

大班迎新年剪纸活动方案设计(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班迎新年剪纸活动方案设计篇一

- 1、早期分享节日的欢乐。
- 2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4、与家长一起体验迎新年的快乐

- 1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。
- 2、音乐磁带。
- 3、家长制作的灯笼。

20xx年12月25日下午3点整大五班教室。

全班幼儿及家长。

xx□班主任）、张老师。

（一）教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福□20xx年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅□xx□朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2□xx等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3□xx小朋友表演儿歌《上学》。

4□xx小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5□xx小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

（三）幼儿表演节目。

1□xx等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2□xx等小朋友歌表演《学做解放军》。

3□xx小朋友现场书法表演。

4□xx小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

（四）亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

（五）活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

大班迎新年剪纸活动方案设计篇二

活动目标：

通过表演、猜灯谜、写心愿卡等活动激发幼儿过新年的'浓厚兴趣。

通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。

通过活动向家长汇报本学期教育教学工作。

通过活动激发和培养幼儿的尊老、爱老、敬老、助老的思想意识和良好品质，在孩子们的心中播撒下爱的种子。

活动形式：家长带幼儿收集中国年相关资料、迎新年环境布置、新年许愿活动、文艺表演等等。

活动场地：幼儿园室内、户外、敬老院。

活动时间：元旦前后（具体时间详见“邀请函”）

活动准备：

- 1、物质准备：彩纸制作许愿卡、各班活动所需物品
- 2、环境布置：按照每个班的主题布置教室，体现主题特色
- 3、知识准备：

日常导入内容：

语言：幼儿会说新年祝福话语、新年儿歌

认知：与幼儿渗透讲解中国年的习俗

音乐：学唱新年歌曲、欣赏喜庆音乐

美工：绘画、涂色、剪纸粘贴

活动流程：

1、户外集体表演：

学前班：武术操《小哪吒》舞蹈《我不上你的当》

大班：舞蹈《三字经》

蒙氏大班：《椅子操》

中班：节奏乐《地球欢迎你》

蒙氏中班：器械操

小班、蒙氏小班：律动《我的身体最神气》

舞蹈班：《踏浪》《手牵手》《亲亲茉莉花》

2、班级展示：

教师总结本学期的各项工作

幼儿集体表演《红缨之歌》

猜灯谜

手工活动

写心愿卡

活动结束：挂心愿卡

延伸活动：带领部分幼儿到敬老院进行《欢欢喜喜迎新年》表演活动。活动注意事项：

活动当天，请为你的孩子穿上红缨园服，并准时送幼儿入园。

请遵守活动秩序，服从老师安排，在指定区域就坐观看节目，不随意走动，不大声喧哗，在表演节目时不干扰孩子。

户外集体活动结束后请大家有序地回到孩子所在班级（并带回本班的幼儿椅子），参加班级活动。

班级活动未结束时，不可中途离场。如有特殊情况，需提前向本班老师告知。活动结束后才可接幼儿离园，下午休息。

大班迎新年剪纸活动方案设计篇三

- 1、与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
- 2、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

推荐合同范本：

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作
- 4、审核班级活动方案

- 5、事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语。
- 6、各类音乐带子
- 7、各种动物头饰
- 8、为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

20xx年12月31日上午8：30—10：30

地点：大一班教室

系列活动一：红红火火才艺秀展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动三：猜猜我有多爱你让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的`关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一：小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物

第二：小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡

第三：爸爸妈妈向小朋友致节日祝福

第四：老师向小朋友赠送新年礼物。

系列活动四：爱我你就抱抱我教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

大班迎新年剪纸活动方案设计篇四

一. 活动目标:

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
2. 感受过新年的快乐。
3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备:

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。
2. 音乐和制作卡片材料。
3. 饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
4. 新年小礼物
5. 幼儿自带水彩笔

活动时间：20__年12月24日下午4:30（如果家长还未下班，可等下班后过来）

三. 活动过程：

各位家长、小朋友们大家好!欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的20__年，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的年里身体健康、万事如意!

1. 团团圆圆自做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5. 送上新年的礼物。

大班迎新年剪纸活动方案设计篇五

新年儿歌：

贺新年

恭喜恭喜

活动目标：

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

活动准备：鼓、钹、鞭炮的声音。

活动过程：

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的.歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2—3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去放鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）