

# 2023年护理自我评价简历 护理自我评价 价(汇总10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 学校教导主任述职报告篇一

- 1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。
- 2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队先锋育人职能没有得以体现。
- 3、班主任队伍的培训力度不够。
- 4、学期初制定的相关活动，由于种种原因，常常不能开展。

总之，德育工作就是平时点点滴滴的小事，但都是些繁琐的事。而德育工作能够顺利开展，这与班主任老师辛勤的工作是分不开的，相信有我们西小这样一批敬业的班主任老师，学校的德育工作将会开展的更好。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015德育主任述职报告(四)

## 学校教导主任述职报告篇二

一年来我们时刻关心学生身心健康，及时提醒可能出现影响学生身心健康行为。表现在：

4. 成立学生心理社团，扩大心理教育的范围，增加学生心理教育的参与度。

正因为我们学生身心健康教育工作措施扎实，我校的身心“问题生”明显减少，学生身心健康教育取得明显实效。

## 学校教导主任述职报告篇三

随着时间一年一年的过去，我不敢承认自己有多好，但我是一个光荣的专业老师。我永远记得自己是一个以身作则的老师，我必须给我的学生带来好的一面。

作为一名班主任，我班级工作的主要目的是让每一个学生在学校快乐的度过每一天，教书育人！

（1）关爱每一个孩子，让他们每天都能快乐充实，因为他们有我这样的班主任；同时，他们在获取书本知识的同时学会了做人。这是我一天当老师的重点，也是我当班主任生活的重点。我经常教我的孩子回家后为父母做家务。注重规范学生行为，不断掀起学习热潮，完善自我形象；学习上互相帮助，做好互相帮助的工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的态度对待他们的每一个错误；以期待的态度等待他们的每一次进步；用赞赏的目光关注他们的每一个亮点；欣喜地赞美他们的每一次成功。

（2）我一直注重言行，以身作则。通常，无论要求学生做什么，我都会先做。

（3）本人注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，

将学生从受教育者转变为自我教育者。比如今年3月，邀请了全国先进残疾人曾百良的家长给孩子上自信讲座，今年12月，组织学生开展销售《南华早报》的社会实践活动和参观西部大学的实践活动，收到了良好的效果。

(4) 通过一系列班级活动，涌现出一批思维活跃、责任心强、见解独立、组织能力强的优秀班干部，造就了一个纪律文明、团结互助、勤奋学习、凝聚力强的班集体。由于我的努力，我们班在各种活动中取得了很好的成绩，多次获得五星班级。

在教学中，我贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，积极参与教育教学改革的实践，不断更新教育教学观念，认真备课、听课、听课，及时批改作业、点评作业，做好课后辅导，广泛涉猎各种知识，形成相对完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，让学生学有所成。在过去的一年里，我订阅了大量关于教育教学的书籍和资料，取其精华，付诸实践；积极参加课程改革的各教学观察活动课和示范课，取长补短。由于我的不断努力，语文教学的a班学生数量不断上升，学生学习进步明显。

教育教学存在一些缺陷，如没有完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

无论现在还是将来，我都会严格要求自己，为学生树立榜样，做一名优秀的名师。

## 学校教导主任述职报告篇四

学期来，在学校校长室和党支部的正确领导下，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕学校中心工作，遵循为教育教学服务、为师生服务的宗旨，实事求是，开拓进取，充分发挥了广大职工的工作积极性。本学期，总务处在食堂制度建设，学校基建维修，食堂进菜等方面做了不少工作，完成学校各项总务后勤工作任务。现将总结如下：

一、工作思路本着学校勤俭办学的理念和一心为公的办事原则，我时常提醒自己要做好工作，不辜负领导和同志们对我的信任，努力提高教师对总务工作的满意度。工作中能自己做的事自己做，不甩大秀，勤奋、积极工作，努力提高服务意识。

二、总务工作食堂是学校后勤工作的重点也是焦点，为加强对食堂的规范管理，本学期我出台了《食堂管理制度》，共十项，有些制度当初还有争议或有反对的声音，一学期运转下来应该说，制度对规范管理食堂起到比较好的作用。比如非工作人员不许进入操作间，比如工作人员不得为家属打饭，进出食堂空手来去等等，所有的制度的制定目的只有一个管理好食堂，维护教师之间的公平。可以肯定这些制度最终得到大家的理解和接受，也达到的预期的效果，这是有目共睹的。食堂进菜方面我本着同质比价，同价比质的原则，严把食堂进菜质量关和价格关，每天的菜都是前一天下午和菜贩定，确保菜价紧跟市场，每天早上上班前在食堂检验把关菜的质量，一学期以来没有进过一个有问题的菜或劣质菜，有问题立即退毫无余地。我时常告诉我自己今天做这个总务主任是大家对我的信任，我没有资格也没有权利去拿集体的利益做人情。所有这些我只求问心无愧，对得起自己的良心。

