

大学生社会实践报告家教(优质8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

大学生社会实践报告家教篇一

实践地点：绵阳市花园小区

实践对象：绵阳市警钟街小学二年级学生

本来暑假是打算留在学校准备复习考研的，也没想到去做什么家教一类的，但一次陪同学在人民公园，她暑假没回家打算在绵阳找个家教做做，在那等了一天时间也没有人过来问，直到第二天才有几个家长过来询问家教的情况等。这时恰好有一个阿姨走过来问了下我家教多少钱一个小时，因为我只是陪同学过来看看的，并不打算做家教，所以就顺便回答了个二十多一个小时，没想到那个阿姨就直接问我去不去她家教她女儿（也许是因为我的价钱比别人低吧），后来知道她的女儿现在刚读完小学二年级，但这学期上课不专心，成绩也从班上前几名到班上中下游去了，她怕女儿后面跟不上老师和同学的步伐，所以才出来找个家教的。刚开始我并不打算接的，因为这毕竟浪费我考研的时间，但后面想想反正是教小学，不用花太多的时间去思考，要是教高中的话我还不一定能教得过来，毕竟高考三年过去了，即使是做得来也得花上很多时间去思考，不过小学的话应该还不再话下吧。所以就接受了下来，根据两人的约定，上半个月，一天两个小时50元，另外还给我100元让我帮她买点复习资料。

实践过程：在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，

并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等

她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现

了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

实践结果：在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

社会实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交

流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。

这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的'收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

大学生社会实践报告家教篇二

现在当我坐在电脑面前写这篇社会实践的心得，体会时，尤其是经历过两次暑假实践，我感触蛮多的。

通过社会实践，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还时不时会在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在象牙塔中的我们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

走进大学，意味着你已经长大了，意味着身上要承担一些责任，别人衡量的标准也不再像是对孩子一样，而我们更加要严格要求自己，提高自身的修养和素质。

开始时，看到身边的同学利用空余时间去兼职，心里也想着和他们一样，但有了时间，同学介绍哪里有兼职的机会，我却退缩了，我怕辛苦，又觉得自己不缺那点钱，最后都没有去成。

大一暑假同学介绍说有社会实践活动，是去药监局，抱着试一试的心态去面试，原以为去不了。

没想到隔天竟然打电话给我通知我上班。

当时那种喜悦的心情，我至今还记得，可能是第一次的原因。

上班的地方离我家好远，第一次去的路上就已经很累了，还要这样坚持一个月，哪受得了啊？或许那时候打退堂鼓的想法已经在我心里产生了。

去到办公室，主任先给我们十几个学生开一个小会，主要是分配我们去哪个科室，还有告诉我们要怎么做之类的。

我们科室的人都很友好，尤其是我们负责人，教会了我很多东西。

他们都是用行动告诉你该怎么做，而不是在那里讲道理给你听；负责人还教了我如何对这些资料分类，方便以后查阅，毕竟福田区的药店实在太多了。

其实有些工作量可能会很繁琐，重复，但只要你的心态摆正，用一些巧妙的方法或者你会发现其中的乐趣，这是我在负责人身上学到的。

我主要的工作任务是上传福田区证照的营业执照□gsp认证等资料上传到单位新开发协同监管平台，还有整理档案，偶尔和负责人外出检查药店，医疗器械企业等等。

这份工作难度并不大，但工作量大，很繁琐，但要求要细心，认真对待。

慢慢接触下去，我并没有当初的想法，嫌路途遥远，嫌单调，相反的是我庆幸我有来这里实习，我学到了很多和专业相关的东西，这些都是在课本上学不到的；还认识了一班前辈，也算是老师了，从他们身上也可以学习经验；更加知道如何负责，我觉得在工作上，必须要有责任感，这点是很重要的。

