

# 最新幼儿园体育特色活动实施方案 幼儿园体育活动方案(优秀9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园体育特色活动实施方案篇一

分管领导：

成员：

三、活动主题：

“我阳光 我运动 我健康 我快乐”

人人参与 天天运动

园内大操场

2、加强领导，保证时间，形成制度。

3、全员参与，注重评价，强化激励

1、幼儿园统一为幼儿增设丰富的户外体育器械。

2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

2、安排和组织好课间操的体育活动内容

第一部分：幼儿广播体操（时间3分钟）；

第二部分：分班开展轻器械操活动（时间5分钟）；

第三部分：韵律操活动（时间10分钟）。

1、3月份为孩子发放健康手册“儿童运动健康家庭教育知识手册”；

2、4月份幼儿园召开家园“我运动、我健康、我快乐”小小运动会；

3、5月份各班组织幼儿户外自制器械的小型比赛；

## 幼儿园体育特色活动实施方案篇二

**【导语】**幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。本站准备了《幼儿园大班体育游戏教案【十篇】》，供大家参考。

大班体育活动：走大鞋

**【设计意图】**幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

### **【活动目标】**

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力

及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

### 【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

#### 第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

#### 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

### 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

#### 【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

#### 【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

## 幼儿园体育特色活动实施方案篇三

设计意图：

综述游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。在游戏中感受劳动带来的快乐。

活动目标：

1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

重点、难点：学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

教具准备：

1、大灰狼头饰一个；小推车2辆；积木若干。

2、场地布置。

活动流程：

一、创设实际情境，活动身体幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

二、学习推小车(一)教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么？

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧手把，平稳向前推行。

(二)进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

(三)小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

三、游戏“运砖”猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

(一)讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖(积木)放入小推车内，走过弯曲的山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

(二)幼儿分组游戏一次(请一位幼儿当大灰狼)，教师对游戏情况进行评价。

(三)幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

四、总结评价

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。

## 幼儿园体育特色活动实施方案篇四

- 1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。
- 2、提高动作的协调性和灵活性。
- 3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

皮筋、地毯积木、沙包(当作粮食)黑猫警长头饰、小老鼠头饰、

《今儿个真高兴》录音带。

1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。

2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧！

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

## 幼儿园体育特色活动实施方案篇五

1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等技能。

2、培养幼儿克服困难、积极创新、与同伴合作游戏的能力。

每名幼儿一把椅子

一、谈话导入，引发兴趣。

二、热身运动。

第一个游戏：“请你跟我一样做”。

小朋友跟着卢卢动起来(幼儿和教师一起听音乐做热身运动。)

三、师幼共同探索椅子玩法。

1、现在我们坐在哪里？

3、教师示范。

10、引导幼儿探索合作游戏：

三、放松、整理运动。

2、下面进行最后一个游戏“听口令做动作”。

回到教室，擦干净小椅子，让小椅子，好好休息

## **幼儿园体育特色活动实施方案篇六**

1、在游戏中掌握生活小常识：海绵能够吸水

2、感知初步的积累和对比

足够的`海绵块，

6个小水桶、6个脸盆，6把尺子

认识海绵



- 1、小朋友们知不知道海绵宝宝，看看，你们手里可都有一个哟！
- 2、捏一捏海绵你有什么感觉？（很柔软）
- 3、把海绵放进水里，再拿出来你发现了什么？（会吸水）
- 4、挤一挤，你又发现了什么？（水被挤出来了）

### 吸水接力赛

讲述规则：和小朋友们一起分成6个小组，每个小组的小朋友在听到老师说开始时一起用海绵把水桶里的水运到脸盆里，当老师说停时大家停止运水，最后我们比比哪一组运的水最多。

分成苹果、香蕉、葡萄、草莓、橘子、西瓜6个小组，贴上图片。

游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

游戏结束，和幼儿一起用尺子测量哪个小组运的水多。

## 幼儿园体育特色活动实施方案篇七

### 一、组合器材，创新玩法

在我园教师创设的尊重、支持的宽松氛围中，孩子们自发对软式器材产生了浓厚的探索与创新兴趣，他们在不断探索创新中，发挥着体育器材的多种功能。如：仅彩色软式跨栏架一种玩具，孩子们就玩出了绕栏走跑；跑跨过栏；连续跨栏跳；轻板操、过宽、窄独木桥；以及供软体标枪、软胶皮球、软式壶铃以及彩带风阻软球投掷的直立投掷洞、平板投掷井、入栏投准；还有与软式横杆组成高、低钻爬架；军事匍匐架；好玩

的是，孩子们还配合接力环，把跨栏架创新成了抛套架等近20余种玩法。

## 二、设计新颖，具有实用价值

整套器材含有30个种类，总计数量有380件，此套器材从结构、形状到颜色都充分考虑了幼儿的生理和心理特点，如：跳绳用的木柄设计及他们喜欢的可爱卡通动物形状；两种标枪，一种做成了有趣的火箭形状，而另一种做成了带哨、带趣味图案、拖着小尾巴的小蝌蚪形状……幼儿通过这些器材的使用，全面锻炼了身体素质。如：在玩彩色软式跨栏架时，孩子们高效地使用器械，进行绕栏、过栏、做操、过桥、匍匐、接力、抛套等游戏活动，练习了走、跑、跳、投、钻、爬和平衡等各项运动能力。

