

# 2023年剪纸画美术教案(精选9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 剪纸画美术教案篇一

前几天是学校艺术超市，也是我最开心的下午。

我来到三（2）班，只见黑板上贴着四个字，“舞动指尖”，于是和几个同学拿着剪刀、彩纸和笔进去了。

老师来了，发给我们每人一张彩纸，上面有不同剪纸用的纹，我们按老师的要求把每个纹都剪了下来，我发现剪完后像一条小鱼，不过只是小鱼内部的花纹而已。老师让我们想一个小鱼的样子。有同学的“小鱼”是很可爱的，还有长胡子的，当然也有像“怪物”的，但老师都拿上去展示了，黑板被贴的满满的，就像一片海，只是黑色的，许多“小鱼”在“海里”游来游去。

接下来我们可要挑战难度了，那就是——剪出两条连起来的“鱼”。

我剪出来了，而且是一次就成功的！老师也表扬我剪得好，我心里美滋滋的。

我真喜欢这条“小鱼”，我给它取名叫“年年有鱼”，好听吗？艺术超市的剪纸可真有趣啊！

## 剪纸画美术教案篇二

剪纸是中国传统文化的瑰宝之一，而剪纸老虎活动则是近年

来在我国掀起的一股创意风潮。为了加深对传统文化的理解和传承，我参加了一次剪纸老虎的活动。通过这次丰富多彩的活动，我受益匪浅，不仅了解了剪纸的艺术魅力，更加深感中国传统文化的博大精深。以下我将详细介绍我参加剪纸老虎活动的心得体会。

首先，这次剪纸老虎活动让我深刻认识到了剪纸艺术的魅力。在活动开始之初，老师生动地向我们展示了剪纸制作的过程和技巧。再加上老师亲自示范，我们纷纷投入到剪纸的创作之中。不仅如此，老师还细致地讲解了剪纸的历史渊源和文化内涵。通过亲身体验，我发现剪纸不仅是一种艺术形式，更是一种传达情感的方式。在剪纸过程中，我仿佛置身于自己创造的世界，感受到了剪纸的美妙和神奇。这让我深深地被剪纸的艺术魅力所折服。

其次，这次剪纸老虎活动让我更深入地了解了中国传统文化。剪纸作为中国传统文化的一个重要组成部分，它不仅具有独特的审美价值，还蕴含着深厚的历史和内涵。通过剪纸老虎活动，我更加了解了中国传统文化的博大精深。我了解到，剪纸作为一种传统工艺，已有几千年的历史。它起源于古代百姓生活中的一种装饰性创作，逐渐发展成为一门独具风格的艺术形式。剪纸的图案内容丰富多彩，既有民间传说的神仙故事，又有寓意吉祥的动植物图案。这些图案的创作灵感来源于生活，自然与人文相融合，反映出中国传统文化的独特魅力。

再次，这次剪纸老虎活动让我体会到创造的快乐和价值。剪纸老虎活动不仅可以培养我们对传统文化的热爱，同时也可以激发我们的创造力和想象力。在剪纸的过程中，我自由地发挥想象力，设计出了属于自己的独特剪纸作品。在完成作品的那一刻，我不禁感到一股巨大的成功感和满足感。我明白，创造是一种无尽的乐趣，而剪纸老虎活动给予了我们实现这种乐趣的机会和平台。在活动结束之后，我对自己的创造力和想象力有了更加深刻的认识和自信。

最后，这次剪纸老虎活动让我体验到了团队合作的重要性。在活动中，我们被分成小组，一起合作完成剪纸作品。在剪纸的过程中，我们相互帮助、协作配合，共同克服了各种困难和挑战。通过与队友们的合作，我深刻理解到，团队合作的力量是无穷的。只有大家紧密合作，相互协助、共同努力，才能顺利完成一项任务。这次活动不仅加强了我们的团队意识和合作精神，也为我们今后的学习和工作奠定了良好的基础。

通过这次剪纸老虎活动，我对剪纸艺术的魅力有了更深刻的体验，更加深入地了解了中国传统文化，体会到了创造的快乐和价值，并意识到了团队合作的重要性。这次活动不仅是一次文化体验，更是一次精神启迪。我将继续深入学习和传承中国传统文化，用自己的创造力和智慧，将传统艺术与现代生活相结合，为中华文化的传承发展做出自己的贡献。

### 剪纸画美术教案篇三

剪纸老虎是我参与的一个剪纸手工活动。通过剪纸老虎的活动，我学到了许多剪纸的技巧，增加了对传统文化的了解，还感受到了团队合作的重要性。下面是我对这次活动的详细心得体会。

