

2023年清廉学校自评报告(汇总6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

清廉学校自评报告篇一

近几年，我校根据义环保[20xx]55号文件要求，为创建义乌市“绿色学校”做了许多工作，现已基本达标。请教育局、环保局予以考核。

学校建立以校长为组长，工会、少先队、教导处、总务处负责人为成员的“绿色学校”创建领导小组，形成了多角度、多侧面的环保教育管理体系。

开展环境教育，创建绿色学校是一项综合性的需要全方位开展的工作。根据义乌市“绿色学校”考核标准，我们制定了符合学校实际的多项落实措施，责任到人。

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有本校特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

普及环境教育，帮助正在成长为合格公民的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。

国家教育部颁发的各相关学科（自然、语文、思想品德、美术、社会）的课程纲要和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。学校组织各相关学科协同编写了各学科、各册教材、各章节有关环境科学知识的纲目，形成一个比较完整的序列，明确教学的目的和要求，纳入各学科的教学计划。

清廉学校自评报告篇二

依据《督导评估方案》，我校组织相关人员，从教育思想、办学条件、学校管理、教育教学质量四大块进行逐项整改，现将自查状况报告如下：

xx一中位于鄱陵县xx乡xx村，始建于1965年7月，为xx乡唯一一所公办中学，占地面积20000平方米，建筑面积8000多平方米。学校现有17个教学班，在校学生1300余名，教职工78人，学历达标率100%。适龄人口入学率100%，巩固率98.6%。学校建有仪器室、标准实验室、微机室、多媒体教室、图书室等，学校现有图书18000余册，17个教室全部安装上电脑并连接上了网络。

（一）依照教育法律、法规，规范学校各项工作。

学校全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强校风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

（二）不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条

件。

学校不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。学校建有教学、办公楼各一栋，学生宿舍两栋和大型学生餐厅一个。学校的主体建筑为四层，教学大楼配备有图书室（藏书1.8万余册），仪器和理化生实验室（理化生实验仪器配置达1类标准）。微机室和多媒体教室也一应俱全。为了引进先进的教学手段，学校还开通了互联网，建立了班班通，教职工电脑配置率达90%，同时还硬化了两个篮球场和200米环形跑道，先进的教学设施和办学条件，为每位立志成才的莘莘学子带来了理想的空间。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计到达《标准》要求；室内各种固定设施齐全，贴合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校配备了贴合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本到达《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网班班通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，80%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

4、实验教学与图书管理。

实验演示率、学生分组实验开出率均达100%；仪器档案、帐目、制度健全，仪器设备、实验室设施（桌、橱、灯、水等）基本到达配备标准；实验教学效果好、学生能独立完成实验操作，并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放，实行开架借书。

（三）岗位职责明确，层层签定目标职责书。

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，学校重大决策须经领导班子会议审议通过。制定了完善学校内部管理体制的改革方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革；实行竞聘上岗；岗位职责明确，层层签定了目标职责书；年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“十佳”评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不理解学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《中小学教师职业道德考核办法》进行考核。

3、学校用心开展校本研训，建立教师个人档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并用心参加提高培训。用心选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的`教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的用心性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务骨干深入教学一线，用心听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂建立任务、目标有效落实。深入贯彻《校本教研实施意见》，在优化课程教学的同时，认真搞好校本教研。切实加强综合实践活动类课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习潜力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

7、学校做好新课程教学达标、听课调研及优质课评比等活动，调动广大教师的教育教研用心性。教学管理规范有序，完善了学生成长记录制度，加强对学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工用心参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议通过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，通过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

9、学校后勤财务管理规范，每年进行一次固定资产清查，编制年度固定资产清查表。定期对校舍进行勘察鉴定，及时维修，无危房、危厕、危墙，校舍内外墙体干净美观，房屋无漏雨，门窗、课桌椅、学校严格执行预算制度，大型维修购置履行审批手续，无乱开支现象。建立办公用品集中采购登记帐簿，发放手续完备，有出入库记录。

10、档案管理按中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数持续一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强“四园”建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“礼貌校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于4次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，开展“平安和谐校园建设”活动。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。

