

# 压岁钱方案表格(汇总9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 压岁钱方案表格篇一

20xx年正月初10到14期间，我从网上对我省10至17岁50多名中学生进行了问卷调查，询问他们在春节期间是如何支配压岁钱的。通过此次调查统计，我发现大多数中学生都能理性对待压岁钱，至于如何分配使用压岁钱，不少中学生有许多生动、有趣的想法和做法。而且，各位家长对子女独立支配压岁钱的意见也有所不同。具体的调查情况如下：

就今年而言，有60%的中学生压岁钱在500元以上超过去年，其中，压岁钱超过了1000元的也不在少数。但不同的家庭对子女支配压岁钱的限制及子女支配压岁钱的自主程度是不同的，这主要表现为三点：

一、30%的中学生享有完全自主支配压岁钱的权力，而这主要源于不少家庭的家长都希望通过合理的支配压岁钱来培养子女理财的能力。

二、40%以上的中学生可以自主支配部分压岁钱（普遍在压岁钱总数的30~40%之内），而这其中50%的中学生还会受到父母的监督。这些家长认为子女还没有理性支配压岁钱的能力和自制力，惟恐、他们因乱用压岁钱而养成“铺张浪费”的坏习惯。

三、30%以下的中学生则基本没有支配压岁钱的自由，他们全

数将压岁钱交给父母保管或按父母要求将压岁钱储存起来以备日后之需。

不同的中学生对于压岁钱的想法是不同的，而且随着压岁钱的逐年增长，关于如何合理消费这数百元便成为了青少年和家长们关注的问题。在我的调查中，中学生消费压岁钱的途径大致分为四条：

三、用于个人爱好。60%的高中生会把压岁钱花费在个人的爱好上，如：买杂志、买碟片、买衣服、玩游戏、上网等等。而且在调查中发现，35%的高中生觉得自己的压岁钱并不够用，常常花完了却依然不能完全满足自己的需求，而这其中有70%的高中生花钱是没有计划的。

四、用于交际。20%以下中学生将压岁钱用于同学、朋友的交际中，如请客吃饭、聚会、给亲戚、朋友、同学赠送礼物等，总消费在200~300元间。

通过此次调查，我还发现接近1/3的中学生几乎不在意收到压岁钱的多少，而对压岁钱的使用会有个详细计划的中学生在40%，偶尔计划一下的中学生也有30%，可见大部分中学生对待压岁钱的态度是好的。总而言之，压岁钱是我国过年的传统习俗，同时也是长辈们的一片爱心，希望广大中学生能够真正合理地利用好每一分钱，使之付出得更有意义！

## 压岁钱方案表格篇二

让我们从小学会如何理财，不乱花钱、养成节俭的好风气。  
调查人数：十人

上门访问、上网查询、打电话问同学和亲戚、问卷调查。

关于压岁钱数量及其利用的统计表

## 关于压岁钱数量的统计表

### 如何利用压岁钱的统计表

1、压岁钱情况:经过统计知道所调查的人的压岁钱平均约是5051元 / 人，接近5100元。但是实际10人中只有5人超过20xx元，所以每个人的压岁钱差异很大。从表中也可以看出，整体比较不均匀。

2、使用情况:压岁钱的利用很广泛，这可说明现在人们的生活丰富多彩。在学习方面占的比例较大（18%）。但仍有一部分中学生乱花钱，用于毫无意义的花费上。

相差约26倍，结果令人大吃一惊。这与各自的家庭环境，甚至与各自的家庭社会关系都可能有着比较密切的联系。说明了国家政策仍存在不足与漏洞，需进一步改善。而对于取得较大成绩的政策则需继续加大力度响应、支持。政府、领导和家庭富裕者也要多多帮助贫困者，争取全社会进步。

4、个人看法:中学生的压岁钱多方面利用，说明当代中学生已远远不满足于学校、书店、家庭三点一线的生活圈子，但也正因为花费压岁钱的范围广了，他们往往无度的花费金钱，有的只顾吃、喝、玩、乐，反而不懂得珍惜来之不易的幸福生活，这无疑是令人觉得可悲和遗憾的。

