

# 最新教育项目薄改工作计划改(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高一升高二暑假物理教学计划篇一

- 1、起居作息有规律。有些同学晚上玩游戏，看电视，直到深夜甚至凌晨，早晨睡懒觉直到中午，没有生活规律。
- 2、学习休息巧安排。每天都要分配一定的时间用于学习和休息，使每天、每个时段的生活都有内容。
- 3、划分时段增效率。在划分的时间段中要尽可能专心地完成一项任务，在学习的时候要集中精力，一心一意，完成了一定的学习任务才可以休息。

## 二、玩耍休息也学习

1. 电脑游戏要控制。一是玩的时间要控制，不能每天到深更半夜。二是所玩游戏的类型要有所选择，特别是那些大型的网络游戏，一旦陷进去，很难自拔。三是对于孩子究竟在玩什么游戏、玩到何种程度，家长要有所了解，以便及时引导。
2. 文体活动最适宜。多参加一些文体活动是不错的选择。游泳、打球、下棋等活动既锻炼了身体，又提高了运动技能。有很多同学原来就有一些艺术特长，暑假可以重操旧业，既能提高艺术素养，又自得其乐。
3. 参观旅游长见识。一家几口一起去游玩游玩旅游景点，看看祖国大好河山，既是休闲放松，又能增长见识。

4. 互相交流共提高。同学与同学之间也可以串串门，聊聊天，相互交流。如果有可能跟比较熟悉的已经在高中就读的同学有一些交流，了解一些高中的学习状况、学习中的注意事项。
5. 看看书。(1)看文学名著。(2)看名人传记。(3)看杂志。如《读者文摘》《青年文摘》《意林》等。
6. 做家务。暑假期间适当做点家务，这既是一种积极的休息，又是一种承担责任、培养良好习惯的好方法。
7. 预习新知识，为新的学习作好准备。先学习一些高一的教学内容，以便正式开始高一学习时相对轻松一些。在自学时，要认真踏实，阅读了教材内容后，特别是理科的，应认真解答教科书后的习题。

## 高一升高二暑假物理教学计划篇二

注重归纳总结。

平时在校由于作业多，无暇静下来做些归纳总结工作，而这对能力的提高会很大的帮助。总结可以按章节，也可以按知识点。

比如对圆锥曲线一章可按如下进行：

(3) 易错问题剖析；

(4) 本章涉及哪些数学思想方法。对思想方法的归纳要通过具体例子来实现，比如中点弦问题，涉及弦长，则用韦达定理，不涉及弦长，则用点差法。

弥补薄弱环节。

有些同学在某章节学得不太好，可以集中时间补一下。

首先要理解基本概念，记住公式和定理，千万不要一边看公式一边做题目，这样效果不好，要通过做题记住公式。

其次要做熟常见的题型，并掌握其变式，要注意解题方法的总结，做题不要追求多，而要追求解题质量，提高效率。

第三要特别重视定义的运用，还有努力把会做的题做对，由于上海卷数学试题填空题多，丢分相当严重，平时都认为是粗心，其实不尽如此，是多方面原因造成的，应及早找出原因，尽快改正。

腾出时间挑战新题。不少同学做题只是做一些老师讲过或是会做的题目，这类题目多是巩固性的，反复操练没有太大必要。

要能腾出时间去做一些相对比较新的题目，这些题不一定难，但是以前自己没见过的问题，可以多花些时间从各个不同的角度去思考，这里不仅关心结果，更关注过程，这样的心理体验是必须经历的，它有助于高三阶段综合能力的提高。

做些开发思维的题目。有些学校在放假前就发了高三的复习用书，要求学生在暑假做甚至要求做完。

对重点中学中等以上水平的同学不会有太大困难，但对中等水平以下和普通中学的多数同学会有不同程度的困难。

对此要根据各人的具体情况而定，实在做不出也不要勉强，那毕竟是高三第一轮的学习任务。有些同学做了，但上课时又认为自己会做了，不认真听课，最终效果不好。

有些基础好的同学由于超前学习太多，以至于早早就进入状态，到高考时不一定处在最佳状态，这部分同学要注意调节学习节奏。暑假可做些思维容量大的开发性问题，它最终会使的能力得到提高，对你以后无论做什么度会有帮助。