（四）重视德育教育，促进学生全面发展。

1、学生具有良好的思想道德品质，自觉遵守社会公德，养成良好的礼貌礼貌、学习、生活劳动等行为习惯。黑板报、手抄报、广播站、等德育阵地作用发挥好，有校园文化景观，有校园文化建设具体措施，德育氛围浓厚。成立由校长负责，团委和校委会齐抓共管的德育工作领导小组，建立德育考核制度，搞好日常行为规范的考核工作。充分发挥优秀班主任作用，认真贯彻落实《公民道德建设纲要》，注重加强民族精神教育、礼貌礼仪教育和荣辱观教育等。切实增强教育的针对性、实效性、主动性。坚持升国旗、唱国歌、国旗下讲话、传统节日教育等活动。认真开展“生态环保”主题教育活动和“普法宣传月”活动，加强学生理想信念教育，扎实开展崇尚科学、反对邪教活动。

2、学校认真抓好体育工作，九年级体育达标率90%以上，学

生身体发育、体质、体态机能状况良好。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，构成制度。体育课教学管理规范，效果良好；去年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，排球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，体育档案材料齐全，管理规范。

（一）学校取得的主要成绩

谁持彩练当空舞，春风化雨百年红。熠熠生辉的荣誉证，直接见证了学校发展的历程[]20xx年中招全县乡镇第一名的张丹阳同学毕业于xx一中[]20xx年高考中以686分的成绩夺取许昌市理科状元的桂冠，被清华大学提前录取[]20xx年我校中招考试获全县第一名[]20xx—20xx年度语数外综合赛中八年级获全县第一名，九年级获全县第一名。由于学校的科学规范管理，被评为“许昌市办学管理规范化学学校”，“许昌市礼貌学校”，“许昌市安全管理先进单位”，“许昌市职业道德先进单位”，“许昌市教研先进单位”。

（二）现存问题

- 1、学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。
- 2、学校实验仪器、体育器材数量不足。
- 3、班级多媒体教学设备需要维修。
- 4、特色教育需进一步投入与建设。
- 5、学校的学生宿舍紧张，教师住房有待解决。

（三）改善措施

- 1、进步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经

费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办好特色学校。

5、构建校本师资培训和校本教研体系，通过培训使教师适应课程改革要求。用心开展校本教研，构成较为完备的素质教育体系。

清廉学校自评报告篇三

实施素质教育，应当以育人为本，以课堂为载体，以教学为中心，以课堂为主渠道，以质量为生命，为了充分发挥课堂教学这一主渠道作用，让素质教育的目标渗透到课堂教学的每一环节中，提高课堂教学效率。

我校有高级教师22人，有泰安市教学能手4人，泰山区教学能手14人，省、市、区学科带头人5人。

为了提高教师素质，我们对教师提出“五化”要求，即教育思想要先进化，教学方法优组化，教学过程全优化，教学基本功高能化，教学手段现代化。

学校教学师德为先，我们为了打造一支思想过硬的教师队伍，特制定了冯玉祥小学教师誓词和冯玉祥小学教师工作荣辱观，用来规范教师的教学行为。每逢新学期开始，在第一次升旗

仪式上，我们泰山冯玉祥小学全体教师在全国旗下，面对学生，举行庄严的宣誓仪式。学校还把教师誓词和教师荣辱观打印在教师的政治和业务笔记上。同时，利用周会和例会强抓教师的思想政治工作。如今学校教师更加爱岗敬业，扎实工作。

落实好新课标精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了新课程理念的通识培训，与老师们通研课标，通研教材，使教师对本学期的教学目标胸有成竹，对于教学任务心中有数，从而便于教师制定教学计划。

开展集体备课活动。每周一至四下午，各教研小组，组织成员集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请学校领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。第三步，采用全面参与的方式，让同学科的老师全部上一节公开课。

开展了写教学反思活动。学校的反思制度已经深入人心，每节课的课后反思成为老师们的自觉行为。

学校加强教科研队伍建设，把一批年富力强、业务水平高的骨干教师充实到教研组和课题组中来，建立起了完整的教科研工作体系，定期开展工作，教科研活动开展得有声有色。每学期，学校定期开展全体教师参加的听评课活动。同时开展了由课题组教师和骨干教师执教的研究课活动。这些活动的开展，加强了教师之间教学经验的交流和科研成果的推广，教师的教學能力得到很大提高，教科研硕果累累。我校区教學能手达到14名。18名教师获泰山区优质课、公开课，有30

