

最新教导主任个人述职 教导主任述职报告 (精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教导主任个人述职篇一

20xx年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。

2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。

3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。

7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。

8、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。

9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、作为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。

说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

俗话说：在其位、务其职、思其政，作为教务主任，我首先要要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到上情下达，下情上晓，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

突出服务意识。教学是服务，管理更是服务

教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到三不，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能

赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

一年来，紧紧围绕教师成长和学生发展这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作；按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明；做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地

读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放弃读书，我参加在职研修，努力提升自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有师生心桥作为联系的纽带。

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是深字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度还很不够。

二是实字的体现上还不够抓细、抓实、抓具体和一竿子插到底的实干精神还不够强。

三是韧字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得过多，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我

会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

教导主任个人述职篇二

教学质量是学校教育的生命线。20xx春学期，中心小学教导处在校领导班子的正确领导下，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教育教学活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，整体教学工作有条不紊；通过丰富多彩的特色活动激发学生学习兴趣，帮助他们建立自信，搭建成长的舞台。

一、加强业务培训，抓好教师素质提高。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学期，教导处组织开展“校本培训——理论学习”两次，3月份进行题为《构建师生互动的教学关系》理论学习，4月份进行题为《说课，拓宽教学研究的新视野》的理论学习。

2、积极创造条件，鼓励教师走出去学习。一学期来共三次外派教师石海丽、磨海秀等10人外出学习取经。教师“取经”回来后都要向领导、教师汇报，以点带面，共同进步。

3、充分利用学校电化教师资源，把好的经验“请”进来。以学科教研组为单位，每月组织教师观摩优质教学光碟一次，观后并组织教师开展研讨，撰写教学随感。

4、理论指导实践，学校教导处对教研组开展教学研究活动理论学习，集体备课次数，教师的听课节数作了具体规定。实行年级学科组织互相听课交流制度，既检验教师新理念的领悟程度，又推动同伴互助互学。

5、本学期各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成

长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

二、加大常规管理力度，教学管理系统化。

1、本学期对教学常规管理进行改革，改变以往的教学常规管理模式，即由以往的定期检查改为随机抽查，抽查的内容有教师教学预案，教后反思学生作业等项目。

2、常规检查小组成员由语数教师共6人合检，并对所检查的内容进行采分，然后取6人之平无分为授检教师的常规分值。

3、每次检查年及时向教师总结，反馈以便及时调整教学方案，提高教学质量。

三、加强教研组管理，教研活动经常化。

1、 本学期我校8位教研组长切实起到专业引领的带头作用。

2□

语数教研组在磨海秀、廖冬梅两位组长的带领下活动有深度，学期共开展4次教研活动，其它教研组各开展一次教研活动，各教研组开展的教研活动内容有主题、时间有保证，他们在研究中有方案，有过程、有总结，研究过程塌实，稳进。

3、 教师一人课交流课的开展，为教师的专业发展搭建舞台。教师学有所得，行有所赴。

四、创设特色活动氛围，拓展学科进步。

兴趣是最好的老师。本学期第二课堂活动项目多，效果较理想。

五、教学成绩

本学期各位教师努力工作，也取得了骄人的成绩：

1、廖冬梅老师被评为来宾市教育科研先进个人，卢艳岚、王淑媛、樊慧艳老师的教学论文分别获县级“人和杯”二、三等奖磨海秀、唐兆美、段秋云、莫红梅、吴增群、杨再生等老师分别获“人和杯”优秀奖；韦仲和、唐兆美、王淑媛、李茂德、黄立新、磨海秀、罗益香等老师指导学生参加数学竞赛分别获指导老师一等奖和二等奖。莫凤美、王泰莲、卢艳岚、石海丽、唐兆美等老师的案例分析获市级二等奖。

2、组织学生参加来宾市数学竞赛有张弢等40位学生分别荣获一、二等奖。

期末质量检测，相邻年级交叉监考，全镇统一评卷、我们语数成绩名列前茅。

七、存在问题及构想。

教务处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。因此在工作中，我们教师的业务素质有待提高，教师撰写的教学反思的深度还不够，问题学生的转化工作还需要加强，等等，今后，我们只有把日常教学工作的开燕尾服再扎实些，创造性更多些，创新求实，才能提高教师素质和教育教学质量。