## 高三数学复习如何提高效率

现在高三数学复习经常是大量、反复做题，开始一段时间效果明显，以后就不那么明显了(俗称“高原现象”)。学数学不做相当数量的习题是肯定不行的，但是，不讲究方法到最后很难取得满意的成绩。如何提高高中数学总复习效率?以下一些方法供参考。

### 1. 夯实基础稳步提高

第一轮复习时先做一些基础题，主要用于检验对知识点和常见的解题方法的掌握情况，在此基础上复习基本概念、掌握相关定义、归纳基础知识、活用公式定理。掌握复习的主动权。

#### 1.1 “先苦后甜”，夯实基础

解题前不要复习相关内容，独立做习题，让问题充分暴露，再有针对性复习。

解题后，通过对知识点或思想方法的总结，达到对本质问题的理解与掌握，就能跳出题海，减轻负担，提高效率。

#### 1.2 讲究算理，夯实基础

算理就是计算的基本道理，包括数字运算和字母运算，也包括对代数式的恒等变形、方程的同解变形等。简捷的运算不仅可以节省时间，关键是能提高正确率。

#### 1.3 考后满分，夯实基础

每次考试不免要犯错误，有些同学对做错的题目，在评讲后只是改个答案，认为自己懂了，其实不然。从听懂到能独立的写出解答之间还有“遥远的距离”。

觉得会了，不去做过细的工作，是形成“会而不对”、“对而不全”的主要原因之一。建议对做错的试题，订正时要写出详细过程(包括某些客观题)，以便真正搞懂。

最好能找出思维受阻原因，并努力做到举一反三，掌握一类问题的解法。经过这样一番工作的考试才是高效益的，就像近视眼的人戴上眼镜，心明眼亮。

必要时还要把做过的几套试卷加以比较，检查是否还犯同类错误，或检查以前做错的问题现在是否已经掌握。考后满分，不犯同类错误，你的基础就逐步扎实了。

## 2. 注重通法追求特技

常规解法的优点是容易想到，缺点是运算量可能会大一些，有时甚至很难算到底，或即使“历尽艰辛”算出来，但耗时太多，“成本太高”。特殊解法优点是解题简捷，但技巧性强，一时难以想到，需要平时的积累。

### 2.1 在通法的基础上追求特技

学数学不要仅追求解题数量，一道题解完后要再想想看还有哪些其它解法，通过分析、比较找出简单方法。在掌握通法的基础上追求特技，需要强调的是，不注重通法而刻意去追求所谓的简解、巧解，是舍本逐末，不值得提倡。

### 2.2 拓宽知识面

要得到简单解法，就要拓宽知识面，能使自己站在较高的平台上，以更开阔的视野去看问题，常能得到优美简捷的解法。

如上海卷理科21题第(3)题，若熟悉点差法解中点弦问题，一看就知道斜率 $k$ 不为0时，中点轨迹是直线，不满足条件，只要考虑 $k=0$ 的情况。而点差法是书中没有明确提出，用标准

答案的常规方法在高考的特定环境下很难解出。因此，复习时要在掌握通性通法的基础上，拓宽知识面。只有这样才能在考试时才思敏捷，简单解法不期而遇。

### 3. 写好题记提高能力

所谓题记就是选择典型问题进行归纳、总结、反思、提炼，写出的评析、注释等说明性文字。题记没有统一的形式，大致有：错解题记、正解题记、正误辨析、体会等形式。

对待错解的态度不同，将直接影响以后的数学学习成绩。有些同学只是在错误答案旁边改个正确答案，至于错误原因在哪，就不去过问，或即使当时搞懂，但不愿把正确的解题过程写下来，在脑子里没有留下什么痕迹，过一段时间就忘了，以致屡做屡错。

