

# 最新中华好少年活动总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 中华好少年活动总结篇一

课堂教学是育人的主渠道。为了保证国学经典诵读活动深入持久地开展下去，我们采取了多项措施：一是开设了国学经典课。各年级每周一节，一、二年级《弟子规》、三、四年级《三字经》，五、六年级《论语》，教师通过甄别，选择优秀篇目作为经典诵读内容的补充。学校还利用大课间进行经典——古诗的吟诵，随时都在营造学习中华传统的氛围。每到校本课师生们均捧着各自喜欢的经文静静地读，轻轻地吟，朗朗地诵，与古人对话，与圣贤交流，整个校园书香盎然，国蕴飘香；二是合理利用各种阵地进行经典渗透。在平时的学习活动中，我们把诵读活动引入课堂，组织学生开展研究性学习，探究挖掘教材中涉及到经典的知识点，结合上下文内容，分析经典内涵，从而达到理解的目的，并且收录在册，经常回味适时运用。例如在班会中讲解《孔子拜师》的故事时，问学生：听了这个故事，你认为孔子是一个怎样的人？学生们结合阅读过的经典材料，纷纷发言，有的说，我觉得孔子是一个非常谦虚的人，他已经非常有名了，还向七岁的项橐学习，《三字经》里说“昔仲尼，师项橐”就证明了这一点；另一个学生马上接着说，孔子还是一个非常好学的人，《论语》的第一句就说“学而时习之，不亦乐乎？”。在这样的课堂里，学生引经据典，不仅证明他们理解了经文的内容，而且可以看出他们已经学会运用美德经文进行价值判断了。

## 中华好少年活动总结篇二

加强养成教育是青少年思想道德教育的重要内容。我们坚持学以致用原则，把国学经典诵读活动与养成教育融合在一起，从良好行为习惯的养成教育抓起，让学生从小学会文明处世，礼貌待人，诚实守信，遵规守纪等。各班级在布置班级特色文化墙的活动中，均发动学生研读《弟子规》、《三字经》、《论语》等经文，精选其中符合现代要求的内容，编入班级管理发展目标中，进一步细化了规范标准，使学生深刻感受了传统美德与现代文明的统一与和谐。

此外，学生家长的思想也发生了积极变化。一年前国学经典诵读活动刚开始时，不少家长还心有疑问，“学这些古懂有什么用”；还有的是不痛不痒，漠不关心。经过一年的实践，家长态度发生了明显转变，特别是学校开展了“经典进家庭”的活动后，家长的意识强烈多了，调查反馈支持率达找总结之九十九。现在，家长与孩子一起比赛背诵，一起与老师关注孩子的日常生活习惯及品性的养成，发现问题能及时与老师沟通，共商策略，齐心协力教育孩子，效果显著。

目前，一二年级的小学生大都能流利背诵《三字经》、《百家姓》等篇目，三四年级的学生都能背诵《三字经》、古诗词等篇目，五六年级的学生对《论语》更是流利背诵。少成若天性，习惯成自然。如今，在青锋小学的校园里，一个个少年君子，文质彬彬，礼仪有加，就像初升的太阳喷薄而出，承载着中华民族的传统美德，承载着新时代中华民族的希望，正在积蓄着力量，准备有朝一日登上世界舞台。近年来，由于我校诵经活动开展得扎实有效，各级领导先后到校进行实地指导、观摩，武汉电视台、湖北经八面来风等媒体先后多次对我校诵经活动开展情况进行报道，引起了广泛的社会反响。××××年在“晶视佳”杯湖北省最有魅力校园评选活动中，我校位列第六名，荣获了“十大最具魅力校园”称号。全校师生与家长感到欣慰与自豪！

“腹有诗书气自华”，经典诵读活动让学生找到了民族的根，获得了民族的源动力，也赋予了学校青少年思想道德教育的新内涵。我们相信，在民族传统美德的感召下，青少年一代一定会茁壮成长。

## 中华好少年活动总结篇三

我校根据文件精神，结合实际，开展了以下活动：

1、假期中开展中华优秀传统文化诵读活动。在假期中，要求学生阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等，从知识中汲取营养，在学习中拓宽视野，树立人生的远大志向，通过活动鼓励学生传承中华美德，理解中华优秀传统文化，感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，增强民族自豪感和文化自信心，自觉践行社会主义核心价值观。在此项活动中，学生撰写读后感，各班评选出2篇优秀作品，学校在此基础上再进行优秀作品评比，并对获奖同学进行表扬。