在这次活动中，我首先学到了剪纸的基本技巧。剪纸是一门古老的手工艺，需要细心和耐心。通过参与剪纸老虎的活动，我了解到剪纸的原理和步骤。我学会了如何选择合适的剪刀，如何调整合适的刀口大小，如何掌握剪纸的技巧。当我第一次动手剪纸时，我发现自己的手不够稳，刀口也不够准确。但是随着练习的进行，我的技术越来越好，剪出来的剪纸老虎也越来越具有鲜明的特色。这让我体会到了努力和细心的重要性，也增加了我的自信心。

其次，这次活动让我对传统文化有了更深入的了解。剪纸是中国传统文化的一部分，有着悠久的历史和丰富的内涵。通过学习剪纸老虎的剪纸技巧，我了解到剪纸在中国民间的地

位以及剪纸作品的象征意义。剪纸的图案通常都是中国传统文化中常见的动物和花鸟虫鱼，象征着吉祥和幸福。我还了解到剪纸在中国各地有着不同的风格和特点，每个地方都有自己独特的剪纸技法和剪纸图案。这让我深深地感受到了中国传统文化的广阔和多样性，也激发了我对传统文化的进一步探索和研究兴趣。

最重要的是，剪纸老虎的活动让我领悟到了团队合作的重要性。在活动中，我们以小组的形式进行剪纸，每个小组成员都需要充分发挥自己的才能和想象力，共同完成剪纸老虎的制作。在剪纸的过程中，我们互相帮助，互相鼓励，共同克服困难。我发现，只有团队合作，才能更好地完成剪纸的任务。团队合作让我更加明白，集体的力量是无穷的，只有团结协作才能做出更出色的成果。

通过这次剪纸老虎的活动，我不仅学到了剪纸的技巧，增加了对传统文化的了解，还悟到了团队合作的重要性。我将会继续努力学习剪纸技术，不断提高自己的剪纸水平。同时，我也会深入研究中国传统文化，传承和弘扬好中国传统文化的精髓。希望以后有机会能够继续参与更多的手工艺活动，丰富自己的生活，感受中华传统文化的魅力。

## 剪纸画美术教案篇四

剪纸作为一种传统的中国手工艺，源远流长，千百年来一直深受中国人民的喜爱。为了传承和弘扬这一文化遗产，最近在我所居住的社区举办了一次剪纸老虎的活动。这个活动是由社区组织的免费剪纸课程，旨在向居民们传授剪纸技巧，并通过制作一只剪纸老虎来庆祝即将到来的中国新年。在这次活动中，我学到了许多关于剪纸和中国文化的知识，也收获了很多乐趣和心得。

第二段：学习剪纸的过程

在活动开始前，我们先由一位具有丰富剪纸经验的老师为我们讲解了剪纸的历史和技巧。这位老师手法熟练，娴熟地展示了剪纸的各种花样和形式，让我们对剪纸的魅力有了更深的了解。接下来，老师示范了如何剪出一只老虎的形象，从简单的几何图形开始，逐渐过渡到复杂的线条和形状。我们在老师的指导下，慢慢地模仿和学习，经过几次的实践和反复，我渐渐掌握了剪纸的技巧和窍门。这个过程中，我体会到了剪纸的独特之处，每一刀都需要仔细的计划和准确的把握，稍有不慎就可能付诸东流。

### 第三段：剪纸老虎给我带来的思考

在制作剪纸老虎的过程中，我不仅学会了剪纸的技术，也思考了其中的深层意义。剪纸老虎代表着中国的传统文化和民间信仰，老虎在中国文化中有着非常重要的象征意义，被视为勇猛、有力和敬畏的动物。制作剪纸老虎的时候，我不仅将心思和精力投入到每一刀的剪贴上，更深入的思考老虎代表的文化内涵和中国人对自然界的敬畏之情。通过这个过程，我意识到剪纸不仅仅是一种手工技艺，更是一种文化的传承和表达方式。

### 第四段：剪纸老虎带来的乐趣和满足感

制作剪纸老虎的过程中，我体验到了剪纸带来的乐趣和满足感。尽管一开始我对剪纸一无所知，但通过不断地学习和练习，我逐渐掌握了技巧，并制作出了一只令人满意的剪纸老虎。当我将剪纸老虎亲手制作完成时，我感到一种成就感和自豪，同时也对中国传统文化和手工艺的美感有了更深的理解和欣赏。剪纸带给了我快乐和心灵上的满足，也让我更加热爱和保护传统文化。

### 第五段：总结和展望

通过参与剪纸老虎的活动，我收获了许多知识和乐趣。这次

活动不仅让我了解了剪纸的历史和技巧，也让我深入思考了中国传统文化的丰富内涵和精神。剪纸老虎的制作过程让我体验到了剪纸带来的乐趣和满足感，也让我更加热爱我的祖国和传统文化。展望未来，我希望能更加努力地学习和传承剪纸这门民间艺术，同时也将这种乐趣和经验分享给更多的人。通过这样的传承与交流，我们可以让剪纸这一古老而美丽的艺术形式在当代社会中焕发出新的生命力。

