

最新九年级数学教学工作计划人教版(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级数学教学工作计划人教版篇一

一、指导思想：

其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

二、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养

学生应用数学知识解决问题的能力。

三. 在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个 45 分钟，提高 45 分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

四. 不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使

之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

五. 分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

六. 严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

九年级数学教学工作计划人教版篇二

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任九年级三（2、4）两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

九年级数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教初三数学包括第一章证明（二），第二章一元二次方程，第三章证明（三），第四章视图与投影，第五章反比例函数，第六章频率与概率。其中证明（二），证明（三），视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率则是与统计有关。

在新课方面通过讲授《证明（二）》和《证明（三）》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关系频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

本册教材包括几几何何部分《证明（二）》，《证明（三）》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。《证明（二）》，《证明（三）》的重点是1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《视图与投影》和重点是通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点

是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。

《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

九年级数学教学工作计划人教版篇三

透过本期的学习，在知识与技能上，学习分式与分式方程的相关知识，学习数据的收集与整理；掌握二次根式的计算或化简，初步理解定义和定理的含义与证明，掌握理解相似图

形、相似三角形的性质与条件，能够熟练应用，培养数形结合的思想方法。透过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上就应要上一个台阶。在情感与态度上，透过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，透过学生用心参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，到达深刻理解掌握知识的目的，到达“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践潜力，提高学生的逻辑推理潜力与逻辑思维潜力，自主探究，解决问题的潜力，提高运算潜力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的理解辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习，培养学生良好的学习行为习惯。

2、引导学生用心归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的潜力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

3、运用新课程标准的理念指导教学，用心更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥

补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a□b两类分层布置分别适合于不同层次的学生，课堂上的提问照顾到好、中、差三类学生，使他们都得到发展。

6、进行个别辅导，优生提升潜力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

九年级数学教学工作计划人教版篇四

上学期期末考试的成绩平均分为61.16分，最高分108.5，最低分12分，有23人及格，及格率为41.81%，全乡前10名有2人；11~20名有4人；21~30名有7人；31~40名有2人；41~50有4人；51~60有5人，总体来看，成绩一般，但缺乏中等生和尖子生。与前期相比较，平均分、最高分、最低分有所提高，全乡前六十名人数个数未变(24人)，11~30名增加6人，但及格率下降八个百分点、全乡前十名减少2人。在学生所学知识的掌握程度上，一部分学生能够理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，半数以上学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，但有一部分学生缺乏学习数学的信心和毅力，根本就不学习数学，甚至不做数学作业。

本掌期教学内容，共计五章，第二十二章《二次根式》，本章通过平方根的有关性质的回顾建立了二次根式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习根式的化简、求值。第二十三章《一元二次方程》一章是与实际生活密切相关的内容，教材从与学生熟悉的实际情景出发，引入并展开有关知识，使学生体会到一元二次方程是反映现实世界数量关系和变化

规律的一种重要的数学模型，并学会运用一元二次方程解决实际生活中的具体问题。该章的最后，还设置了实践与探索一小节，目的在于通过一两个实例，与学生一起解剖分析，尝试解决实际问题，逐步提高这种能力。第二十四章《图形的相似》的主要内容是相似图形的概念和性质、相似三角形的判定和应用、相似多边形、位似变换。在本章学习之前，已经研究了图形的全等以及图形的一些变换，如平移、轴对称、旋转等，本章将在这些内容的基础上研究相似三角形和相似多边形的性质与判定，并进一步研究一种特殊的变换（位似变换），结合一些图形性质的探索、证明等，进一步发展学生的探究能力，培养学生的逻辑思维能力。第二十五章《解直角三角形》，本章是在图形相似的基础上，充分运用图形变换这一有效的数学工具探索发现直角三角形边角的关系。第二十六章《随机事件的概率》一章是在前几册统计内容的基础上，引入概率的随机事件的频率，统计定义的概率，古典定义及特点的关系。通过学习，应初步具备概率的运算能力。利用概率的基本知识，能够解决一些实际问题。概率论是研究现实世界中随机现象规律性的科学，是近代数学的重要组成部分，它在自然科学以及经济工作中都有着广泛的应用，具备一些概率论的基本知识对于经济工作人员是十分必要的。由于学生刚刚接触随机事件的概率，对内容觉得新鲜和抽象，学习起来感到难。

1、知识与技能

(1) 经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识二次根式、一元二次方程、二次函数，掌握根式、一元二次方程、二次函数等进行描述。

体会证明的必要性：掌握基本的推理技能。

(3) 从事收集、描述、分析数据，作出判断并进行交流的活动，感受抽样的必要性，体会用样本估计总体的思想，掌握必要的数据处理技能，进一步丰富对概率的认识，知道频率

与概率的关系，会计算一些事件发生的概率。

2、数学思考

(1) 能对具体情境中较大的数字信息作出合理的解释和推断，能用二次根式、一元二次方程、函数刻画事物间的相互关系。

(2) 在探索图形的性质、图形的位似变换以及平面图形与空间几何体的相互转换等活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

