

# 2023年幼儿园运动活动教案跑(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园运动活动教案跑篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿平衡能力。
- 2、感受丰收的喜悦。

活动准备：

- 1、稻谷若干
- 2、田野布置（四个收稻谷的筐）
- 3、小篮子四只，椅子16张，呼啦圈16个。

活动过程：

### 一、探路

- 1、秋天里，稻谷熟了，让我们去田野帮农民伯伯收稻谷吧！让我们先去探探路。
- 2、看田野里的路是什么样的啊？教师介绍：在去田野的路上，有小桥，还有坑坑哇哇的泥地，我们要小办法过去。

3、幼儿自由的在平衡木上行走，要求相互不碰撞，并练习连续的跳过每一个呼啦圈。

## 二、稻谷丰收

1、幼儿分成人数相等的四队，站在离“稻田”20米的场地一边，场地中间分别摆着四行障碍物。

2、活动开始：每队幼儿连贯的过小桥和洼地，到了田里，装一罐稻谷，快跑回来将稻谷放在自己队伍的篮子里。接着第二为幼儿出发。如此往返直至把稻谷全部收完。注意跑的过程中不能掉稻谷。

3、比一比哪队的稻谷最多，大家高兴的欢呼“稻谷丰收啦！”

## 三、放松运动：庆丰收

教师播放轻松欢快的音乐，大家一起跳舞，庆祝稻谷丰收。

### 教学反思：

本活动让有亲身体会到了劳动的艰辛，农民伯伯的辛苦，粮食的来之不易。虽然活动总的来说是一节体育活动，但是它的教育意义更多的在于通过幼儿体验，教育孩子要爱惜粮食。作为体育课，在游戏环节设计上比较简单。

## 幼儿园运动活动教案跑篇二

《指南》中对幼儿的动作发展明确指出：创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调。发展手的动作，可以促进大脑的思维。手指游戏经常需要左右手协调动作，有利于激发大脑活力，左右脑同步发展。游戏中，往往借助儿歌或者童谣为媒介，使得手指练习更具趣味性。这个游戏中，教师把儿

歌分成了两部分，用添加的方式完善，使幼儿先掌握两人对拍动作，再增加其他动作，动作练习有梯度便于掌握。游戏采用两两合作的形式，培养幼儿合作、配合的能力，提高了动作指向的准确性。

1. 学习两人配合做对拍、按门铃、剪窗花等手指动作，动作准确。

2. 有合作意识，努力做到与同伴的动作协调默契。

1. 图示：手掌、数字1—5、游戏中的手型、门铃、窗花、画板、拳头、跳舞。

2. 幼儿的座位排成四列纵队，两两一组。

3. 学过手指游戏《早睡早起身体好》。

1. 复习手指游戏《早睡早起身体好》，活动手指，唤醒感觉。

2. 练习两人对拍。

师：今天我们玩个新的手指游戏：拍手歌。我们平时是怎样拍手的两个人合作可以怎样拍

(1) 让幼儿两两面对面拍一拍，鼓励幼儿和对方合作。请一、两组幼儿上来演示。

(2) 练习两人对拍：先自己双手拍一下，再右手和对方的右手对拍一下。再双手拍一下，左手和对方对拍。

提问：有什么问题吗(两人出手不统一、速度不一样)怎么解决呢

给右手上贴个小标记，记住右手先出。边念儿歌边拍手

(3)按照儿歌句式贴图示：手掌、数卡1—5，引导幼儿观察图示。

(4)教师和一幼儿示范加入儿歌两人对拍：你拍一，我拍一。你拍二，我拍二。……你拍五，我拍五。

幼儿两两练习。

(5)引导：怎样让两人拍手合作得更好(幼：眼睛看着对方。手动位置放在两人中间。用力不要太大。)

### 3. 完善儿歌内容，增加手指动作。

根据儿歌的后半部分内容，依次贴五组手型图和实物图：食指+门铃、食指中指+窗花、三根手指捏笔+画板、握手+拳头、跳舞。

师：图上是什么手指(食指)在干什么(按门铃)学做按门铃的动作。(你拍一，我拍一，食指一人按门铃。)

师：门铃会发出什么声音(叮咚。)在儿歌句子后面加上“叮咚”增强趣味性。在念到“食指”的时候，伸出食指做按门铃的动作，念到“叮咚”的时候，两人的食指对碰一下。

师：食指和中指做的动作像什么(剪刀)剪出了什么(窗花)请小朋友做出剪刀的手型来剪窗花，咔嚓。(你拍二，我拍二，食指中指剪窗花。咔嚓!)

