

最新乡镇实践报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

乡镇实践报告篇一

20xx年在上级党政的领导下,全体员工以十七大精神和“三个代表”重要思想为指导,深刻领会“科学发展观”重要思想科学内涵,增强实践“全面发展、协调发展、持续性发展”。团结一心、开拓进取,全年工作中是一个主体发展三项任务:教学、医疗、社区服务中心工作,医疗工作逐步改善落实摆出的十二个方面。

有力地推动了单位的改革和发展,实现了两个文明建设互动发展的良好格局,坚持“以人为本、患者至上”,全面推进医疗、教学稳定持续发展,提高经济效益和社会效益。20xx年收入:万元增%,其中医疗收入万增%,教学收入万,新农合报销人次,报销金额万元,出院人次,人均住院费用元,床使用率%,门诊人次人,处方均值。

一、发扬团队精神,明确责任,齐心协力。领导班子成员各司

其职,以所分管的工作经常性检查、督导,发现问题及时解决。始终把精神文明摆在突出位,加强对全体职工医德医风教育和全心全意为人民服务的宗旨教育,引导广大职工积极参与精神文明建设活动。

二、认真学习科学发展观,按照以人为本,可持续发展核心

思

想，结合单位制定出切实可行的计划、方案和措施。坚持以科学发展观重要思想武装职工头脑，全面加强职工思想道德建设，这不仅是学校改革和发展的思想保证，也是确保学校目标实现的客观要求。为此，学校始终把加强职工的思想建设作为学校首要工作常抓不懈。

1、系统地组织职工开展政治理论学习。一年来，学校有计划、有步骤地安排政治学习内容，系统地组织职工开展新思想、新论断、新举措，立党为公执政为民和公民道德建设实施纲要等学习活动。

2、坚持以学致用，以用促学，学用相长，以科学理论加强自身修养，指导工作实践，按照发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措的要求，进一步把职工思想凝聚到促进学校的改革建设和发展上，有效地激发和调动了职工的积极性、创造性。

三、进一步加强，拓展教学工作。

学校在多年的工作中建立了一整套较为完善的规章制度，严格了目标管理，积极推进管理工作法制化、规范化。为学校的各项管理提供了保证，开拓了和谐新局面。新形势的要求，必须不断的创新学校管理机制，为此，学校进行了内部管理制度的完善和修整。

按照岗位管理的原则，重抓了各类人员岗位责任制的落实，加强学校内部管理，规范工作秩序，提高工作效率，加强民主管理，完善民主监督机制，发挥职工参政议政和民主管理监督的作用。坚持查岗制度公示私收费举报电话和奖励办法。及时化解和消除各种不安定因素。

四、深化教学改革，加强教管与监督，重抓教学质量。教学

质

量是学校办学的生命线。遵循教学规律，规范教学管理，改革教学方法，注重课堂效果，激发学生学习热情，促进教与学的结合，是保证秩序与质量的管理和监督贯穿于教学活动的全过程，取得直管。

面向市场结合新时期职教特点加速有学历的素质教育的转变，加强以人为本的教育理论，把抓好教育理论培养合格人才放在首位，及时调整专业结构，面向市场，积极探索，办学模式由单一的中等学历教育到与大专院校联合高职教育。

免费对乡镇卫生专业人员和乡村医生进行专科专病知识新进展培训，提高基层卫生人员的技术施展，为新农村建设提供保障，学校班子成员带领教职工，转变办学模式，使学校办学水平、教学素质又上一个新台阶“艰苦奋斗、勤俭节约、敬业爱校”成为广大教职工的自觉行动。

五、贯彻计生政策，落实综合治理措施，充分发挥工会、共青团、妇联作用。

认真做好计划生育工作，坚决执行河南省人口计生会议精神，进一步完善利益导向机制，落实管理制度及时全面，全年来无早婚、早育、无计划外怀孕、超生现象。各种规章制度措施到位，资料齐全，规范达标。工会、青年团、妇联三位一体，积极开展工作，认真做好“七必访、送温暖”活动。帮助职工解决了许多实际困难，为家庭、社会的稳定。

计划生育为和谐校园建设发挥了重要作用和桥梁纽带作用，整个学校出现了环境清洁、秩序井然、团结友爱、紧张活泼的良好局面。一是加强了计划生育法律法规和晚婚晚育常识的宣传教育。二是抓好育龄妇女的查环查孕，杜绝政策外怀孕。三是加强流动人口的计划生育管理，定期检查流动人口的生育证明，杜绝使用用证人员，确保流动人口的计生安全。