## 三、能满足幼儿园的各种活动需要

此套器材因其丰富的种类、充足的数量，既满足了幼儿好玩又有趣的游戏需要，也满足了教师日常体育教学、游戏、比赛等活动需要；不仅可以一次满足我园各个年级日常分层使用，而且还可满足我园对内对外开展的各项主题式户外游戏、区域活动，以及家长亲子运动会、开放活动日和社区户外运动等活动使用。

## 四、器材轻便易取放

以前，在体育游戏活动中，体育器械笨重而庞大，通常都是由班级教师等来搬运、摆放。而软式体育器械轻便易于幼儿自己取放，所以，在户外、在长廊，或在室内布置体育游戏活动场景时，我们大胆让幼儿自主设计并布局场地器械；从室内取出器械或从户外搬走器械摆放到室内架子上时，我们也鼓励幼儿独立自主完成。这不仅培养了幼儿体育活动的兴趣，吸引幼儿的主动参与，还培养了幼儿自主意识，养成自我服务意识，从小养成劳动意识、责任意识，以及自主有序摆放

的规则意识。在要求幼儿整齐摆放器械至架上时，遇到器械材料数量多，就很难把材料摆放整齐。这时，孩子们还会与同伴商量，并协助完成收归任务，这也让幼儿感受到了参与集体活动的乐趣，提高了幼儿合作互助的能力。

## 五、进行教学研究

我园还就此套器械，组织教师对这些材料的灵活使用、创新拓展和教育教学进行了研讨，幼儿的玩法收集，以及教师的教育故事等，给幼儿园以及区域内教师，提供了颇有参考价值的教学案例及教育教学研究与实施经验。

使用效果：幼儿园成套软式体育器材能在户外体育游戏中得到充分应用，其较强的趣味性和一物多玩的特点解决了传统户外活动器械人多器具少，功能和玩法单一的问题，有效调动了学生参与体育运动的积极性。软式体育器材满足和支持了幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取运动经验的需求；它有效帮助和促进了幼儿在体育锻炼中的学习与发展。

## 幼儿园体育特色活动实施方案篇八

《玩转桌子》鼓励幼儿尝试发现桌子的不同玩法，并能在活动中促进幼儿发散性思维能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。通过分组、合作，利用长桌游戏，发展幼儿的平衡、钻爬、攀登等能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高敏捷性、协调性。逐渐形成与同伴合作的意识以及培养幼儿勇敢、克服困难的品质，体验游戏的快乐。

- 1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。
- 2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。
- 3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。

重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力。

难点：高跳下的技能。

桌子8张，垫板4块，《健康歌》小白兔头饰。

一、随音乐做热身运动

二、基本部分

1、向幼儿介绍器材——桌子

2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习

(1)瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样(桌子间隔30cm[]排成两排)

(2)小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢?(两排合龙)

(3)大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢?

3、练习高跳下

(1)幼儿尝试高跳下。

(3)教师示范，纠正动作。

(3)幼儿全体练习一次。

请你们也用这个方法跳一次，看看会不会站得更稳。

(4)提高难度(桌子由一张——两张叠起——三张叠起)

### 三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

#### 2、教师示范

#### 3、幼儿全体救小白兔

### 四、放松活动

1、小白兔救出来了吗?我们一起来庆祝一下(随音乐做放松活动)。

2、现在我们一起把小白兔送回家(大概是送头饰，他上面没说，呵呵，我猜的)。

## 幼儿园体育特色活动实施方案篇九

1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。

2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。

2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物(小椅子)球架、磁带。

1、在起点处准备一个球架，许多球；

2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；

3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；

4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物(椅子背)上；

5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；

## 6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

区角活动时间。只见朵朵一手抱着娃娃，一手给娃娃“喂饭吃”。陈奕涵说：“这是我的娃娃，我是她的妈妈。”说着把娃娃夺了过去。朵朵说：“是我先拿的，应该我先玩！”就这样，她俩开始争执起来，朵朵抢不过陈奕涵，就把头转向我，向我求助，我连忙以“妈妈”的身份走过去，和蔼地问：“发生什么事了？”朵朵噘着小嘴，向我告状。我对陈奕涵说：“这个娃娃真漂亮，你们一个抱娃娃，一个给娃娃喂饭，好吗？”“好吧”。在我的建议下，她俩愉快地玩了起来。

朵朵在班里，她是年龄较小的幼儿，语言表达能力强，情感丰富，但常规意识差，自理能力较弱。

在幼儿活动过程中，我努力为幼儿营造一个宽松、民主、自由的环境，能够尊重幼儿，因材施教，关注幼儿的变化与需求，并能及时引导、解决问题，促进了幼儿情感、态度、交往等方面的发展。

在娃娃家游戏时，她在我的建议下学会了合作游戏，但同时由于我介入太快，使孩子失去了一次独立解决问题的。