教导主任个人述职篇三

本人在这两年里担任东坡小学教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学校档案管理工作、制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好教学工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。并担任六年级语文教学。这两年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如

下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。一直来，我能认真遵守《教师法》、《教师职业道德规范》、真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。

担责任，不计报酬，不计名利。

（一）学籍管理工作：

- 1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍工作。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小

学生学籍的电子化管理。

（二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

2、平时能把各种教研活动、会议的通知等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。

3、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快！

教导主任个人述职篇四

在过去的一年中，我履行了一个教导主任的职责。我分管初中部的工作和全校的教学、教研工作，在自己的岗位上尽力做好工作、带头执行政策，带头遵纪守法，注意自己的言行在教师中起好表率作用，注重树立良好的个人形象，不摆架子，不论资格。在全局工作中当好助手，当好配角。在繁琐的、不起眼的工作中体会着人生的乐趣，体现着自身的价值。

我能摆正自己的位置。平易近人，服务育人。办事坚持原则，平时严于律己。不断提高自身素质，力求勤政务实。不阳奉阴违，不摆功讨好。愉快地与校长合作、不计较台前幕后。不失原则地宽容他人，但决不放松对自己的要求，每天从不迟到、早退。真诚、公正地对待教师、相互尊重、相互配合。当感到年轻同志对我照顾和体谅时，心中很知足，更加增强了自信心和责任心，更加珍惜这种“团结和谐”的工作氛围。

既教书又育人，是教师的天职。我把德育工作贯穿教学过程始终。一方面教会学生怎样做人，一方面教会学生怎样学习。虽然我不是班主任，但我经常给学生作耐心细致的思想工作，通过家访或多种形式了解学生，排解他们在生活上、思想上、为人处事上、学习上遇到的各种困难，成了学生的挚友。

在学校德育工作中，我尽力协助相关部门把德育措施落到实

处。做到有计划地开展法制、心理辅导、未成年人思想道德等宣传教育。为每个班印发了教育部关于学生伤害事故处理办法、中小学生守则、中小学生行为规范等条例。我为全体师生作了禽流感知识专题讲座、腮腺炎知识专题讲座，开展了“反对xx崇尚科学”的警示教育宣传活动，城市卫生教育宣传活动，等等。认真执行了班主任德育考核制度，档案齐全。德育工作做到了网络健全，制度落实，资源丰富，效果良好。

工作中我也经常接到家长的求助电话，一般都是因为采用不恰当的教育方法与孩子产生激烈的矛盾冲突。我都能热情给予帮助。有时也和班主任一起做学生的思想工作，使之能较快、较好地解决问题。

对家长的来电，来信，来访能耐心解答，及时处理，尽量给予满意答复。并要求教师主动、积极与家长、学生进行交流、沟通，及时化解矛盾，消除教师与家长之间的误会。

积极开展献爱心活动，与师生一道帮助那些受灾、受难的贫困学生及群众，本年度我个人在各种捐款活动中累计捐款达300多元。

学校所进行的各种各样的教育教学活动都是希望学生成功，但成功只是手段，让学生感到幸福才是目的。幸福感对学生健康成长至关重要。一个有幸福感的学生，她的身心会很健康，对世界、社会、人生、事业、他人等各种问题的看法会比较正确，为人处事比较合理。一个人有了幸福感，成功只是迟早的事。我积极努力地在工作中贯彻这种教育思想。还积极组织了形式多样、丰富多彩的兴趣活动。让学生在各级活动中获得了奖励，尝到了成功的喜悦，感受到了快乐的幸福。

在教学中，我大胆地采用旧教材新教法，把新课程的思想、理念融入课堂教学中，力求充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，努力引导学生自主学习。我力求当好学生的引

导者、旁观者、陪伴者、帮助者，与学生站在同一起跑线上，让学生感受成功的快乐，以提高学习的兴趣，促进学生自主学习。

我严格按照教学常规要求，做到了钻研大纲、教材、备课、上课、辅导、作业批改、考试、讲评、补救提高，样样认真；学生作业量符合减负要求，严格控制考试次数，努力实现低耗高效。尽管上届毕业班因为学校迁校，有的优秀学生被转走，但毕业考试仍取得了可喜的成绩。据我班在重高读书的几位学生反馈的信息，他们的数学成绩都还不错。作为一个老师，这也是一种最好的安慰。

