2023年小学英语教案 小学英语素养教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语教案篇一

我国是世界上最大的发展中国家，尤其是近年来，我国的科技水平快速提升，社会对人才的需求也日益增加，同时对人才的要求也变得越来越高。小学作为整个教育体系中最基础的阶段，是为学生今后的教育打下良好基础的最关键时期。只有打下良好的基础，才可以不断的提高自身的专业知识水平和综合素质，才能适应未来越来越强的竞争力。将核心素养渗透到教学课堂中，可以帮助学生培养学习兴趣，提高学生的优良品德，不断的提升学生的综合素，同时可以培养学生正确的价值观和人生观。

1 将核心素养渗透到小学英语课堂中的重要性

精选

正确的人生观和价值观产生了阻碍，无法有效的提高学生的道德和对社会的责任感，使学生无法得到更好的全面发展，对社会竞争适应能力弱。为此，将核心素养渗透到小学英语课堂的教学中是一个十分重要的环节。

2 将核心素养渗透到小学英语课堂中的方法

（1）了解学生，培养学生的学习兴趣

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”这说明了一个人一旦对某件事物产生了浓厚的兴趣，就会主动对这件事物去求知、探索和实践，并且在求知、探索和实践的过程中产生快乐的情绪和体验，使学生可以更加具有学习动力。小学是整个教育体系中最基础的环节，而此时的小学生还是一个空白的画板，在这个阶段如果可以培养出小学生对英语学习的兴趣，可以为以后的英语学习打下更加良好的基础，做到事半功倍的效果。例如，在教授“family”这个单词时，除了简单的讲解外，还可以继续对学生记性提问，询问学生家里还有什么家庭成员，父亲母亲都从事什么工作，平时有什么家庭活动等等。

（2）创设一个良好的学习环境，激发学生的学习兴趣

精选

趣，要创设一个良好的学习环境，让小学生在学习的过程中受到更好的熏陶，这样可以提高小学生的学习兴趣，更加自主的加强对英语的学习。

2.3 利用故事和图片来培养学生的学习兴趣，启发学生的思维

精选

（3）课前预习，课后复习，做到温故而知新

小学生的年纪很小，没有丰富的语言知识，同时小学生的忘性很大，遗忘率很高，所以，在英语教学的过程中，要不断的对旧的知识进行频繁的复习，以此来提高学生的记忆能力，要做到将新旧知识的紧密结合，在复习旧知识的同时，适当的加入新的知识，做到温故而知新。例如，句型“who is your english teacher？xx is”由特殊疑问句转换成一般的陈述句，同时还可以提问成“are xx is your english teacher？”回答

成“yes，she is”或者“no，she is not”这就可以与之前的特殊疑问句形成对比。

3 结语

小学阶段是一个极为重要的阶段，小学生就像是一块空白的画板，具有极强的可塑性，其以后的人生观和价值观会在小学阶段形成基础。为此，将核心素养渗透到教学中是极重要的，小学教师应当对此产生重视。

精选

小学英语教案篇二

三年级的孩子刚开始接触英语。教师首先要吸引孩子的注意力，尽力引导他们养成良好的英语学习习惯，即每天听读十分钟的英语，按时按要求完成作业，字母单词及时记忆;培养他们对英语学习的兴趣，营造一种适当的氛围，贴近孩子们的生活，让他们在体验中学习，进行适当的游戏，让孩子们在玩中学，学中玩，及时表扬有进步的学生，并鼓励其他孩子向他们学习。另外教师要言出必行，布置的作业一定要检查，要让孩子感到一定的压力，不要让他们有英语课是耍耍课的思想，争取做到学差生每天过关。与此同时，还应积极地与家长取得联系，让家长清楚教师对每一位孩子的要求，请求家长的理解、支持、配合，督促孩子，学校与家庭联系起来，共同为孩子的未来出谋划策。

二、教学目标及要求

这一学期的学习，主要是激发他们学习英语的兴趣，培养孩子们学习英语的良好习惯，让他们通过大量的、积极的语言实践，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，巩固练习26个字母的’基础上，能正确地抄写、记忆简单的单词，认读单词、课文，背诵单词，进行简单的英语交流，每天回家

听读至少10分钟的英语，并请家长签字。

三、教材分析

新标准一书一“题材——功能——结构——任务”为编写原则，努力营造语境，学练结合，符合语言教学规律，具有新颖性和可操作性。教材以学生为中心，按学生身心发展规律与兴趣特点设计大量语言活动，以激发学生的学习兴趣，既体现素质教育的要求又遵循语言教学的理论，具有科学性。

