

最新幼儿小班级自理能力活动方案设计

幼儿园小班自理能力比赛活动方案策划(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿小班级自理能力活动方案设计篇一

现在的幼儿都是独生子女，由于家长包办代替过多，很多幼儿都是衣来伸手、饭来张口，自理能力滞后，因此在小班年龄阶段培养幼儿的自理能力，是十分重要的。幼儿通过“靠自己”、“我能行”等这一系列的活动，让幼儿学会照顾自己，增强自信心。

20xx年4月26日下午1:30

坑仔口中心幼儿园操场

我能 我行 我最棒

上报参赛名单。

带拉链的外套。

带魔术贴的鞋子。

熟鸡蛋，放蛋的碗，垃圾桶。

按秒表人员：康春华、林凌、康丽珊、谢玮君

记分数人员：张华冰 朱秀美 叶碧晖

1、赛前规则说明：

(1) 穿衣服比赛参赛者需在3分钟内，分清前后正反面，找出袖子，并正确的穿上。未完成者不得奖或根据实际情况酌情加10—30秒。

(2) 穿鞋子比赛参赛者需在3分钟内，分清左右脚穿上，并粘好魔术贴。未完成者不得奖或根据实际情况酌情加10—30秒。

(3) 剥蛋壳比赛参赛者需在3分钟内，将蛋壳剥到指定垃圾桶，剥出的鸡蛋放入指定的碗中。剥出的鸡蛋必须保持完整，不完整者不得奖或根据实际情况酌情加10—30秒。

2、比赛活动。

一个班级 人一组，共 个幼儿同时进行比赛。

一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

幼儿小班级自理能力活动方案设计篇二

通过比赛，进一步培养学生们的生活自理能力，提高自我管理水。

立正——穿衣、着裤、系鞋带（跑十米）——佩戴红领巾、戴小黄帽（跑十米）——整理、背好书包（跑十米）——终点。

5月31日下午1：40——2：40

大操场。

1. 每班选拔6名选手（男女各3名）参加现场赛。
2. 比赛用品学生个人准备好，其中衣裤统一为新校服，穿有鞋带的运动鞋，书包内有语、数、科学、音、美教材及语数同步练习及铅笔盒。
3. 比赛前由评委将书包内的物品打乱放在地上，整理时须将物品按从大到小的顺序放入书包内，其他物品由选手自行按规定的地点摆放好。
5. 评委组成：体育组老师，组长。

幼儿小班级自理能力活动方案设计篇三

1. 懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
2. 知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

1. 一双幼儿穿的鞋子。
2. 多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

活动过程

1. 教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

2. 教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

(1) 游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

(3) 教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3. 引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

(2) 教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

4. 学说儿歌《宝宝和小鞋》。

(1) 教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

文档为doc格式

幼儿小班级自理能力活动方案设计篇四

林水花

星星一班教室

xxx年5月5日（星期四）上午3：00点

“我的小手真能干”

- 1、通过本次活动，增强幼儿的生活自理意识。
- 2、通过本次活动，教给幼儿生活自理的技巧。
- 3、通过本次活动，增强幼儿的自我管理意识，提高幼儿的自理能力。
- 4、通过本次活动，有助于培养幼儿的责任感、自信心以及自己处理问题的能力，对幼儿今后的生活也会产生深远的影响。

摆放书包

- 1、利用一节课时间训练孩子，如何收拾自己的书包（老师先示范）、
- 2、提前通知幼儿班上开展自理能力（整理书包）比赛活动。
- 3、主题黑板装饰
- 4、提前准备好椅子，幼儿书包。
- 5、准备相机拍照。
- 6、活动奖状、礼品准备。

7、比赛规则：分为3组，每组（10人）随后，每组最先整理完的前二名幼儿，每组派出的幼儿在比赛一次，最后分为：

第一名：1位（整理小能手）

第二名：2位（ ）

第三名：3位（ ）

奖状：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

7、活动小结，图文结合。

1、教师板书活动主题“我的小手真能干！”，请小朋友一起读活动主题。

2、活动要求：

按照老师的指令，将椅子、书包摆放在规定的位置，按照先后顺序及整齐程度评出一二三等獎。

1、坚持每天能够自己的事情自己做，相信自己，我能行。

2、幼儿在家里能够主动帮家里做点小家务。

3、周末可以与好朋友一起分享“我的小手真能干”中得到的快乐。

给表现棒的小朋友颁发奖状，给予鼓励及表扬。

幼儿小班级自理能力活动方案设计篇五

1、通过有味的竞赛活动，让小孩感受自己长大了，引导幼儿明白得自己的情况自己做。

2、通过竞赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带来的欢乐。

20xx年11月17日9:30开始（大班每班预备床6张、中班每班预备1张桌子、托小班每班预备1把椅子、6张爬爬垫）放到指定位置。（9:10预备到位，9:30准时开始）

伊洛幼儿园操场。

全体幼儿456名。

1、大班：整理床铺。

竞赛规则：6人一组，同时开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，（枕头放在床的南边）完成后举手示意看那班又快又好。

2、中班：折叠衣服

竞赛规则：6人一组，幼儿站在桌子前，竞赛口令开始将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意，看那班又快又好。

3、小班：穿鞋

以班为单位，各一等奖一名（自理“小能手”奖状一张，学习本一个）；二等奖一名（自理“小能手”奖状一张）。

生活是一种实践，一种参与、也是一种体验。在如此的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，自理能力也得到了提升。我们伊洛幼儿园在课程设计中逐步将教育回归生活，把游戏还给小孩，让小孩置身于欢乐的生活和游戏之中！