理财小贴士（压岁钱使用的建议）（温馨提示：此建议仅用于参考，有部分涉及社会经济投资项目，请慎重考虑再做决定！）

一、学会储蓄方法：如果我们从小培养储蓄的习惯，经过一段时间，就能学会理财知识，这种办法既对我们的成长有益，又对将来步入社会显得非常必要。

二、用压岁钱买份保险：现在保险公司都开办儿童保险业务，

入保者不仅有人身意外伤害保障，还有保险期满后的保险金给付；不仅在被保险人考上大学时可领到教育助学金，而且可得到保险费。保险有保值、增值的功能，这是一项理想的投资，使我们能得到实实在在的保障。

三、计划安排好压岁钱的使用：建立了一个小账本，把压岁钱记上，用于我们在学习上的费用支出，让其计划管理，比如交学费、买书、购买学习文具、购买电脑等，这样会使我们养成把钱用在有计划安排上的好习惯。

四、孝顺从小事做起：当长辈或亲友过生日时，可从我们的压岁钱中抽出一部分买份小礼物，以表达自己的孝心，同时可培养我们的良好品德和人际交往能力。

五、让世界变成美好人间：关注公益事业，到孤儿院看望身世可怜的儿童用压岁钱给

他们购买一些日常生活用品和学习用具，让爱的光辉普照大地，这是我们培养自己爱心的一个好办法。

六、当回投资者：社会实践经验对于我们来说是必不可少的，这对我们以后走向社会起着重要作用。用一部分压岁钱做做小生意（例如寒假在花市卖小饰品等），锻炼锻炼自己的胆量和适应社会的能力，这无疑不失为一个好的选择。

1、现在人们的生活水平有了很大的提高，实施了社会主义新农村的国家政策，改善了人们的生活质量，取得了巨大的收益。同时，富裕者应多帮助生活贫困的人，全社会关爱。

2、社会经济腾飞的同时，现在人们的生活愈加丰富多彩，所以压岁钱的利用范围比较广，自由使用一部分压岁钱用于自己想做的事情，既满足了我们精神上的渴望，也让我们从中得到了快乐。但学做人首先要学理财，而如何合理支配压岁钱正是对这样一个人生问题的考验、锻炼与学习过程。

3、无论压岁钱怎样利用，都决不能浪费，大手大脚的，买一些没用的东西，毕竟那可都是爸爸妈妈的血汗钱所交换得来的啊！

节约是我们中华民族的美德，让我们合理利用压岁钱，通过压岁钱的使用以培养我们的

## 压岁钱方案表格篇三

1、浏览互联网，了解新年钱币的历史。

2、学生口头qq聊天，了解压岁钱的数量

随着经济的发展和我们的年龄的增长，学生们收到了越来越多的压岁钱，从几百到一两千再到几万。对于收到的新年钱，学生们有的是给父母保管的。有些人留下一小部分给自己，购买书籍和学习用品，大部分由父母保管或用作学费和杂费。一些学生把钱当作零花钱，不加选择地买东西，形成了自由花钱甚至互相比较食物和衣服的习惯。

1、新年的钱有很长的历史。学生的新年钱主要来自他们的亲戚或父母。

2、新年的钱是家庭情感的表达。不管多少钱，它都是一个人内心的象征。一个人不应该太注意数量。常言道，一个人不应该对给予的东西吹毛求疵。心怀感激。

3、许多学生通过各种渠道把钱存得很好，但少数学生拿着钱不加选择地买东西，形成了自由花钱的习惯，这是非常糟糕的。一些学生去网吧、游戏室、舞厅和其他不适合儿童进入的地方。这种现象也存在。我们应该正确使用新年的钱，不要让它成为杀害你的“策划者”。

4、我们应该为使用新年的钱做合理的安排。可以买一些学习

用品、书籍，其余的交学费和杂费，其余的交给父母保管。

## 压岁钱方案表格篇四

每逢过年，小朋友最开心的事就是收获长辈给的压岁钱。压岁钱象征着长辈们对孩子的一种鼓励，那么小朋友们又是怎样使用这些钱的呢，带着这些问题，我们团队走访了我们当地30位小学二至六年级的小学生，详细了解他们压岁钱的使用情况。

