

最新初三班主任班级备考工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

初三班主任班级备考工作计划篇一

一、 班级现状分析:

本学期九(8)班共计学生32人(男生19人,女生13),经过两年的生活,学生们已经养成了团结友爱、互帮互助的好精神,基本能够保持感恩亲情,立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确,好多学生养成了好习惯,不断提升自己。早自习与晚自习前都会提前进入班级上自习,并能够做到老师在不与不在是一个样。但是,有些问题也不容忽视,比如有的孩子对学习有畏难情绪,有偏科现象,有的孩子性格依然有些偏激与班级其他同学不能很好的沟通和学习。课间休息和晚自习讨论问题的现象都有待进一步解决。在上学期期末考试中,班级总体成绩第一,但是物理、体育科目与其他班级相差较多,全科优秀率为15.6%,全科合格率为56.2%。进入年级前50名有8人,而有部分女生成绩因为体育而拖了后腿。大部分学生进入九年级以来,成绩均有所提升,也都知道中考的重要性。

二、 班级存在问题:

1、 学习方面:大部分已经有了明确的学习和奋斗目标,但有少部分学生由于家庭

条件及自身学习因素，对中考不是很在乎，像班级的袁志燊、孙振平，没有明确的学习目标，各科基础都很差，并且上课愿意打瞌睡。班级整体较弱的科目为物理，特别是女生在物理科目的学习上有点吃力。而在期末考中暴露出明显的问题是全班整体体育成绩没有达到预期的目标，在期末成绩统计中均分才49点多，这样也使部分女生的总体成绩受了影响。其次，优势科目优势性没有突显，历史和政治两科虽然为文科，但是班级学生也很重视，但是考试中两科的优势没有显现出来。

2、 学生个人方面：八班学生整体内心世界较为丰富，感情不外露，也不喜欢主动

与人交流，所以当有事情发生时容易影响自己的学习主动性。班级有几名较为特殊的学生：袁志燊，性格较为孤僻，不善于与他人沟通和交流，喜欢打篮球。王仕程：受家庭因素影响较重，上课容易打瞌睡，学习劲头不足。

三、 针对问题解决方法：

1、 学习方面：首先是班级优生的培养，让他们在现有学习资源的基础上，主动去进行探索，多做些历年的中考题，提前感受中考的模式。其次对于基础较差的学生，在各个科目的学习上，让他们立足基础，把能够学会和接受的知识先弄懂。另外，每天早读前的时间，安排学生复习化学，背记化学方程式等，利用晚读前的时间有针对性的复习物理。并且安排晚上6:00到6:30的时间进行培优补差。

2、 思想方面：对于学生在不同时期会出现的思想波动，提前有个预知性，当学生在这个方面有苗头的时候，就及时处理问题，充分利用班会时间为学生排忧解难，在生活上多关注每位学生，让学生能够全身心地投入到备考中来，定期约谈每位学生，掌握他们的思想状况。

四、 工作设想：

1、 在抓学生学习的同时不能放松班级的日常管理工作，营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

2、 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。理解学生，加强学生教育，双方互相理解。

3、 抓好教学质量，确保合格率的基础上提高优秀率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4、 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

5、 加强与家长的密切联系 对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

6、 班级备考安排：

2月份：中考激励、学习习惯培养、学习氛围的营造；

3月份：学习方法指导、偏科学生辅导、三月月考；

4月份，中考动员、落实培优补差、四月月考；

5月份，英语口语考试、体育中考、五月月考、培优补差；

6月份，心理辅导、考试方法指导、培优补差、中考

7、 班会安排：

第一周：期末考试成绩总结

第二周：“工欲善其事必先利其器”主题班会

第三周：如何缓解学习压力

第四周：爱拼才会赢

第五周：鼓励与坚持

第六周：三月月考总结

第七周：善待他人，你我共同进步

第八周：成功在于坚持

第九周：体验成功人士的背后(一)

第十周：体验成功人士的背后(二)

第十一周：期中考试总结

第十二周：放飞心中的梦想

第十三周：体育中考注意事项

第十四周：同样的心情，一样的期待

第十五周：中考备考班会

第十七周：中考加油~

初三班主任班级备考工作计划篇二

在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初

三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分35

分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对检测、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

初三班主任班级备考工作计划篇三

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

三、针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、活动安排

9月 开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育 成立班委会

10月 “爱国主义”教育月 家校联系

11月法制教育月 “法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育 环保教育

1月 期终考试寒假工作工作总结

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的

努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

五、加强家校联系

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

共2页，当前第2页12

初三班主任班级备考工作计划篇四

本学期我继续做初三（2）班的班主任，这是一个优秀的班集体，男生20人，女生19人，其中有四人是借读生，整体成绩较好，纪律较差，要想使本班学习进步，在直升中取得优异成绩，安排如下：

一、指导思想 贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、抓班风建设，形成积极向上的班风。 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。如张贴壁报，设立。评比栏等。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的'组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

三、指导培养班干部 班级干部是班主任的左右手。精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、安排班级活动 根据学校德育工作安排，活动要加强对全体学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动等。

五、 本学期每月工作重点 9月份：

1、新学期开学，联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；

3、开展小组师徒帮学活动；

4、检查暑假作业；

5、仪容仪表检查；

6、组织召开主题班会

10月份：

- 1、组织安排体育训练。
- 2、学生端正学习态度，迎战期中考试

11月份：

- 1、结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接月考。
- 2、组织安排体育训练。

12月份：

- 1、教育学生积极复习、迎接期末校考。
- 2、组织安排体育训练。

1月份：

- 1、教育学生积极复习、迎接期末区考。
- 2、组织安排体育训练。

上一篇：2013年度护理工作计划 下一篇：营销部2013年年度工作计划

初三班主任班级备考工作计划篇五

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”
中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族

的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，

适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

五、加强家校联系

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。