师：三根手指捏在一起，在干吗是哪三根手指一起学一学手指动作。(你拍三，我拍三，三根食指画图画。好美呀!)

师：他们握手表示什么呢(友好、团结)他们团结在一起做事，我们为他们加油好吗边念儿歌边做手指动作。(你拍四，我拍四，兄弟一起来干事。加油!)

师：拍五的时候来跳舞，可以用什么手指动作表示呢幼儿创编。

4. 完整地边念儿歌边玩手指游戏，引导幼儿两人互动配合。

(1) 根据图示玩手指游戏。

(2) 摆脱图示玩手指游戏。

5. 交换伙伴趣味练习。

玩一遍游戏后，一排幼儿依次向前移动一个位置，排头移到队尾，这样交换伙伴，可以循环玩多次。

附：儿歌：拍手歌

你拍一，我拍一，食指一人按门铃。(叮咚)

你拍二，我拍二，食指中指剪窗花。(咔嚓)

你拍三，我拍三，三根食指画图画。(好美呀)

你拍四，我拍四，兄弟一起来干事。(加油)

你拍五，我拍五，大家一起来跳舞。(真快乐)

动作说明：

儿歌

动作

你拍一，我拍一，

动作一：

双手拍一下，两人右手对拍一下；

双手拍一下，两人左手对拍一下。

食指一人按门铃。

伸出食指做按门铃状，两人的食指可以相对。

你拍二，我拍二，

同动作一。

食指中指剪窗花。

伸出食指中指做剪刀状，做剪的动作。

你拍三，我拍三，

同动作一。

三个食指画图画。

伸出大拇指、食指、中指捏拢做拿笔画画的动作，划圈。

你拍四，我拍四，

同动作一。

兄弟一起来干事。

两人握手。

你拍五，我拍五，

同动作一。

大家一起来跳舞。

两手上举，手腕左右各转动一次。

## 幼儿园运动活动教案跑篇三

计意图：

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一齐，正好贴合了幼儿活泼好动的特点。结合我园每星期五讲杭州话这个特色，活动中幼儿要用杭州话念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对讲家乡话的兴趣。结合我园的民间特色，所设计了这节健康教育活动。

活动重点定位于幼儿自由探索并能初步掌握跳皮筋的方法，以到达锻炼的目的，从中也培养了孩子们的探索精神。我以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，自由探索，本次活动采用了：尝试法、游戏法，让孩子在游戏中学到知识，身体素质得到发展。

一、活动目标：

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的欢乐。
3. 锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

二、活动准备

1. 经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。
2. 材料准备：7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

### 三、活动过程：

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一齐来做做运动吧

（二）经过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今日余教师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一齐玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。（幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳）

3. 结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

（1）幼儿看视频，分组练习。

（2）请一组幼儿示范。

（3）跳皮筋比赛。

此刻我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着教师的节奏，跳的又快又整齐。

## 幼儿园运动活动教案跑篇四

1. 通过参观牙科诊所，使幼儿知道不健康的牙齿会给人们的身体带来痛苦，给生活和工作带来不便。

2. 培养幼儿的观察能力及思考能力。

与牙科诊所联系，获得诊所工作人员的同意和支持。

1. 教师带领全体幼儿观察牙科诊所的环境，牙科医生的工作。

引导幼儿观察这是什么地方？有些什么人？有些什么器械？那些牙科医生在干什么

2. 观察牙科诊所的宣传栏。

引导幼儿观看宣传栏里的图片并说说内容。

3. 观察哪些病人到牙科诊所看病。

(1) 引导幼儿观察这些病人怎么了？他们得了什么病？

(2) 引导幼儿谈论他们为什么要请医生治好牙病？

(3) 教师小结：这些病人得了牙病后，牙很痛，吃东西会很不舒服，疼痛也会影响他们的工作，所以他们要请医生帮助他们，治好牙病。

4. 活动结束后，就幼儿参观的所见所闻组织谈话，并引导幼儿思考议论：“他们为什么会生牙病？”