四、教学重难点

这学期的教学重点是巩固26个英语字母，做到人人过关，能记住并正确拼写简单的英语单词，准确地认读单词及课文，表演歌曲、歌谣和课文。能够用学过的英语知识进行简单的对话。以上既是教学重点也是难点。

五、发展生分析及转化

首先要弄清原因：

1、英语学习受不稳定的情绪支配，学习热情冷热无常，久而久之，就形成了英语学习中的“发展生”。

2、“发展生”在小学启蒙阶段没有得到良好的教育，基础不扎实，思维不活跃，接受能力差，从而影响了其以后的英语学习。

3、发展生大多缺乏良好的学习习惯和科学的学习方法，学习不主动，课堂上不能全身心的投入。

4、没有良好的家庭环境，缺乏家长的正确引导也是形成“发展生”的一个重要的原因。

其次措施要得当：

1、保护“发展生”的自尊心是转化他们的前提。

2、教给他们正确的学习方法。

3、课堂上多关注他们。

4、课后多督促复习。

5、发动周围可以发动的力量来帮助他们。

六、教学进度安排：

1、 第一周 u1 1课时

2、 第二周 u1 3课时

3、 第三周 u1 3课时

4、 第四周 u1 3课时

5、 第五周 u2 3课时

6、 第六周 u2 3课时

7、 第七周 u2 3课时

8、 第八周 u2 3课时

9、 第九周 u3 3课时

10、 第十周 u3 1课时

11、 第十一周 u3 3课时

12、 第十二周 u3 2课时

13、 第十三周 u4 3课时

14、 第十四周 u4 3课时

15、 第十五周 u4 3课时

16、 第十六周 u4 2课时

17、 第十七周 总复习 3课时

18、 第十八周 总复习 3课时

小学英语教案篇三

“生本教育”的课堂的主体是学生，一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生。教师必须在充分掌握小学生心理认知结构的基础上，从情感教育入手，逐步拉近与学生的距离，以兴趣教学和实践训练相结合，在快乐的情景中完成英语课堂教学任务。

一、掌握身心特点，关注情感意识。

小学生的身心特点是：好奇，好玩、爱模仿、接受能力强，但遗忘也快，可塑性极强。教师要真正教好小学英语，就要尝试从儿童的角度看待英语教学，在情感上给予尊重，呵护其自尊；给予信任，树立其自信。小学生对学习的热情基本上来源于及时的欲望，他们对待学习的态度纯粹由兴趣出发，并且随着知识的深化，目标的提高，学生的学习兴趣有下降的趋势。我发现百分之百的小学生在三年级开始接触英语时对英语十分感兴趣，但学习三年之后，很喜欢英语的学生只有百分之六十左右。这个问题是很严重的。小学生的有意注意时间持续不长，学习中经常出现的如上课不专心、回答不

正确、理解不透彻等现象。还有些小朋友上课胆子小，怕犯错，不敢张口说英语，这些都在不同程度上制约了小学生学英语的进度和深度。

二、注重趣味教学，激发学习欲望

兴趣是学习之母，小学生的好奇心都从兴趣出发，有兴趣就爱学，就能学好。教师在平时教学中应注重激发孩子们的学习兴趣。小学生学习英语的兴趣跟任课教师有很大的关系。他们喜欢一位英语教师，也往往会喜欢老师的英语课，并能主动接受这位教师所传授的英语知识。所以激发和培养小学生英语学习长期兴趣的关键是，让学生对你这位教师感兴趣。

三、发扬博爱精神，激励学生奋进。

别林斯基说过：“爱是教育成功的保障。”尤其是学困生，他们可能会因成绩不好，因教师的忽视、同学的嘲讽而产生自卑感，缺乏学习的信心和勇气，这就需要教师细心捕捉他们身上的“闪光点”，巧妙运用语言艺术，给他们以鼓励。

四、实施情境教学，营造学习氛围。

我们都知道，儿童在呀呀学语时并没有刻意去记忆、背熟，只是因为处在一个人人说母语的成长环境中，随着条件的成熟，不知不觉他就能脱口说出很多话来。但是大部分学生学习英语只能局限于仅有的课堂空间，因此，课堂上教师应努力创设情境，营造一种浓厚的语言氛围。