1. 在购物上我能做到以节约为原则，且每笔购买物品有记录有去处，“挺直腰杆做人做事”是我对自己的要求，也只有挺直腰杆做人才能精彩也才能赢得人的尊重，做事也才能坦荡。自己能做的事自己做，比如班级门坏了自己钉，宿舍水龙头坏了自己更换等等。本学期改善了教师值班环境，新搬得值班室添置了电脑并安装了无线网卡和小音箱，值班教师可上网打发值班无聊的时间，并购置了电热毯。值班室床上的被子毯子本学期我自己清洗消毒过2次，保证清洁无异味。为值班创造了一个卫生、舒适的就寝环境。

三、自我反思，努力总结、后勤管理意识、水平还有待加强。如何使后勤管理更规范，做到后勤管理精细化。

2、如何在学生中进一步加强爱护公物教育，建立有效的管理机制。

3、我深知工作中还有许多不足，还有许多缺点需要去克服，工作中缺少方式方法，有什么说什么，想什么说什么，有时让人难以接受，伤害了同事感情，这一点我深感内疚。有时考虑问题不够全面等等，这些都是我今后工作中需要加以改正的。

回顾过去，展望未来，我会更加努力工作，我会把当时中层干部竞聘述职的主题“规矩做人、认真做事”用行动予以表达。我相信通过我的努力和有各位同仁的帮助和鼓励我的工作一定会有更大的进步！

## 学校教导主任述职报告篇五

05年西塞中心小学体制改革，我因工作需要调入本部，并聘任为中心小学德育主任。在工作中，我注重学生养成习惯的培养，注重学生思想品质的教育，主要从以下两个大方面对学生进行教育：

(一)坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好品质的形成。

1、加强学生常规管理，每学期都要培养一批学生干部，在学生管理中培养学生能力。少先队选好学生干部，设置学生管理岗位，让学生在自我管理逐渐成长。

2、加强学生养成教育。学校平时注重学生养成习惯的培养，培养学生良好的纪律观，开展相关活动，学习相关知识，并要求任课老师为每班每堂课学生的纪律情况进行课堂纪律评分，让学生在各项活动中增长知识，培养学生为他人着想，为集体着想的品质。为养成学生良好的卫生习惯，学校制定卫生相关制度，要求每天两小扫，每周两大扫，每天卫生检

查员检查记分两次，每周一统计，并按分数颁发卫生流动红旗，每月统一总计分数，分数与班主任老师班主任津贴紧密挂钩。

### 3、抓牢、抓实、抓好学生行为规范教育。

俗话说“少小若天性，习惯成自然”，养成教育必须从日常的言行举止入手，对儿童进行训练，从大处着眼，从小处着手，对学生而言，好习惯、好品质一旦形成，将受益终生。我校坚持以实施“新守则、新规范”为重点，狠抓学生日常行为规范的养成教育，始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物等，工作中加强对学生的指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等形式进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

#### (二)、加强德育实践活动，推进未成年人思想道德建设。

道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。三年来，我校以加强小公民道德建设为突破口，以培养学生良好学习、生活习惯为重点，充分挖掘现实生活中鲜活资源，开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育活动。引导学生在实践中体验不断认知、不断体会、不断提升，把思想道德内化为自身素质，自觉形成“学校的好学生”、“家庭的好孩子。”

#### 1、结合节假日开展相关活动，使学生受到教育，

每年三月份开展的“向雷锋同志学习”主题活动，活动前作好活动方案，活动过程有条不紊。通过多种形式对学生进行教育，让学生从身边的每一件小事做起，在学校同学之间互相帮助，团结友爱，在社会乐于助人，学会与人和睦相处，

做一个文明的小公民。每年四月份开展继承和发扬革命传统教育，开展中华魂读书征文演讲活动，让学生在活动中了解中国能有今天的成就是靠无数革命烈士用鲜血和生命换来的，从而让学生珍惜今天幸福的生活，更加热爱我们伟大的祖国，并从小树立为国作贡献的远大理想。六月份开展的“六一”庆祝活动，让学生在节日中展现自我风采，用自己的歌声、舞蹈来歌颂美好的生活。九月份开展尊师重道、尊老爱老活动，让学生在活动中表达自己老师、老人的敬爱，教育学生学会感恩。十月份开展庆祝国庆节相关活动，对学生进行爱国主义教育；少先队建队日开展相关活动，充分体现少先队育人职能。