教导主任个人述职篇五

时光飞逝，一转眼自20xx年8月至20xx年8月担任九年制学校教导主任四年工作（其中第一年担任老碾九年制学校教导副主任）已经结束了。回顾自己本四年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有了一点收获。本人在20xx年8月至20xx年8月这个学年里担任老碾九年制学校教导副主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、学校德育等工作，并担任五（1）班语文教学。在20xx年8月至20xx年8月这四年里担任永郎九年制学校教导主任一职，主持学校教务处工作，主要分管学校教育教学常规管理、教师继续教育、班主任管理、教研等工作，并担任小学部20xx级（1）班语文教学工作。四年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作作述职报告如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟同志提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思

想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同广大教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这四年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文、教学课件、书法作品也在国家级、省级、县级或乡镇级获奖、发表。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，始终树立一切工作都要服务于学校、服务于广大教师的意识，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）学籍管理工作（德昌县老碾九年制学校期间）

- 1、学年初认真组织一年级、七年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生

及时办理学籍增补。

3、对我所在乡镇中小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理、规范化管理，获教育局学籍管理领导和学校广大教师好评。

（二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

1、平时能把各种教研活动、会议的通知、教育教学常规活动安排等都能准确及时地传达到有关人员手中。

2、四年来，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但保证了学校的教学工作能正常开展。

（三）业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。

2、坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，观摩课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

四、所获荣誉

20xx年9月10日，获老碾乡20xx-2011年度优秀教师称号；

20xx年7月1日，获永郎镇20xx年优秀党员称号；

20xx年9月10日，获永郎镇20xx-2012年度优秀教师称号；

20xx年11月12日，获20xx-2013学年度语文课堂教学优质课竞赛乡镇级二等奖。

20xx年10月28日，本人撰写的论文《现阶段教师素质提高的必要性及有效途径分析》获《新课程学习》学术编辑部优秀论文一等奖。并且该论文在山西省一级、国家二级期刊《新课程学习》第十期发表。

教导主任个人述职篇六

写好述职报告能够为自己的工作加分哦，下面小编为大家整理了关于教导主任的述职报告，仅供参考。

xx年在不知不觉中拉上了帷幕，回顾过去的一年，我心潮澎湃，感慨万千。过去的一年，是我认真学习科学发展观，不断进取的一年；过去的一年，是我殚精竭虑促发展，求真务实的一年；过去的一年，是我大胆推进课程改革，开拓创新的一年。为了在新的年份进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现特对一年的工作总结汇报如下：

学习，是提高的原动力。只有不断地学习，才能让自己的理想信念进一步端正，才能让自己的工作能力不断提升，才能得到广大教职工的认同，才能开创工作的新局面。一年来，我一是按照上级要求认真学习了《教师职业道德规范》、《中长期教育改革与发展规划纲要》、《基础教育改革发展纲要》。二是认真研读了继续教育教材，学习了《教育理论与实践》、《山西教育》、《中国教师报》等报刊杂志中的先进经验；三是先后到晋中名校参观学习一周，到成都参加高效课堂教学研究，还参观了阳城县九所课改名校；四是深入课

堂，在教学实践中和本校教师一起学习研讨；通过学习，我认为自己对教育的感情更深了，自己对工作的理解更透彻了，自己实现教育理想的信念更坚定了。

今年是我担任教导主任工作的第五个年头。过去的四年，我一直在繁忙的教导工作之余，担任九年级一个班的语文教学任务，与广大教师摸爬滚打在教育的第一线，以自己的实际行动，带动广大教师努力工作。第五个年头，我更是不遗余力，将自己的全部心血投入到教育工作中去。一是继续深入在教学第一线，前半年代九年级166班语文，后半年代八年级八个班的地方课，及时掌握了解学生情况，掌握教学改革的第一手资料。二是在认真参加年级、学科教研工作的同时，更加注重教研的实效。上午、下午我每周要做两场报告，亲自主持至少一节课的业务学习，以己之力，推动课改。三是深入课堂，每天参加至少两节公开课研讨，坚持观后即评的原则，利用课间及时组织对作课教师的课进行现场研讨。四是深入学生，今年共进行了四次教学情调研，每次都由我亲自设置调研题目，及时了解掌握教师的教学动态，学生的学习动态。