3.1 错解题记——雪中送炭就是要找出错误原因，分析错误类型，看其属于知识性错误、能力性错误、心理性错误，还是审题、计算等非智力造成的失误，并且要把它写出来，再给出正确解答。

写错解题记要因人、因题而异，结合自己的错误情况和对问题的理解程度，写出错因分析和正确解答，并尽可能把问题推广一般情况。

3.2 正解题记——锦上添花题目解对了还要写什么题记？甚至有些同学在考试后老师评讲时不认真听讲，认为没有什么好听的。

其实，这种想法是不对的。老师可能会给出多种解法，有些方法比你的解法简捷，有些方法虽然没你的解法简捷，但其思维过程会给你一些有益的启示。

老师还会把某个习题进行纵向或横向发散，得到一些变式，

或把习题推广得到一类问题的解法或一般结论，如此等等，都是值得认真地听，这也是写正解题记的内容。

在解答直线和圆锥曲线相交问题时，常会出现判别式失灵的情况，有些同学不知所错，老师在评讲时结合具体问题小结道：“直线曲线两相交，判别式是一个宝；辩证观点看问题，特殊情况要周到；数形结合补漏洞，关键时刻莫忘掉。”这正好可以作为此类问题的题记。

如果你有过当时听懂或会做，过一段时间就想不起来的经历，写题记会帮你的大忙，它会使你失而复得。同时，写评注还能培养你思维的逻辑性、条理性以及书写表达能力。

写题记更重要的是学会反思、学会总结这样终身受益的学习方法。写题记和日记一样，自己可以有充分发挥的余地，写自己所想、所思、所得，写出自己的个性和风格，当然，最后也会写出自己的水平和成绩。

## 复习常见问题

同学：我们怎样制订计划，才能保证高考数学复习的有序进行呢？

老师：我们知道，高考复习计划为先。把高三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

第一阶段，是整个高三第一学期时间。

这个阶段可以称为基础复习阶段，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，把在高考范围内的每个知识点都逐章逐节做到毫无遗漏的复习，哪怕是边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，比如定义后面的注释、公式使用的条件、例题后面的提醒等等。

第二阶段，是从寒假开始的大约四个月。

这个阶段称为系统复习阶段。任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，并且进行综合问题和能力问题的公关。

比如，我们要学会画知识网络图，形成全局观念，根据知识梳理时发现存在的问题，针对性的查漏补缺。

第三阶段，就是最后两个月。

这是综合复习阶段。这个时期应当“文武之道，一张一弛”，一方面加强模拟训练，提高考试技巧。

另一方面要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。这个时期不必抠难题和偏题。

比如，花些工夫研究研究历年高考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是高考命题人意志的直接体现。还有，我们在模拟时应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

在制订计划时，必须加强目标管理，一个人有了目标，一定会为实现这个目标而勤奋努力。

因为努力，必然丰富人生的知识、能力和精神积淀。为建立人生大厦打下坚实的基础。比如，高考打算考一本，数学必须80%以上的得分率，有了这个目标，就有了压力和动力，就信心十足，毅力无穷。

必须保证及时计划的落实。即时计划一般指日计划，计划进行适当分解后，落实到具体每天的任务，以及每天的即时任务构成的计划，他是非常具体的，具有可操作性和可执行性，是最现实的。



及时计划要服从老师的教学进度与要求。把与教学进度同步的任务优先安排，并保证完成，如果新授的内容还不清楚的情况下去做其他的事情，会得不偿失，事倍功半。如果新学的内容已经得心应手，学有余力，也可以适当安排自主学习的内容。