我的第二次社会实践是在深圳市恒荣泰贸易有限公司工作。

这次显然没有上次那么紧张了，我是在人力资源部门工作，其实工作性质和文秘差不多，主要是接听电话、订购机票酒店；打印、复印资料；整理工作报告；录入相关资料等工作。

因为这家公司规模比较大，所以要面对的人也比较多，而且职位都蛮高的，所以在帮他们做事时，礼貌显得特别重要，这点在我进去工作的第一天，主管就有强调。

我觉得，无论今后在哪个岗位上，这种最起码的礼貌、礼仪都应该具备。

这次可把在学校里学到的计算机软件应用上了，例如word□excel这些在学校里就要学好，学精，现在很多工作上的资料都是电脑化，这些基本功打牢，以后就用得上场。

虽然都是一些比较简单的工作，但我也收获了不少，从前辈们身上就学到了很多宝贵的经验了，例如对待工作的态度，处理事情的应变能力，管理能力，沟通能力以及表达能力。

通过这两次实践活动，我明白很多道理，一个人初次踏入社会，我们要主动适应环境，熟悉周围的人和物，而不是等待环境来适应我们。

也明白赚钱是很不容易的，我深刻体会到父母的不容易，以后用钱方面不能这么浪费，要节俭点。

人生在世，不如意事十有八九。

在社会这样复杂的环境里，不比在家里，在学校，没有什么烦恼挫折，我们应该放下那种轻狂，诚恳的向别人学习，尤其是前辈们，无论从年龄或是阅历上，他们绝对比我们有经验。

一步一步地完成，不要一下子期望就太高，要正确的估计自己。

在社会上要善于与别人沟通。

如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。

以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。

别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。

其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。

知识犹如人的血液。

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

这两次短暂而充实的实践将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历，一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

我会更加珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

在这个火热的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

期社会实践活动一直是我校大学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

暑假放假，经过一番准备，我便来到台州临海的杜桥开始了一种全新的生活——社会实践。

我的实践时间从7月17日到7月31日。

作为一名大一学生，就快要步入社会的我带着学习和好奇的心情去迎接第一天的实践，在这之前我是一点实践经验也没有。

虽说只是实践，但生活的方式却已完全不同于学校里的生活，从早上6:20到晚上20:30，一直有大大小小的活动在开展着，对留守儿童进行义务家教，进小区和街道收集废品，卖到废品回收站，用筹集的钱购买书签，在书签上写关于关爱留守儿童的标语，在街心公园设点，拉横幅，标注“携手关爱留守儿童”，邀路人签名，发放写有关于关爱留守儿童标语的书签。

进行全民总动员的游戏，从培养孩子团队合作精神、信任他人、学会独立、互相帮助等几个方面设计活动内容。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。

这次实践后才能深刻体会这句话的含义。

除了计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。

刚开始去的时候，还真有点不习惯。

很多东西都不懂，幸好有叔叔、阿姨们的耐心帮助，让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

又是一个美好的盛夏，愉快的假期就在眼前，暑期社会实践的任务也随期而至。

很快，下午的工作结束了，说不上辛苦，只感觉收获不少，以至于现在写这篇小记得时候还心有余悸。

人生的旅途漫漫，即无法预见将来也无法改变历史，只能抓紧现在，抓紧脚下，一步一步地踏实前进。

真的要从那个姐姐身上学到点什么，正像她说得，不要给人生留下遗憾，不要到失去了才后悔当初！我们现在正是人生中最艰苦的时刻，但每个人又必须坚持，必须清楚，如果不好好珍惜现在，将来就要面临更艰苦的岁月。

我很高兴也很荣幸有机会加入社会实践基地，我是一个乐于实践乐于展现自己的人，对于社会实践这种提高自己素质、培养自己能力、服务社会、服务学校的活动十分积极，十分向往。

但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟又是一个美好的盛夏，愉快的假期就在眼前，暑期社会实践的任务也随期而至。