### 一、调查时间地点和对象

调查地点：安庆市华中路第二小学

调查对象：安庆市华中路第二小学二至六年级学生

### 二、调查的方法和内容

### 三、结果

本次问卷调查主要集中在某小学六年级某班进行，有63位同学进行认真的思考和解答。结果统计如下：

1、压岁钱这一传统习俗，84.13%的学生认为这个习俗好，4.76%的学生认为不好，而11.11%的学生表示不清楚。

4、压岁钱的来源，有82.54%的学生的压岁钱是爷爷、奶奶等长辈给的，有58.73%的学生是父母给的压岁钱，占73.01%的学生压岁钱是亲戚给的，爷爷、奶奶等长辈和父母、亲戚都给压岁钱的学生占39.68%。

件下载有66.67%的学生觉得应该交给父母，还有58.73%的学生觉得应该用于学习。从这样一个数据看来，大部分都支持把压岁钱交给父母，支持压岁钱用于学习的学生占第二，而

自己保存压岁钱的学生所占比例最少，说明很少一部分学生支持自己保存压岁钱。

3、调查时，发现多数同学希望每年春节都能收到压岁钱，但在认为多少压岁钱最适宜的问题上有一定的分歧，近三分之一的学生认同200元以下较合适，仅有11.11%的学生认为1001元以上合适，说明多数学生并不赞成压岁钱越多越好。

4、从支配压岁钱的情况来看，多数学生对压岁钱的用途都很明确，表示不会乱花的，但在具体如何“理财”方面还不是很清楚。建议：将50%的压岁钱交给父母保管或存入银行，30%用于交学费和购置学习用品，20%作自己的零花钱或捐给贫困生和灾区，但这一切必须经得父母的同意。

## 压岁钱方案表格篇五

春节是我们国家的传统节日，也是孩子们最快乐的时光，因为大人会给我们压岁钱。1月24日也是民间扫房日。叔叔打算邀请客房服务员打扫房间，但是我哥哥全做了。一个人可以挣叔叔的劳务费；其次，你可以锻炼自己。

在·····之后

看看我哥哥有多认真。他首先拆除了房子里所有的窗户，用干净的水清洗，然后修理损坏的纱窗。房间的角落用消毒剂彻底擦洗过。客厅的电视墙被打扫了整整一个半小时，因为它靠近厨房，上面有一些油渍。那时候的气温经常在0度左右徘徊。我哥哥的手冻得像胡萝卜一样。最后，花了三天时间才完成。

由于我上学期的努力工作和优异的学习成绩，我被授予了“三好学生”的称号。奶奶鼓励我在给红包时要坚持不懈。

哥哥在哪？这学期，他的学习进步很快，获得了“进步学

生”的荣誉称号。奶奶发红包时，鼓励他：“祝你一切顺利。”

幸运的是，我的哥哥，在学业上和学业上都很优秀，在三年级取得了51分，在班上名列第三。奶奶发红包时鼓励他：“祝你好运和进步。”

春节期间，我们收到不同数量的新年钱，从几千到几百不等。不同的孩子将如何处置这笔钱？它移交给父母了吗？它由你支配吗？还是有别的计划？我相信大多数孩子会选择第一个。

通过询问，我得知我弟弟的压岁钱已经准备好交给他的父母了。我的压岁钱被用来支付新学期的利息。我哥哥的压岁钱呢？其中一半用来购买牛奶来补充大脑能量，为新学期做准备，另一半用来补充学校的餐卡。

使用新年的钱表达了我们的内心世界和我们对现实世界的渴望和向往。只有充分利用它，我们才能最充分地度过这个非凡的新年。

## 压岁钱方案表格篇六

每年春节，当我给长辈拜年的时候，都会收到长辈们给的压岁钱，压岁钱的风俗源远流长，是我国的传统习俗，它代表着一种长辈对晚辈的美好祝福，它是长辈送给孩子的护身符，保佑孩子在新的一年里健康吉利。随着我们生活条件的好转，大家收到的红包也越来越鼓了，那么大家又是如何对待和使用压岁钱的呢，我决定对这个问题进行调查研究，以下是我的调查报告。