执行及时计划要学会平衡。有的同学学习被动，老师抓得紧就多投入，老师抓的松些就少投入，甚至不闻不问。

殊不知，数学一天不练习，就会影响思维速度，拿到题目就会反应慢，上手迟缓且容易错，必须学会自我调节，做到拳不离手，曲不离口，“数学天天见”。

完成日计划要不折不扣。一旦计划定好以后，必须坚决执行，保证完成。不能找种种借口拖延计划的完成，必须今日事今日毕。任务不能积累，因为明天又有新的任务在等待着你。每天10道题可以克服困难，完成任务。如果几天积累到一起，就是几十道题，似乎没有办法完成了，有时就会横下一条心——干脆不做！丧失了信心和斗志。

同学：面对琳琅满目的参考书，我们该如何选择？

老师：这也是困惑大家的一个问题，看到参考书都想买，好像不买就吃亏了一样，有时候家长主动加入购书队伍里来了，买来了也没工夫做，结束做了也草草收兵，不深不透，适得其反。

买什么样的参考书好呢？适合你的才是最好的，这需要从下面几方面考虑。

首先给自己的成绩定位。这里暂且把成绩分成三个层次：优秀、中等、困难。

如果你是优秀学生，常常觉得课堂的内容难度不够，作业的

量不大，因为老师教学是面对大多数的，你就需要购买一套有一定难度和分量的参考书，并且例题、练习题和答案分开，或者再配套一本测试题作为补充。

如果你是中等生，老师的教学内容基本适应了，但是常常不放心，你也可以买一本参考书，必须是难度不大，例题有详细分析和解答过程，不必攀比，当自己的成绩提高了再作打算。

如果你是学习困难生，准备一本可以作为辅助的参考书，但是要把精力放在吃透课本，弄清楚老师布置的复习任务。

看参考书的时效性。有的参考书是第一轮的，有的是第二轮的，有的是专题突破的或者是模拟测试的。它们分别适合第一轮、第二轮、第三轮。看看清楚，不能重复购。即使购买应该是同一家出版社的，因为有个系列化的问题。

数学：做题最重要的是总结

高考辅导专家指出，实际上高考这一年数学复习工作概括起来就三句话：澄清概念(思维细胞);归纳方法(何时用，用的要领);学会思考。而在暑假期间，学生要注重数学基础知识的复习。

没有基础谈不上能力。复习要真正地回到重视基础的轨道上来，搞清基本原理、基本方法，体验知识形成过程以及对知识本质意义的理解与感悟，同时对基础知识进行全面回顾，并形成自己的知识体系。

在第一轮复习中，学生就要从暑假开始注意构建完整的知识网络，不要盲目地做题，不要急于攻难度大的“综合题、探究题”，复习要以中档题为主，选题要典型，要深刻理解概念，抓住问题的本质，抓住知识间的相互联系。

高考题大多数都很常规，只不过问题的情景、设问的角度改变了一下。因此，专家建议考生在首轮复习中，不要盲目地自己找题，而应在老师的指导下，精做题。

数学是应用性很强的学科，学习数学就是学习解题。搞题海战术的方式、方法固然是不对的，但离开解题来学习数学同样也是错误的，其中的关键在于对待题目的态度和处理解题的方式。

要精选做题，做到少而精。只有解决高质量的、有代表性的题目才能达到事半功倍的效果，而绝大多数的同学还没有辨别、分析题目好坏的能力，这就需要在老师的指导下来选择复习的练习题，以了解高考题的形式、难度。

解题不是目的，通过解题来检验自己的学习效果，发现学习中的不足，以便改进和提高。因此，解题后的总结至关重要，这正是学生学习的大好机会，对于一道完成的题目，有以下几个方面需要总结：

1. 在知识方面。题目中涉及哪些概念、定理、公式等基础知识，在解题过程中是如何应用这些知识的。
2. 在方法方面。题目是如何入手的，用到了哪些解题方法、技巧，自己是否能够熟练掌握和应用。
3. 在解题步骤方面。能不能把解题过程概括、归纳成几个步骤。

## 高一升高二暑假物理教学计划篇三

1、范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等。如果是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。

2、曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。

3、前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4、恰当的、适合自己的应试技巧。理综试卷普遍题量大、时间紧，需要考生摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，做好最充分的准备，投入到最后的紧张复习备考中去。