在这个火热的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是我们投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；尽管我遇到了很多我以前没有见过的问题，也有很多当场不能解决的问题，时常也感觉很无助，很尴尬，但是有了一个团结向上的团队，一切的问题都以不在是问题，一切的不知道也都会变成知道，正可谓的人多力量大，人多好做事。

我们队每个人都是强悍而又谦让的人。

虽然在一起的时间只有半天，但我还是深深的了解到了只有在不断的团结合作中才能更好的完成任务，就算自身实力在强大，没有同伴，没有朋友都是不可能在这个社会中有立足之地。

这次的社会实践，让我有着很大的感触：人的一生中，学校并不是真正永远的学校，而真正的学校只有一个，那就是社会。

一天的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们这些在校学生能更好的更新观念，吸收新的思想与知识。

就此，我找到了能值得我我终生受用的四点：

- 1、在社会上要善于与别人沟通。
- 2、在社会中要有自信。
- 3、在社会中要克服自己胆怯的心态。
- 4、在工作中要不断地丰富知识。

今后，我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识更多，使自己未踏入社会就已经体会社会更多方面，不要以单纯的想法去理解和认识社会。

而是要深入的探索，为自己的未来打好基础，在学校学会更多的书面专业知识，在实践中好好利用知识进行运作。

在今后的学习和生活中，我们将摆正心态，正确定位，发奋学习，努力提高自身的综合素质，适应时代的需要，做一个对社会，对人民有用的人。

大学生社会实践报告家教篇三

导语：很多大学生会在暑假期间参加社会实践，下面小编为

您推荐大学生暑假社会实践报告范文，欢迎阅读！

假期社会实践总结 寒假期间，我在家乡的淑玲学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，有关领导对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个大学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十多年寒窗苦读的大学生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对自己的明确要求。

我负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味作文课。

业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

在教学过程中，经教师们集体经验总结，学生最讨厌的`教学方式主要有以下几种。第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成

事倍功半的后果。第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种对孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤

害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

另外我也给学生们总结了一些学习语文的经验和方法。语文学习需要培养语感，所谓语感是大量输入和输出，输入就是读，输出就是写，简单说就是多读多写。语文是慢工，积淀最重要，有了积累，再训练应试，应该效果好。坚持多读多写是学好语文的方法，重要的是要持之以恒，语文学习不是一蹴而就的事。孩子们小时候是黄金记忆期，记东西很快，多读多背诵经典，对语文学习很有帮助，海量阅读是学好语文最好的方法。对于快速应对考试来说，其实作文和阅读理解都是有套路的，把这些套路总结给孩子，精练几套语文水平就会提高的，比如告诉孩子作文的基本分怎么拿到，再加上精彩部分如何得高分。

转眼到了开学的时间，我很怀念一个月来和孩子们相处的美好时光。我的第一次家教实践尽管结束了，却依旧给予着我许多影响。短暂的实践活动让我懂得了教书并不是一件容易的事情，只有自己的能力提高才能教好别人。谈到做家教的最大感受，就是它让我了解到作为一名教师是不容易的，让我更加珍惜自己的校园生活，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决。希望通过这次实战的社会实践活动，我能更加实践好我的梦想，将这些经验和收获用到生活的角角落落。