了解小学生获得压岁钱的情况，客观地做出评价，并提出中肯的建议。

)



- 1、立题
- 2、查找资料(上网查找)
- 3、制、发、收问卷以及统计
- 4、总结成文

1、小学生的压岁钱主要来源于自己的亲戚长辈、父母，而且每年的数额固定。来源于长辈的`变化较小，但每年还有一些波动。

2、小学生对自己今年的压岁钱的满意度为90%，总的来说还算满意。

3、小学生的压岁钱80%都在xx元以上。

4、大部分小学生压岁钱都用来交学费，买学习用品，或者存起来，而10%的同学的压岁钱是自己存起来买自己喜欢的东西。

5、50%的学生表示愿意拿出一部分钱捐款。

6、大多数学生不在乎钱的多少，也不在乎是礼物还是钱。

大家的压岁钱数额日益增多，并与自己原本的家庭背景基本相符。这固然体现了社会经济的不断繁荣和发展，全面建设小康社会已卓有成效。但也出现了一系列的问题，助长了攀比之风，且压岁钱之间悬殊太大，有些同学还养成了浪费的坏习惯，压岁钱主要来源于亲戚。说明登门拜年的中华传统仍然流行，这点值得我们高兴，但这既增加了亲戚的负担，也增加了我们父母的负担，亲戚给我们压岁钱，父母就要给回我们的表兄、表妹、堂姐、堂弟压岁钱，而且如果亲戚们很多的话，这也是一笔不小的开销。

大家对自己的压岁钱都比较满意，能拿到压岁钱当然很高兴。但压岁钱的数额越高，满意度就越高。说明大家高兴的还不是压岁钱带给我们的亲情与感动，而是可以用压岁钱做自己喜欢做的事。大家随着年龄的增长，压岁钱越来越多，说明长辈们已经看到了我们的成长，可喜可贺啊！大家要正确地认识和问题，而不是为自己压岁钱的增多而开心不已。大家的压岁钱的使用都比较科学，基本没有浪费的现象，说明大家都有勤俭节约的好习惯。而且在压岁钱的使用上，也变得更主动，说明我们已有支配自己财产的能力，希望大家再接再厉。将压岁钱拿出一部分捐款，我们认为是压岁钱使用中比较有意义的事，但有一部分的同学没想到去帮助那些有困难的人，希望这些同学能提高思想觉悟，授人玫瑰，手留余香！

- 1、我们已经基本有了使用自己压岁钱的能力，家长不应该再让我们把压岁钱全部上交，在我们的问卷调查中，这种情况并不少见。
- 2、大家要把压岁钱当作一种亲情的体现，无论多少，都是心意。不要对压岁钱的数额过分在意，正确地对待和使用压岁钱。
- 3、压岁钱在我国传统中有重要的作用，而且一年只有一次，所以不可以不给。但各位同学应避免来压岁钱来攀比和无比的浪费。

通过对新年中小学生获得压岁钱的调查，我感受很深

## 压岁钱方案表格篇七

同学们的压岁钱用来做什么？他们的压岁钱该不该交给父母？到底应不应该自己支配压岁钱？为了解决这些问题，我决定调查一下我身边熟悉的小伙伴。

我一共调查了十个人，并对以上情况作了分析。

1、其中有五个人交给父母保管，自己需要买东西跟大人说，由大人负责购买；三个人的压岁钱自己保管，一部分用于交学费，剩余部分自己自由支配，可以买零食、买玩具、买文具等；其余二人完全由自己支配，想怎么花就怎么花。

2、有一半同学的压岁钱都交给父母保管。

3、大多数同学的压岁钱由自己支配，就存在乱花压岁钱的现象。

4、有的同学没有把压岁钱用作零花钱。

1、大家应该多把压岁钱交给父母保管，因为压岁钱是个不小的数目，让家长存起来，拿出一少部分做个统筹规划：花在购买文具或课外书上，极少的一部分用于偶尔买零食，极少的一部分用于买玩具。

