

2023年环保手抄报活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

环保手抄报活动方案篇一

一、活动目的

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，节期为农历八月十

五。是日恰逢三秋之半，故名“中秋节”，也叫“仲秋节”；又有祈求团圆的信仰和相关节俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。因中秋节的主要活动是围绕“月”进行的，其中的“赏月”、“吃月饼”团圆饭等习俗一直流传到今天。关于中秋节的起源大致有三种：起源于古代对月的崇拜，月下歌舞觅偶的习俗，是古代秋报拜土地神的遗俗。中秋节从2015年起为国家法定节假日。

为庆祝中秋节，我校决定举行“庆中秋”手抄报比赛。具体要求如下：

活动时间：

2015年 9月16日----2015年 9 月23日。

活动对象：

3至6年级（每班级10人）

活动内容：

一、比赛要求

手抄报统一用8k□a4□纸，由学校统一发放。每份纸上、下、左、右页边距各 1 厘米，版面布局合理，图文结合，知识性和观赏性 有机统一。

二、参赛形式

1、以年级为单位，进行参赛。

2、所有参赛作品于 2015 年 9 月 23日上午放学前交到教研室。

三、版面要求

1、手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分。

2、版面内右下角写明班级、编者和指导老师等信息。

3、版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何 粘贴。

四、评比标准

1、内容健康，积极向上，突出“欢度中秋佳节”的主题。具体题目自行设计。

2、栏目丰富，文章有文采，文章流畅字迹工整。

3、手报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

五、奖项设立：

1、各年级一等奖5名、二等奖5名、三等奖5名。

2、优秀班级3个。

李官小学

2015年9月11日

9月，是收获的季节。恰逢“国庆节”和“中秋节”来临，为了让全校师生领略传统节日的文化精髓，度过美好难忘的“双节”，我校开展“中秋节”手抄报活动，提高了学生的制作手抄报的能力，增强了学生的文化素质和道德素质，丰富了学生的学习文化生活，充分挖掘了传统节日的深厚文化内涵，深入利用传统节日弘扬中华民族优秀美德，真正做到引导我校学生从小树立民族自豪感，更加的热爱祖国。

位庄小学动员四、五六年级学生利用课余时间让学生结合儿童自己的活动安排事迹相结合引导未成年，继承传统，提高道德文化素养的手抄报活动。

通过此次活动，学生会收集各种资料、图片。学生的制作报刊水平提高了，学生的语言表达比以前更流畅了。学生把自己对节日的期盼、安排、心情、体会记录下来，制作成报刊，诵读水平及写作水平在步步提高，学生的理解、体会也层层加深。学生会制作有代表性、主题鲜明，具有很强的实际应用意义的报刊。同时，制作报刊也能扩大学生的知识面。对于这些优秀的报刊，我校将作评比。并在美术室分批展出。对该次活动的意义作出了评点。

动中学生注重创新形式，灵活将文字及绘画穿插起来，本次活动的举措，真正做到提升我校学生思想道德建设的有力途径。真正让学生做到人人参与、个个动手，让学生在活动中人人受到教育。其次，可以看出学生的学习态度，能认真对待，学生书写认真，设计的手抄报新颖、选取的文明规范、日常行为方面的资料有代表性、主题鲜明，具有很强的实际应用意义。

位庄小学

2015.10

为进一步深化未成年人思想道德建设，弘扬中华民族优秀传统文化，引导未成年人认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，切实做好“我们的节日”系列主题活动，青桥学校将开展“我们的节日中秋”节日小报评比活动。现将活动方案如下：

一、活动目的

丰富中小学生学习节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，进一步丰富“做一个有道德的人”主题实践活动，发挥未成年人主体作用和家校互动的纽带作用，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

二、活动对象

全校中小学生学习

三、活动领导小组

组长：王洪 杜秋萍

副组长：颜玫

成员：戴梅珍 胡世薇 万文华 方实 杨扬 各班班主任

四、作品要求

1、作品内容。以中秋节为主题，突出传统节日由来、节日传说、节日习俗、节日食品和节日所蕴含的教育意义。要求内

容精炼、图文并茂，色彩搭配合理、作品有创意、报头新颖、贴切。2、作品形式。手抄报和电子报均可(打印成纸质)。小学低年级学生以绘画展现为主，小学高年级学生以文字采集为主，中学生则更多地表现自身感悟和创作技巧。同时，鼓励学生利用电子杂志、博客、网页等新兴媒介创作各具特色的“电子节日小报”。