管理，是正常教学秩序的保障，是提高教学质量的保障。一年来，在总结前四年常规管理的基础上，我提出了“理为主，管为辅”的管理思路，更加注重老师的需求出发。加强对常规工作的管理。一是将所有布置的工作在时间与方法上给予安排，将所有工作做到常态化处理，如“周周写反思”确定到了周一的教研时间，计划的拟定，成绩的分析，工作的总结，变散兵游勇随意的方式为集中撰写，即保证了质量的高效，也保证了教师正常的工作秩序，还消除工作牢骚。二是将管理的权利下放，根据我校的实际以及教导处工作的责权，我将集体办公、学科教研的管理一部分权利落实到年级组长、学科组长的身上，一方面调动了组长的工作积极性，另一方面也使教师的工作机动性更强。保证了教师的心气和顺。从而激发个人工作的动力。三是强调自我反思的检查，以往的常规检查，我们以领导为主，但部分领导怕惹人，而且给老

师评的分低了，老师也不高兴，改为老师互评，老师们又感觉加重了他们的负担，本学期我们便改为老师自查，公开展览，让教师在自我反省中提高。四是自己经常地检查并写出个人指导意见。后半学期，我将教案检查改为了“周周检查”，每周五各老师上交本人集智研修导学案，盖章，发现问题，在周一例会上或教研中解决。

xx年中考，我校的高中录取人数取得了历史新高。这与我们几年来狠抓课堂教学改革有很大关系。今年我们乘县局再掀课改之风之际，对前四年的“开放型高效学堂”教学改革进行很好的反思总结，并拟定新的课改方案。一是要坚定课改方向，以“相信学生、利用学生、解放学生、发展学生”为课改灵魂，力求“构建知识的超市，促进学生生命的狂欢”。二是大力完善“导、展、练、测”小组合作课堂教学模式，优化课堂结构，提高课堂效益。三是狠抓“堂堂清、日日清、周周清”工作，将学习成绩的提高落实到日常的教学之中。三是推行了“双线分层导学案”备课模式，构建了学生学习的平台，强化学生的学习设计，四是课改与学校管理，班级管理结合到一起，实施小组捆绑式评价，全面推进课堂教学改革。五是圆满完成了课改观摩现场会活动，成功打出了我校独特的课改品牌。

一个集体的发展，决不是哪一个处室、哪一个人能力所决定的。它离不开精诚团结与合作。文化立校，是学校工作的最高境界。一年来我以教导处工作为基地，与政教、后勤、保卫等科室配合，共谋发展。我参与到了学生管理之中，我参与到了后勤管理之中，我参与到了保卫工作之中，每参与一处，都围绕该处室，创新的工作。我配合政教处编写了校歌，设计了校徽，安排了版面，使学校成功被评为“晋城市场养成教育示范校。”我配合保卫科，狠抓安全教育与管理，维护了校园的平安；我配合总务处，保证了学生良好的用餐秩序，使学校被评为“后勤管理先进单位”。

回顾一年的工作，我倍感欣慰，自己用全部的心血谱写了教

育人生新的辉煌，自己用全部的心血促进了学校的健康发展，为学校迈向一流强校做出了应有的贡献。在未来的一年里，我将率先垂范，努力工作，再谱教育人生新的华章。

教导主任个人述职篇七

20xx—20xx学年度第一学期在不知不觉中又要拉上了帷幕，回顾本学期工作，我心潮澎湃，感慨万千。本学期我担任学校教导主任，并兼任教学，一学期以来，我认真学习、求真务实，处室的工作及个人的教学工作都得到了学校各位领导和老师们的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！为了在今后的工作中进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现将个人工作总结如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

1、作为学校的中层管理干部，教学绝不能放松，教学中我能坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。结合学生实际，尝试导学案教学法，认真做到备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。课余，虚心向有经验的教师讨教、交流经验，相互扬长避短，努力提高课堂教学质量。

3、搞好校本研训工作。

(4) 进一步细化并落实“123全全教科研”工作，继续完善相关专项资料；

4、狠抓教学常规管理、检查与落实。

(3) 在年级组长的配合下，做好教师病、事假的调课工作，确保我校教学工作顺利开展；

5、在市、区上级对学校的基础设施配备工作中，与总务处配合下，努力完善各实验室、图书室、多媒体室、电教室等室的建设，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

