

# 2023年玩具宝宝找朋友活动反思教案小班 小班社会活动方案我和标志做朋友(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 玩具宝宝找朋友活动反思教案小班篇一

### 一、活动目标：

- 1、认识和喜欢自己的标志，能较快的找到它。
- 2、能将标志贴在属于自己的物品上。

### 二、活动准备：

各种颜色鲜艳的标志

### 三、活动重难点：

认识自己的标志，并能贴到属于自己的物品上

### 四、活动过程：

#### 1、以日常生活导入课题：

（哦，在你的小杯子和小毛巾上都有一个标志呀，你真聪明）

（你来说，原来你也是用标志做记号啊！你们真棒）

## 2、引导幼儿说说自己标志的名称和特点：

师：谁来讲讲你的标志叫什么名字，是什么样子的？、

（哦，你的标志是一个大苹果，它红红的圆圆的）

（你的标志是一朵小红花呀！它长的特别漂亮，真好看）

（哦，你的是一个大西瓜呀！圆圆的绿绿的，看上去很好吃的样子）

教师小结：我们每一个小朋友都有一个标志朋友，有了这个小标志，我们就会找到自己的东西，用起来更方便更卫生了，所以我们要好好的爱护我们的标志朋友。

## 3、自由选择自己的新标志并介绍：

师：孩子们老师这里还有好多好多不一样的标志，现在请孩子们到老师这里来，找一个自己喜欢的标志去和它做朋友吧！

（你来说，你的新标志朋友是美羊羊啊，它长的特别漂亮。那你想把它贴到哪里呢？哦，你想把它贴到你的书包上啊。）

（你的新标志朋友是一直打老虎，它很凶猛很威武。你想把它贴到哪里？哦，你想贴到你的杯子上啊，不错。

（你的新标志朋友是一只小白兔，它白白的可爱极了。你想把它贴到哪里呢？你想把它贴到你的书包上啊。这样就不会和别人拿错了。）

## 4、贴标志：

孩子们，我们都有了自己的新标志朋友，现在让我们一起把它贴到属于自己的物品上去吧！你们在选标志的时候只能选择一种标志，只要贴到你的标志的东西就属于你了。

五、幼儿伴随音乐，教师指导幼儿粘贴，活动自然结束。

## 玩具宝宝找朋友活动反思教案小班篇二

### 活动目标

- 1、帮助幼儿在新的环境中对属于自己的新物品及生活区域生一种亲切感。
- 2、引导幼儿选出自己喜欢的物品标志，并粘贴在杯子、床铺、个人柜子或其他需要的地方。在生活中对号使用物品。

### 活动准备

- 1、用色彩鲜艳不同地址的才来制作各种动、植物的卡通造型，便于幼儿黏贴、佩戴的卡通标志若干。
- 2、幼儿用书第一册4—5页。

### 活动过程

- 1、教师出示已准备的各种标志的图片，请幼儿仔细观察并让幼儿说出它们的名字。
- 2、教师引导幼儿选出自己喜欢的标志，并让幼儿讲一讲自己标志的特点。

指导、协助幼儿将自己的标志贴到自己选择的杯子、床铺、个人柜子、床铺等物品上。

- 3、游戏《小标志找家》，巩固幼儿对自己的标志及物品的位置的记忆。

游戏开始;教师分发幼儿所选标志的头饰给幼儿，放入欢快、

活泼的音乐，提高幼儿的兴趣。

4、教师示范游戏玩法。

教师问：“小猫的主人是谁啊？”幼儿回答：“我是小猫的主人。”

“小猫的家在哪？”幼儿跑出一一指出自己的标志及物品，指对了其他幼儿给予鼓掌。指错了，大家一起帮助纠正，教师用语言给予鼓励。

5、在生活中帮助幼儿按标志使用物品。

活动反思

本节课通过游戏的方式让小朋友对课程产生兴趣，本身小班的小朋友刚刚来的新的环境，需要适应的东西很多。为了能使幼儿在短时间内用快乐的方式适应新环境最基本的常规，我准备了这节游戏课程。本节课中幼儿在跑跑找找中感受到了快乐，也强化幼儿对自己标志认识的记忆。在游戏中幼儿也逐渐熟悉了新的环境，幼儿之间也逐渐建立了伙伴关系，使幼儿们在班中建立了归属感。

## 玩具宝宝找朋友活动反思教案小班篇三

一、活动创设

瓶子在幼儿园生活中多处可见，我们常常看见幼儿抱瓶子、滚瓶子、踢瓶子，他们用各种各样的瓶子玩游戏，十分开心。因此，我从幼儿的兴趣出发，挖掘出瓶子对幼儿的教育价值，设计了本次活动。