乡镇实践报告篇二

一、调查背景

我的家乡和隆满族自治乡坐落在辽北的一个山区小镇，镇内资源较为丰富，林业、养殖业和烟草种植业是家乡的支柱产业，家乡人民比较富裕。九十年代初期，随着改革开放的不断深入，基于家乡的支柱产业发展了三、四家乡镇企业：巢丝厂、地板块厂、鹿厂等并开始蓬勃发展，曾经一度引来日本和韩国人的购买和投资。但是，这些都没能改变家乡企业没落的现实。现在，仅有鹿场尚在且效益低下。基于对家乡的热爱和学校对及社会对大学生社会实践的支持和要求，xx年夏，我对家乡的乡镇企业进行了一些调查，由于时间较短且调查范围较小，所以仅从我的角度谈谈我对家乡的乡镇企业发展的一系列问题的不成熟的见解。

二、调查过程

由于时间较为仓促，有些企业建厂较早倒闭也早且厂里的主要负责人也均举家搬迁，所以调查大多是访问一些原在职工人。我想在他们的嘴里应该可以得出一些结论。

(一)巢丝厂

工厂概况：1989年基于家乡的养蚕业建厂，建厂是有工人43人。曾经因产品价格低廉一度引来韩国人的疯狂收购。94年，企业倒闭。

调查过程：为调查企业的发展及最终倒闭的原因，我走访了原巢丝厂的厂办主任李春明老人和原巢丝厂工人袁永义老人。两位老人如是说：“刚开始建厂的时候俺们一咕隆(方言,意思是干劲较足)干，但干着干着就没人张罗了”。“刚开始最好的时候吧，职工基本隔几天就发东西”。“咱东西都卖给韩国人了，当时就咱东西便宜”。“一开始挣钱的时候吧，

大家都急着往兜里揣，后来厂里缺钱呢让大伙拿钱又没人干”。“后来污染太严重，下游大有村集体上告，没办法就得关了”。“就是不告也得关，东西都卖不出去。质量太差”

调查结果：

1、建厂的原因

- 1) 企业为集体所有制企业，所用厂房均为原村支部，仅需廉价购些淘汰设备，投资较少，并由政府和村支部共同承担。
- 2) 当地有很好的养蚕业基础，原料易购得且廉价。
- 3) 当时正值改革开放初期，政府和村支对建厂可谓大力支持，倾其全部。
- 4) 建厂初农民心齐，热情高。

2、兴厂的原因

- 1) 当时中国生活水平普遍还很低，生产的低质纺织品有一定的市场。
- 2) 劳动力廉价，生产过程简单，所以产品价格超低。
- 3) 企业职工绝大多数都是临时工，没有企业保障，企业没什么负担。

3、亡厂的原因

- 1) 企业没有严禁的管理制度和运行机制，一哄而来，一哄而去。
- 2) 企业没有很好的财务制度，有钱就发，没钱就集资。

3) 企业没有一定的激励机制，过于平均主义。工厂效益差时，职工积极性几乎丧之殆尽。

4) 企业在效益好时没有居安思危，考虑到更长远的发展。

5) 企业在追求经济效益的同时，根本没考虑社会效益，导致污染严重。

(二) 地板块厂

工厂概况：工厂建于1993年，建厂第二年得到日本的投资和技术支持。工厂职工逾百人，98年在达成村建分厂，产品在抚顺、吉林和南方市场很走俏，曾一度被誉为和隆乡镇企业的`希望[]xx年分厂失火，厂长携款逃跑，工厂倒闭。

当时公社给钱，又有老连(原厂长)带头干，这厂子就干起来了。老连当时是厂长党委书记兼财务兼工人，大家都服他，连日本人都给咱投钱投技术了。后来着了火(据说是下班后炉子没灭，工厂职工用水一泼，起了火)，人就都没了。加上找责任公社就换了领导，新领导一来就抓农业抓教育也没管这事，这不厂房一直扔着，我就在附近住，一个月给五六十块钱，没事我就过来看看。为了进一步了解情况，我找到了现在退休在家的原乡人大主席刘虎彪。他所叙述的和大爷所说基本相同。只是他说当时建厂的资金来源主要为92年和隆建满族自治乡的少数民族建设资金。还有后来，由于当时我们就这一个厂子，加上老连性格倔，和谁都所没什么来往，企业当时有很大的税务负担。