## 2、开展常规活动，在平时的点点滴滴中对学生进行教育。

严格升旗制度，作好国旗下讲话安排，讲话内容必须结合当前形式对学生进行多方面的教育；班主任利用班会、晨会对严格要求，并培养学生组织活动的的能力；少先队活动有条不紊的开展，校园岗位培养了一批有一批的学生干部，既培养了学生能力，又规范了学生的行为规范。

## 3、开展多种形式的课外实践活动

好动是学生的天性。为让学生在校园内能快乐的学习、生活，我校结合学校实际情况，开展学生喜爱的实践活动。阳春三月，我校六年级教师组织学生开展放风筝比赛活动，并要求学生自己动手制作风筝，让学生在活动过程中感受到自我的成就感，感受美好的春天。六年级组经常开展课外实践活动，开展篮球比赛，开展拔河比赛，三个班的学生在比赛活动中，遵守学校的安排，听从裁判老师的裁决，充分体现了团结、文明、拼搏、向上的风格。学校开展体育活动，三跳运动会、田径运动会，既增强了学生体质，又发扬了顽强拼搏的精神。为培养学生良好读书习惯。学校开展经典诵读比赛活动。活动前，德育处做好活动计划，提早让学生准备，自从活动提出以来，学生每天早上来到学校不再是疯疯打打的了，学生

早上来到学校，主动进教室读书，背诵课文。每学期里活动分两轮，既要保证学生的参与面，又要体现学生朗诵的水平。在班主任老师们的支持下，每次活动开展仅仅有条，学生表现突出。

## 学校教导主任述职报告篇六

一年来，我们时刻将安全工作放在首位，牢固树立安全是“1”，其它都是“0”的指导思想，加强学生安全教育和管理工作，表现在：

2. 量管人员每周坚持检查学生路轨，对骑电动车不戴头盔、闯红灯的学生进行通报批评；

5. 定期对学生管制刀具的检查，杜绝各类安全隐患；

7. 同各职能部门签定《安全防范责任状》，层层落实责任，严防安全事故的发生；

8. 建立安全台帐，定期召开相关人员会议，排查安全隐患，即时消除安全隐患。11月21日县教育局及省“平安校园”检查组对我校安全工作作了认真的检查，查看我校安全工作的组织领导、制度建设、安全防范、消防安全、水电卫生安全、活动组织、调解、法制安全教育、安全检查管理、台帐管理等十个方面的内容，对我校安全工作给予高度评价。

正是安全工作认真到位，一年来我校没有发生一起安全事故，安全工作赢得社会的一致赞誉。

三、卫生创建工作受县局表扬



# 学校教导主任述职报告篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我自20xx年秋受聘于襄矿子弟学校以来，以一名普通教师的身份参加小学语文科教学工作，学校主任述职报告□20xx年，我继续负责学校教育教研方面的一些工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

2□20xx年3月，教研室和政教处、教务处联手，成功举办了首届校园读书活动，“读名人格言、做博学少年”，深入每一个学生的心灵。

2、邀请教育界专家赵林昌教授20xx年5月21日到校，做了题为“解读母爱童心、启动双心工程”的专题讲座，大大促进了我校的师德建设。

2、启动图书室建设以来，教研室和其它各处室一起协助教导处，在全体教师的参与和支持下，对近万册的图书进行编号、归类整理，现已基本准备就绪。

这就为学校的“学习型组织”建设奠定了基础，为广大教师的专业发展创设了良好的学习氛围。

2、按照学期《教研活动安排》，一年以来组织集体业务学习及考核12次，常规公开课30节，常规教研活动51次，完成集体备课136份，通过常规普听课、教研活动、家长开放日等形式，深入教学课堂一线，从听说评课入手，帮助广大教师不断提升课堂教学质量，并培养、推荐县级教学能手两名，市级教学能手一名，述职报告《学校主任述职报告》。

这些都大大加强了我校的开放性新型课堂建设与教学案例交

流。

从各年级、各学科教师逐月递交的课题研究阶段性进展报告和历次校本教研活动、听说评课及学习考核情况不难看出，我校教师的整体教科研能力已经有了一定程度的提高。

3、10—11月份以来，教研室组织学科带头人和骨干教师，着手整合课程资源，于12月初编写完成教材草案。学校聘请知名专家赵林昌老师对教材草案审改、作序，教研室也组织广大教师翻阅教材草案提出了一些修改意见。在此基础上，我们又不止一次对教材草案的内容和包装进行了增删优化。