五、报送数量、规格要求与收件截止时间

1、报送数量：各班在本单位比赛的基础上，评选出优秀作品上报学校。每个班送优秀作品2幅;学校再评比出小学、初中各一副报送教体局。

2、报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1人)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1人)。

3、收件截止时间：2015年9月26日。

六、评选表彰。

1、分小学组、初中组评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

2、指导学生获一等奖的老师颁发“优秀指导老师奖”。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

： 班级集体活动

：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面

活动目标：1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的'形象并跳邀请舞）

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

活动目标：

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。
- 2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价

整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

1. 感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
2. 知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
3. 幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

1. 奇妙的月亮——关于月亮的图片(由教师、幼儿、家长共同收集整理)如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等(下面配上简单的文字说明)。丰富幼儿关于月亮的经验。
2. 中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的

让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

3. 中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。

4. 团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。

5. 欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。

6. 中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

1. 团圆超市：

2. 美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3. 益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4. 音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

环保手抄报活动方案篇二

为激发学生学习英语的兴趣并提高其动手能力，基础教学部将在全校开展英语手抄报比赛活动，活动方案如下：

为了提高学生学习英语的兴趣，培养学生的`创作能力与合作学习能力，丰富学生的课余生活，扩大学生的英语知识，让学生通过收集资料，动手设计制作英语手抄报，发挥自己的想象力和创造力，让学生体会到学英语、用英语的快乐。

xx级全体学生

20xx年3月23日——4月30日

1、内容要求

以“在学习中娱乐，在娱乐中学习”为宗旨，要求主题鲜明，内容健康向上，生动活泼。

2、版面设计要求

大小规格为a3□单面制作。版面整洁、美观、大方，标题突出，内容丰富，图文并茂，疏密相宜，给人以赏心悦目的感觉。

手抄报作品可以个人独立制作，也可以合作完成，从中选出优秀作品进行展评。

活动设立一等奖5名，二等奖10名，三等奖20名。

河南省洛阳经济学校基础教学部

附本次活动耗材：纸张□a3纸100张彩笔：20盒

环保手抄报活动方案篇三

9月10日是一年一度的教师节，学校组织开展手抄报活动，对着活动制定方案，本文是本站小编整理的教师节手抄报活动方案，仅供参考。

活动主题：感谢师恩 诉说心声

活动目的：

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

活动时间□ 20xx年x月x日

活动地点：初中部会议室

主办单位：郑州一中教育集团洛阳伊河学校初中部

活动说明：

一、纸张自备，参考纸张规格为8开纸

三、中文版、英文版或双语版的形式;图画、文字均可;图文共用均可。

四、手抄报名称:自定,要求简明、贴切(不能用“手抄报”或主题来命名)

六、版面制作均使用手抄文字和手绘插图(不得用贴图)

七、版面制作的图画用笔可任意选择,文字一律用黑色的笔。

八、作品需内容丰富积极健康,形式不拘,主题突出;可附带自制手抄报创意说明。

九、用色协调、版式美观、图文布局合理;标题制作醒目、大方。

活动流程:

一、准备阶段:

1、七年级的四个班主任在刘胜凯主任的带领下讨论出基本方案后,提交教务处批准通过。(周三)

2、宣传此次活动的意义,鼓励学生们积极参与。(周四)

3、安排布置:由各班班主任向学生布置学生,讲明主题及各方面的要求。(周五)

4、学生借星期天时间认真构思、查找资料、制作手抄报。5、9月8日晚上返校时将作品交到班主任处。

二、作品初审:

由班主任、本班宣传委员和美术课代表,初审选出32份作品。其中5份优秀作品进入校级复审,剩余是班级奖。

三、最终评审及颁奖：

1、评审时间：9月9日早读时间(星期一)。

2、评选办法：由大学生组教师从各班推荐的5份作品中共选出12份校级作品，一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，每人颁发奖状一张。其余的返到班级作品中。

