

托班第二学期班级工作总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编帮大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托班第二学期班级工作总结篇一

一、日常活动方面

1. 班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2. 小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

二、做好三检工作

1. 晨检：主次班安排合理，交接-班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味

发霉的食物。

2. 午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3. 晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2017年3月5日

一、做好班内的卫生消毒

要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、 做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐炎热，特别留意班中容易出汗的幼儿，垫好汗巾多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、 做好一日生活常规的加强工作

通过一年半的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、 做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

（一）养成幼儿卫生习惯的要求。

1. 清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好的进餐习惯。

幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3. 有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱-衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的`地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

（二）配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

（三）做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

（四）提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

2017.2..25

只有扎扎实实的做好保育园工作，才能让幼儿健康、活泼的成长，让家长放心工作。为了积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的指导思想，逐步提高保育员的岗位意识和服务意识及其操作技能，不断地总结经验，探索保育工作新途径。

制定以下保育工作计划：

- 1、树立正确的卫生保健观念,把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。
- 2、健康成长，保育为先。 我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。
- 3、开展培训卫生保健等相关知识。

保育工作计划的具体措施：

- 1、开学前，对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，杜绝事故隐患。
- 2、保育人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，教室、活动室等紫外线消毒。

- 3、做到室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味，节约用水等，坚持每天的消毒工作。
- 4、认真做好晨检工作，做到一模二看三问四查，并做详细记录。
- 5、为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境，使幼儿在整洁舒适的环境中健康成长。
- 6、加强对保育工作的检查、督促，并通过专业培训等形式组织保育人员学习保育业务知识、卫生保健常识。

托班第二学期班级工作总结篇二

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、段炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记。
4. 加强一日生活生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

加强儿童午睡管理，培养衣、裤放在指定地点，坚持巡视午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、提醒家长床单及时更换，一月清洗床单一次。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养生活能力，并给予示范和帮助。

2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 随时清点人数，坚持每天检查是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家园联系方面

- 1、利用微信群、家园联系栏、电话、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。
- 2、来园、离园人流较大，拖班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

上学期就入园的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有个别幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发

展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

一、本学期，我班将主要以保育为重点。

首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标：

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

《托班下学期保育计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

托班第二学期班级工作总结篇三

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、段炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记。
4. 加强一日生活生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

加强儿童午睡管理，培养衣、裤放在指定地点，坚持巡视午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、提醒家长床单及时更换，一月清洗床单一次。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养生活能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理。

五、家园联系方面

1. 利用微信群、家园联系栏、电话、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。
2. 来园、离园人流较大，拖班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，

要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的31名孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础，为争创“文明班级”而不断努力！

一、班级情况分析

我班现有人数31人，女孩15人，男孩16人，本学期新生5名。经过上半学期在园的'学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。

3、结合主题, 尊重幼儿实际发展, 开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动, 初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动, 互相合作, 协调一致。

三、工作措施

(一) 为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

《托班第二学期保育计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活, 班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中, 得到细微的养护照顾, 受到科学的健康教育, 身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲, 将一件件事情都责任到人, 并且注意清理一切卫生死角, 对幼儿的食物要多观察, 实实在在地观察、填写好幼儿服药记录, 确保孩子的健康。

(二) 巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动, 让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签, 能用自己的毛巾擦手擦脸, 用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式, 巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗, 用清水洗干净再甩三下, 会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式, 让幼儿知道想要小便就要去, 小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱-衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性

格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动,互相合作,协调一致。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

三、行事历

二月:本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。

- 2、制订教学计划, 丰富家园联系栏。
- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角, 并根据活动的内容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份: 本月重点是节日教育, 知道三月八日是妇女节, 进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动, 开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动, 树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季, 教育幼儿爱护花草树木, 保护环境美。

四月份: 本月重点是迎接家长半日活动开放, 丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、清明扫墓工作。
- 2、参加段亲子春游活动。
- 3、家长半日开放活动。
- 4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作: 午餐、午睡。

五月份: 本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈, 五一劳动节节日教育。

- 1、进行节日教育, 知道五一劳动节, 教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。 六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

托班第二学期班级工作总结篇四

一、指导思想:

本学期我们小班年级组的教研活动将全面贯彻实施《纲要》的指导精神,围绕“让每一个学生都取得最大成功,让每一位教师都得到最有发展,让每一所学校都办出最亮特色,办人民满意教育”的目标,认真落实《苏州市相城区学前教育三年发展规划》、《相城区幼儿教师专业发展实施意见》精神。遵循幼儿教育特点,积极营造教研氛围,努力构建园所文化,形成教学特色,切实提高一日活动效益。