4、目前，学校已将校本教材的样本上报矿、局领导部门，进一步的审订，以期及早付印，于下学期正式投入使用。

教研积分考核制度建立运行以来，在实践操作中严格执行、不断细化，目前已有六类二十一项。这些制度对于继续引导教师深入参与校本教研和切实提高教师教科研能力有着重要的意义。

经过一学年的系列训练活动，广大教师的教学基本功更加扎实，张慧、赵子莹、宋丽娜、杨君霞、连焕兰、连晶晶等老师发表的论文屡屡见诸报端，普通话等级多数达到二级甲等……成果显著。

在每月的考核中，我发现，经过不间断的基本功系列训练活动，不少教师的硬笔书法和简笔画水平有了显著的提高，但是相对来说，部分教师的普通话水平和多媒体使用技能是一个弱项。

因此，教研室采取了三个措施：一是报校长室批准，发挥校园广播的作用，开设了教师朗读展播栏目；二是开始向教师征收多媒体课件；三是尝试开展了月普通话考核。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

## 学校教导主任述职报告篇八

伴随着什玲中心学校整合的步伐，我们一起走过了\_\_\_\_\_。蓦然回首，往事历历在目。

回首上任的这一年來，我主要负责学校的教学常规、教学质量、以及各种教务工作。如：课程安排、各类考试安排等事务性工作，并担任六年级(1)、(3)班的语文课教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，我经常请教我们的林文璋教导主任。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

### 一、政治思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，为此，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做学为人师，身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师

的好榜样。

## 二、教学管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

学校的教学质量是学校的生命线，而要提高教学质量关键是抓教师的思想管理、教学工作管理。因此，注重如下主要措施：

(1)在校长的指导下，充分发挥教导处中心枢纽职能作用，认真贯彻和落实学校的教学工作计划和教学常规要求。

(2)抓好教研组建设，领导和指导教研组的工作，审查各教研组的工作计划，检查教研组工作计划的落实情况。定期召开学校教研工作会议，交流情况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。

(4)协助好校长做好每学年教职员工的的人事工作安排，做好教师教学任务的布置，遇到有教师不能上课时，要及时安排其他教师顶课或者代课和各种临时性工作安排。

(6)负责日常的教务工作，包括文印、考务工作、试卷质量评析、课表的安排、\_\_\_\_\_度小学生毕业考试等工作。

(9)严格执行课程设置计划和教学大纲要求，开足课程，并开展丰富多彩的文体活，活跃学生课余生活。

(10)组织人员完成常规管理资料的搜集、整理、自查工作等，顺利通过各级检查组的验收。

(11)在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

### 三、考务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。要制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。

- 1、考试前对学生进行期中、期末学习复习动员和复习工作安排。
- 2、精心布置期中、期末考试相关工作。
- 3、对期中、期末考试工作(阅卷、监考、考场)进行了预安排，安排教研室做好科任成绩统计，试卷分析和难度值工作。
- 4、\_\_\_\_\_年度期末组织做好各部门总结布署工作。

### 四、教学常规工作

教学常规的管理，是教学中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

- 1、对教师教案、作业、教辅进行了常规检查，并写出反馈意见与建议。
- 2、组织课组长、教师随堂听课。
- 3、组织教师开展教研活动

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

## 五、存在问题

1、主动学习的意识和时间还不够，无论是业务水平还是文化底蕴及应对各种问题的能力都需加强。

2、工作的艺术性还需加强。

3、为人处事能力还需加强。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

## 学校副主任述职报告3

## 学校教导主任述职报告篇九

时间流逝得如此之快，一如既往的，我们又将接触新的知识，新的技能，积累新的经验，此时此刻需要制定一个详细的计划。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编收集整理的学校班主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我是本学期开学一月后接任八年级(四)班的班主任。通过三个多月的工作，使我深刻体会到，中途接任一个班，要当好这个班的班主任的确不容易。这就好比是收养一个已经长大了的孩子，要和他建立感情，不是一件容易的事情。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、

自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、强化思想道德教育，培养良好的行为习惯。

八年级(四)在平行班中，算是一个学生学习基础最差的班，但作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。

班级是一个大家庭，班里每一个学生都是班级不可分割的一分子，我要求学生首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我率先垂范，为人师表，做好带头作用，总是在学生之前进教室，包括每节课只要我能抽出时间，我就在上课铃响之前站在教室门口等学生。时间不长便改变了学生们对上课铃声充耳不闻的现象。