教师小结：“由于病人没有保护好自己的牙齿，所以生牙病了，小朋友一定要保护好自己的牙齿”。

1. 认识牙齿，了解牙齿的功用。

2. 了解换牙的知识，认识乳牙、恒牙。

3. 消除对换牙的恐惧感。

《成人的牙齿》和《幼儿的牙齿》挂图各一张。

1. 观察牙齿。

两人一对，互相数数对方有多少颗牙齿；仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态，发现门牙、犬牙、臼牙的不同。

2. 介绍门牙、犬牙、臼牙的不同功用。

引导幼儿说说自己的门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物，犬牙比较尖、长，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

3. 出示挂图，引导幼儿比较成人与幼儿的牙数，找出不同处。

4. 引导幼儿讨论：有的幼儿掉了牙，还会长出来吗？

5. 介绍乳牙、恒牙。

6. 了解换牙的知识。

引导有换牙经验的幼儿说说牙齿是怎样掉落的，掉牙时有些什么现象，教师告诉幼儿乳牙到5、6岁时就会脱落，然后长出新牙——恒牙。掉牙时会有点疼，流一点点血，小朋友不要害怕，流血时，用凉开水漱口，就会止住。每个小朋友都要常常注意自己的牙齿有没有松动，如果有，就是要长新牙了。

1. 知道怎样才能长出美观、整齐的牙齿。

2. 懂得如何保护牙齿。

有关保护牙齿的系列图片。

1. 引导小朋友互相比较观察，谁的牙齿好，为什么好？

2. 引导幼儿思考、讨论：为什么有的人牙齿不整齐、发黄、

发黑和烂牙。

### 3. 介绍怎样才会生长出整齐美观的牙齿。

(1) 换牙时注意不用手摇松动的牙齿；不用舌舔松动的乳牙和正在生长的新牙；如果乳牙没掉，新牙就长出来了，要及时请牙医拔掉乳牙。同时引导幼儿思考谈论为什么要这样做。

(2) 讨论：“换牙时要吃软食吗？”

教师小结：小朋友换牙时不必吃软食，平时多吃粗食、粗纤维食物，可以锻炼牙齿，坚固牙根，帮助长出端正的牙齿，补充钙片、维生素d帮助生牙。

(3) 平常坚持早晚刷牙，如果牙烂了，牙根发育不好，就会长出奇形怪状的恒牙。

### 4. 看系列图片，说一说如何保护好我们的牙齿。

(1) 睡前不吃酸甜食物，它们能破坏牙齿的保护层，使牙齿受到细菌的侵害。

(2) 坚持早晚刷牙，清除口腔、牙缝中的食物残渣，杀灭口腔中的细菌。

5. 小结：小朋友换好牙后，就不会再换牙了，所以小朋友一定要保护好牙齿。

1. 以儿歌表演的形式，教育幼儿爱护牙齿，坚持早晚刷牙，不偏爱甜食。

2. 能清楚、正确地朗诵儿歌，并用动作、声音、表情表现儿歌内容。

3. 培养幼儿活泼、开朗的性格，陶冶幼儿的艺术情趣。

课前熟悉儿歌内容，准备熊妈妈、熊宝宝、小白兔等动物头饰若干套，各种主题的音乐带。

1. 给予情节、音乐，鼓励幼儿自编自演表现儿歌中的小动物。

2. 教师汇编补充小朋友的动作，配上不同角色的音乐，带领幼儿有表情地表演儿歌中的重要段落。

3. 引入儿歌内容。引导幼儿根据场地、道具、人数选择表演方式，并分配角色。

提问：“小朋友都来表演儿歌《小熊拔牙》好吗？怎样表演呢？”让幼儿充分发表意见，教师选择好的方法并补充一些建议。

4. 幼儿表演，启发幼儿运用不同的声音表现不同角色。

5. 自由组合表演。

6. 结束活动。

## 幼儿园运动活动教案跑篇五

活动目标：

1、明白酸会腐蚀牙齿；

2、能说出龋齿三种以上的危害；

3、看动画片，学习牙防五步曲，明白正确的护牙常识；

4、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一齐将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了）

三、龋齿哪些危害？

学习牙防五步曲，明白正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

## 幼儿园运动活动教案跑篇六

本活动的设计灵感源于中央电视台的一档节目，名为“墙来啦”，节目中设计了很多的关卡，如“单人墙”“双人墙”“真假墙”“终极墙”，收视率很是火爆，孩子们在课间经常会模仿着做各种各样的动作，表现出很高的活动热情。我在此活动中也设计了三个过关的环节，分别是活力镜、闪电镜、相反镜，过每一关都要求孩子及时用自己的肢体模仿表现镜子中的各种动作。三次过关活动中的动作要求层层递进，使活动更具有挑战性和趣味性。通过一系列的过关活动，使孩子们锻炼动作，进一步感知左右方向，在竞赛过关的游戏情境中体会成功的快乐。