## 剪纸画美术教案篇五

1、通过游戏方式，引导幼儿学剪汽车，尝试探索，用镂空剪法剪出正方形，长方形等图形。

2、激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的`探索精神。

范例、泥工板、纸等。

师：小朋友，你们玩过开汽车的游戏吗？现在想不想玩一玩？看，我的汽车开来了。

（玩游戏前，学会一首儿歌：大马路，宽又宽，警察叔叔站中间。红灯亮了停一停，绿灯亮了向前行。儿歌念完后，就可以开着汽车去玩了，但要注意红绿灯，听到警察叔叔说“红灯”就要停，“绿灯”继续向前开。明白了吗？现在我来做警察叔叔，谁来开我的小车。

幼儿游戏。

师：还有谁也想做这个游戏？那，你有汽车吗？那么，我们一起来用剪纸剪一辆汽车。

（1）做汽车先要干什么？（画汽车）你认为什么地方需要修改的？

(2) 教师剪轮廓。

(3) 讲解车轮的剪法。

(4) 师：看，我的汽车漂亮吗？你喜欢吗？为什么？

(5) 我的汽车有什么特别的地方？（窗户）有哪些图形？

幼儿尝试操作，“还有谁有不同的剪法？”（掌握对称剪的技能）

(7) 圆形的窗户怎么剪？梯形的呢？你还想剪什么图形的窗户，怎么剪？

师：现在我们就一起来剪汽车。首先得在你的纸上画上汽车，把外面的剪掉，然后再剪中间的窗户等。把剪好的汽车贴在泥工板上。

师：小朋友们真能干，剪了这么多的汽车。我们先相互检查一下，看看你的汽车能不能开。（讲评）

师：我们一起来开汽车吧。（游戏结束活动）

## 剪纸画美术教案篇六

剪纸是中国传统的手工艺之一，它既是一种艺术形式，又是一种民间艺术，被列为国家级非物质文化遗产项目。近日，我校举办了一次剪纸活动，参与其中，不仅让我感受到了传统文化的魅力，还使我深刻地体会到了剪纸给我带来的乐趣和收获。在这次活动中，我收获良多，体会颇深。

首先，剪纸活动让我对中国传统文化有了更深的认识。在这次剪纸活动中，老师向我们介绍了剪纸的起源和发展，并展示了一些精美的剪纸作品。了解到剪纸起源于古代农耕生活，

是中国人抄录阴阳纸的方式，它既是民间传统手工艺，又是一种艺术表演形式。这让我意识到，剪纸作为非物质文化遗产，对于中国的文化遗产和历史传统具有重要意义，作为一名中国人，我更应该重视和传承好这个中国传统文化的瑰宝。

其次，剪纸活动让我发现了自己潜在的创造力。在活动中，老师示范了一些基本的剪纸技巧，然后，我们自己动手剪纸，根据自己的想象和创造力进行设计。刚开始，我还有些不敢相信自己能否剪出好看的作品，但慢慢地，我发现自己对剪纸越来越有兴趣，刀法越来越熟练，心中的创意也越来越丰富。在完成一幅幅剪纸作品的过程中，我发现自己的创造力得到了释放，我能够将想法变成现实，这让我觉得非常有成就感。

第三，剪纸活动培养了我的耐心和细心。剪纸是一项讲究耐心和细心的手工艺，一个小小的疏漏就可能让整个作品变得不完整。在活动中，我发现剪纸需要非常细节的处理，比如画面的取舍、刀法的精细控制等等。为了达到更好的效果，我不断调整自己的心情和状态，尽可能地去捕捉每一个细节，一步步推进作品的完善。在这个过程中，我的耐心也得到了锻炼，我不再急于求成，而是能够耐心地进行一件事情，享受其中的细节和过程。

再者，剪纸活动让我体验到了和同学们的合作和交流的乐趣。在剪纸活动中，我们同学之间需要相互合作，互相交流，共同完成一幅剪纸作品。我发现，与他人合作，不仅可以互相学习和提高，还能够增进彼此之间的友谊。通过合作，我们分工合作，发挥各自的优势，相互帮助，共同完成了一幅幅精美的剪纸作品，收获了友谊和快乐。

总之，剪纸活动不仅让我对中国传统文化有了更深的认识，还培养了我的创造力、耐心和细心，提高了我的合作和交流能力。它让我明白，保护和传承好我们的传统文化是我们每个人的责任。剪纸艺术是中国传统文化的瑰宝，我们应该珍

