

# 最新冬天幼儿大班活动方案及措施(通用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇一

活动目标：

- 1、准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友。
- 2、能相互协商、合作完成游戏。
- 3、关心照顾新朋友，体验朋友友好相处的乐趣。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

配乐诗、眼罩、丛林(树桩——皮质小凳，藤蔓——皮筋长线，河流——硬纸版剪成河流状)。朋友花(彩色抱枕)，朋友墙。

活动过程：

一、欣赏配乐诗。

(幼儿光脚走进活动室地毯，听着柔美的旋律，欣赏诗歌，想

象自己来到了一个美丽的地方……)

□请小朋友安静地听，跟着我一起做，你也可以闭上眼睛想象。

(分析：温馨的环境，简单的瑜伽动作，柔美的旋律，想象着蓝天白云，调节出一个清澈的心境。)

二、认识来自其他班级的新朋友。

(幼儿分别来自三个以上不同的班级)

(1)：认识一个新朋友。

□你们有什么新发现？

(分析：来自不同班级的小朋友一起活动，为认识新朋友作准备。)

□你想认识一个新朋友吗？

□现在就请你去找个不认识的小朋友聊聊天。

(2) 幼儿自由讨论，相互认识。教师对不够主动的孩子加以引导。

(3)：介绍你认识的新朋友。

□你们成为朋友了吗？(请成功找到好朋友的孩子来说说)

他叫什么名字？你用什么方法交到的这个朋友？

(分析：小朋友用自己的方法去尝试认识新朋友，他们中有大方的也有害羞的孩子，因此有人成功找到新朋友，也有人不

成功。)

(4) 总结交新朋友的方法。

□交新朋友该说些什么?做些什么?

小结:交朋友要大方、礼貌。首先要介绍自己,然后主动地向别人说出你的想法,你想和他(她)做朋友的想法,询问朋友的名字并且和他一起玩。

(5): 幼儿再一次讨论。进一步与新朋友交流。

□你们真棒都交到了新朋友!“朋友花”(象征友谊的彩色的花)送给你们。

(分析:第一次的尝试中,孩子们积累了经验,通过讨论学习到了很好的办法。这一次他们显得很轻松,用完整、准确的语言表达出自己的想法。很快的都成功找到了新朋友,并且得到了象征友谊的彩色的花。)

三: 和新朋友一起做游戏。

(1): 交代游戏规则

□找到了新朋友,我们就要和新朋友一起玩游戏了。这个游戏要考验一下你们的默契,看哪一对朋友是搭档。游戏的时候一个孩子会被蒙上眼睛,另外一个带着他(她)穿越丛林,丛林里到处是“危险”你们要避开危险,把象征着友谊的“朋友花”放在朋友墙上面。

等会儿请你们自己商量,谁蒙上眼睛。

(2): 讨论如何指导蒙着眼睛的新朋友穿越大森林。

□大森林里有很多“危险”你怎么带着新朋友走出去呢?你会对他说些什么?你会做些什么?注:丛林(饶过凳子,钻过树林,跨过小溪等,分别说说需要注意什么?)

(3): 游戏准备。

□你们商量好了吗?请帮助你新朋友把眼罩戴上。

□蒙上眼睛的孩子心里是什么感觉?

□你会对他说一些什么话,安慰和鼓励一下呢?

(3): 幼儿游戏。

(4): 游戏结束。

请两个朋友来说说游戏过程中遇到什么问题,好朋友是怎样照顾你的?

(分析:这是个重要的环节,要求孩子们相互商量后,决定谁蒙眼睛。被蒙住眼睛的孩子暂时失去了获得大部分外界信息的能力,因此要充分的信赖这个新朋友,还得要理解新朋友所说的话。对于那个没蒙眼睛的孩子呢,首先要照顾好新朋友,丛林中处处是障碍,要保护新朋友不摔交,并且用合适的语言说出越过障碍的方法。两人合作接受挑战!整个游戏过程需要孩子们说很多话,对语言能力和交往能力都有很大提高。)