篇论文分获省市奖；有6名教师获市优质课。

学校先后承担了全国的“未来教育实验”、泰安市“信息技术与各学科整合的研究”，山东省“十五”重点课题“综合实践与校本课程整合的研究”、山东省经典诵读课题、山东省人文素质教育等重点课题，受到领导和专家充分肯定和高度赞扬。

学校开发了校本形象课程——《理想从这里起飞——走近冯玉祥》，如今这本书印刷成册，成为各年级各班的校本教材。学校开发的校本课程获泰山区优秀校本课程二等奖。

我校不断加大教学投入，增加教学仪器，达到教学手段现代化。学校多方筹集资金，建起高标准微机室、多媒体电教室、图书阅览室、体育器材室、语音室以及校园网。8口教室配备大屏幕投影仪，教学仪器达到省定一类标准。设备有了，关键是在利用上下功夫，使教学仪器真正发挥作用，因此，学校制定了严格的规章制度，如科学课要到实验室上，该做的实验必须做，鼓励教师自制课件，利用微机修改作文，公开课、优质课必须使用现代化教学手段。

清廉学校自评报告篇四

一年来，我校在上级主管部门领导之下，全面贯彻执行党的教育方针，严格执行新的课程标准计划，开全课程，开足课时。在全体教师中转变教育教学观念，课堂教学渗透新理念，严格落实新课程标准，转变了教学方式与学习方式，在教育教学中取得了可喜成绩。现将我校一年来的教学常规管理工作自评如下：

我校共有六个教学班，七年级分54、55两个班，八年级分52、53两个班，九年级分50、51两个班，七年级人数103人，八年级107人，九年级90人，教师16人，职工3人。

（一）、能开全课程，开足课时，利用课堂教学和课外活动相结合的办法，开设综合实践活动课，并开设一门校本课程。

（二）、教师人人有成长规划，有发展性评价档案，每学期人人有一篇优质教学案例上交，每周依据各科教学情况，写出一篇教学反思。

年轻教师人人会用多媒体教学，且有记录。教师人人有一份与教学相关的报刊杂志。诸如中学生学习报、山西教育、晋城教育等。业务学习笔记坚持每周一次，且不少于5000字。

学校每学期要求教师听课不少于15节，且能按时参加省市组织的有关培训工作。教师人人能承担一项兴趣小组活动。每年按时参加校际教研活动，且有主题发言记录材料。每学期能按时制定教学计划、作出总结。

（三）、校长能以身作则，有个人发展规划，成长档案，小结。能逐周安排工作，且有工作日志，尤其注重骨干教师的培养。每周代课不少于4节，每学期听课不少于40节。

（四）、每周进行一次教研活动，且能真正解决教师在教学实践中的问题。每学期组织一次公开教学、示范教学、优质论文、教案、优质课的评选活动。我校教师原丽芳的论文《让学生批改作文实现教学双赢》、樊燕林的论文《在知识形成过程中，倡导自主学习》、钱俊红的论文《且谈数学教学中的`创新教育》在山西《学习方法报》上发表。原丽芳的教案被评为学校优质教案，且受到检查组的好评。

（五）、学校，教师人人有德育工作计划、总结，有德育主题活动安排、记录，效果良好。

（六）、能结合我校实际，确立研究课题。课题有方案、有计划、有小结。同时注重加强对学生行为习惯的养成教育，且落实较好。

（七）、课堂教学，教师能体现新的教学理念，落实新的课程标准，年轻教师都能使用多媒体进行教学，特别是九年级语文教师原丽芳，课堂教学效果明显，设计巧妙，本次检查组听课给予了很高的评价。大多数教师在批改作业方面数量足、批改及时。

（八）、在教学常规管理方面。校园内坚持一天一打扫，保持清洁卫生，无安全隐患。校长、教导主任、教研组长能坚持每月对教师的教案、作业等进行检查，且有记录。坚持每年“五四”召开一次体育运动会，每年对学生进行一次体质健康测试，学生有评价方案，有成长记录袋。平时考查、其中、期末成绩记录齐全，且每次都有学科质量分析报告。教师的量化考核有依据，确实做到了奖优罚劣。

（九）、食堂干净卫生，有卫生许可证，炊事人员有健康体检证，厨房瓷砖贴面，地面硬化，账目清楚，有流动水洗碗池，粮食、蔬菜能分类储存。宿舍干净卫生，陈设整齐，有专职人员管理。