二、情况分析

上学期我们小班年级组教师第一次使用《幼儿园活动整合课程》这一套新教材。经过一学期的使用，我们发现这套教材中提供了很多阅读资源，向老师也推荐了很多相关主题的阅读文本。可是上学期我们教师忽视了阅读这块资源，这学期我们将关注主题中相关的阅读资源，注重孩子的早期阅读活动。因此本学期我们围绕园部早期阅读的专题研讨，制定了《如何在小班开展早期阅读》的专题研究。希望通过研讨，培养幼儿的阅读能力，增强幼儿的阅读兴趣。

三、工作目标与措施：

(一)日常教研内容

1、加强理论学习，提高科研能力。结合园部的要求，每位教师选择一本书籍进行学习，将读书心得在全年级进行分享。把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

2、发挥团队合作精神，开展好师徒结对活动，加强青年教师的培养。在年级组中形成交流分享、互动的良好氛围。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；师傅、徒弟相互学习，互相观摩教育教学，帮助上课的教师反思教学活动中的得与失。

3、进一步开展值班开课、一课三研、半日活动检查、集体备课等多种形式的教研活动目的在于通过观摩、交流、评比的形式，激发教师们参与的积极性，看到自身的不足，学习到有效可行的经验。

4、重视区域活动的开展。各班要从从主题活动出发，紧紧围绕幼儿发展的需要，为幼儿创设相应的游戏环境，提供不同

种类，不同层次的游戏材料，鼓励幼儿积极主动地参与到游戏活动中去。抓住幼儿在主题活动开展中的兴趣点，及时的生成游戏主题，使主题活动与游戏活动融合起来。通过实践、观摩与研讨活动，不断地探讨游戏与主题活动之间的关系，不断的提高幼儿游戏的水平。

3、 做好课程审议工作，提高教师对课程的把握能力。在课程审议中做到前审议中乐于预习，中审议中勤于质疑、后审议中则善于反思。这学期我们将重视后审议中的整理归档工作，将每个主题中出彩的活动整理出来，逐步形成适合本园幼儿的园本课程。

4、 加强外出学习者的辐射效应，强化每次外出学习回园后多方式的反馈，通过网上交流、教研组及时反馈等形式，让教师共享园外先进经验。

(二) 专题教研内容

围绕年级组专题《如何在小班开展早期阅读》进行研讨。早期阅读是指有计划、有目的地培养幼儿会看书、看懂书，并用连贯的语言进行表述的教育活动。我们会根据小班幼儿的特点，对早期阅读活动设计与组织问题作了进一步研究、探讨。

这学期我们将会分三部分走：1、实现幼儿园和教师早期阅读教育观念的转变和形成。2. 探讨早期阅读教育与幼儿发展的价值，在幼儿早期阅读过程、指导幼儿早期阅读核心能力培养等问题上有一些有价值的教学策略和工作思路。

四、具体工作安排

二、三月份：

1、制定各领域学科目标及各班班务计划，各班分享交流。

2、结合主题《宝贝一家》、《车子叭叭叭》做好课程审议工作，并进行环境创设。

3、小班组半日活动调研。

4、专题教研活动：学习《早期阅读教育活动的构成要素、组织特点及质量评价》

四月：

1、结合主题《车子叭叭叭》、《动物朋友》做好课程审议工作，并进行环境创设。

2、集体备课、值班开课，（围绕绘本教学开展）。

3、业务学习：各班交流游戏心得。

4、开展读书沙龙，交流读书随笔。

5、专题教研活动：《早期阅读活动目标的制定和教师的提问》。

6、年级组互查备课、游戏。

五月：

1、结合主题《瓜果乐》做好课程审议工作，并进行环境创设。

2、专题教研活动：《如何在小班开展早期阅读》

3、各班区域展示活动。

4、研讨家长半日开放活动，迎接家长开放半日活动。

5、集体备课。

六月：

- 1、结合主题《噜啦啦》做好课程审议工作，并进行环境创设。
- 2、研讨六一庆祝的形式，迎接六一儿童节。
- 3、收集好主题开展过程中的资料。
- 4、教师交流专题研讨心得，撰写论文。

托班第二学期班级工作总结篇五

一. 班况分析：

我班有13名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二. 工作目标

1). 稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉

的成人自然地表达自己的情感;学习控制自己的情绪;关注别人的情感和态度, 以及学习调节自己的行为;喜欢参加集体活动, 学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2). 加强对幼儿的常规培养, 及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记, 用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手, 学习一些简单的生活自理技能如: 洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡, 养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便, 饭前便后洗手的好习惯等。

3). 创建良好生活环境, 促进幼儿各方面发展

在日常生活中, 给有创建一个通过教师的言行, 游戏、故事等形式, 加强幼儿良好习惯的养成, 注意班上老师教育的一致性, 连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

4). 建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境, 因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

三. 教育教学

(1) 发展目标:

1) 学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2) 能用简单的语言回答别人的问题, 表达自己的愿望和需要。

3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4) 能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

(2) 具体措施：

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

四. 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

五. 安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

6. 加强水、电、气的使用和管理。

六. 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。