#### 四、音乐律动,《好朋友火车》

走出丛林了,我们都是搭档。有好朋友真开心啊,一起来庆祝一下。跟着音乐跳起来。

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇二

活动目标：

- 1、用连贯、优美活泼轻快的声音较好地演唱歌曲，唱出跳音。
- 2、感受音乐所表现的自然情景，提高幼儿的审美情趣。

活动准备：

- 1、一幅初夏的雨景图
- 2、乐谱表

活动过程：

- 1、幼儿扮作小青蛙唱练声曲。

如果有小朋友能够看懂的话，请你教一教我们班的其他小朋友？

- 2、幼儿根据教师出示的节奏谱，请幼儿模仿雨声唱(\_\_\_\_\_\_0)的节奏及青蛙“呱、呱”的跳音。

- 3、欣赏歌曲：《美丽的小花伞》。

(1)幼儿理解歌词：听了歌曲你会想到什么？(请幼儿作答)

(2)幼儿看图片欣赏美丽的初夏风景，体验风景与歌曲的关系。

- 4、幼儿学唱歌曲，幼儿轻声跟随教师唱歌曲，教师提示幼儿区分跳音。

- 5、幼儿边演唱歌曲边有表情地做动作表现歌曲：《美丽的小花伞》(在这个过程中，鼓励孩子们自己创编动作)。

6、幼儿分配角色进行歌曲演唱，引导幼儿用轻快、活泼的声音连贯地唱出歌曲。

教学效果：

本课堂的选材是比较符合大班孩子的认知规律发展，孩子们对于节奏的学习比较感兴趣，在打节奏的时候，孩子们的情绪很高涨，特别是在打青蛙“呱呱”的节奏时；在前半部分给小朋友们做了一个好的铺垫以后，孩子们有了一个好的基础，后面的学习就比较轻松了，整堂课的效果还是可以的，只是对于教学的内容可以适当的再丰富一些，对于大班的幼儿来讲，学习的内容要符合孩子的年龄发展特点，又要有一定的挑战性，所以可以在原来的基础上再增加一点难度。

教学反思：

选材是比较符合孩子的年龄特点的，在授课的过程中，大部分孩子们的情绪被充分的调动起来了，有一部分小朋友对这堂课的内容不是很感兴趣，在这堂课的教学过程中，孩子们的学习的兴趣是十分浓厚的，只是有的小朋友注意力不是很集中，所以在今后的教学过程中，要多多的去注意、照顾到全面的孩子。

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇三

教学目标：

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感

教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

教学过程：

(一) 导入引起兴趣

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论

1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难?

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)

6、观看录象片段三:王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难,请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法,怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)

### (三)操作延伸

- 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。
- 2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难,可以怎样来帮助他们?
- 3、一封求援信。

### 幼儿园大班活动方案策划4活动目标:

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程,知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化,了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

### 活动准备:

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。



活动过程：

### 1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

### 2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

### 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

### 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

### 5、录像

讨论：你从录像里看到什么、知道什么。

### 6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

### 7、律动：采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇四

活动目标：

1. 引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图做记录。

2. 复习10以内的数、按数取物、按物取数等内容。

3. 培养幼儿手口一致数数的能力。

活动重点：引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图。

活动难点：通过活动学习正确地读图做记录。

活动过程：

一、开始部分谈话引题：教师：小朋友好，今天数字宝宝要和小朋友一起玩游戏，你们愿意吗？那我们先来看看都有哪些数字宝宝来到了我们身边。（请小朋友伸出小手把它读出了）

二、基本部分1.手指游戏：教师出示手写数字1-20，老师引领幼儿手口一致唱数1-20。（小朋友认识了这些数字宝宝，数字宝宝也着急的要和大家做游戏，游戏的名字叫有趣的小魔星）。

2.游戏“有趣的小魔星”。

(1)请幼儿听铃鼓声拿相应数量的小魔星，看谁拿的又快又准。

桌子上的小筐里老师为小朋友准备了不同颜色的小魔星，游戏的要求是老师拍几下铃鼓，小朋友就要从小筐里取几个小魔星，不能多取，也不能少取。小朋友听明白了没有。好，游戏开始，小朋友仔细听，看谁拿的又快又准。（教师拍3下，5下、6下、8下）鼓励又快又准的小朋友。小朋友还想玩吗？那我们换一种玩法。