2、大家要想清楚压岁钱其实都是父母长辈辛苦挣来的，自己能得到多少压岁钱，实际上自己的父母就得给出去多少压岁钱，最终算下来实际上只有自己父母给的那才是真正的压岁钱。

3、对于压岁钱应该有一个规划，我们要合理运用，不能花太多。

4、对于压岁钱没有支配权的同学，家长可以合理地给一点，培养和锻炼孩子的理财能力，让孩子从小学会合理花钱，学会生活。

最后希望大家合理使用压岁钱，愉快生活每一天，健康幸福每一年。

# 压岁钱方案表格篇八

班级：七（6）班

调查组组长、第一执笔人：刘喆

关于压岁钱的课题研究调查报告

单位：衢州市实验学校

执笔人：刘喆

[内容摘要]过年长辈给晚辈压岁钱是我国的传统，压岁钱的风俗源远流长。平时的生活中，我们发现身边的孩子都是有压岁钱的，大家对压岁钱的想法都不一样，对压岁钱的支配方法也有所不同，但是有相当一部分的孩子们没有把钱用在刀刃上，对此，我们展开了对与孩子们如何对待和使用压岁钱进行了调查。

[关键词]压岁钱

1. 为何选择研究“压岁钱”？

2. 研究的目的与意义。

本课题的研究目的与意义如下：在平时的生活中，我们发现身边的孩子都是有压岁钱的，当然大家对压岁钱的想法都是不一样的，对压岁钱的支配方法也有所不同；有的用在学习上，而有的则用在上网吧，去游戏厅，去买一些没有用处的物品。有相当一部分的孩子们没有把钱用在该用的地方，而是去做一些无谓的浪费。因此，通过本课题的研究与探讨，对于端正孩子们的自我经济意识，培养孩子的自我理财能力，使我们自觉养成勤俭节约的好习惯，初步形成正确的金钱观和价值观；并且现在有些孩子认为长辈们给压岁钱是理所当

然的，而没有体会到长辈们对于我们的爱，所以借此机会使孩子们明白，长辈们对晚辈的美好祝福，就显得很有现实意义。

## 压岁钱的含义

过一宵，便可以随意使用。”清人也有这样的诗写“压岁钱”：“百十钱穿彩线长，分来再枕自收藏，商量爆竹谈箫竹，添得娇儿一夜忙。”

压岁钱由压祟除邪的作用演变成对儿童的新年馈赠，由于只是几枚铜钱，价值不大，仍属于一种象征性礼物，内中贯注的是我国“礼轻人意重”的传统送礼观。后来，随着社会的发展，压岁钱由铜钱而纸币，由小额纸币而大额纸币，“钱”的份量越来越重。近些年来，有的小孩子在一个春节可以拿到几千元压岁钱。这么多钱，鲁迅当年所期盼的买“小鼓、刀枪、泥人、糖菩萨”，是远远花不掉的。“商量爆竹谈箫竹”，也用不了它的零头的。压岁钱在这里逐渐发生变异，金钱的含金量越来越超越情意的含金量，这是正常的发展呢，还是非正常的异化呢？值得民俗学家们去探讨。

也有人改弦易辙，提出这样新观点：一方面，压低给小辈的压岁钱标准，还压岁钱以象征性礼物的属性；另一方面，向现在少有收入的老辈送压岁钱，让本为爱幼的压岁钱增添敬老的含义，使压岁钱在体现“父慈”情意的同时，也流淌着“子孝”的脉脉深情。我以为，这有助于匡正“爱幼不尊老”的社会之弊，吻合现代社会健康发展的需要。

压岁钱与其它节日风俗一样，是一条不停息的长河，伴着时代的变迁，岁月的推进，必然要在变化中继承，在继承中发展。不过，发展变化有变好的，也有变坏的。我们要对坏的变化叫停，要为好的变化鸣锣开道。