6、成功组织备战区

中保送生和中考报名、摄像、体育测试等各项工作，并在保送生工作中顺利完成了本学年初制定的“”的目标。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级不够，不能详细了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导主任个人述职篇八

我担任中学教导主任近三年，分管学校的教学工作。大家都知道，教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，我深感肩上的担子很重，也觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

- 1、完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。
- 2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，与他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。
- 3、锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革自主探索，积极开展教学研究活动，在教学中，引导（本文由——资料库——收集整理）学生主动用先进的教学理论指

导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行教改创新。

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。三年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。对于个性问题，引导（本文由——资料库——收集整理）教师反思，从反思中寻找解题策略。对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织教师进行研讨。

1、在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。今年我担任初三年级的语文教学，在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩。受到上级教育行政部门和社会各界的 高度评价。

2、在较好完成本职工作的同时，我还善于进行教学总结，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

(1) 积极撰写教学论文□20xx年撰写的论文《在语文教学中进行口语交际训练初探》获宜春市二等奖□20xx年撰写的论文《多措并举，促进作文教学》获宜春市三等奖。

(2) 积极辅导学生竞赛。自20xx年-20xx年连续六年新世纪杯全国作文大赛中，我所辅导的学生梁江、符玉婷、周玉珠等6人分获全国三等奖，成绩突出。

(3) 积极进行教学研究。在完成繁重的工作和教学任务之余，我还积极进行教学研究工作□20xx年元月，被丰城市教育局聘为中学地理学科中心教研组成员□20xx年5月，申报的课题《农村初中作文教学的困境与对策》被江西省立项，并被评为优秀课题。

20xx年因工作出色被评为丰城市优秀教师。今年又被推荐为江西省中小学骨干教师培养人。我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢金明清校长和各位行政人员的大力支持；更应该感谢学校的全体教师，他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

当然，我在工作还存在一些不足，今后要加以改进。成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，我一定要在工作中虚心学习，勇于创新，以优异的成绩来回报关心支持我的领导和同事们。

谢谢大

教导主任个人述职篇九

尊敬的领导：

您好！

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校

领导和各位教师的大力支持和帮忙下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢！

在过去的一学期里，教导处全体成员认真工作，以身作则，较好的完成了各项工作。为进一步提高教导处的工作质量，及时总结改善，现将本学期教导处的工作情景给各位做简单的汇报：

本学期教导处共有3人，开学初根据3人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

xx□教导主任主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训；教师绩效考核；控辍保学；学籍管理；贫困资助。

xx□教导干事负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料收集整理，校本研修、其他临时性工作。

xx□教导干事兼学校电教员负责学籍管理、贫困资助、贫困资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情景和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的提议和意见，不断改善工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动职责落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在xx学校成立后，在学校理事会的安排下，为进一步规范和统一学校内课程设置，实现教学优质资源在学校内共享，实现了学校内实现了课程统一设置，落实了学校范围内的教师走教、团体备课和团体教研，初步实现了优质资源在学校内共享。经过一学期的实行，已初步取得了必须的成效。

为进一步调动教师工作进取性，提升xx学校整体教学质量，全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和学校理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对学校内全体成员进行全面考核。

本学期12月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了学校成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了“多劳多得，优绩优酬”。经过本次绩效考核充分调动了教师的进取性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改善教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期教育扶贫工作量大，数据多，在教导处全体成员的努力下经过反复核实，本学区适龄儿童、建档立卡学生数据齐

全准确无误，档案完整，确保我校本学期教育扶贫工作顺利完成。本学期共核查学区内适龄人口1503人，经过细致的工作，确保每位每位适龄学生就读情景准确无误，高质量的完成了学区内适龄人口的核查工作。本学期我校学区共有建档立卡学生381人，经过反复核实我校贴合资助条件的建档立卡学生共有251人（其中本县户籍249人，外县户籍2人），我校已按上级要求将资助资金按时发放到位，确保贫困资助工作顺利完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改善工作方法，力争在以后的工作中取得更多的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

教导主任个人述职篇十

弹指一挥间，本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心地感谢！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教

学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。

每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说课-评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1. 关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

2. 协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3. 组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4. 完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。