大学生社会实践报告家教篇四

【导语】本站的会员雾江冰花为你整理了“大学生暑假做家教的社会实践报告”范文，希望对你有参考作用。

实践时间：

xx年8月1日——8月15日

实践地点：

绵阳市花园小区

实践对象：

绵阳市警钟街小学二年级学生

本来暑假是打算留在学校准备复习考研的，也没想到去做什么家教之类的，但一次陪同学在人民公园，她暑假没回家打算在绵阳找个家教做做，在那等了一天时间也没有人过来问，直到第二天才有几个家长过来询问家教的情况等。这时恰好有一个阿姨走过来问了下我家教多少钱一个小时，因为我只是陪同学过来看看的，并不打算做家教，所以就顺便回答了个二十多一个小时，没想到那个阿姨就直接问我去不去她家教她女儿，后来知道她的女儿现在刚读完小学二年级，但这学期上课不专心，成绩也从班上前几名到班上中下游去了，她怕女儿后面跟不上老师和同学的步伐，所以才出来找个家教的。刚开始我并不打算接的，因为这毕竟浪费我考研的时间，但后面想想反正是教小学，不用花太多的时间去思考，要是教高中的话我还不一定能教得过来，毕竟高考三年过去了，即使是做得来也得花上很多时间去思考，不过小学的话应该还不再话下吧。所以就接受了下来，根据两人的约定，上半个月，一天两个小时50元，另外还给我100元让我帮她买点复习资料。

实践过程：

在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心

成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。

因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。

针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：“端正态度”我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。

七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给

她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。

无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。

她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。

最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早

上7:00—8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。

最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

社会实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们

在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。

首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，

该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

大学生暑假家教社会实践报告范文

大学生暑假家教社会实践报告

暑假大学生家教社会实践报告

寒假大学生做家教社会实践报告

暑假家教社会实践报告

大学生社会实践报告家教篇五

系部名称：

专业：

年级：

姓名：

学号：

实践时间□XX年X月XX日至X年X月X日，共天

一、实践目的

时间总是过得那么快，转眼间我的大一就过去了，大学生暑假做家教社会实践报告。是应该锻炼一下自己，做点什么了。我利用暑假时间，来到了本村的一个小学。想做一名带班老师，跟学生接触，给自己一个锻炼的机会，培养一下做教师

的能力，提高口才等教师应该具备的各方面素质，勤工俭学是一方面，更重要的是将在书本上学来的知识用于实践，积累经验。

二、实践内容及结果

得到这次实践工作的过程并没有那么曲折，因我算是村里少有的大学生之一，他们还是比较信任我的，而且他们很好说话，很容易就去了，苗老师给我分出来一个小学二年级的班，共14名学生。他们暑假补课班一共一个月的时间，从7月1日到8月1日，我由于放假晚，接班时也只剩下半个月的时间了。

刚接这个班的时候，还是经历了一番心理斗争的。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一节课，刚开始在真正的学生面前上课，不免有些手足无措，社会实践报告《大学生暑假做家教社会实践报告》。苗老师也对我有所观察，人家说我声音小，我知道，大学老师同学也曾指出我这一问题，在上课过程中我也注意了它，并且也刻意把声音喊了出来，一晌下来，嗓子痛的要命，但通过不停地喝水以及两晌的适应期也就缓过了劲儿，声音小的问题也解决了。

堂威的问题我倒没有太担心，课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，这样一个14个学生的课堂，我还是可以驾驭得了的！回到办公室，苗老师告诉我，课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭。所以说，课堂就是课堂，可得严肃对待！

全是些七八岁的孩子，他们注意力集中的时间也应该不超过十分钟。45分钟的课堂，除了旧知识的回顾，课前导入，我一般只用10分钟的时间讲授新知识，剩下的时间就是做课堂

作业以及对学生的单个指导。我觉得这样还可以因材施教，只针对学生单个问题逐个解决。

检查作业也很重要。苗老师一再强调，一定要严格检查作业，否则真有孩子要掉队的！大部分小孩还是很听话的，作业写得一个不落还清清楚楚，很认真！可是，总有几个玩不成作业的。小孩子正是爱玩儿的年龄，没有办法，但作业必须得补回来的，利用下课的时间吧，我坐在他们旁边，好好的看着，有问题就马上讲解，总之，一个都不能少！

