

# 体检科护士工作总结个人(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学英语班主任工作计划篇一

以学校的教学工作计划和德育计划为指导，以有效开展校本研修为平台；以加强学习为源泉，以锐意创新为动力；以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，努力贯彻落实学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

本学期我担任四年级五、六、七和五年级四、五、六一共六个班的英语教学工作。班级增加了，课节增多了，更要重视教学质量。一定要认真备课，对于新班级学情提前了解，主动和班主任沟通。积极参与组内教研，听课备课做好教学反思。保证每个孩子都感受到成功的喜悦。

在教学工作上，认真务实。在教研工作上，有自己的思想，同时也要汲取他人成功的经验。在值日工作上，按时到岗，确保学生安全。

1、抓好晨读的质量。做到有内容有效果。各个班提前一天布置好晨读的内容，每天早晨重点深入一个班级辅导。辅导要有测查，并当天反馈存在的问题，在正式上课时予以解决。

2、提高教研的水平。积极参加组内教研、研讨、反思、评课，向其他教师学习。观看案例，提升素质。参加其他形式的理论和教学的学习。撰写高质量的教研论文。

3、根据授课情况布置分层作业。作业要保质保量完成。

4、制定长期评价机制。评价手段符合学生心理特点并具有可行性。

总之，我将以提高教学质量，维护人民教师的良好形象为己任，务本求实、爱岗敬业无私奉献，严肃认真、全心全意地做好本职工作，不辜负上级领导和学生家长的信任和期待。

## 小学英语班主任工作计划篇二

以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，用心进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生潜力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

### 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每一天安排必须的时光不断为自我充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

### 三、教学工作

#### （一）教学目标、任务：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、熟练掌握所学歌曲□chant等。

## （二）教学重点、难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的潜力；

三年级：培养学生根据规律背诵单词的潜力、独立进行完整的问答对话练习的潜力。

## （三）方法措施：

1、认真备课，深入研究教材教法，以学生为中心，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生带给使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的用心性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时光完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。

## 小学英语班主任工作计划篇三

xx□xx学年度上学期英语教学计划 本学期,为适应新时期教学工作的要求,将认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作计划,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时安排,并作详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按时搜集每课书的知识要点,归纳成集。

提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我要到各大书店去搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的

问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

以上就是我在本学期的工作计划,望各位领导多多指导。

## 小学英语班主任工作计划篇四

### 一、教学指导思想

在本学期的英语教学中,要坚持以下理念的应用:1、整体设计目标,体现灵活开放,目标设计以学生技能,语言知识,情感态度,学习策略和文化意识的发展为基础;2、突出学生主体,尊重个体差异;3、采用任务型的教学模式,让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功;4、注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

### 二、教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能

听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、教材分析

### 四、学情分析

学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在：(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。(3)单词量掌握较少；(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；(5)学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。(6)学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 五、教改措施

1认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

烟花般灿烂的正月还在脑海浮现，紧张忙碌的工作已经开始了。宁静了一个假期的校园又变的书声朗朗，欢声笑语。站在一个新的起点，我们即将踏上新的征程，为了能把自己的工作做好，针对所带年级学生的情况，对这学期的工作作出一些计划：

## 一、培养学生良好的学习英语的习惯

1. 通过三年级上学期的学习，学生已初步养成正确的英语学习习惯，对英语的语音语调有初步了解并获得初步的语感，学生已全部能认读并背诵26个字母，且绝大多数学生能准确默写，能说并应答教材中呈现的交际用语。小学三年级的学生正处少年时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们对英语学习兴趣整体较高，但缺乏理性思维，逻辑思维不强，自制力差，不认真，

如少数学生总把i[k]等写错。本学期我要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2. 经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差(尤其是一些插班生)。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

3. 根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

4. 英语学习只有用科学的方法和良好的习惯，学习才能达到事半功倍的效果。首先，引导学生课上做到三要：静听、胆大、参与，以提高当堂巩固效率。其次，要求学生做好预习和复习。其中主要工作是模仿、朗读和背诵。小学生模仿力强，记忆力好，要多听录音多模仿，养成良好的发音习惯。布置一定的语篇让学生朗读和背诵，增加语言积累，增强英语语感。再者，引导学生课外创造自主学生的条件，如利用音像、网络、年级学生自觉性差，要用校讯通、家长会等不同渠道，多和家长联系，培养学生良好的学习习惯。

5. 对于差生：及时辅导困难学生。由于我任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，已经呈现出两极分化现象。要通过激发学生兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小两极分化。对于学习困难的学生，