（十）、我校教师原丽芳曾在xx年荣获县级“教学骨干”称号。樊燕林、钱俊红、原丽芳的论文曾在省级报刊发表。

清廉学校自评报告篇五

依据济宁市《义务教育学校办学条件专项督导方案》，对照评估体系中的各项指标，对我校的基本办学条件进行了全面的自查，现将情况报告如下。

b1学校设置与校园规划。学校设置符合《办学条件标准》规定。学校规模符合《办学条件标准》规定的适宜规模。校园规划科学，区划分明，布局合理；校园环境优美。生均绿化面积为6.1平方米。

b2校舍建筑设计与质量。校舍坚固、安全，无隐患。校舍管

理档案及20xx年后学校建设项目基建档案齐全。

b3普通教室。单间使用面积平均为52.3平方米；课桌椅、讲台、黑板规范、齐全、布置合理、整洁完好；每间教室配备了2种不同高低型号课桌椅。左采光，照明灯具4盏，无黑板照明灯；学校最大班额为37人。

b4学科专用教室。室内桌椅橱柜及各主要专用设施齐全、布置合理、整洁完好；各学科专用教室每间使用面积达不到标准要求；各学科专用教室种类齐全，间数不低于《办学条件标准》规定；仪器器材室等辅助用房，满足仪器器材有序、分类摆放。

b5公共教学用房。室内桌椅橱柜及各种主要专用设施齐全，布置合理、整洁完好；各种公共教学用房种类齐全，教学点有多功能室和图书（阅览）室；每类公共教学用房使用面积不低于《办学条件标准》规定的90%。

b6学生生活用房。厕所及盥洗设施满足需要；食堂设施、洗刷设备基本齐全；能为学生热饭；学校能给学生提供饮用热水，且饮水器数量充足。

b7田径场。田径场及其中足球场的设置与环形跑道符合《办学条件标准》要求；教学点有60米直跑道和活动场地；田径场内无篮排球场；跑道规范、平整。

b8篮排球及其它运动场地、器材。篮排球场和乒乓球台数量达到《办学条件标准》要求，教学点有1个篮排球场和2个乒乓球台；篮排球场地规范、平整、无杂物积水；篮排球架、单杠配备数量达到标准要求；室外体育器械安放牢固，场地为铺砂的软质地面。

b9实验仪器器材。数学、科学仪器器材配备达到了《配备标

准》中基本配备要求。

b10图书资料。生均图书为28本，教学点为12.5本，报刊种类17种，教学点为15种；图书管理规范，防盗、防火、防潮等安全措施到位，并按课程要求使用，满足师生阅读需要。

b11教育信息化及现代教育技术设备。学生有计算机室并按开设信息技术课年级最大班额每人一机配备，并按标准配备教师机、交换机及有关设备。按专任教师人手一机配备教师用计算机，并配置到教师办公桌。所有班级配备计算机、大屏幕显示设备等多媒体终端设备，并与网络连通，实现多媒体“班班通”。多功能教室配备多媒体终端设备。学校所有教学、办公场所均具备上网条件。

b12通用技术及综合实践活动教学设备。配有综合实践活动室，器材种类达到《办学条件标准》综合实践活动设备要求。

b13体、卫、艺教学设备。学校体育、音乐、美术、卫生保健器材均基本达到办学条件的数量要求。

b14设施设备管理与使用。各类设施设备、图书资料登记入账，账目较规范，账实相符。各类设施设备、器材、图书资料管理制度健全，保管良好，分类有序安放，维护及时，完好率高；各种功能教室管理规范，制度健全。仪器器材利用率高；图书借阅率高。

1□b3普通教室。室内照明灯具不足9盏，无黑板照明；使用面积不符合标准。

2□b5公共教学用房。使用面积达不到要求。

3□b7田径场。跑道不是塑胶或碳渣材质。

4□b10图书资料。生均图书数量及订阅的报刊种类达不到要

求。

- 1、增加教室内照明灯的数量，安装黑板照明灯。
- 2、与上级积极反映，争取为操场跑道铺设塑胶或碳渣，改善学生的运动训练活动的条件。
- 3、制定图书和报刊的购进、订阅计划，逐步达到标准要求。

清廉学校自评报告篇六

根据县教育系统行风评议安排意见，我校认真进行了行风自评自查工作，以便主动查找问题，及时纠偏纠错，努力实现“树立行业新风，优化发展环境”的行风建设目标，把学校建设成文明、和谐的精神家园。现将学校行风评议工作情况作如下报告。