作为老师，最重要的就是把知识传授给学生，得让他们接受了，理解了，学会了~我深有体会！数学课上，乘法相对好学，背会了乘法口诀就好，可是让他们学会除法时就有困难，的理解呀！为了让他们理解除法，我要提前讲几个课时的平均分问题。我们所在的教室，除了桌子就是凳子，剩下的唯一可以用的“学具”就是粉笔头啦！我把枯燥的说教变成了做游戏，孩子们可不得了了，兴奋地要命！“我要5个学生，来到讲台上”话音刚落，全跑到讲台上~没得办法，只能留下5个孩子，然后把同样的游戏再做2遍，让每一位学生都上一次讲台！如果书上有圈圈的图，发给他们不同颜色的彩色粉笔头，一个一个地涂上色，再数一下分别有几个；如果是类似分香蕉、分桃子的问题，就用粉笔头代替，比如5个小孩儿分25个，并排站好，一个一个地分，分完后自己数每人得几个…虽然分的只是粉笔头，但我觉得效果不错，学生很快乐地学习，至少这种分法他们可以印象深刻。通过不断的学习平均分法，让小孩子们认识并理解除法，慢慢的学会它。

大学生社会实践报告家教篇六

【导语】本站的会员“bdragon”为你整理了“大学生暑假家教社会实践报告”范文，希望对你有参考作用。

这是我迈入大学校门后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑

假过得充实有意义，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下实践报告：

实践对象：

三个初中的弟弟妹妹(学习成绩较差)；

实践目的：

对他们初一初二所学的知识作全面复习、巩固、提高；也是自己复习英语专业基础的一个好的机会。

实践过程：

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了他们初一至初二的教科书资料以及一些试卷，又向其家长了解了一些情况，我对他们的基本情况有了初步掌握：由于他们都是农村的孩子学校的教学设备欠缺以及他们学习英语的兴趣不高，导致一系列的问题；语音面貌有待加强，词汇量欠缺，对有关英语背景知识了解不够充分，对语法完全没概念，以及缺乏一些做题的技巧性.....针对上述情况，我为采取了相应的对策：

首先，课余时间和他们一起看一些英文电影，听一些英文歌曲以及告诉他们一些他们比较感兴趣的西方文化知识，提高他们学习英语的学习兴趣也可以让他们了解一些英语背景知识，这个一般是贯穿于整个教学过程中。电影针对他们的.年龄一般是看的西欧校园剧或者是动画片，歌曲大多是流行歌曲和一些经典歌曲。

第二，针对他们的词汇量缺乏，我每天早上要他们从初一的单词开始记，记完后隔天进行听写，并对有些重点单词对他

们进行讲解，每册书记完后都会进行一次单词竞赛，并对优秀者给与相应的奖励，让他们之间彼此竞争，提高他们记单词的积极性，从而达到增加其词汇量的目的。

第三，至于他们的语音面貌，由于时间有限，我不能去天天去叫他们发音，只能要他们在听歌看电影时注意发音，还有平时在要他们读句子课文时纠正他们发错或发得不准的音。

第四，针对他们的做题缺乏技巧性，我每天给他们安排了二十道选择题，并进行讲解，把做题的一些技巧贯穿其中，而且道接近尾声的时候我把他们在补习期间做错的题给每个人都支撑了一套试卷进行考试，从而了解他们的掌握情况，效果还比较明显，基本上他们每次都有进步，而且讲过的大部分题都会做，而且不仅仅时能做对，更重要的时他们知道原因，这点然我很欣慰。

最后，也是我补习期间话的最多时间给他们讲解的一点，语法，从初一到初二重要语法知识点基本上都讲了，开始讲的时候他们完全没概念，我只能从介绍此类开始，由于他们基础比较差，连英语造句都不会，我只好从简单句开始告诉他们怎么写句子分析句子，以及怎么翻译简单句。慢慢的他们从知道记的单词是什么词性知道了什么是主谓宾定状补，解了一些简单的基本句型。凡是开头难，把开头弄好了，后面的就水道渠成了。不过由于他们是初中生，我不能给他们讲解得太深，讲简单了他们又做题做不来，还蛮花心思的。真的是一切事情做起来比想起来要难很多。

实践体会：

第一，从事教学工作需要专(钻)心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。在过程中我找了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我肯了一些怎样学好英语和怎样教好英语的书籍，在网上查询了有关经验交