2、开展“寻访红色足迹活动”。在假期中，要求学生通过阅读革命传统故事、观看红色电影、走访革命后代、到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先烈纪念馆、烈士陵园等场所参观，引导学生学习、了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党史，进一步加深学生对革命精神的感悟。在此项活动中，学生撰写观后感或读后感，各班评选出2篇优秀作品，学校在此基础上再进行优秀作品评比，并对获奖同学进行表扬。

3、开展“歌唱祖国活动”。

活动以班级为单位参加比赛，全校21个班级，分为低中高三个年级段，选取的歌曲有《国歌》、《红星闪闪》、《团结就是力量》、《歌唱祖国》、《没有共产党就没有新中国》、《爱我中华》、《少先队队歌》。此次合唱比赛，在丰富校园文化生活的同时，也展示了全校学生们蓬勃向上的精神风

貌，进一步增强了他们的爱国热情和团队合作意识，提升了他们的思想素养，表达了他们心中对祖国明天的美好祝愿！

通过活动的开展，学生对中华民族的文明历史和优秀传统文化有了更深一层的了解，增强了学生的民族精神，从而积极践行社会主义核心价值观，自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来，为实现中国梦而不断奋斗，努力成长为社会主义的接班人。

## 中华好少年活动总结篇四

日前，由合浦县文明办、共青团合浦县委员会、合浦县教育局主办，合浦县第四中学承办的“做一个有道德的人青少年传承中华传统美德歌唱祖国大合唱活动”在该校运动场举行，15个班级从预赛中脱颖而出参加了此次比赛，县文明办、团县委、县教育局有关领导和合浦四中1000多名师生观看了比赛。

据了解，此次大合唱活动从4月开始，全校各班都积极参加。当天参加决赛的是从预赛中脱颖而出的优秀作品。参赛各班都准备得非常充分，赛前积极排练。活动中，各班学生着装统一，精神饱满，意气风发，表演形式多样，在合唱指挥的引导下纵声高歌、热情欢唱，声情并茂地演唱了众多耳熟能详的爱国歌曲。《歌唱祖国》、《国家》、《相亲相爱》等歌曲被同学们演绎得荡气回肠、感人至深，特别是由高中部播音班演绎的《梦回汉唐》把活动推向了高潮。

此次合唱活动，同学们用歌声表达了对祖国的祝福，同时也表达了他们要做道德建设的宣传者、实践者、捍卫者的决心。活动不仅丰富了校园生活而且加强了同学们的集体荣誉感和团结互助精神。

更多相关优秀文章推荐：

1. 少年传承中华传统美德活动总结
2. 开展少年传承中华传统美德活动总结
3. 学校开展争做美德少年活动总结
4. 小学学习和争做美德少年活动总结
5. 开展学习和争做美德少年活动总结
6. 小学学习和争做美德少年活动总结
7. 学习和争做美德少年活动总结
9. 学习和争做美德少年网上签名寄语活动总结
10. 2016学习和争做美德少年活动总结

## 中华好少年活动总结篇五

此外，学生家长的思想也发生了积极变化。一年前国学经典诵读活动刚开始时，不少家长还心有疑问，“学这些古懂有什么用”；还有的是不痛不痒，漠不关心。经过一年的实践，家长态度发生了明显转变，特别是学校开展了“经典进家庭”的活动后，家长的意识强烈多了，调查反馈支持率达找总结之九十九。现在，家长与孩子一起比赛背诵，一起与老师关注孩子的日常生活习惯及品性的养成，发现问题能及时与老师沟通，共商策略，齐心协力教育孩子，效果显著。

目前，一二年级的小学生大都能流利背诵《三字经》、《百家姓》等篇目，三四年级的学生都能背诵《三字经》、古诗词等篇目，五六年级的学生对《论语》更是流利背诵。少成若天性，习惯成自然。如今，在青锋小学的校园里，一个个少年君子，文质彬彬，礼仪有加，就像初升的太阳喷薄而出，

