

最新小班好吃的水果目标 幼儿园小班艺术活动水果娃娃涂色教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班好吃的水果目标篇一

[研究要点目标]：

- 1、学习运用折、剪、画技能制作纸娃娃。要求折叠平整，剪得直，并在恰当的位置上添画娃娃的头发，眼睛和嘴。
- 2、通过制作活动，培养幼儿对活动的兴趣和动手能力。
- 3、发展幼儿的口语。

[研究过程]：

一、引起兴趣。

二、教师范做，巡回指导。

鼓励幼儿积极开动脑筋。

三、幼儿添画。

在幼儿折叠正确的基础上，添上娃娃的头发，眼睛和嘴，并提醒幼儿要注意五官位置的恰当与否。

四、结束时幼儿手持自制的纸娃娃自由结伴讲述它的用途，

作用，自编故事讲给同伴听。

[研究结果]：

能够运用多种方法进行折叠、剪，最后制作出纸娃娃，并且能够运用自己制作的玩具进行结伴讲述不仅培养了幼儿的动手能力而且又发展了语言能力。

小班好吃的水果目标篇二

水果店的主题活动内容我们一共预定了四次游戏，这次游戏是最后一次。针对前几次的游戏活动情况：幼儿对水果店的经验缺乏，相互间的交往能力较弱。特设计了以巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐及能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货为目标的的游戏活动内容。

- 1、巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐。
- 2、能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货。

秤，葡萄、草莓、西瓜、西红柿等水果店的必备物品

娃娃家 小菜场

（一）谈话，激发幼儿活动的兴趣

- 1、上次角色游戏你在哪里玩？扮演了谁？做了什么事？
- 2、师：我发现一个水果店的老板把水果放得乱七八糟的。你是顾客，你会去那个水果店买水果吗？（引导幼儿将水果摆放整齐）

3、刚才我接到舅妈打来电话，请娃娃家的妈妈去她们家做客呢！空着手去，你觉得好吗？（买些水果）那待会儿请娃娃的妈妈到水果店买些水果去做客吧！

（二）提出活动要求

- 1、东西摆放整齐
- 2、与同伴友好的玩

（三）幼儿游戏，教师指导

- 1、幼儿按照自己的意愿自由选择角色进行游戏，教师适当调整幼儿的人数
- 2、教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展

重点指导：深入水果店，指导水果店老板与顾客相互间的交易活动，发现断货能及时补货。

一般指导：引导幼儿主动参与角色游戏活动，大胆模仿成人的劳动。

（四）游戏结束，教师讲评

- 1、今天你扮演了谁？做了什么事？
- 2、重点请水果店的幼儿说说
- 3、教师适当小结幼儿的活动情况
- 4、师幼共同收拾整理

今天的活动，教师引导幼儿以买些水果去舅妈家做客为活动

的引子来开展水果店的游戏。孩子们的兴趣很高，参与性很浓。买卖声、叫喊声融合成了一曲欢快的交响乐。但在活动中，也发现水果店的老板“买”、“卖”不是分得很清，一会儿大声地在喊“买水果了”，一会儿又在喊“卖水果了”，而且买卖交易付钱时，水果店老板与顾客都争着付，究竟谁先付给谁，还很茫然。在下次其它的主题游戏活动中，还应渗透幼儿这方面的知识经验。

小班好吃的水果目标篇三

- 1、尝试用多种材料进行印画游戏。
- 2、欣赏自己制作的小背心上的图案，享受创作的快乐。

【活动准备】

- 1、各种形状的物体。
- 2、水粉颜料、擦手毛巾。
- 3、收集的有漂亮图案的背心的图片，教师事先印好的小背心一件，废旧的白色背心人手一件。
- 4、一段活泼的音乐。

【活动过程】

- 1、请幼儿欣赏收集的有漂亮图案的背心，认识上面的各种颜色。
- 3、出示教师制作的彩色小背心，请幼儿说一说是怎么做出来的？都用了什么颜色？
- 4、组织幼儿制作彩色小背心。

(1) 指导幼儿印画的方法：先选择一个自己喜欢的物品然后蘸上一种颜色，进行印画。

(2) 幼儿进行探索：你选择的工具能不能印出图案，印出的图案像什么？

(3) 提醒幼儿在印画时，将各种不同的颜色搭配在一起，效果会更漂亮。

(4) 教师提醒幼儿，一个工具只能蘸一种颜色，在印画的同时注意画面、桌面、衣服的洁净，对保持清洁的小朋友进行奖励。

5、作品完成后，请幼儿对自己的作品进行讲解：我用的什么工具和什么颜色印出的这个形状。

6、等颜料干后，请幼儿将自己的作品穿到自己的身上随音乐，以时装表演的形式，进行作品展示。并把幼儿作品挂在作品栏进行展示。

【设计意图】

小班好吃的水果目标篇四

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。为了能够很好的帮助各位老师备课,应届毕业生考试网小编特别准备了这篇幼儿园小班健康活动教案《认识各种水果》,以供参考!

新入园的小班孩子,这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣,小朋友

经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

□

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
3. 体验品尝水果的快乐。

1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。

4. 活动前做好水果拼盘。

□

□

- 1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)
- 2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家

了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家!

□

(1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的`作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2.t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。(如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。)

□

1.t□宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

□

1.t□请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上，一起玩“水果宝宝蹲蹲蹲”的游戏，并说出它的好处。

2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

小班好吃的水果目标篇五

一、活动目标：

1、学习在轮廓内涂色的技能。

2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆涂色。

二、活动准备：

大水果轮廓纸若干，油画棒，欢乐活泼的一段音乐。

三、活动过程：

1、自编故事，吸引幼儿兴趣。

师：在大森林里发生了一件怪事，水果娃娃都没了颜色，他们好伤心呀，森林爷爷知道了，就在森林里种了许多彩色的笔，水果娃娃非常高兴。香蕉娃娃知道了，就跑去找那些笔。看！香蕉娃娃的脸和黄色的笔亲了亲，她的脸就变成了黄色。它立刻就将黄色的笔在身上涂了起来。啊！不一会，它的全身就变成了鲜亮的黄色，它开心极了。可是，还有一些水果娃娃身上没有漂亮的颜色想请宝宝们帮帮它们，怎么帮呢？

（请幼儿自由讲述）

2、教师示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

今天，我们这儿来了许多彩色的油画棒，它们来干什么呢？

（帮助水果娃娃）我们来帮水果娃娃涂漂亮的颜色，握着水果娃娃的手，先给它从上往下涂，把它的全身都涂个遍。

要注意别把水果娃娃涂成大花脸啦。那样水果娃娃就不开心了。

3、幼儿自由选择颜色操作，教师对能力弱的幼儿给予适当帮助，并提醒幼儿记住操作要求。启发幼儿边涂色边和水果娃娃说说话。如：红苹果你好，你是红香蕉苹果我喜欢你，等等。

现在就请宝宝们动手吧。

4、幼儿涂好色请妈妈帮助用订书机钉一根带子戴在头颈上。

我们来带上水果娃娃跳个舞吧！（教师带幼儿及妈妈在欢乐的乐曲中手拉手跳水果大舞会）。

啦啦啦——我是水果香蕉，弯弯的、黄黄的。

啦啦啦——我是水果苹果，圆圆的、红红的。

啦啦啦——我是水果生梨，一头大一头小，黄色的。

我们都是水果娃娃，我们大家真开心，一起在开水果大舞会。