五、强化口语教学，培养交际能力。

教师运用体态语言营造轻松而又充满洋味的课堂氛围是很重要，充分运用英语名、英文歌、儿歌、绕口令、顺口溜、谜语等，给予小学生语言感染机会。给每个学生起个英语名，不仅会给他们带来无限乐趣，而且便于渲染学习氛围。

小学阶段是学生学习英语的最为关键的启蒙阶段。这个基础如果打不好，就会在今后的英语教学中产生来自于心理方面的厌学情绪，要使学生勤于学习、乐于学习，必须在这一阶段打下良好的基础。一个好的开头至关重要。要做到这一点，教师必须要了解把握小学生身心的发展特点，并采取有针对性的教育措施，才能取得良好的教学效果。

小学英语教案篇四

上海的英语教育水平走在中国前沿毫无质疑，很多重点中学十年前就采用了牛津英语教材，聘请外籍教师进行双语教育；课余或者周末组织学生前去各种club和在沪上工作的外籍人士交流，排演英语话剧，进行任务式教学等等。随着近几年留学低龄化趋势的发展，国内教育与国际教育的衔接问题引发了社会广泛关注。留美中国学生由于种种原因导致学业不顺的情况时有发生，原因之一就是对美国教育“水土不服”。作为学科英语的开创者，瑞思以“美式教育专家”为定位，依托霍顿•米夫林•哈考特□hmhg□集团丰富的全球优质教育资源，将美国k12原版课程体系引入中国，同质同步美国课堂，帮助中国孩子轻松对接美国课程，为将来站上国际舞台奠定基础。

下面小编为大家带来了2017瑞思英语收费标准，介绍瑞思学科英语的相关信息！

十年专注全浸入式学科英语教学

众所周知，瑞思学科英语已进入中国十年有余了，在这十余年间，瑞思一直在倡导全浸入学习英语教学理念，并内化到日常教学中去，“浸入式”教学是让孩子在一段时间里（尤其3-6岁月语言敏感期的孩子最佳），完全“浸泡”在外语环境中，在学习外语的过程中不用母语作中介，直接学习，避免了母语的中介和干扰。将英语和事物直接相连，并没有翻译的环节，说外语的过程像妈妈引导着不会或刚会说话的孩

子在玩耍中认识世界，孩子这样才能真正的把外语当做母语来掌握。而说到语言敏感期，又称语言关键期，国外脑科学实证研究表明：3-5岁语言敏感期时学习第二外语是收效最好的，因为从少儿心理角度讲，小孩子的“语言自尊”尚未形成，自然就不会抗拒外语；从孩子发声学角度讲，孩子从小接触英语，有充分机会使用这些语言，他的发音器官自然会配合这些语言发音系统调整形状，发出这些语言需要的各种声音，更能show出一口地道英语；从生理及生命科学角度讲，人的大脑中有几亿个细胞，连结成庞杂的网络，而这些脑神经细胞在3岁时发展达最高峰，这个时候给脑细胞丰富的语言刺激，不但能增加词汇量，还能掌握语法规则，比成人接受英语更快更有效。

完整的美国k12教育体系螺旋式上升课程体系

瑞思采用的是美国k12教育体制下完整的课程体系，最后直接对接的是美国sat□act考试。瑞思课程从pre-k到s5八个年级，其中八个年级又分pre-k—s1□s2—s3□s4—s5三大阶段。

pre-k—stage 1在玩中学，初步感知知识，养成良好习惯

这一阶段是孩子正确学习的开始，通过学习各种学科知识，孩子们脑海里开始形成基本的知识概念，养成学科英语思维，演讲演示、团队合作、项目管理等能力也在初步获得。瑞思三个阶段的课程是依照孩子认知水平和能力设计，完全符合少儿知识习得的规律。第一阶段感知知识是什么，解决与所学知识直接相关的简单问题;第二阶段重点学知识和技巧，解决实际生活中的问题;第三阶段强调联系所学各种知识和技能间的关系，从而具备自主学习的能力。

stage 2—stage 3 学了会用，巩固知识，运用能力解决问题

这一阶段是孩子们独立学习的开始，通过掌握系统的学科知

识和学科思维，并应用到日常生活交际中，孩子们各项能力得到稳步提升。

stage 4—stage 5 用中再学，迁移知识，自主提升运用能力

这一阶段是孩子自主学习的开始，孩子们综合运用学习到的学科知识和学科思维，在与社会的沟通交流中，主动发展自己的能力，获取新的知识。接下来13-18岁青少年，通过rise up的学习，瑞思学员英语水平可以顺利衔接美国中学，并且能提前熟悉和适应美国教育的学习模式，培养地道美式英语思维，解决中国学生留学后"水土不服"等问题。