调查结果：

1、建厂原因

1) 当地林业资源丰富，原料供应好，且只须花一些砍伐和运输费用。

2) 政府申请到了少数民族建设资金，资金充足。

3) 厂房原为和隆小学，后小学搬迁。厂房地不需要再投资，只需简单改造。

2、兴厂原因

1) 有一个好的带头人。

2) 有国外的资金支持和技术支持。

3、亡厂原因

1) 企业有较大的税务负担。

2) 工厂失火。厂长挟款逃走。

3) 上任新领导倾向农业和教育业，对工业没有给予足够的重视。

4) 企业权利集中，责任不明确。甚至连厂长拿了多少钱都不得而知。

(三) 鹿场

工厂概况：很早就有该厂，也是我们现存的唯一企业。该厂的兴起主要来源于我乡的养鹿资源(辽宁省有全国26%的鹿，其中的6%来源于我们西丰县——原名逃鹿郡，而当时西丰的大部分鹿都集中在和隆)。该厂原有数百职工，现多已下岗。

调查过程：8月4日，我来到了和隆鹿厂，现在的鹿厂指的是鹿厂加上庞大的职工家属居住区。其职工众多，当时已申请建村，但没被批准。一进厂区，健全的运动设施和现在仍然不错的办公大楼映如眼帘，一排排红专的养鹿房更是稍现气派。我找到了鹿厂的厂长兼党委书记刘宇宏，他陈述了当时

在九十年代初的时候，他每2周就出一次差，可见当时鹿厂的兴盛。当我问他现在的情况时，他说：现在不好了，职工都用鹿买断了。鹿也没剩下多少了，现在厂房里的鹿有一半以上都是职工的，仅是鹿厂代养。当我问他原因时他只是笑了笑说：当时资金充裕时为了避免资金上缴注册职工太多，现在厂子负担不起。可是一买断，厂子没了鹿，现在鹿不值钱又卖不出去。再问他他就说有事要出去，我就不得不走了。由于时间还早，我就拐到鹿厂一同学家看看，没想到却有异想不到的收获。据同学所说，十年前，西丰是全国最大的参茸集贸市场，当时和隆鹿厂一时兴盛。后来没落职工多是真的。但更重要的原因是现在西丰是全国最大的假参茸集散地，不管是谁，只要是一听西丰的茸就闻风丧胆。直到现在鹿厂还是没有琢磨明白，还往鹿茸里打牛血。

调查结果：

- 1、建厂原因：当地鹿业发达。
- 2、兴厂原因：较发达的市场基础。
- 3、衰落原因
 - 1) 诚信是失败的主要原因
 - 2) 职工成为企业的一大负担。

三、调查思考

乡镇企业由兴而衰的原因：

经过调查，绝大多数乡镇企业均是依靠资源优势，在政府的一定量的投入兴建起来，加上农村劳动力低廉和改革开放初期及地域独特的市场优势，这些厂子开始兴盛。但是，由农民组成的企业群体缺乏知识、技术、安全意识、忧患意识，

管理经营办法，导致“大锅饭”经营、失火、诚信、社会责任以及在企业发展上犯了致命的错误。我想这是乡镇企业走向衰落的主要原因。还有职工负担、领导观念以及改革开放引起的一些社会问题，如税收等也是企业没落的制约因素。

四、调查建议

1、在以农民为主要力量的企业里，学习应该成为企业的第一要务。其中基础诚信教育更是重中之重。

2、在管理经营上，乡镇企业更应该多学习、多借鉴。一方面切莫盲目自信，另一面一定要注意企业的长远发展，特别是在产品的技术质量上，如果抓的紧，乡镇产品的低成本将是其在市场上制胜的法宝。

3、乡镇企业福利一定要切合实际，不能因富而多，因贫而无。

4、建立较完善的责任制度及激励制度。

5、乡镇企业多依靠当地资源建厂，所以更要注意当地的可持续发展。并在追求经济效益的同时一定要兼顾社会效益。

乡镇实践报告篇三

产科护士工作心得20xx年，是我来到医院工作的第三年，这一年我已经褪去刚参加工作时的青涩，越来越适应和喜欢自己的工作，将近年关总结如下：

这一年祖国喜迎60周年，全党落实科学发展观，新医改如火如荼进行着，以扩大基本医疗的覆盖面。而我个人则在产科二病房度过了愉快的一年。工作中能够深入浅出地对产后妇女进行母乳喂养、新生儿护理和产褥期护理的健康宣教，熟练进行新生儿沐浴喂养等专项操作，认真细致进行新生儿和待产妇产程的病情观察，熟练配合正常分娩百余例，对妊高