3、展出方式：校级将校级优秀作品在初中办公室门前墙壁上展出，班级作品在本班教室门前墙壁上展出。

4、优秀作品展出时间：9月9日上午，欢迎全校师生参观并提出宝贵意见。

一、活动主题：我爱我师

二、活动目的：

在第32个教师节来临之际，为在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，并通过手抄报形式表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受，同时也为了给学生提供一个自我展示的平台，少先队大队部开展了庆祝教师节手抄报比赛。

三、活动时间□20xx年9月5日——15日

四、参赛对象：一至五年级全体学生

五、活动要求：

1、内容简洁明快，主题鲜明突出

2、请用a4纸制作

3、本次活动以表现内容和外观设计为评比的主要标准，学校将分级段评出一、二、三等奖若干名。

在第31个教师节来临之际，为了丰富广大学生的校园文化生活，培养同学们尊师的良好品格，我校组织各班举办一期以“感恩教师节，难忘师生情”为主题的手抄报征集活动。通过让学生自己设计版面、编写新闻头条、定位栏目设计、编造精彩内容，畅写自己对学校对老师的心声与观察，全面提升学生综合素质。现将有关事宜通知如下：

二、活动内容与作品规格：

- 1、主题自拟，内容围绕“感恩教师节，难忘师生情”。
- 2、各班老师负责指导。
- 3、作品一律采用学校发的专门纸，要求画面美观、干净、整洁。

三、活动时间□20xx年x月x日-20xx年x月x日

四、活动要求

- 1、各班级认真组织本次活动并做好相应的记录。
- 2、各班要在规定的时间内及时上交相应材料。
- 3、注重活动的安全性、教育性。

在第31个教师节来临之际，为了丰富广大学生的校园文化生活，培养同学们尊师的良好品格，我校组织各班举办一期以“感恩教师节，难忘师生情”为主题的手抄报征集活动。通过让学生自己设计版面、编写新闻头条、定位栏目设计、编造精彩内容，畅写自己对学校对老师的心声与观察，全面

提升学生综合素质。现将有关事宜通知如下：

二、活动内容与作品规格：

- 1、主题自拟，内容围绕“感恩教师节，难忘师生情”。
- 2、各班老师负责指导。
- 3、作品一律采用学校发的专门纸，要求画面美观、干净、整洁。

一、活动主题：念师情，谢师恩

二、活动目的：

尊师重教是中华民族的传统美德，在第32个教师节来临之际，我校将组织全校学生开展“念师情，谢师恩”系列活动，在校园中营造“尊师重教”的节日气氛。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。弘扬中华民族尊师的传统美德，让尊师爱校之风在我校蔓延。

三、活动内容：

1、制作教师节小报。

在教师节前夕，组织各班同学绘制有关教师节的手抄报，并择优张贴进行宣传。

2、开展“我心中的好老师”为主题的征文。

在教师节前夕，开展“我心中的好老师”为主题的征文。要求3——9年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的好老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。

3、欢迎老师进校园。

在教师节当天，组织学生手捧鲜花，站在校门口，迎接老师进校园的同时，向老师鞠躬，问候。

3、组织升旗仪式，向老师献词。

组织一次升旗仪式，并以“老师，节日快乐”为主题，向老师献词。要求所有老师都站在所教班级的队伍后面，献词结束后，主持人下令：全体同学向后转，给老师鞠躬，同时说：祝老师节日快乐！

四、活动时间：

五、活动要求

- 1、各班级认真组织本次活动并做好相应的记录。
- 2、各班要在规定的时间内及时上交相应材料。
- 3、注重活动的安全性、教育性。

环保手抄报活动方案篇四

按照县委、县政府有关新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有关部署要求，为切实做好禁止野生动物交易监管、防疫用品药品价格监管，依法打击野生动物违法交易行为、保持防疫用品药品市场价格稳定，特制定本联合执法方案。

主要负责监测与群众健康和基本生活密切相关的生活必需品、药品和卫生清洁用品的市场动态及供给保障工作，指导市场监督管理，稳定物价，查处违规经营，打击制假贩假，维持市场秩序，遇有问题，研究采取相关应对措施；强化对野生动物市场监管。

涉及经营利用陆生野生动物及其产品的单位和个人；健康及防疫用品药品的供应、相关商品、药品的价格。包括：珍禽专卖店、农贸市场、饭店(宴会厅)、商场超市、药店等市场主体及自然人。