二、活动目标

1、引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣，其中渗透情感教育。

2、鼓励幼儿乐于参与操作游戏等活动，能大方的与同伴和老师交往。

### 三、活动准备

1、各种透明瓶子人手一个，瓶子上贴1~5个圆点，瓶盖、花生豆若干。

2、音乐和歌曲磁带。

### 四、活动过程

1、导入活动，引发幼儿的兴趣。

1)选瓶：幼儿选择一个喜欢的瓶子做朋友。

2)和瓶子跳舞：幼儿抱瓶子(没有瓶盖)随音乐舞蹈。

2、引导幼儿和瓶宝宝做各种游戏，启发幼儿运用已有的知识经验解决在活动过程中出现的问题。

1)喂瓶宝宝吃豆。

引导幼儿正确点数瓶子上圆点的数量，然后根据圆点的数量往瓶子里投放相应数量的豆子。

2)盖瓶盖。

引导幼儿为瓶子选择合适的瓶盖，盖好。并通过彩色的瓶盖认识基本的颜色。

3)瓶乐会。

鼓励幼儿自由摇晃瓶子，尝试用瓶子演奏乐曲，提高幼儿对音乐节奏的感知。

### 3、延伸活动

启发幼儿到户外大胆地尝试游戏，想出各种玩瓶的方法，最后把瓶宝宝送回他们的家里。

## 玩具宝宝找朋友活动反思教案小班篇四

活动目标：

1. 知道搬椅子和使用椅子的正确方法，并在实践中操作中有意识地形成良好的习惯。
2. 在情感体验中，形成良好行为的自我意识，培养同情心和正义感。

活动准备：

一张破椅子、一张好椅子、糖、笑、哭脸谱

六个破坏小椅子的视屏场景、人手一块小毛巾贴线

活动过程：

引出椅子、体验情感

1. 今天姜老师给你们带来两张椅子朋友，你们看看他们一样吗？从哪里看出来的？
2. （听一听）他们好象有话跟小朋友说呢？它们到底想说什么呢？让我来当魔法师告诉你们。（变出两个表情：笑脸、哭脸，让孩子们惊喜）

3. 好！谁来说说，他们告诉你什么？（不高兴、不开心、不快乐，心里很难过）、（快乐、高兴、幸福）那它为什么不开心呢？（椅子坏了，不好看、不快乐，不能和小朋友一起做游戏了，没有用了，只能扔到垃圾筒里去了；它很疼，身上很脏，它的妈妈会很心疼它）那它为什么开心呢？（我健康、我漂亮、我能和小朋友天天在一起玩很快乐！）

四．椅子朋友你好可怜哦！那是怎么变成这个样子的呢？我们可以帮助你吗？就是他！

### 辨别对错、纠正行为

一．出示大屏幕中的六个不爱护小椅子的行为并讨论：照片上的小朋友在干吗呢？

1. 对！小朋友喝完牛奶把我推到边上，我的脚很疼。那应该怎么做呢？谁来说一说做一做？（请一个小朋友上来演示小椅子正确的拿法）

2. 对！有的小朋友带我走的时候使劲地拖我走，把我的关节拖松了，全身都疼，怎么办？（我们要赶紧对小朋友说：“不能这样”，我们给小椅子擦擦眼泪。

4. 还有是在画画的时候，有的小朋友还在我的脸上身上乱涂乱画，弄得我很痛很痒很痒，还要用力敲我孩子们都不愿坐在我身上了。（哎呀！这怎么行呢？快拿快毛巾给它擦擦，示范擦椅子的方法，来我们也给自己的小椅子洗洗澡哦！）

3. 小弟弟出场。（瞧！哪个小弟弟来了）我们该对他说什么？弟弟说：“谢谢小一班的小朋友，我知道错了，椅子朋友对不起！”

### 实践行为、巩固提升

1. 那我们应该怎么拿放我们的椅子朋友呢？（儿歌：转过身来弯弯腰，两手握紧轻轻靠，平平稳稳向前走，找到地方轻轻放。）

我们表演给小弟弟看看（听音乐实践一次）

2. 今天来了很多客人老师很喜欢可爱的我们，她们有两件礼物要送给我们，快坐到她们前面去拿哦！哇！第一件礼物是香甜的糖，那第二件呢？请客人老师告诉孩子他为什么是这个礼物呢？请得到哭脸的小朋友再来一次哦！哦！现在对了！现在请你带上小椅子回到线线上来哦！好的！

3. 我们小朋友的小椅子现在都笑了。可那张坏了的椅子朋友还在那边哭呢？怎么办？（顾红扮演的木匠边唱歌边跟着节奏修椅子，一会儿椅子修好了，孩子们又一次惊喜并拍手，一起谢谢木匠师傅）

## 玩具宝宝找朋友活动反思教案小班篇五

### 活动目标

- 1、帮助幼儿在新的环境中对属于自己的新物品及生活区域生一种亲切感。
- 2、引导幼儿选出自己喜欢的物品标志，并粘贴在杯子、床铺、个人柜子或其他需要的地方。在生活中对号使用物品。

### 活动准备

- 1、用色彩鲜艳不同地址的才来制作各种动、植物的卡通造型，便于幼儿黏贴、佩戴的卡通标志若干。
- 2、幼儿用书第一册4—5页。

## 活动过程

1、教师出示已准备的各种标志的图片，请幼儿仔细观察并让幼儿说出它们的名字。

2、教师引导幼儿选出自己喜欢的标志，并让幼儿讲一讲自己标志的特点。

指导、协助幼儿将自己的标志贴到自己选择的杯子、床铺、个人柜子、床铺等物品上。

3、游戏《小标志找家》，巩固幼儿对自己的标志及物品的位置的记忆。

游戏开始；教师分发幼儿所选标志的头饰给幼儿，放入欢快、活泼的音乐，提高幼儿的兴趣。

4、教师示范游戏玩法。

教师问：“小猫的主人是谁啊？”幼儿回答：“我是小猫的主人。”

“小猫的家在哪？”幼儿跑出一一指出自己的标志及物品，指对了其他幼儿给予鼓掌。指错了，大家一起帮助纠正，教师用语言给予鼓励。

5、在生活中帮助幼儿按标志使用物品。我的创新：

## 活动反思

本节课通过游戏的方式让小朋友对课程产生兴趣，本身小班的小朋友刚刚来的新的环境，需要适应的东西很多。为了能使幼儿在短时间内用快乐的方式适应新环境最基本的常规，我准备了这节游戏课程。本节课中幼儿在跑跑找找中感受到了快乐，也强化幼儿对自己标志认识的记忆。在游戏中幼儿

也逐渐熟悉了新的环境，幼儿之间也逐渐建立了伙伴关系，使幼儿们在班中建立了归属感。

课后反思

热爱孩子是教师生活中最主要的东西。——苏霍姆林斯基