承载着中华民族的传统美德，承载着新时代中华民族的希望，正在积蓄着力量，准备有朝一日登上世界舞台。近年来，由于我校诵经活动开展得扎实有效，各级领导先后到校进行实地指导、观摩，武汉电视台、湖北经八面来风等媒体先后多次对我校诵经活动开展情况进行报道，引起了广泛的社会反响。201x年在“晶视佳”杯湖北省最有魅力校园评选活动中，我校位列第六名，荣获了“十大最具魅力校园”称号。全校师生与家长感到欣慰与自豪！

“腹有诗书气自华”，经典诵读活动让学生找到了民族的根，获得了民族的源动力，也赋予了学校青少年思想道德教育的新内涵。我们相信，在民族传统美德的感召下，青少年一代一定会茁壮成长。

## 中华好少年活动总结篇六

3月5日下午，xxxx小学一年一度的“新年兰亭第一课”开课，今年的“新年兰亭第一课”较往年内容更加丰富，形式更加多样。“兰亭第一课”是xxxx小学的传统书法课程，是家校社携手共育的典范课程，旨在弘扬传统文化，传承书法艺术，促进师生对传统文化的理解，激发学生热爱汉字、写好汉字，并立志传承书法艺术的热情。

今年的“新年兰亭第一课”围绕立德树人根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域，制定传承弘扬中华传统美德——“新年兰亭第一课活动”，开展了“少年传承中华传统美德”系列教育活动。

据xxxx小学教务处副主任刘爱娟介绍，今年的“新年兰亭第一课”在学校春节“欢天喜地过大年”及元宵节“猜灯谜”

的民俗文化氛围下拉开帷幕。学校选择了微课《故宫·新年》作为使学生进一步了解和感受传统文化魅力的窗口，拜访我市书法家项继云并录制了讲解年俗文化，书写春联、福字的教学微视频。

下午第一节课，春晖小学全体学生观看了微课《故宫·新年》和微课《兰亭第一课》，了解了关于我国春节的传统文化知识和习俗，以及春联的写法。第二节课，利用部分班会时间，一二年级对活动进行总结，学生谈感受和思考，三、四、五年级使用活页纸硬笔书写《闪闪红星》，并将择优入展。班级活动的同时，还在书法教室组织社团学生学习并使用红纸书写“闪闪红星”。“师生书写内容结合学校庆祝建党100周年系列活动之“红歌天天唱——每周一歌”活动，书写“闪闪红星”向党致敬，传递“我爱我的`国，我爱我的党，我爱我的家”的心声。”刘爱娟说。

活动过程中，学生们全神贯注，认真听讲，完全被我国传统文化的魅力吸引。

## 中华好少年活动总结篇七

为了激发学生的诵读兴趣、养成自己诵读的习惯，我坚持做到五个结合：一是教师与学生同步学习相结合，无论是读、讲、倾听等活动，教师都身先士卒，起到带动、引领、激发、潜移默化等诸多隐性推动作用，极大的感染了学生学习的热情，自我表现的欲望。二是珍惜中午经典诵读一刻钟和轮流展示相结合，每每那个时刻，小老师吴锡泽便严肃而又认真地带领大家温习本周重点的片段内容，朗读声声、形式多样！而后就开始逐个展示自己诵读的魅力，有的字正腔圆，有的摇头晃脑、有的闭眼陶醉其中，有的甚至能说上一两句解读，以警示自己或约束自己或作为自己的座右铭！那劲头足以品味出经典所带给学生的巨大的熏陶魔力！在诵读中学生的记忆力超常发挥，相信“经典文化血液”能铸就孩子们的“童子功”，为中华民族文化的伟大复兴播下希望的种子。三是经

典诵读与经典评定册相结合，规定学生确定每周应行动的方向，积极的开展自我评价、他人评价、老师和家长评价的方式，促进他们从心智、言行、道德品质等方面的进步，以期实现学校德育目标和班级管理目标，达到以人为本，育人为本的最终目的。四是经典诵读与故事、名言相结合，课堂上生生互动、师生互动，放学后家长和孩子互动，皆来源于故事情节的感染、感悟出真谛——名言，从中学会为人处事、学会自尊自爱、学会勤劳善良、学会大智大勇、学会积极进取等内化人本质的精髓，长此以往必将造就学生们终生品性！五是经典诵读与-想象作文教学相结合，让学生将诵经的感受、体会和变化写出来，既丰富了-想象作文内容，又升华了经典中蕴含的“神韵”，最终达到学习经典的要旨。