1. 引导幼儿通过照镜子的游戏，及时用肢体表现出镜子中的各种动作。
2. 锻炼幼儿的反应能力及表现力。
3. 激发幼儿参与游戏的积极性及竞争热情。

活动准备

ppt课件，场地标识1□2□3□4□

1. 教师开场白：请小朋友们看一看，今天，老师要带你们去一个什么地方。

ppt展示图片一，引出“镜子王国”。

2. 教师过渡语：要想去镜子王国参观，必须要通过三面不同

的镜子才能到达，我们来看看哪三面镜子。

### (一) 第一关“活力镜”

1. ppt展示镜子一“活力镜”，引导幼儿认读镜子的名称。

引出第一面墙“活力镜”。

2. 提问：这面镜子会让我们干什么呢？鼓励幼儿个别交流，猜测镜子的要求。

3. 播放ppt引出要求：镜子中出现什么动作，闯关者必须模仿出来。

4. 依次播放四个动作，引导幼儿做一做，重点提醒幼儿要与镜子中的动作一致。

鼓励幼儿个别报名来挑战：分别选择镜子中的某一个影像来做模仿动作，并站立在场地内相应的数字上。

5. 组织个别幼儿学习模仿。集体练习。

6. 集体过关，过关成功后播放礼花，以示祝贺。

(评：这一环节中的动作是直观呈现的。为孩子首次表现提供了一定的认知支撑，使孩子有所对照，从而检查自己和同伴的动作是否与图片相一致。四个动作中的最后一个最难表现，而且具有表现的灵活性，因而使过这一关也有了难度上的递进。)

### (二) 第二关“闪电镜”

1. ppt展示镜子二“闪电镜”。同法播放过关要求：闯关者在一定时间内记住镜子中出现的动作，并模仿出来。引出让幼

儿通过回忆镜子中闪现的动作做出模仿动作。

引导幼儿讲述听到的过关要求，加深理解。

播放四个一闪而过的动作。

让幼儿在镜子中的动作闪现过后及时表现，并请个别幼儿模仿，及时利用ppt再次展示动作，以作对照检验。

2. 组织个别幼儿站在场地内数字标识的位置，做出自己记忆的相应动作，教师点击图片来验证是否挑战过关，成功后播放礼花以示祝贺。

(评：这一环节，要求孩子在短时间内记忆四个动作，这就需要足够的注意力。对培养孩子的注意力和记忆力很有效，而且利用闪现、验证的方式更能激起孩子参与活动的兴趣，当孩子验证了自己的记忆正确时无不欢呼雀跃。)

### (三) 第三关“相反镜”

1. ppt展示镜子三“相反镜”。请幼儿猜测过关要求，个别交流后播放过关要求：闯关者必须根据镜子中的动作做出相反的动作。

3. 选一幼儿模仿镜子中的动作，其他幼儿做一做相反的动作，检验动作是否一致，重点纠正左右方向。

4. 幼儿分散活动，自主尝试：根据镜子中的动作做出相反的动作。

6. 集体过关：教师点击动作顺序，幼儿表现。

7. 成功后播放礼花以示祝贺。

(评：对孩子来说，模仿做出相反动作有一定的难度，因此，这一环节是本次活动的难点，也将整个活动推向了高潮。这也使得整个活动层层递进，富有了层次感。组织分散活动，使孩子能更好地相互检验，为孩子提供了相互学习、纠错的机会。最后的顺利过关，使孩子充分感受到了成功的喜悦，获得了情感上的满足。)

1. 教师过渡语：我们终于通过了镜子的考验，来到了镜子王国的藏宝库。看，他们都在玩照镜子的游戏呢，我们也来找个好朋友一起玩玩吧。好朋友做什么动作，你就跟着做什么动作。

2. 组织幼儿两两合作玩照镜子的游戏，要求一个做镜子，一个照镜子，相互配合做动作。

3. 选取几组表现好的孩子，利用拍照的方式展现他们不同的动作，集体分享学习。

(评：这一环节中，孩子通过两两游戏，迁移了一定的经验，使得动作的表现更为丰富多样，也从单个表现过渡到了合作表现，从而为孩子创造了与同伴合作、分享经验的机会。)

