

二年级心理健康课计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级心理健康课计划篇一

面对21世纪的激烈竞争，未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育目标培养，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

结合本册内容，在教学活动中，从小培养学生良好的心理素质，开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。
2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。
3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣,养成良好的生活与学习习惯,培养学生友爱同学,热心帮助别人,不怕困难,努力克服困难的品质,培养学生健康的心理素质.

二年级学生具有独有的特点：擅长于识别物体的特点、判断物体之间的相同和不同点，能很快并很容易地掌握任何一个物体所固有特征的思维特点。二年级学生乐于向其他人交流自己已经做过的事情语言表达特点，这是在心理课上鼓励学生有条理地表达和培养科学、文明的用语习惯的积极因素。二年级学生一是易受同伴的影响，一是以个人为中心的社会交往和与人合作特点。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣,养成良好的生活与学习习惯,培养学生友爱同学,热心帮助别人,不怕困难,努力克服困难的品质,培养学生健康的心理素质.

六、教学进度表

第一周我的好朋友

第二周同学眼中的我

第三周学习快乐多

第四周我们守纪律

第五周说话算话

第六周我喜欢我

第七周想象无限

第八周学校也是我的家

第九周请你原谅

第十周夸夸我

第十一周学习要专心

第十二周受了委屈以后

第十三周谁能帮助我

第十四周请让我来帮助你

第十五周家庭请亲树

文档为doc格式

二年级心理健康课计划篇二

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容如下：

一、 学生掌握知识情况分析

本班共有65人，男生35人，女生30人，全班学生学习基础尚可，但课堂参与意识较差，缺乏学习的积极性，没有养成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、 教学内容

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

三、 教学目标

1. 了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式. 知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
3. 使学生学会辨认轴对称图形;结合实例，初步感知平移、旋转现象。
4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。
7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。
8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。
9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
12. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、重点难点

重点：

- 1、除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

五、全册教材分析

(一) 内容变动情况

1. 降低了难度。

主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2. 完善结构体系。

主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

(二) 教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

(三) 编排特点

1. 各领域内容穿插编排，互相搭配。
2. 继续加强学生对知识整理能力的培养。
3. 继续注重体现数学背景知识。
4. 在完整的过程中培养解决问题的能力。

5. 练习的层次、功能分明。

6. 为教学评价提供线索。

六、教学中需要准备的教具和学具

以前的教具和学具，一些仍可继续使用，本册的教学需要一些新教具和学具，如：算盘学具盒。

七、教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

八、课时安排(略)

二年级心理健康课计划篇三

开展中小学心理健康教育工作坚持以育人为本，根据不同地区、不同学段中小學生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小學生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。《纲要》强调，开展中小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规

律，保证心理健康教育的实效性。

二、教材分析

教学理念：关注学生个性发展 作为一套心理健康教育教材，它必然比其它课程更关注学生身心的健康发展。它“以学生心理发展的年龄特点为主线，以学生思维品质训练为核心，以学生的自我意识培养为起点”，编辑了这套教材。整套教材有机的融入了新课程理念。它没有大段大段地讲述一些枯燥无味的心理学概念和理论，而是通过一系列的活动，融心理学基础知识于浓浓的趣味性之中，重点突出了心理训练的操作性。教材有从感性经验、理性思考、活动体验等多个维度展开，使学生在老师的组织和启发下，更好的认识自我、适应学习环境、学会与人交往、形成良好的个性心理品质。小学低年级主要内容为：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习的乐趣；乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中培养友情；小学中、高年级主要内容为：帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，正确对待自己的学习成绩，学会控制不良情绪，培养面临毕业升学的进取态度；在班级活动中，善于与更多的同学交往，具有健全、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、主动参与活动的的能力。

三、学情分析

2、开始掌握规范的，书面的语言，从形象思维逐步过渡到抽象的逻辑思维。

3、开始有同学、集体的观念参与学校学习，活动的生活，有意识的集体行为。

四、教学目标

1、提高小学生对校园生活的适应力，提高学习兴趣、动机和

直觉性，逐步提高他们的分析思维能力。

2、培养他们的集体观念良好的人际意识和行为习惯，培养他们合群、开朗、乐学自立的人格个性。

3、通过班级的学习活动，从理性和感性上塑造他们乐观、向上、自信、诚实的心理品质。

教学重点：教会学生正确认识自我、学会与人沟通、培养积极向上、乐观的性格、学会生活和学习。

教学难点：教会学生正确的对待问题和处理问题的方法。

五、 教学措施

1、 寻找学科教学内容中的契机，把握教学的最佳时机，对学生进行心理健康教育。

2、 在学科教学中培养学生的学情感、良好的意志、性格等

3、 充分发掘教材内容中的心理教育因素，对学生的人格和智能进行训练

六、 教学评价方案

1、 通过观察对学生具体作出评价。

2、 进行课堂教学实录。当然也可以有重点地进行记录。

3、 常用的快速调查主要有两类：一是简单测试题，这可以了解学生的学习接受情况；

二是微型问卷调查，向学生询问一些简单的问题，如“你今天上课举了几次手？”“你愿意在课堂上进行小组学习

吗?” “老师讲的课都能听懂吗?” “你对这节课满意吗?” 等。

二年级心理健康课计划篇四

一、班级情况分析:

二年级的小朋友活泼好动,对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣,对音乐也不例外。经过一年的学习,学生对于学校的规章制度,小学生守则都有了大概的了解。因此,在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。二年级学生已经初步地掌握了一些最基本的音乐基础知识,具备了一定的编创能力,但还需要进一步系统地学习,来获得更多的音乐知识,加深对音乐的了解。