不仅如此，学校每学期的经典展示精彩至极，学生们都跃跃欲试，每到这个时候，我都进行班级选拔，既让学生们感到老师对他们的重视，又激励人人参与，参与者人人都能获得“小小主人翁”的称号，无条件的上班级展台。优秀者将推荐到学校展示比赛，石紫琪、方恒脱颖而出，连续在学校展示了数次，同学们都为他们感到自豪！特别是班级与班级之间经典拉拉接力赛，更是极大的鞭策了孩子们，他们学习经典的热情更高了！

## 中华好少年活动总结篇八

为深入开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动的通知精神，进一步深入开展中华优秀传统文化和革命传统教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，我校组织开展了20xx年“少年传承中华传统美德”系列教育活动，现将活动总结如下：

“少年传承中华传统美德”系列教育活动，是引导广大中小学生在培育和践行社会主义核心价值观的重点工作。我校高度重视，德育主任高金燕老师主持召开班主任会议，成立了由校长任组长，德育副校长任副组长，班主任任成员的领导小组，



并制定《xxxx中学20xx年少年传承中华传统美德系列活动方案》。

我校根据上级有关要求，结合实际，开展了以下活动：

### 1、“少年传承中华美德”之“小小百家讲坛”经典诵读大赛

组织学生围绕中华优秀传统文化，阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，开展诵读，增强对中华优秀传统文化的理解和认同。通过大赛让学生从中感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，增强民族自豪感和文化自信，并从传统文化中汲取营养，自觉践行社会主义核心价值观。

### 2、“少年传承中华美德”之“墨香书法”比赛

积极推动书法教育健康和深入发展，激发培育广大学生学习 and 欣赏书法的热情，不断提高审美能力和人文素养，努力增强文化自信和爱国情感。通过此次活动，同学们不仅对书法有了更深刻的理解，也营造了积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，同时也为爱好书法的'同学提供了一个展示自我、相互交流的平台。

### 3、“少年传承中华美德”之“我的家风故事”征文大赛

鼓励学生熟记自己家族中的优良家风故事，通过征文形式进行展示，大力弘扬勤俭、节约、孝顺、坚韧等中华民族传统家庭美德，形成积极健康的人格和良好的品质，教育引导学生在爱家和爱国统一起来，培养学生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

### 4、“少年传承中华美德”之主题班会

各班积极筹备，组织了各种形式的主题班会，班主任积极引导学生感悟、体验和弘扬中华民族美德。，传播、发扬中华民族美德，激发学生争做文明少年。

这一个个的活动，就是学生养成中华美德的一个个契机，较好地实现了活动育人，发挥了学校德育的功能，有利于学校德育工作向纵深发展。

## 中华好少年活动总结篇九

勤俭节约是中华民族的传统美德，餐桌文明是社会文明的重要体现。“一粒米，千滴汗，粒粒粮食汗珠换。”郎溪县第四小学积极开展光盘行动，从小养成光盘习惯，具有立德树人的重要意义。

近日，在郎溪县第四小学内，二年级二班围绕“节约粮食”开展主题教育，课堂上老师通过ppt展示粮食的生产过程，背诵节约相关的诗词，这样的班会在第四小学会定期开展，提醒孩子们粮食来之不易，提高学生珍惜粮食、杜绝浪费意识，坚决做到“吃光盘中餐、餐餐不剩饭”。

二年级学生邹济阳说：“老师教导我们，作为一名学生，我们不能浪费粮食，每一粒粮食都是农民伯伯用汗水浇灌出来的，不管在学校还是在家里，我都会光盘，做到节约粮食。”

每个班级都有不同的用餐口号，用餐前学生以喊口号的方式，提醒自己要勤俭节约，走进食堂大厅，立柱、餐桌及走廊的醒目位置都张贴了节约粮食的宣传标语，提醒着用餐的学生节约粮食。学校的老师与学生一同用餐，以身作则践行光盘行动，提醒大家饭后带走餐具，杜绝浪费。在节约的氛围中，学生们都能够相互监督。

“一粥一饭，当思来之不易。我们学校响应号召，开展光盘

行动，对于培养学生文明有礼的行为习惯有着积极的引导作用。现在，同学们每天都能安安静静地吃完饭菜，不仅做到了光盘，还遵守用餐的礼仪。