(2)教师出示数卡，幼儿根据数卡上的数拿相应的小魔星。（出示数4、数7、数9、数10）(3)幼儿之间相互检查。（小朋友互相看看你旁边的小朋友做对了吗）刚才小朋友游戏玩的特别好，接下来我们要比一比谁的反应快。

3.“比比谁的反应快”。

(1)教师出示不同的实物卡，请幼儿用目测点数的方法快速说出正确数量。提问：图中是什么，各有几个？幼儿个别回答。

小结：好了游戏到此结束，小朋友玩得好，反应也快。接下来老师这里有几个漂亮的池塘要让小朋友来看一看。

4.“夏天的池塘”。(出示课件，幼儿观察)(1)出示椭圆形池塘。

(2)老师引领幼儿手口一致点数小鱼的数量。

(3)老师根据幼儿所说的结果在黑板上做记录。

(4)出示长方形池塘。

(5)老师引领幼儿手口一致点数小蜻蜓的数量。

(6)老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

(7)出示梯形池塘。

青蛙呱呱唱，小朋友真快乐，大家看看，这个池塘是什么形状的？水面上有几只青蛙？

(8)老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

现在小朋友来看这张图片咱们回忆一下梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。先来看梯形池塘，梯形池塘里有谁，有几只青蛙。教师示范圈画部分内容。

(9)出示《夏天的池塘》圈画部分内容(挂图)，分别请幼儿回忆梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。

(10)教师请2位幼儿在黑板上操作圈画部分内容。

(11)利用《幼儿用书》第19页进行操作练习。找一位小朋友在电脑上操作。

(12)讲评幼儿作业。(作业和电脑上完全一样的小朋友举手)

三、结束部分1. 教育幼儿喜欢大自然，保护小动物。（小朋友说夏天的池塘漂亮吗？有了小动物更漂亮，因此我们的小朋友要保护小动物，爱护的环境，不能在水中扔垃圾，不能伤害小动物。

2. 幼儿听音乐出活动室。

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇五

二、作品要求：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2. 家长自备作品创作所需其它材料。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：20\_\_年6月1日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班7对家庭

六、活动形式：

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴”等形式表现“相亲相爱”主题。

活动结束后，所有的作品将在幼儿园展出。

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇六

1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

### 一、师生相互介绍姓名

- 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。
- 2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

### 二、了解自我介绍的基本内容

- 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？
- 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）
- 3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。
- 4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。
- 5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导

幼儿补充。

### 三、找个好朋友介绍自己

- 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。
- 2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。
- 3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。
- 4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

### 四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇七

目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇八

1、了解小蛋壳历险的过程，知道遇到危险要积极动脑想办法保护自己。

2、能清楚的. 表达自己对故事的理解。

了解小蛋壳历险的过程

能用语言表达对故事的理解

一个蛋壳娃娃、幼儿用书《小蛋壳历险记》、故事录音

### 1、猜想故事内容

教师出示小蛋壳娃娃，幼儿观看

教师：“这是谁？小蛋壳娃娃长得怎么样？”

“有一天，小蛋壳娃娃出门，猜猜它会遇到什么事情？”

（幼儿讨论）

### 2、教师讲述故事，幼儿理解

（1）、教师讲故事

（2）、理解故事内容

教师：“小蛋壳出门遇到了那些事情？”

“小蛋壳遇到危险后是怎么保护自己的？”（幼儿分组讨论）

“小老鼠怎么会把小蛋壳当成雨帽的？这顶雨帽好不好？”

“小蛋壳为什么要让小老鼠把它当成小船呢？”

“什么叫历险记？”

### 3、想象迁移

教师：“你们喜欢小蛋壳吗？为什么？”

“小蛋壳还有什么用处？”



“如果你是小蛋壳，你会用什么办法来对付小老鼠，保护自己呢？”

4、幼儿阅读幼儿用书《小蛋壳历险记》，与同伴相互交流。

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇九

1、通过本次活动加深幼儿对新年的认识和中国传统文化的了解；

2、通过活动培养家园工作的友谊和谐；

3、通过活动培养幼儿团结协作的意识，增强幼儿舞台表演的经验；

4、让幼儿在活动中体味传统文化之美，陶冶他们的情操和艺术鉴赏能力，同时通过亲子之间的互动增进家长和孩子之间的感情交流，让家长和孩子能够一起在传统文化的海洋遨游，让幼儿能够在喜庆的气氛中，通过各种丰富多彩的活动形式快乐成长，培养他们乐于学习传统文化并乐于传承我国优秀传统文化的精神。