流，咨询了我以前的老师，在充分发挥学生自主性的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要耐心：面对有点叛逆的三个初中生来说，我不能把我的思想硬性加在他们身上，必须从思想上让他们了解学习的重要性，要不然只会适得其反。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三，从事教学工作需要与人交心：在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

第三，要贴心。做家教，不能仅仅加他们怎么做题和知识，而且要时刻关心他们，他们的情绪以及他们的身体，不能用自己的思乡曲束缚他们，不仅仅是他们的老师还要把自己当成他们的朋友，和他们聊天，谈心。这样更有助于平常的教学。

一个多月的实践，让我收获很多，不仅仅是自己和他们们的提高，更多的是让我对英语教学和农村教育的思索以及对我国教育体制的思索。它不仅让我找到了作为一个老师应该具备的专心，耐心和贴心，还让我从他们那里懂得了人与人之间的真诚，善良与信任。

大学生暑假家教社会实践报告

暑假大学生家教社会实践报告

暑假家教社会实践报告

大学生家教社会实践报告

大学生家教社会实践报告

大学生社会实践报告家教篇七

这是我进入大学后的第一个暑假。为了使这个漫长的暑假充实而有意义，为了测试我在过去一年中学到的知识和能力，除了期末考试，我还做了另一个侧面的测试。因此，作为一名师范院校的学生，我在今年夏天开展了一次辅导实践活动。本实践报告的具体情况现作如下实践报告：

三个初中的弟弟妹妹（学习成绩差）；

全面复习、巩固和提高初一、初二所学的知识；这也是复习英语专业基础的好机会。

在整个过程的前两三天，我并没有贸然开展实质性的教学活动。首先，我阅读了他们从一年级到二年级的教科书和一些试卷，并向他们的父母了解了一些情况。我对他们的基本情况有了初步的了解：由于他们缺乏农村儿童学校的教学设备，对学习英语的兴趣不高，导致了一系列的问题：语音外观需要加强，词汇不足，对英语背景知识了解不够，有概念，缺乏一些做题的技巧.....

首先，在业余时间和他们一起看一些英语电影，听一些英语歌曲，告诉他们一些他们感兴趣的西方文化知识。提高他们学习英语的兴趣也可以让他们了解一些英语背景知识，这通常贯穿于整个教学过程中。这部电影是针对他们的年龄一般是看西欧校园剧或动画片，歌曲多为流行歌曲和一些经典歌曲。

第二，鉴于他们缺乏词汇，我要求他们每天早上从第一天开

始记住单词，记住听写，并解释一些关键词，每个秘书都会进行单词竞赛，并给予相应的奖励，让他们互相竞争，提高他们记住单词的热情，从而达到增加词汇的目的。

第三，至于他们的声音外观，由于时间有限，我不能每天叫他们发音。我只能要求他们在听歌曲和看电影时注意发音，并在要求他们阅读句子和文本时纠正错误或不准确的发音。

第四，鉴于他们缺乏技能，我每天为他们安排20个选择题，并解释，一些技能，道接近尾声我把他们在辅导错误的问题支持一套试卷，了解他们的掌握，效果更明显，基本上他们每次都有进步，大部分问题都会做，不仅可以做对，更重要的是，我很高兴他们知道原因。

最后，这也是我最多的时间向他们解释，语法，从第一到第二重要的语法知识，他们没有概念，我只能从介绍开始，因为他们的基础很差，甚至英语句子，我不得不告诉他们如何写句子分析句子，如何翻译简单的句子。慢慢地，他们解决了一些简单的基本句型，从知道记住的单词是什么词性，知道主谓宾定状补是什么。凡是开头难，把开头做好，后面的水道渠成。然而，因为他们是初中生，我不能给他们解释得太深。如果他们说得简单，他们就不能做问题。这很难。做一切真的比想起来难多了。