经营利用陆生野生动物及其产品是否符合《中华人民共和国野生动物保护法》、《中华人民共和国陆生野生动物保护实施条例》、《中华人民共和国食品安全法》、《中华人民共和国食品安全法实施条例》、《省畜禽屠宰管理条例》、《无证无照经营查处办法》；《中华人民共和国药品管理法》、《中华人民共和国价格法》、《价格违法行为行政处罚规定》、《禁止价格欺诈行为的规定》等相关法律、法规、规章的规定。主要检查下列事项：

(一) 禁止野生动物销售方面重点检查内容。

1. 是否存在无证无照经营的行为；
2. 是否存在超范围经营的行为；
3. 经营利用的产品来源是否合法，资料登记是否完整真实，严禁未经检疫的动物产品上市流通。

(二) 价格监管方面重点检查内容。

2. 对捏造、散布涨价信息，大量囤积市场供应紧张的防疫用品，大幅度提高销售价格，串通涨价，以及其他违反价格法律法规的行为进行查处。

(三) 市场监管方面检查的内容。

1. 监督指导超市、商场、饭店等人员密集场所开展定期消毒；
2. 监督指导超市、商场、饭店等市场主体从业人员佩戴口罩

等防护用品；

3. 监督指导超市、商场、饭店等市场主体做好环境卫生、通风等相关工作。

按照部门职责分工，各相关部门依照职责权限联合开展监督执法，有效切断新冠肺炎疫情通过野生动物传播途径。

(一) 畜牧站：确定市场销售的野生动物检验检疫情况，检查是否具有产地检疫合格证明、动物产品检疫合格证明及屠宰厂是否出具肉品品质检验合格证明及其相关检验检疫标志等。

(二) 派出所：对不配合监管部门依法监督检查行为的市场主体或个人，采取强制措施，做好执法人员人身安全防护工作。

(三) 乡纪委：对各村、各部门工作开展情况进行督查调度，做好职责对接，对工作不力的予以通报问责。

各监管部门执法人员在市场监管保障执法检查中，可以采取下列措施：

(二) 责令被检查单位或者个人停止违法行为，履行法定义务；

(三) 查阅、复制有关的记录和其他资料；

(四) 查封、扣押或先行登记保存无证经营或超范围经营的野生动物及其产品；

(六) 重点对药品、口罩、消毒产品进行死看死守，对没有营业的药店通知其开门营业，并督促积极采购药品、口罩和消毒用品，保障疫情供给；对高价销售药品、口罩、消毒液行为的，实施上线处罚。

为切实落实我乡新冠肺炎疫情防控市场监管保障工作，成立市场监管保障工作领导小组：

(一)建立联络员工作群。建立“乡新冠肺炎防控工作群”，分管领导、业务骨干人员要加入该群，适时发布联合执法信息、工作开展情况等，推进市场监管保障工作高效、高质。

(二)快速落实上级工作部署。各单位、部门要按照县委、县政府的要求部署，及时、高效、有序做好各项市场监管执法工作，为我县打赢防控新冠肺炎疫情战役作出各自的努力。

(三)做好人员防护工作。新冠肺炎防控执法检查检查工作面对各种不确定因素和危险，各部门、各单位要加强对执法人员防护的配备，确保执法人员人身安全。

本方案自发布之日起实施，至新型冠状病毒感染的肺炎疫情全省一级响应解除之日止。

抗击疫情手抄报活动方案

疫情手抄报策划案

环保手抄报活动方案篇五

为贯彻落实国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制综合组《关于印发进口高风险非冷链集装箱货物检测和预防性消毒工作方案的通知》(联防联控机制综发〔2020〕227号)精神，切实做好重庆市进口高风险非冷链集装箱货物检测和预防性消毒工作，制定本方案。

按照“政府牵头、部门协作，依法依规、各司其职，科学规范、安全有效，节约成本、快速经济”的原则，加强进口集装箱货物的新冠病毒检测工作，充分发挥消毒对新冠病毒的杀灭作用，有效防范新冠肺炎疫情通过进口高风险非冷链集装箱(含集装箱)及其装载货物(含跨境电商货物和边民互市贸易商品)外包装(以下简称集装箱货物)输入风险，在确保进口非冷链集装箱货物安全的同时，提升重庆口岸通关效率，避