征、糖尿并甲亢等高危妊娠产妇的病情能够理论联系实际，融会贯通地学以致用。另外参与十余例新生儿抢救，参与1例胎盘植入产后出血产妇的抢救。全年工作兢兢业业，无差错事故和护患纠纷发生，得到产妇和同事肯定。

此外参与门诊产妇学校孕妇健康教育材料的编写，促进科室健康教育规范化。协助护士长为门诊产妇学校讲授产前健康教育内容并参加了北京妇产护理学会的相关培训。此外在工作中认真指导见习和实习同学，积极协助带教老师完成本病房的带教工作。

总之，在这个***温馨的环境里，我度过了愉快一年，希望未来一年在科研和工作中取得更大进步。

乡镇实践报告篇四

产科护士工作心得20__年，是我来到医院工作的第三年，这一年我已经褪去刚参加工作时的青涩，越来越适应和喜欢自己的工作，将近年关总结如下：

这一年祖国喜迎60周年，全党落实科学发展观，新医改如火如荼进行着，以扩大基本医疗的覆盖面。而我个人则在产科二病房度过了愉快的一年。工作中能够深入浅出地对产后妇女进行母乳喂养、新生儿护理和产褥期护理的健康宣教，熟练进行新生儿沐浴喂养等专项操作，认真细致进行新生儿和待产妇产程的病情观察，熟练配合正常分娩百余例，对妊高征、糖尿并甲亢等高危妊娠产妇的病情能够理论联系实际，融会贯通地学以致用。另外参与十余例新生儿抢救，参与1例胎盘植入产后出血产妇的抢救。全年工作兢兢业业，无差错事故和护患纠纷发生，得到产妇和同事肯定。

此外参与门诊产妇学校孕妇健康教育材料的编写，促进科室健康教育规范化。协助护士长为门诊产妇学校讲授产前健康教育内容并参加了北京妇产护理学会的相关培训。此外在工

作中认真指导见习和实习同学，积极协助带教老师完成本病房的带教工作。

乡镇实践报告篇五

近年来，随着农村父母离乡进城打工、经商人数的增多，农村儿童留守农村而无人照管的人数也在不断增多，调查显示：我国有1.2亿农民常年在城市务工经商，产生了近20xx万留守儿童，其中14岁以下占86.5%。他们失去父母庇护，身心、学习、成长都面临着失管、失教和失衡，由此引发了诸多社会问题，留下的孩子的生活起居该如何照顾？他们的家庭教育又由谁来承担？那些留守儿童的医疗又如何保障？这些问题引起了社会各界对这个群体的关注。通过走访了一些家庭，对农村留守儿童也有了一定的了解！结合此次调查，现对农村“留守儿童”问题的现状、成因及对策，本次实践，旨在发掘出更多有关留守儿童在离开父母怀抱下如何成长的艰辛。
关键字：留守儿童，独立，成长，坚强刻苦。

一：实践时间

20xx年7月初到8月底

二：实践地点

广西凤山镇峨嵋村

三：实践过程

（1）实践初期：

通过问卷调查，口传相授，多方打听等多种方式对该村大部分地区进行走访调查，尤其是对人口集中地区（如学校）进行初步调查留守儿童的生活状况及其成长的环境影响。

（2）实践中期：

进行深入调查某些严重区域，深入了解留守严重家庭生活状况及对留守儿童的家庭教育程度。

（3）实践后期：

对部分留守儿童进行义务教育，引导他们走向正确的求学之路，同时给与他们更多需要的帮助，倡导孩子培养良好的学习习惯和提高独立生活的能力。

四：实践内容

通过走访调查得知，全村的留守儿童相对较多，平均六个家庭就有四个存在着留守儿童，有父母一方在家的，也有都不在家的，大部分父母双方都不在家的都是家庭经济相对困难的家庭，而这些孩子大多数都是爷爷奶奶一代的老人在做监护人，也有一小部分是交给亲戚监护的。本次调查总共调查了五十户人家，分别从家庭成员，家庭经济状况，孩子身体健康心理程度等等方面来调查。

（1）问卷调查数据显示：

从表中可以看出，大部分的孩子比较想念父母，都喜欢父母呆在自己的身边，但是，从中看出的问题也相对较多，孩子的叛逆心理更加强烈，独立能力更加脆弱了，孤僻的心理也加剧，隔代的溺爱教育也很明显。更严重的是有些儿童作业常常不按时完成、有孤独感和失落感的倾向，不愿与其他同学和小朋友交流、有娇纵、任性等坏脾气。