教师小结：其实生活中还有不少好玩的镜子，可以把人变得很胖，也可以把人变得很瘦，如果你有机会碰到，可以再和它玩一玩镜子游戏，你一定会有更多有趣的发现。

## 幼儿园运动活动教案跑篇七

1、 幼儿了解自己的`牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识  
2、 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯  
3、 幼儿学习记录和统计活动准备：

1、 在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、 牙齿模型3、 刷牙记录表4、 嗽口记录表”爱护牙齿”主题活动一牙齿的故事活动过程：

1、 谈话：

（1）小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

（2）在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、 讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、 故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

1、 利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、 学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿

对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

## 幼儿园运动活动教案跑篇八

1. 了解用水、用气安全的常识。
2. 初步了解烫伤对身体的危害。
3. 了解简单的预防和自救的方法。

1. 课件：小心烫伤。
2. “小心烫伤”标志。

（一）了解烫伤对身体的危害。

1. 出示课件中的第一、第二幅画面。

教师：这些人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

2. 小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后皮肤会很疼，也很容易感染，给皮肤造成很大的伤害。烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时对自己的生活也会带来不利的影晌。

（二）讨论生活中哪些东西会对我们造成烫伤。

## 1. 讨论：

(1) 家里和幼儿园有哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

## 2. 了解生活中的烫伤危害。

教师：还有哪些东西也会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

(三) 了解一些轻度烫伤的处理方法。

1. 讨论：如果不小心被烫了怎么办？怎样处理才是最好的？

2. 小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方！如果烫的很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

3. 认识“小心烫伤”标记。

每个幼儿发一个“小心烫伤”的标志，让幼儿回家后找到自己家中需要注意“小心烫伤”的地方贴上。

## 幼儿园运动活动教案跑篇九

1. 初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。

2. 能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法活动准备：

1. 四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。

## 2. 《幼儿画册》（第一册第46、48）

### 一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是因为什么吗？

### 二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

### 三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等）讨论：在生活中，我们怎样做才能不受到伤害？使用尖尖的东西时要小心，不要将易碎的东西摔坏，不玩煤气开关，不把手指伸进插头，关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

### 四、为班级制作危险警示卡，提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方，引导孩子画下来作为标记，提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图，和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

教后反思：在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很

专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

## 幼儿园运动活动教案跑篇十

1、利用盒子探索不同的跳跃方法，提高动作的协调性和灵敏性。

2、练习双脚并拢向前跳，勇于挑战。体验成功的快乐。

盒子。幼儿园老师要提前做好安全准备，以及对幼儿的安全教育。

儿歌形式律动操。

1、出示盒子

t□看！这是什么？（盒子）

2□t□今天我们试一试用各种方法来跳过盒子？

3、幼儿尝试不同的跳跃方式。

t□谁愿意来介绍一下你跳的方法？

4、幼儿介绍自己的跳跃方式，教师有针对性的发散思维并练习。（单脚跳、双脚跳、跨跳，旋转跳，蹲跳等）

5、幼儿尝试别人介绍的跳跃方法。

t□请你去试一试别人的.跳法？

1、练习双脚并拢跳向前跳。

t□刚才有一种方法是双脚并拢向前跳过盒子的，现在请你们也去试一试？

小结：双脚并拢向前跳，双脚在空中不分开，双脚落地。

2、幼儿分组自由探索。

□1□t□怎么样使我们的盒子变高呢？让我们跳起来更具挑战性呢？

□2□t□盒子变长怎么摆呢？我们可以跳过去几个？

□3□t□又高又长，怎么摆呢？我们一起来试一试？

（4）教师有选择性的把幼儿创设的一些障碍组合创设成为比赛场地。

1、合作摆放比赛场地。

t□这一条障碍物就是我们今天比赛的场地，请每个队伍派两名小队员来照着老师的顺序和样子摆好自己的场地，看谁既动作快，又一模一样。（教师与幼儿一起数数）

2、观察一下自己的比赛场地是否一致。

4、比赛第一次。

5、比赛第二次。（增加比赛的难度）

6□t□今天我们利用箱子练习了我们的跳跃能力，其实还有一些生活用品都可以锻炼我们的身体，我们平时可以多观察，多想一想，和这些生活用品玩一玩，把我们的身体锻炼得棒

棒的！

幼儿与盒子做一做放松运动。（腿部的放松）