免口岸货物积压，保障产业链、供应链稳定。

对来自高风险国家的进口高风险非冷链集装箱内的货物外包装、集装箱内壁及门把手等高频接触部位实施检测和预防性消毒工作。

危险化学品、粮食、饲料及饲料添加剂等不适宜实施消毒的商品以及无外包装或外包装易造成消毒液体渗透污染的商品(以下简称不适宜消毒商品)，不实施集装箱货物预防性消毒。

(一)对于经重庆口岸或海关监管场所进口且被抽中查验的集装箱货物，在口岸查验环节由重庆海关负责抽样检测，并指导口岸或海关监管场所经营单位进行预防性消毒。

(二)对于经重庆口岸或海关监管场所进口，但未被重庆海关抽中查验的集装箱货物，由进口企业或货主负责在首次掏箱卸货地点进行预防性消毒。

(三)对于未经重庆口岸或海关监管场所进口，且未在第一进境口岸检测和消毒，但第一掏箱卸货地点在重庆的集装箱货物，由进口企业或货主负责在首次掏箱卸货时进行预防性消毒。

(四)对于未经重庆口岸或海关监管场所进口但在第一进境口岸已被抽中查验的集装箱货物，在能够提供合规消毒处理证明情况下，可不重复进行预防性消毒。

(五)对于进口高风险非冷链空集装箱，在装货作业前，货主或委托装货作业单位组织对其实施预防性消毒；在装货作业前对进口空集装箱实施清理维修的，应由集装箱清理单位先实施预防性消毒。

(六)对于企业申请在重庆口岸或海关监管场所区域开展进口

集装箱拆箱入库或提离货物的，由货主或委托卸货作业单位组织对集装箱货物实施预防性消毒。航空高风险非冷链集装箱器由货主或委托集装箱装卸货作业单位实施预防性消毒。

(七)对于国内运输段装运前后的进口集装箱货物装载运输工具，由承运单位负责实施预防性消毒工作。进口高风险非冷链货物在从集装箱卸货换装至国内运输工具时，货主或委托卸货作业单位组织对进口集装箱货物实施预防性消毒。进口集装箱货物运输过程中，承运企业不得开箱。

按照“谁的货物谁负责，谁作业谁组织消毒”的原则由企业落实主体责任，各区县(自治县，以下简称区县)政府落实属地责任，市级有关部门落实行业主管责任，按职责分工加强进口集装箱货物检测和预防性消毒工作的指导和协作配合，采取切实有效措施做好预防性消毒工作，共同做好进口集装箱货物检测和预防性消毒工作。

卫生健康部门负责对外公布高风险国家(地区)名单用于企业主体确定需要实施消毒的进口高风险非冷链集装箱货物，负责对外公布全市取得相关资质的消毒实施单位名单;指导各区县、各部门、有关单位依职责组织开展国内进口集装箱货物新冠病毒检测工作，完善检测和预防性消毒技术规范和操作指南，开展对预防性消毒措施的指导评价，做好全市进口高风险非冷链集装箱货物风险研判。

商务部门负责落实进口企业行业主管责任，通知和督促全市进口企业做好进口高风险非冷链集装箱货物检测和预防性消毒工作。

交通部门负责督促指导进口高风险非冷链集装箱货物承运单位落实运输环节的主体责任并实施相应的消毒处理措施;在国内运输段落落实进口集装箱货物运输工具消毒、一线工作人员个人防护等措施，配合检查进口集装箱货物倒箱过车(从进口集装箱换装至国内运输车辆)过程中的消毒处理措施的落实情况

况。

市场监管部门负责抽查在全市范围内使用进口高风险非冷链集装箱货物的生产经营单位的消毒处理证明或记录。

口岸物流部门负责督促口岸、海关监管场所经营单位按规定做好进口高风险非冷链集装箱货物预防性消毒工作，将经重庆口岸或海关监管场所进口高风险非冷链集装箱货物、收货人等信息推送各区县，做好全市进口高风险非冷链集装箱货物检测和预防性消毒工作情况统计。

民航管理部门负责督促民用运输机场和航空公司落实企业主体责任，指导机场和航空公司做好在机场货运仓库内开箱的进口高风险非冷链集装箱货物的预防性消毒工作并留存消毒处理记录。

各区县政府负责组织落实好本地区进口高风险非冷链进口集装箱货物检测和预防性消毒工作。在做好推送的集装箱货物预防性消毒工作同时，重点做好未经重庆口岸或海关监管场所进口的集装箱货物消毒工作。