惜它，传承它，让它在新的时代焕发新的生机，为我们的生活增添美好和精彩。

## 剪纸画美术教案篇七

剪纸是我国传统民间艺术，它形状好看，做工细致，我非常喜欢它。

记得我很小的时候，看外面的阿姨随便几剪子，就能编出栩栩如生的图案，那五颜六色的纸，小巧玲珑的剪刀，精致的图案给我留下了深深的印象，使我难以忘怀。

等我渐渐长大后，妈妈给我买了一本剪纸书，我全面了解了剪纸的主要信息，它那巧夺天工的表现手法彻底折服了我。记得有一次，老师让我们准备彩纸做剪纸。我一听，一蹦三尺高，立刻回家准备。下午，老师教我们把方形彩纸先对折，然后再对折，在上面画出一个可爱的娃娃。对着图样剪下来，变成了“四个娃娃手拉手”。我按照老师的方法，果然剪出了一个有趣的图案。

剪纸是一个细致活儿。心急的人做不下来，往往有时一件作品马上就要成功了，可因小小的一点失误而功败垂成，让人惋惜不已。所以说起来，剪纸还能修身养性呢！只要你用心去体会其中的奥妙，你的作品就会顺乎自然。

剪纸是一种享受。双眼盯着花样，一翦一剪，剪纸就像剪自己心里的画一样，仿佛花“开”了，可爱的动物活了。

剪纸的表现语言不是建大的平铺直叙，而是托物寄语，寄托人们对美好生活的向往，对吉祥、幸福的期盼。

## 剪纸画美术教案篇八

本学期的剪纸绘画兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，

我们主要让学生学习剪纸，折纸等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手折一些作品等。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在本学期的剪纸绘画兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做剪纸绘画比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

## 剪纸画美术教案篇九

剪纸是中国传统手工艺之一，素有“手艺精妙、形象丰富”的美誉。作为一种富有创造力和艺术性的手工艺，剪纸既能够加强手眼协调能力，又有益于培养人的耐心和细致，并给

人带来乐趣。在经历了一次次剪纸活动后，我深深体会到了剪纸的魅力与乐趣。

首先，剪纸活动让我对传统文化有了更深的了解。剪纸是我国独具特色的传统艺术，历史悠久，源远流长。通过剪纸的活动，我了解到不同地区的剪纸有着不同的风格和特点，如北方的剪纸多以中空的样式为主，南方的剪纸则多以平面的样式为主，这丰富多样的剪纸文化为我打开了一扇了解中华传统文化的窗户。剪纸的纸材也是讲究的，我了解到，一般的剪纸都是用红纸剪的，据说是因为红色代表幸福和团圆。通过这些了解，我对中国传统文化有了更深的认识与了解。

其次，剪纸活动培养了我的耐心和细致。在剪纸的过程中，我需要将小刀小心翼翼地取出，规划好纸上的图案，再用手指或剪刀扶着纸，将刀口接近纸面，刀口切割起来的纸条会更加细致美观。这需要我借助细腻的手感，不断调试姿态，有时候需要修剪的地方非常多，一不小心手就会酸痛。但通过细心与耐心，我可以逐渐修剪出一个精美的作品。剪纸需要耐心与细致，而这种品质也可以应用到其他方面，使我在日常生活中更加细心细致，更有耐心去面对问题。

第三，剪纸活动诱发了创造力和想象力。剪纸是一项充满创意的艺术，通常需要在规定的纸上，通过剪、刻、缀等工艺手法来制作出形象各异的作品。尤其是在无约束的创作空间里，我可以自由地发挥自己的想象力，将自己的创意设计成形各异的艺术品。剪纸以其简洁、明快的形式对画面进行了高度浓缩，通过形象的纸片来传达情感与意境，使我产生了多种多样的创作灵感，这种创造力是我在其他艺术体验中所体会不到的。

第四，剪纸活动增添了我的团队合作意识。在剪纸过程中，我们可以结合纸张的质感、颜色以及我们的想法，各自剪出不同的形状和样式，然后将它们组合在一起，形成一个整体。这就要求我们相互配合，互相借鉴，将各自的长处发挥出来，

从而创作出更具深度和创意的作品。这个过程需要我们沟通、协调，相互鼓励和支持。在团队合作中，我更加明确了团队目标，增强了团队合作意识，学会了倾听他人的意见，同时也变得更加谦虚和乐于分享。

综上所述，剪纸活动不仅可以让我们认识和学习到中国传统文化，培养我们的耐心和细致，激发我们的创造力和想象力，还可以增强我们的团队合作意识。剪纸活动不仅是一种手工艺，更是一种情感的释放和双手的舞动，通过剪纸活动，我不仅获得了一件精美的作品，更收获了快乐与成长。