要热情关怀，真心帮助，及时采取老师帮教或学生帮教形式，使其不放弃英语学习。

## 二、提高课堂教学的有效性

《英语课程标准》提出：倡导体实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。在教学中，除了安排集体、个人活动形式外，更多的开展两人、多人小组活动，给学生留出充分表现的时间和自我发展的空间。

三、四年级英语教学不宜以语音、语法知识为主，在教学中，努力从说、读、写、玩、演等方面设计一些适合学生生活的，适应这一年龄段的特点的环节，争取采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
3. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
4. 培养学生拼读单词的能力，确保学生自主学习的质量。
5. 根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
6. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

7. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

### 三、自身的学习与反思

在英语教学上，自己缺乏经验，更缺乏理论知识，自己在专业技能方面还相差甚远，只有不断学习钻研、反思实践，才能有所进步。这学期里，我要认真研读课标，基于课标来备课上课、基于课标去观课反思、基于课标给学生布置作业。

在教学中，不仅要给学生乐趣，自己也更应该找到上课的乐趣。每天讲完课后要及时写出反思，多向其他英语老师学习，从电脑上视频上学习，利用业余时间练习口语，争取上课能多用英语教学。

认真撰写理论笔记、听课笔记、认真练习三笔字。任何工作都努力做到“细而精”，用优秀的标准来严格要求自己，虚心向其他同事学习。

在新的工作开始之时，我们都站在了一个新的起点，给自己一个目标，用饱满的热情去上好每一节课，让我们用饱满的热情去面对新的学期，相信今日用辛勤播散汗水，明日将会收获丰硕果实。

### 一、指导思想

本学期我继续担任小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因此特制定本学期的教学工作计划。

## 二、主要工作任务

- 1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。
- 2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。
- 3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

## 三、英语教学工作

在本学期我担任六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一) 教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## (二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## (三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

## 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反

思和向名师学习，切实提高自身素质。

## 一、学情分析

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

## 二、教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

## 三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。

- 4、能完成4个自我评价活动。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四、教学重难点

##### 教学重点：

第一单元：运用形容词的比较级来询问和描述身高、年龄、体重或事物的长度及尺寸。

第二单元：学习英语的过去时态以及讨论过去的生活和存在的状态。

第三单元：通过听说读写等活动使学生掌握主要交际语言□wheredidyougo?whatdidyoudo?等去过哪里，做了什么的交际用语和相关功能词汇。

第四单元：对询问和描述过去和现在这些话题的英语表达法和一般过去时的简单用法。

##### 教学难点：

第一单元：能够掌握并且灵活的运用所学的形容词比较级去描述身边的人和物。

第二单元：了解动词的过去式和一般过去时态的简单用法，并在实际的交流中加以运用。

第三单元：通过学习，进一步发展学生的语言交际能力，解决现实生活中的去过哪里和做过什么的问题。

第四单元：能够用所学句型描述事物的过去与现在的变化。

## 五、教学措施

### (一) 词汇教学(let's learn)

- 1、注重词汇的呈现方式。
- 2、利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型。
- 3、在实际交流当中教学单词。
- 4、充分发挥单词卡片的作用。

### (二) 对话教学(let's talk)

- 1、在听力活动中感知新的语言(let's try)□
- 2、理解语言的基础上学说、操练语言
  - (1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。
  - (2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。
  - (3) 在会说的基础上运用重点句型。
  - (4) 在会用的基础上进行句型书写。

### (三) 阅读教学(let's read)

- 1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。
- 2、创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

### 3、教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

新一轮课程改革启动后，“新课标”对学生的研究性学习，要求比往昔都高。我在认真领会“新课标”的基础上，结合我班学生实际情况，从开学伊始，便实现了一系列“研学”的课题，现将其作如下计划，并期望各位同仁斧正。

#### 一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解目前英语课程改革的目的是、掌握目前英语改革的重点、明确英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解英语教学原则、学会一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供充分的依据、奠定扎实的基础、保证以后教学的顺利进行。

#### 二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，在备课时要做到以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，要在实施教学的时候，尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学



新知。使学生们在活动中都乐于参与，充分调动学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，要及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

### 三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，要不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还要适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。经常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

#### 四、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，要时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。无论是老师，还是学生，皆有所获，那就是：不研不成教，不研也不学。在今后的日子里，我将与学生一如既往地“研”下去，力争“研”出更好的成绩。

### 小学英语班主任工作计划篇五

1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

## 二，加强教学研究，落实课改方案

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。