口岸场所经营单位、进口企业、承运单位按照上述规定负责落实预防性消毒工作，并建立进口高风险非冷链集装箱货物检测和预防性消毒工作台账备查。

(一)强化协调联动。有关单位要密切配合，加强协同联动，信息互享互通，形成工作合力。各区县政府要明确专门部门和工作人员做好进口高风险非冷链集装箱货物预防性消毒工作，对本地区进口高风险非冷链集装箱货物进行全面摸排，于2021年1月13日前将本地区2021年1月1日至本方案实施前的进口高风险非冷链集装箱货物摸排情况报送市政府口岸物流办，同时一并报送本地区专门部门及联系人。此后，每周五15：00前，各口岸场所经营单位向市政府口岸物流办、各进口企业向企业所在地区县行业主管部门报送本周预防性消

毒工作台账，各区县行业主管部门向市政府口岸物流办汇总报送辖区内进口企业本周预防性消毒工作台账(传真:63151932;邮箱:cqkafwc@)

(二)避免重复消毒。消毒实施单位应详细记录消毒工作情况，包括消毒日期、人员、地点、消毒对象、消毒剂名称、浓度及作用时间等内容，相关资料和记录应至少留存2年。对进口高风险非冷链集装箱货物只进行一次预防性消毒，避免重复消毒和专为消毒作业实施掏箱、装箱;对于已消毒的集装箱货物不再实施新冠病毒检测，避免增加不必要的作业环节和成本，影响物流和市场供应。

(三)依规做好消毒。进口集装箱货物的口岸检测和消毒方式由海关部门参照国家卫生健康委制定的技术规范和操作指南结合口岸特点确定。消毒实施单位需取得相关资质，按照有关消毒技术规范开展具体的消毒作业，确保消毒效果，并出具消毒处理证明。进口集装箱货物入境后的检测和消毒工作由各区县政府组织相关部门按照国家卫生健康委制定的技术规范和操作指南结合各行业的特点确定。各区县、各部门、有关单位按照职能划分及技术方案，继续做好交通工具的消毒处理工作。厢式货车及其装载货物外包装的检测和预防性消毒工作参照本方案执行。

(四)强化结果运用。在口岸环节，检测结果为阳性的，食品(含食用农产品)作退货(退回)或销毁处理;其他货物，经消毒处理后放行，无法实施消毒处理的，作退货(退回)或销毁处理。检测结果为阴性的，在口岸环节被抽中的进口集装箱货物，由海关部门指导查验场地经营者或进口企业实施预防性消毒。

在属地环节，各区县政府组织对未进行预防性消毒的进口集装箱货物按规定开展有关检测工作，做到“应检尽检”“应消尽消”;检测结果为阳性的，食品(含食用农产品)作无害化处理;其他货物经消毒处理后可以使用的，应当在当地疾病预

防控机构的指导下，进行消毒处理后，方可使用、出售和运输。

(五)严格信息发布。各区县、各部门、有关单位要严格按照规定发布相关信息，未经市疫情防控领导小组同意不得擅自发布进口集装箱货物检测和预防性消毒信息。宣传、网信部门要加强舆情监测，及时回应社会关切，避免出现舆情危机。

(六)加强督促检查。市新冠肺炎疫情防控工作领导小组市场监管组、市政府口岸物流办及有关部门要开展专项督查，成立联合督查组，对进口高风险非冷链集装箱货物检测和预防性消毒工作落实情况进行督导督查，及时通报发现的各项问题，督促相关主体按要求整改。

(七)加强责任追究。各区县、各部门、有关单位主要负责同志要高度重视进口集装箱货物检测和预防性消毒工作，组织力量落实好各项防控措施，督促干部职工尽职履责。对于工作中存在失职渎职行为的干部职工，按规定严肃追究相关责任。

本方案主要针对在适合新冠病毒生存、疫情传播风险高的冬春季(2021年1月至2021年3月)，对进口集装箱货物实施检测和预防性消毒措施。后续按照国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制相关文件调整。

联系人及联系电话：

市卫生健康委皮操操，13594348553；

市商务委毕成庚，19923880893；

市交通局陈正，13896987567；

市市场监管局李杨，15223823939；

重庆海关张玉，13657670683；

民航重庆监管局周丹，18623061328。