（2）走访调查结果：

由他们

照管孩子的一切，其中还存在家中无人看管的现象。由留守儿童家庭状况，家庭环境及监护人的文化素质，年龄等诸多因素的影响，留守儿童问题主要有以下几种类型：

1. 无能为力，只管“吃”的放纵型。
2. 隔代教育，只顾“给”的溺爱型。
3. 寄居他家，无法管的放纵型。

这部分儿童主要在这些生活条件差、监护人监护教育水平低的家庭。这些人群年老、体弱、文化低、见识少、负担重。他们的家境并不富有，在家得种一大家人的田地、喂养牲畜等，他们经常忙于农活，根本就无暇顾及孩子的成长了。他们仅仅对孩子煮煮饭、洗洗衣而已，特别到了农忙季节，连吃饭都顾不上，很多孩子就得自己煮饭或挨饿。许多大龄一点的孩子还得承担起家里的家务事，有时，一个六七岁的小孩背上就已经要背着一个两三岁的弟弟妹妹了。至于如何教育孩子，对于“听话”的孩子很满意，不听话的孩子只是说说而已。关心学习更无从谈起。对于孩子心里想的什么？需要什么？有什么感受？都一概不知。其实，这一现象在留守儿童家庭里普遍存在。他们的父母忙于挣钱，监护人又忙于农活、家务，对自己的教育、成长都无人关心，使自己本应得到温暖、关爱的童年变为“早熟的大人”。

正应了农村流行的那句俗语：农村的孩子早当家。尤其是被寄居的孩子总有一种寄人篱下的感觉，因为他们毕竟不是和自己的亲人一起生活起居。他们中有一些人总感觉在亲戚家里毕竟没有在自己家里那样自由，束手束脚的，看起来胆小怕事，很本份，但其实内心一直无法无天。也有一些孩子相对较调皮，监护人管教不了，有的甚至跟监护人顶撞，稍微说重了，就怀恨在心或是逃离出走，使得监护人无可奈何而不敢管教，就只能放任自流了。

(3) 义务教育的收获:

本次实践过程，自费教会部分小孩一些兴趣爱好，例如画画，

口算能力的培养，唱歌，吹笛子，骑自行车等等，通过这次培养，发现其实留守儿童的内心对知识的渴望程度远远出乎我的意料，他们对知识有着一种非常强烈的渴求，只是学校老师的广泛教学方式无法全面挖掘而已。有两个孩子画画很有天分，有四个孩子天生的嗓音就很好，但是留守儿童的状况导致了孤僻不喜爱在人前展示而已。更有一个孩子对音符的记忆更是优秀，远远超出了同龄的孩子的境界。总共给十五个孩子进行了多次的培训，虽然他们有很多的缺点，调皮，爱哭，孤僻，霸道等等，但是从中也发现了他们中不乏很多有异于常人的天赋，只是一直掩盖在他们的外表之下，导致大班的教育老师无法一一进行发掘而已，从中也看出了现代大班教育的缺失，及农村教学老师普遍应试教学的不当之处。

五：实践总结

通过本次社会实践，深刻了解到留守儿童的成长环境的状况，同时也感同深受到他们的感受，父母不在身边的孤独，学习成绩不佳却得不到理解的悲哀，在外被同龄人欺负的无助，内心真实想法得不到满足的苦楚。总的而言，相隔两地，人海两茫茫，看着别的孩子沉溺在父母的怀抱下撒娇，自己却只能默默的扛起那个不属于这个年纪的包袱，默默的承担着成长的心酸和泪水。

鉴于目前该村的留守儿童客观存在的现实，个人建议近期解决留守儿童问题应该从下面几个方面采取措施：

- 1、建立一个健全的工作机制。建立以市、县（市、区）、乡（镇）政府为主相关部门共同参与的工作责任制。提高农村教学老师的教育水平，及适当减少大班教育所带来的弊端。

2、完善和落实相关法律政策，保证农民工子弟在工作地享有同等受教育权益。每一个孩子包括农村孩子应有的权力，也是我国政府的总体教育目标。

3、培养和扶持以民间组织为依托的农村留守儿童服务机构，例如

农村义务托儿所等，有效抑制留守儿童流浪在外的危险。

4、优化儿童成长的社会环境。一方面宣传“以人为本”“儿童优先”“为国教子”“以德育人”等新观念，另一方面用积极的健康的题材武装青少年一代的头脑，引导他们正确辨别是非，引导他们积极向上生活、学习和做人以及兴趣爱好的培养。

5、同时，加强该村的网络教学建设，让孩子们学会利用网络，让距离带回家，让他们可以时常看见父母，尽管只是在虚拟的网络上，那也能使他们幼小的心灵得到一丝丝的慰藉。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)