1、通过活动的开展和家长的'参与进一步推进我园“家园共育”理念的落地；

2、通过活动培养幼儿团结协作的意识，锻炼孩子体、智、德、美全方面能力的发展，增强幼儿舞台表演的经验。

2、让幼儿在丰富多样的教学形式中，在快乐和愉悦的氛围中感受美、创造美，体验美，从而产生对于我国传统文化的喜爱之情。

5、各班老师准备好各班演出所需道具、服装等；

6、各班老师做好家长通知交流工作，并鼓励家长积极参加活动。

1、新年表演顺序：舞蹈兴趣班、小(中)班、大班、学前班、口才班；

2、请在活动开始前完成本班幼儿的喝水及如厕活动，尽量减少幼儿在活动期间离场；

4、如果在活动期间幼儿需要入厕请本班教师做好安排，确保幼儿安静离场并尽快归位，保证幼儿的人身安全，禁止在活动期间嬉戏、打闹、吃零食等。

整体活动流程：

活动时间：\_年12月31日(星期四)

活动地点：包头铁西幼儿园大活动教室

活动流程：

1)9：20家长准时入园

2)9：30~12：302021年春节活动：(共180分钟)

1舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》

2园长致新年贺词

3小(中)班表演《吉祥娃娃》

4大班表演《新年大吉》

5学前班表演《新年快乐》

6亲子纸浆画制作

7全勤宝贝颁奖仪式

8抽奖

9亲子包饺子

10自助餐

3) 12: 30家长带幼儿有序离园

具体节目表:

1、9: 30——9: 35开场舞蹈: 由舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》  
拉开帷幕, 5分钟(大约时间)

2、9: 35——9: 40, 园长致新年贺词, 15分钟

3、9: 40——9: 45, 小(中)班表演《吉祥娃娃》, 5分钟

4、9: 45——9: 50, 大班表演《新年吉祥》, 5分钟

5、9: 50——9: 55, 学前班表演《新年快乐》, 5分钟

6、9: 55——11: 25, 亲子活动: 纸浆画制作, 1.5小时

8、11: 40——11: 55, 抽奖活动, 15分钟

9、11: 55——12: 00, 谢幕&合影留念, 5分钟

10、12: 00——12: 15, 亲子活动: 包饺子, 15分钟

11、12: 15——12: 55, 自助餐, 40分钟

12、12: 55, 家长有秩序带幼儿离园

## 冬天幼儿大班活动方案及措施篇十

1. 了解家乡的名胜古迹和美丽风光。

2. 能说出自己家乡居住的小区(或乡镇)。

1. 幼儿和家长活动前共同填写调查表。

2. 每位幼儿带一张家乡的风景图片。

3. 有关家乡风景的视频、音乐, 导游旗4杆。

1. 了解自己居住的小区及周围环境。

结合调查表讲讲“我居住的小区”, 谈谈自己和家人居住的小区(或乡镇)名称及周围环境, 知道每个人都有自己的家乡。

2. 结合图片和视频, 引导幼儿介绍、欣赏、讨论、了解家乡名胜古迹及特点。

(1) 引导幼儿说出自己都去过家乡哪些地方? 哪个地方玩?

(2) 自由结伴观察图片, 了解家乡的风光名胜, 并说出都认识图片中的哪些地方。

3. 师幼交流, 激发幼儿爱护家乡的情感。

说说自己家乡是什么样子的? 你最喜欢哪个地方?

4. 游戏——家乡真美, 巩固幼儿对家乡主要特征的了解。

玩法:

将幼儿分四组，选出导游和游客，发放导游旗；听音乐进行游戏，游戏开始时，导游带领游客四处玩游戏，游戏开始时，导游带领游客四处游玩；当音乐停时，导游依据图片内容，给游客介绍家乡的建筑、风景和物产。幼儿轮流当导游进行游戏。