二、教材分析:

教材从教育理念上,强调了“以学生发展为本”,音乐教育面对全体学生,也应注意学生的个性发展。教材编写以审美为中心,以音乐文化为主线,以(音乐)学科为基点,加强实践与创造,加强综合与渗透,把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

三、教学目的要求:

知识目标: 1、会用优美、欢快的情绪演唱歌曲,能准确地表现歌曲中的情绪。 感受速度在音乐表现中的作用,听辨音的高低并会模唱。

2、了解女声、童声的演唱形式。学习休止符,并学会区别。

3、感受并体验不同歌(乐)曲的不同表现风格,尝试自己用自制的 打击乐器为歌曲伴奏。

能力目标:初步了解民族歌(乐)曲的特点,能通过欣赏,演唱,

发挥想象力。

情感目标：1、 通过演唱体现好伙伴之间的合作意识和集体主义精神。

2、了解丰富多彩的民族音乐音调，激发对祖国民族音乐的热爱。

3、爱祖国、爱人民、爱长辈，从演唱作品中体现。

4、感受并体验不同歌(乐)曲的不同表现风格，尝试自己用自制的打击乐器为歌曲伴奏。

5、通过演唱，增强环保意识，增进自然常识，提高审美情趣，发展联想。

四、改进教学的措施：

1、认真钻研大纲和教材，在此基础上按课时，上好音乐课。

3、充分作好课前准备。

4、认真按照教案上课，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

5、根据学生身心发展的特点，打好基础，培养学生的学习兴趣。

6、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

五、教学进度：

周次 教学内容

第一周： 开学前工作。

第二周： 第一课《问声好》1、早上好。

第三周： 第一课《问声好》2、小麻雀，聆听；森林水车。

第四、第五周： 第二课《时间的歌》1、时间像小马车2、这是什么。聆听1、在钟表店里2、调皮的小闹钟 第三课《童话故事》1、小红帽。

第六周： 国庆放假

第七周： 2、有一个人在森中

第八周： 第四课《跳起舞》1、多么快乐、多么幸福

第九周： 2、我的家在日喀则

第十周： 第五课《愉快的劳动》1、不再麻烦好妈妈

第十一周： 2、种玉米

第十二周： 。第六课《小动物的歌》1、我的小绵羊 2、小袋鼠

第十三周： 第七课《音乐会》、1、快乐的音乐会。

第十四周： 2、唢呐配喇叭

第十五周： 第八课《生活多快乐》、1同坐小竹排、

第十六周、2、西伦达

第十七周： 第九课《美丽的动物》1、金孔雀轻轻跳。

第十八周：2、大鹿

第十九周：第十课《新年好》、1、小拜年 2、过年好。

二年级心理健康课计划篇五

未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育目标培养，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

结合本册内容，在教学活动中，从小培养学生良好的心理素质，开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

各部分教育教学重点如下：

自我意识方面：结合小学低年级儿童自我意识发展的特点，

重点放在小学生自我社会角色认知和借助他人进行自我评价，以及良好自我体验等方面能力的培养上，认识到自己是一名小学生这一社会角色，受到老师或家长表扬和批评时，知道原因何在，学会自我分析，使自身言行向好的方向发展，有较强的自我体验，善于发现自身优点，树立自尊和自信意识。

智力方面：对小学二年级学生智力训练重点放在观察力和注意力的培养方面，让学生知道什么是观察及观察的意义，引起他们对训练观察力活动的重视。教学生会使用常用的观察方法了解注意及注意的作用，重视自身注意力的提高。

情感方面：认识喜、怒、哀、乐等基本情绪表现。体验积极情绪，保持心境愉悦。认识并分析消极情绪(烦恼)产生的原因，并学会用简单方法驱除烦恼。抑制不合理需要，从而减少不良情绪的产生。

意志方面：提高他们对意志的认识。由于年龄尚小，理解力相对较差，故借助于日常生活现象和故事进行。用外力或自己制订规矩来约束自己，提高自制力。借助于情境表演启发学生勇于战胜挫折和困难。

个性方面：激发学生热爱自然、热爱生活，培养与大自然和谐和乐观向上的性格特征，增强环保意识。培养他们的合作意识、合作精神，学会谦让和合作。

学习方面：从最基本的学习态度和在学习方法以及学习兴趣着手，培养学习兴趣，注意养成良好的学习姿势，保证身心健康发展、，养成良好的学习习惯。

交往方面：激发交往欲望，训练言语表达能力，为交往创造条件，懂得基本的交往礼仪。

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学

生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

二年级学生具有独有的特点：擅长于识别物体的特点、判断物体之间的相同和不同点，能很快并很容易地掌握任何一个物体所固有特征的思维特点。二年级学生乐于向其他人交流自己已经做过的事情语言表达特点，这是在心理课上鼓励学生有条理地表达和培养科学、文明的用语习惯的积极因素。二年级学生一是易受同伴的影响，一是以个人为中心的社会交往和与人合作特点。

教学进度表

周节课题授课时间

1镜子中的我第一周

2学习真快乐第二周

3学会礼貌待人第三周

4猜猜它在哪第四周

5为红领巾添光彩第五周

6大家一起做第六周

7学优点共进步第七周

8老师，您辛苦了第八周

9“常有理的”东东第九周

10电子游戏虽好我少玩第十周

11多彩的情绪第十一周

12欣欣变诚实了第十二周

13巧妙观察的学问第十三周

14让想象飞翔第十四周

15跌倒了爬起来第十五周

16多姿多彩的作业第十六周