一、充分认识，高度重视

我校接到乡中校纠风办、教育局联合下发的“关于印发民主评议学校行业作风活动安排意见的通知”后，及时召开了学校教师会议，明确了“行风评议”的主要内容，成立了以校长任组长，教导处、总务处、少先大队部、各班主任为组员的教育行风评议领导小组，经领导小组讨论，制定了《我校行风评议工作实施方案》，各项工作分工负责，坚持“谁主管，谁负责”的原则，齐心协力抓好各个环节的工作。并通过教师会，学习上级文件精神 and 校行风评议方案，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使行风建设成为全体师生的共识。

二、学校行风自评自查情况

1、办学行为

- (1) 全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以邓小平理论为

指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校有计划地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律，加大教育改革力度，制定了我校可持续发展的宏伟蓝图。从领导作风、办学理念、教风、学风四个方面强化软环境建设，提出了以“以人为本，以德立校”为办学理念，以“勤政敬业、团结奋进”为领导作风，以“严谨治学严肃执教言之有理严中有情”为教风，以“好好学习天天向上(低段)、团结紧张严肃活泼(中段)、勤奋好学诚实勇敢(高段)”为学风，并提出了“办人民满意的学校”的高层次办学目标。学校发展规划的出台给学校的建设和发展指明了方向，使全体师生的凝聚力和进取心倍增，标志着子校将沿着一条强化内部管理，内练硬功，外塑形象的思路迈进。遵循教育规律，深化教育改革，积极实施“科研兴教、质量立校”战略，学校的教育教学质量直线上升，社会声誉越来越高。

我校不断巩固九年义务教育成果，依法保证适龄儿童按时入学。多年来，新生入学率100%，无辍学现象。

(2) 面向全体学生

实施素质教育就是面向全体学生，让每个适龄儿童都能得到发展，我校从新生入学开始，就进行合理编班。无歧视学生现象发生。一至四年级无重点班，树立平行班公平竞争的意识。

(3) 智育工作

我校认真贯彻省教委颁发的《小学常规管理基本要求》和《小学管理规程》，开齐课程，开足课时，无随意增减现象，每学期做好校历、课程表、周活动安排表、作息时间表、教导日志、班级日志编写工作，少先队每学期有活动安排，各班有班队计划，班务日志等。学校严格控制学生在校时间和家庭作业时间，学生在校不超过6小时，一、二年级不留家庭

作业，三四年级不超过半小时，不在节假日为学生补课；不乱办班、乱补课；严格控制学生用书，不给学生购买规定之外的任何教辅资料。

2、师德建设情况

（1）领导班子。

学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，身体力行“三个代表”，坚持“立党为公、执政为民”，严格规范自己的言行，树立“服务、廉政、规范、进取”的形象，永葆党员先进性模范带头作用，用自身的人格力量感染教师、引领教师。他们团结奋进、善谋实干。在品德上，凡要求教师做到的自己首先做到，吃“苦中苦”，勤政敬业，和教师“心贴心”，无私奉献不计报酬；在广大师生中树立了良好的形象。

（2）教职工。

学校要求全体教师在认真学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，人人写出心得体会，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，做新时期人民满意的教师。值得肯定的是，我校教职工都能遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，有事业心、责任心、进取心。热爱自己的本职工作，忠诚要民的教育事业，做到严谨治学，团结协作，廉洁从教。尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，无体罚、变相体罚学生的现象。以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。教师们都能听从学校安排，吃苦耐劳，有奉献精神。无有偿家教、现象。

3、收费管理情况

(1) 我校有完善的财务管理制度。有兼职财务人员，能执行学校的财务制度，坚持为师生服务。学校经费使用合理，严格按照“一费制”规定的项目、标准收费。凡遇收费，学校均能张榜公布，接受学生、家长监督。学校深入各班级督查收费情况，未发现乱收费行为。学校有完善的校产管理制度，各室有专人管理，财产责任到人。学校坚持每学期全面检查，及时修理，帐物相符，设备完好。

(2) 进一步落实“收支两条线”各项规定，学校的财务管理井井有条。本学年学校享受“两免”政策的学生共有137人。

4、政务、校务公开情况

学校健全了各项规章制度，建立校务公开栏，并通过教师会，广泛听取大家意见，及时公开重大事项，实行公开办事规定程序，公开办事结果，虚心接受教师和社会各界的监督。