

2023年幼儿园大班单脚站立教案 幼儿园大班体育活动方案(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班单脚站立教案篇一

活动目标：

1、练习边抖动绳子边走(跑)2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

活动准备：绳子活动过程：

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

学前班体育教案：青蛙戏水

活动目标：

1、练习抛用布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：白气球10个(有大有小)青蛙头饰绿色大布一块磁带(我是一只小青蛙)古筝伴奏活动过程：

1开始部分青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动，一起跳律动。

2游戏部分1)荷叶与风(布块的游戏)教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶，幼儿分别站在布块的外边，幼儿根据教师的游戏指令做布块的游戏。(比拟荷叶随风的大小改变晃动的幅度，一增强游戏的趣味性)2)荷叶与露珠的游戏(布块与露珠的游戏)教师将气球放在布块上，比拟露珠出现了，引导幼儿数一数露珠有几颗，观察它的大小。比拟露珠在荷叶上轻轻滚动，教师引导幼儿将气球在布块上滚动3)青蛙躲雨的游戏(钻在布块下的游戏)教师运用游戏的口吻“哎呀，下雨了，怎么办?”引导幼儿想出躲到荷叶下面避雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

3结束活动。

幼儿园大班单脚站立教案篇二

1、练习走、跑的动作。

2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。

2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。

一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：

头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的`小勇士了，先去观察一下地形吧。

跟着老师环场地慢跑两圈。

幼儿园大班单脚站立教案篇三

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运

动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军

幼儿园大班单脚站立教案篇四

1、练习边抖动绳子边走(跑)

2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

绳子

一、海边的波浪

1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪

1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的'边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替

的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪

1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

幼儿园大班单脚站立教案篇五

1. 练习双脚跳跃和跳跃障碍物，发展幼儿下肢耐力。

2. 练习持物平衡走和曲线跳跃，发展幼儿身体的协调性和平衡能力。

3. 能够与同伴合作盖房，培养幼儿间的协作能力。

4. 能根据指令做相应的动作。

5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

方垫26块、积木盒8个、平衡木、呼啦圈、音乐

练习持物平衡走和曲线跳跃。

跳跃障碍物和持物平衡走。

准备活动：老师知道小朋友跳《江南style》跳的非常棒，让我们来给老师们展示一下吧。

2. 呼啦圈单一双—单一双—单一双—单一双摆放，“小朋友这样一次你会怎样跳？谁来试一下？请1—2名幼儿尝试。你们想不想试一试？”

好，开始。

小结：刚才小朋友顺利的通过第二关，现在我们来看灰太狼给我们设置了很多障碍，你要怎样才能通过障碍？请小朋友示范。小朋友是勇敢的跳过障碍，你可以吗？好让我们一起来试一试，要求和上次一样，前面小朋友跳过两个以后，后面再跟上。勇敢的小勇士老师祝你们成功。

3. 小朋友顺利通过第三关，现在马上就要到达羊村了，可是通往羊村有一条河，灰太狼把桥给毁掉了，还在前面设计了很多陷阱，不过没关系，喜羊羊给我们架起了独木桥，只要小朋友顺着圈圈跳过去你就会躲开陷阱，你想不想尝试一下，谁来试一下？请1名小朋友示范，你们想不想尝试？好，开始。

4. 下了一场大雨，河水涨高了，独木桥也变高了，小朋友你们还不害怕？现在请小朋友来尝试一下。你们想尝试一下吗？一定要注意安全，祝你们成功。

现在小朋友也有些累了，让我们来做一下放松运动吧！活动自然结束。

本次活动是模仿并根据本班幼儿实际情况进行改编后的一节体育活动。通过模仿学到了很多关于体育方面怎样由易到难突破重难点的方法，也感知到了一节好的优质课应该怎样更好的完成。本次活动结合孩子们喜欢的动画片《喜羊羊与灰太狼》，以选拔“小小建筑师”的游戏贯穿整个活动，由双脚跳的基本技能到双脚跳跃障碍物，到最后的持物双脚跳跃和持物平衡走，由易到难，逐一来突破重难点。

在活动环节中，对幼儿的耐力、体能、合作意识等方面都得到了一定的锻炼，活动中在跳跃障碍时，幼儿表现得比较勇敢，能顺利的'跳跃障碍，在平衡木高度提高时，也能勇敢的前进，比如，班里的刘长宇小朋友，体重较重平衡掌握的不是很好，在走平衡木的时候有一点点胆怯，但是在老师的帮

助下克服了自己，顺利的通过，也从中锻炼了他克服困难的勇气。

1. 在通关过程中，没有及时的对幼儿活动进行小结，只是简单的讲述了游戏玩法及要求。
2. 整个活动有些匆忙，每一个环节总是在刚刚结束就开始下一环节，过渡的比較快。

幼儿园大班单脚站立教案篇六

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样?幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

幼儿园大班单脚站立教案篇七

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)
- 2、轻柔音乐磁带、录音机
- 3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

- 1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。
- 2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运

动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军