1. 调查对象的抽取。本次研究的调查对象大部分为学生，低

年级与高年级以及未入学的小朋友各占一定的比例。以这个比例作为调查的对象原因是，一方面不同的. 年龄段年龄差距比较大，而且方便比较年龄的大小与压岁钱的多少之间的关系；另一方面调查的对象一般来说都是收压岁钱的而不是发压岁钱的。

2. 问卷的设计。根据研究的总目标和有关的设想，我们的问卷设计了共10个问题，为自填问卷，内容包括对压岁钱的意義分析，对压岁钱的支配方法等。该问卷经过了几次修改和试用后最终正式用于研究中。

3. 说明研究人员组成与分工。

小组名称：衢州市实验学校七（6）调查组

组长：刘喆

小组成员：刘喆胡丹胡越蒋璐瑶吴周幸子余畅

指导老师：无

查找资料：胡越。

实地调查：刘喆胡丹胡越蒋璐瑶吴周幸子余畅

资料整理：刘喆

调查报告：刘喆

本次研究主要研究方法：问卷调查法为主。是以问卷的形式随机抽取人员调查。通过网络、文献、多媒体技术为基础的信息技术作为研究手段，对人们采用当面访问、问卷调查、经验总结、对比分析等方法 and 手段，进行多方位研究。

结合问卷调查的结果分析情况。

(1) 你过节时都能收到长辈给你的压岁钱吗?

a能b不能c不一定

情况: 本题共调查了40个人, 共34人选a□占了总数的85%, 1人选b□占了总数的2.5%, 5人选c□占了总数的12.5%。

(2) 你一般都能收到多少压岁钱?

a1000元以内b1000元~3000元

c3000元~5000元d5000元以上

所示:

(3) 你有对压岁钱自由支配的权利吗?

a有b没有c不一定

情况: 本题共调查了34人, 共15人选a□占了总数的44.1%, 9人选b□占了总数的26.5%, 10人选c□占了总数的29.4%, 比例如下图所示:

(4) 你对长辈给压岁钱是否认为是理所当然的?

a是b不是

情况: 本题共调查了36人, 共12人选a□占了总数的33.3%, 24人选b□占了总数的66.7%。

(5) 随着年龄的增长你的压岁钱会随之减少吗?

a会b不会

情况：本题共调查了37人，共14人选a□占了总数的37.8%，23人选b□占了总数的62.2%。

(6) 你认为长辈给压岁钱的目的是什么？有什么作用？

a为了让我们开心过节b代表着一种长辈对晚辈的希望

c保佑孩子在新的一年里健康吉利

情况：本题共调查了40人，共11人选a□占了总数的27.5%，18人选b□占了总数的45%，11人选c□占了总数的27.5%，比例如下图所示：

## 压岁钱方案表格篇九

春节，学生们收到了一大笔收入，这是压岁钱。今天，让我们做一点调查，完成一份调查报告。

齐乐作文班

学生

你认为钱是新年最好的礼物吗？

2、现在新年的钱总数是多少？

3、你认为使用新年钱最有意义的方法是什么？

4、新年的钱应该由自己控制吗？

1、大多数学生认为钱是新年最好的礼物，因为钱可以买到很多东西。然而，一些学生认为书籍有自己的黄金屋，书籍是新年最好的礼物。



学生们认为新年的钱一般在100到200元之间。最初的压岁钱通常是几十元，但是随着生活水平的提高，再加上人们攀比的心理，它达到了几百元，有的甚至达到了几千元。

3、一些学生认为购买食物最有意义，而另一些学生认为买书或在银行存款最有意义。然而，仍然有一些学生实际上购买游戏积分卡，少数人建议向希望工程捐赠一些钱。

4、根据调查，大多数学生同意新年的钱由他们自己支配。一些学生还认为新年的钱应该由他们的父母和他们自己保管，当需要把钱存入银行时，应该把钱取出来。

经过调查，学生们同意：新年的钱是可选的。我们得到了它，我们的家庭领导人也把它给了别人。像这样到处走动没什么意思。最好把新年的钱变成一本更有意义的新年书。至于压岁钱，我们最好在父母的监督下消费，这有助于我们养成良好的储蓄习惯。