(3) 能收集、选择、处理数学信息，并作出合理的推断或大胆的猜测。

(4) 能用实例对一些数学猜想作出检验，从而增加猜想的可信程度或推翻猜想。

(5) 体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。

3、解决问题

(1) 能结合具体情境发现并提出数学问题。

(2) 尝试从不同角度寻求解决问题的方法，并能有效地解决问题，尝试评价不同方法之间的差异。

(3) 体会在解决问题的过程中与他人合作的重要性。

(4) 能用文字、字母或图表等清楚地表达解决问题的过程，并解释结果的合理性。

(5) 通过对解决问题过程的反思，获得解决问题的经验。

4、情感与态度

(1) 乐于接触社会环境中的数学信息，愿意谈论某些数学话题，能够在数学活动中发挥积极作用。

(2) 敢于面对数学活动中的困难，并有独立克服困难和运用知识解决问题的成功体验，有学好数学的自信心。

(3) 体验数、符号和图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到数学是解决实际问题和进行交流的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。

(4) 认识通过观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想，体验数学活动充满着探索性和创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性以及结论的确定性。

(5) 在独立思考的基础上，积极参与对数学问题的讨论，敢于发表自己的观点，并尊重与理解他人的见解；能从交流中获益。

重点：(1) 掌握二次根式的基本性质、四则运算。

(2) 掌握一元二次方程的解法并能用它解决简单的实际问题。

(3) 掌握相似三角形的性质和判定定理并能用它进行简单地推理证明。

(4) 掌握锐角三角函数的意义并能熟练地解直角三角形。

(5) 理解概率的意义，掌握用树状图求随机事件的概率，对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

难点：(1) 二次根式的四则混合运算。

(2) 一元二次方程的解法和列一元二次方程解决实际问题。

(3) 利用相似三角形的性质和判定定理进行推理证明。(4)

求随机事件的概率和对实际题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对的依次获得前十名，以资鼓励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定式作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，积极参加集体备课，不断学习他人之长处。

9、认真搞好个别辅导和作业当面批改。

10、抓好数学兴趣小组活动，让尖子生在数学小组活动中拓宽知识、增强能力。

11、搞好家校联系，对思想上需要帮助且又必须与家长密切配合进行教育的学生，及时进行家访，或者请家长到学校共同教育孩子。

1、在二次根式性质的探索中采用发现法，。

2、在二次根式运算法则的探索中采用自学辅导法。

3、在三角形相似条件的探索中采用自主探究法。

内容画相似图形

时间第11周

方式个人自行设计画图，小组推荐优秀者参加班级评选

九年级数学教学工作计划人教版篇五

一、基本情况分析

本学期我任教九年级（1）班的英语课。本班大部分学生都能端正学习态度，主动参与学习。不少学生都打下了良好的英语基础，积累了一定的学习经验，掌握了行之有效的学习方法。但也有部分学生有求知欲，没自信心；有学习的潜力，却没良好的学习习惯，自控力极差。本学期末测试题目不太难，所以上学期的学科检测情况总体不错，优等生的人数也不少，本学期的工作是：一方面集中力量培养一批优等生，另一方面又要帮助带动每一位学习困难的同学都能学好英语课，达到共同提高的总体目标。

二、教材分析

本学期的任务有两项：一是完成九年级英语第二学期的教学任务，二是系统复习七八九三个年级的所学全部内容，为最后的学业水平测试做准备。九年级英语第二学期的教学任务共4个单元的新授。其特点是生词量大，知识点零碎。我们应重在练习，加强巩固。

七年级教材内容侧重基础，难度不是很大，在考试中所占比例也不大。复习时要以点带面，精讲多练，教师只起一个点拨的作用即可。八年级教材所涉及的词汇、短语、句型结构明显增多，难度加大，阅读量增加，是复习的重中之重。九年级教材所涉及的词汇、短语、句型结构、语法更多，内容贴近生活，词汇量大而且难记，在中考中所占比例最大，是复习时的重点更是难点。

在复习过程中，要夯实基础，注重知识间的联系与区别，并以中考题型为参照，加强题型和做题方法的探讨和研究，给予学生精要的指导和引导，是他们掌握知识的同时，更能学得做人做事的道理和方法。

三、本学期要达到的教学目标（包括知识与技能、过程与方法、情感态度三个方面的目标）

（一）知识与技能：

- 1、能够系统掌握七至九年级相关的教学内容，牢固掌握基础知识。
- 2、各知识间的区别于联系要明确，并在测试中做到不混淆。

（二）过程与方法

- 1、狠抓过程中基础知识的落实，以此促进能力的提高。
- 2、引导学生通过自主学习，进行知识的归纳、总结，使总结

知识的过程成为掌握、提高、锤炼的过程。

（三）情感态度与价值观

- 1、培养学生的积极性和良好的习惯。
- 2、促进学生间的合作，并体验创作的快乐。

八、采取措施（从五个方面来写）

1、教材处理方面：总览教材，把握重点，勾划难点。遵循由易到难，由点及面的教学规律，2、教学研究方面：与时俱进，“以学生的发展为本”，把课堂还给学生，提高学生用英语交际的能力。

3、培优转差方面：学会赏识每一个学生，尤其关爱中下游学生。加大对优等生的培养力度，发挥榜样带头作用，带动中下游学生，大面积提高学习质量。

4、思想教育渗透方面：把爱国主义情感、集体主义道德、个人自立精神以及崇尚科学的精神融于日常教学之中。增强人口意识、环境意识，帮助学生形成正确的人生观、价值观。

5、在学法指导和激发兴趣方面

尊重学生的个性差异，及时赏识学生。鼓励他们创新。利用学习互助小组，大力开展合作学习，在合作中培养责任感，并品尝成功的快乐，使其更爱学习。

5题型训练阅读理解,完型填空,6题型训练短文填空,短文回答问题

7题型训练听力作文单体填空

8总复习