在教室里，要求学生不要打打闹闹，大声喧哗，并注意教室卫生的清洁，要营造一个安静舒适的学习环境。如果孩子们的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。

其次，就是文明行为的培养。本班学生生活环境很一般，他们没有文明的言语，甚至出口就是脏话，也没有得体的举止，这些他们都不是有意要说或要做的。对此我便不厌其烦地强调，不要说脏话，要有礼貌，见了老师要主动打招呼，习惯在于养成，通过一段时间的努力，学生学会了使用谢谢、对不起、老师我错了、我会改正我的错误的。学生们在思想品德方面有了很大的进步。

俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。为了培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，

我组织学生进行街道卫生大扫除，4月底时给学校教学区的花园种花，经过一段时间的努力，学生逐渐养成良好的行为习惯。

## 二、重视班干部工作，发挥他们的先锋模范作用。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，接班一周后，我发现有个别班干部的工作责任心不够，对自己的要求也不严格，于是我便及时重组班委会成员，并及时召开班干部会议，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

同时还还在周一的班会后召开班干部会议，对上一周内班级的情况和出现的问题进行分析研究，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

宿舍纪律和卫生一直都是各班主任担忧的事情，尤其是男生宿舍。为了解决这一难题，我指定一个专管卫生的室长，而且每天早操我都顺便查一下宿舍卫生，每晚十点都去查看住宿同学是否都就寝。几天下来，宿舍的问题解决了，\_\_、\_\_和\_\_常在晚上去上网恶习也改掉了。

## 三、学习指导，教会学生科学的学习方法。

学生是学习的主体，指导学生时注重学生的主动性和直接经验，由学生亲自去感知、思考、记忆、想象和练习、操作，提高学习效率和学习兴趣。早自习和晚饭后都是大脑记忆的最佳时间，在这两段时间内，我要求学生都去背诵英语和语文，而且每人每天都给自己定个任务，要记住多少个单词或者是几篇诗词等等。同学之间通过相互竞争激起了学习的兴趣。下午自习、晚自习可以做作业，阅读书籍，练字，



预习等等。

#### 四、抓好安全教育，开好每一次的班会。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。

在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们寄宿的学生比较多，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

#### 五、帮助学生树立远大理想目标，由“要我学”变成“我要学”化被动为主动。

通过主题班会《我要做一个什么样的人》，唤醒了学生内心深处向真向善向美的愿望。有了人生的目标，学生的学习积极性大增，都渴望用知识来充实自己，将自己的的爱心奉献于社会，让世界更加美丽。

#### 六、卫生工作要严抓，分工负责各区域。

对于卫生，主要是分了两大区域：室内、室外。班里因病不能出操的同学比较多，为了保证出操人数，我便将每天早上的环境卫生和教室卫生承包给那些不能上操的同学，并由劳动委员带领负责。这样既保证了出操人数质量，也使得不能出操的同学有了一定的活动和锻炼，还加强了他们班集体荣誉感的培养。

## 七、耐心抓好问题学生的转化工作。

班里的同学，不但学习成绩极差，而且经常迟到、旷课、打架。我便不定期的找这几位学生谈话，耐心说服，分析他们的所作所为，适时地给予鼓励和批评。慢慢的他们在思想上都有所转变，学习的态度也端正了，而且保证在学期末都要将学习成绩提高。

以上就是我对这一学期班主任工作做的汇报，对于不足和遗漏之处，我将会在以后的工作中不断完善。

尊敬的领导：

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世

界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

20\_\_年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首的近一年来走过的

路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年里进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

## 一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

## 二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

## 三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

- 1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。
- 2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。
- 5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。
- 6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。
- 7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓聚焦课堂改革、促进教学高效的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师课堂教学改革的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。
- 8、关心全体学生的'全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。
- 9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，

制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师，很久以前就热爱这个职业！20\_\_年全国农村义务教育特设岗位，中国甘肃武都安化初级中学就有了我这样一位外地老师！我喜欢这里.....

所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人；即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，

师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学(教学案例，试卷，课件，教案)施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学(教学案例，试卷，课件，教案)、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学(教学案例，试卷，课件，教案)施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪



个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学(教学案例，试卷，课件，教案)施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语(教学案例，试卷，课件，教案)、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

述职于20\_\_年2月17日

## 学校教导主任述职报告篇十

尊敬的领导：

满怀对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。我担任班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的几年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理

论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

### 1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

### 2、深入细致地了解学生。

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的`难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

### 3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级

当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

#### 4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

#### 5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信

其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。

俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生（双差生）的转化工作。

在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老

班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。

三年三班也能在学校和xx区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

述职人□xx

20xx年x月x日