## 高一升高二暑假物理教学计划篇四

期末复习首先是要制定复习计划。根据考试内容的多少，安排好每一天的量，合理分配时间，这样就不至于到最后考试时还没背完。要注意的是：老师在课堂上会按照他的进度讲课，你还是要认真听讲，但在课下你要有自己的复习安排。

### 2、以教材为根本

以教材为主，以辅导材料为辅。同学有很多辅导材料，但任何一本都替代不了教材，一定要非常重视教材。看书时，大字仔细背，小字仔细看，对课本上的每一个知识点进行地毯式清理，在此基础上强化重点。

每一章节背好后关上书，再看参考书，不管是参考书上的知识结构填空，或是例题讲解，都要认真对待。此时不建议配备总复习型的参考书，因为内容太广太空，同学们容易抓不住细节。

### 3、以做题带动复习

大量做题，以习题带动重、难点的再次认知。做题是对基础知识的拓宽和延伸，也是对学习质量的检测。在把基础知识掌握了之后就可以做题了，注意不能只做选择题，大题也要写出答案。

选择题对完答案后要立即找到错题对应的知识点，总结出是记忆出错，还是理解有误，争取自己能够把握。老师讲评试卷时，即使是自己对的选项也要认真听，这样可以注意以后在审题、解题中有可能存在的思路或方法上的缺陷并加以克服。

听老师讲评主观题的关键在于如何分析题干，如何提取有效信息，如何解决问题，通过大量练习可以拓宽答题的思路，学会使用正确的书面语言表达，并提高主观题答题的能力。

## 高一升高二暑假物理教学计划篇五

历年高考都很好的体现了大纲中对生物学核心知识的考核。因此，在充分理解、掌握课标、考纲的基础上，要指导学生学会读书，通读教材，包括文字部分、插图、小资料、实验等；重要的生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要理解熟记。对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常理解性记忆，以保证准确无误，才能够用准确的生物学术语答题。在基础训练时，注重构建知识网络，同时注重创新方法，对典型例题要精讲精练，提高学生答题的技巧、速度和准确度，注重对知识的归纳总结和整理。

对于实验，尤其要注意实验原理、实验步骤、实验结论的标准写法，尤其是探究性实验、验证实验等不同实验的实验结论的书写规范和特点需要注意。

生物学中，尤其是选修课本中的黑体字，往往是高考中考察

基础知识时出现频率最高的词汇，要理解性记忆，并能够准确应用。

基础训练不是只多做题就足够了，要做典型例题，并且要善于在错误中总结经验，能够在经验中整合知识，最终达到融会贯通的境界。

## 二、研究课标、考纲，分析高考趋势，把握高考动态变化

新课改下的高考方向，要通过研究课程标准、高考试题的命题思路及走势、考试说明来准确把握。在复习备考中应以课标为准，以考纲和考试说明为依据，集中精力重点突破核心主干知识。准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

## 三、训练思维，提高应试能力

### 能够准确的理解图表分析题

关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

### 重视新课改中关于能力提升的要求

需要重视以下几个方面：重视研究性学习和实验探究典型题的训练。如胰液的分泌调节、生态农业、生态环境的调查等；重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等；了解科学研究的一般步骤和方法；重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与

完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

## 要注意解题能力的提升

精练习题，回顾反思，变式训练，提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思，多开展“举一反三”“举三归一”的变式训练，练活自己的学习“思维”，提高发散性、聚敛性思维和应变能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练，提高解题能力。节、生态农业、生态环境的调查等；重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等；了解科学研究的一般步骤和方法；重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

## 辩证思维应用

能够运用自己的逻辑思维，把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来，例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点（如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异）、局部与整体的统一观点（如抗体在细胞中的合成、加工、分泌）、生命活动的对立统一观点（如某些激素的协同和拮抗作用）、生物进化的观点、生物与环境的统一观点等。科学研究的一般步骤和方法；重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。