首先，从事教学工作需要一颗特殊的心（钻）：我为这次实践的顺利进行投入了大量的精力。在教学过程中，我找到了教科书和教学参考，努力准确知识；除了教什么，我不敢粗心，我肯定了一些如何学习英语，如何教英语书籍，在互联网上查询相关经验交流，咨询我以前的老师，在充分发挥学生自主性的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要耐心：面对三个有点叛逆的初中生，我不能给他们增加我的思想，我必须让他们理解学习的重要性，否则只会适得其反。耐心解释学生在学习中遇到的障碍，

一次两次，两次三次，但也要反思自己的教学方法是否正确，避免简单和粗糙。第三，从事教学工作需要与人交流：在教学中，我们不能闭门造车，忽视泰山，多与外界沟通，掌握更多信息，丰富教育背景。一方面，我更深入地了解学生的情况，有利于我的目标；另一方面，我及时向家长反馈教学进展，有利于家长的合作和支持。与此同时，我还问了很多我以前的老师，他们的经历给了我很大的帮助。

第三，要体贴。作为一名家教，我们不仅要添加他们如何解决问题和知识，还要始终关心他们。他们的情绪和身体不能用自己的思乡曲束缚他们。不仅他们的老师，他们还把自己当作朋友，和他们聊天。这对普通教学更有帮助。

经过一个多月的实践，我收获了很多，不仅是我自己和他们的进步，也是我对英语教学和农村教育以及中国教育体系的思考。它不仅让我找到了作为一名教师应该具备的专注、耐心和亲密，也让我从他们那里了解了人们之间的真诚、善良和信任。

大学生社会实践报告家教篇八

实践形式□xxx

实践地点□xxx

时间过得真快，本来觉得漫长的暑假在走下火车迎接到利辛第一缕阳光的时候便画上了句号。回想起在家里的两个月时间，较以往空虚无聊的日子无疑多了一份充实与欣慰，因为今年暑假我没有闲着，做起了家教体验生活。经过了将近一个多月的家教生活，让我从对“老师”这一神圣的称呼由幼时的敬畏与敬重变得不再陌生。听着别人口中“老师”两个，最初是羞涩与紧张，以前看见老师在三尺讲台上谈笑自若，挥洒自如，重点难点知识点清晰明了，心里感觉一阵轻松。等到自己拿起课本要将自己脑海中所想的只是用浅显易懂的

表达出来是多么艰难我的学生是两个初二男孩，两个男孩一个活泼好动一个内向封闭，成绩都处于中下游。我的任务是帮他们回顾初一初二的知识，并且预习下学期课程。活泼的那一个心思敏捷，接受能力好但过于浮躁眼高手低，从他所做的试卷来看：做题丢三落四，考虑不周全，掌握知识层面太浅没有向深层次挖掘。另一个是接受能力差，基础不牢。考虑到他们各自的情况，我在讲课时注重加深对知识的理解，并且强化其运用的能力。针对他们基础知识薄弱的问题，讲课不厌其烦，力求让知识细化，使他们的基础一点点夯实，这对以后的学习帮助很大。其次，每天我都注意总结这一天的教学。慢慢的在问题出现于解决的往复中我总结出几点：

- 1、在讲课方面，我力求发挥他们自己的主观能动性，在我细化知识点注重讲解重点和难点时，让他们自己发现自己在知识掌握与应用中所存在的薄弱点、难点和模糊点。这样才有助于他们自我的学习和以后的发展。

- 2、在讲的过程中，我应该尽量耐心点。自己平时的性格有点急躁，急功近利。在讲课的时候发现这是讲课的大忌，太急于出成绩只会害了学生而且让学生产生叛逆心理，更加不利于教学工作。

一个月的家教生活很快就过去了，离开的时候很是不舍。这一个月的社会实践不仅带给他们学业的进步，而且也让我受益匪浅，让我明白以前老师的苦心，也让我重振旗鼓重整信心努力学习，为以后回报社会而努力。