原版教材教辅引进权威性、系统性、科学性

知规律，知识点及学习方法由浅入深。整体学习过程中，英语语言、学科知识、英语思维、应用能力如螺旋般提升。覆盖了3-18岁的少儿各个阶段的学习方面的教材教辅及课外读物等，从幼儿园、小学到中学，无缝对接世界名校。其中各阶段课程既有明确的教学目标，内部知识体系又呈明显递进关系，知识点由浅入深。充分遵循孩子的认知、学习规律。整体学习过程中，英语语言、学科知识、学科思维、应用能力如螺旋般提升。在美国超过45000所学校近8年检验，荣获过美国教育界codie奖（美国“软件与信息产业协会”□siia□唯一核心大奖）等数十奖项。

美国学校多青睐由全球最权威的k12教育集团霍顿米夫林哈考特公司出版的教育产品，美国百分之五十以上的孩子正在使用的教材和课件。目前，在学科英语教学方面，全球有120多个国家和地区的45000多所学校。此教材在美国应用广泛，瑞思学科英语所采用的正是这个系列的教材，并将“学科英语”的教学理念贯穿于实例教学中，学科英语意在英语语言学习的基础上，使孩子系统地用英语学习语文、数学、科学等知识，培养英语思维，解决实际问题。这种“学科式”英语学习法，让孩子的英语水平不止停留在简单的对话，而是

从英语、知识、思维、能力、文化等方面得到全面地提高。

关于瑞思学科英语

2007年进入中国，率先从事学科英语教育培训，3-18岁少儿英语培训专家，其“浸入式学科英语”课程体系涵盖3～6岁幼儿英语、7～12岁儿童英语、13～18岁青少儿英语，并将项目管理能力、演讲演示能力和团队合作能力等综合素质贯彻始终。

每天，全国80多个城市250多家校区10万多名学员在瑞思同步学习； 每年，数十万家庭选择瑞思，多数家庭选择持续续费，让孩子一直在瑞思学习，直至进入美国名校。

小学英语教案篇五

小学英语教研组要积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高英语教学质量而扎实开展工作，呢么你知道具体的计划要怎么制定吗?下面就是小编给大家带来的小学英语教研组，希望能帮助到大家!

小学英语教研组工作计划(一)

一、指导思想

根据学校的工作计划，本学期我们英语教研组的主要工作将聚焦课堂、关注学生的终身发展，以科学发展观为统领，以改变教与学的方式为主攻方向，打造小英语教学特色。深化校本教研，优质高效地上好每一节课。教研组成员团结一致，真抓实干，使我校的英语教学质量再上一个台阶。

二、工作重点

1、认真学习《英语课程标准》及先进的教育教学理论，深入

钻研教材，更新教学观念，努力提高自身的业务水平。

2、引导教师多读书、勤反思，提高自身文化修养和理论水平。

3、做好校本课程的开发和实施。

三、工作措施

(一)、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

首先，根据小学教学常规实施要求，做好以下三个方面的工作：

(1)备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

2、促进新教师成长。组织新教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。现在，英语教师担2个班的课，有的老师还跨年级，而且班额大，每周5课时，并不利于学生知识的巩固和运用，完成教学任务相当艰苦。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是五年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、主要活动安排

9月份：

四年级老师示范课

10月份：

三年级单元研究课

11月份：

五年级单元研究课。

12月份：

1、认真备课上课，接受镇中心校调研。

2、三年级单元研究课。

次年1月份：

1、五年级单元研究课。

2、组织学生期末质量监测。

五、教研组成员

祝玲 徐应运

一、指导思想

根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课程标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

二、主要工作

在过去的一学期里，在各级领导和学校的关心重视下，我校的英语教学工作取得了一定的成绩，教师队伍建设，教师素质不断提高，英语教学质量不断提高，英语教学特色逐渐形成。但仍存在着师资紧、课时少，任务重等方面的问题，面对这些问题，就需要全体英语教师不等不靠，扎扎实实地开展工作。

1、加强理论学习，更新教师观念。

世界在不断发展变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

认真学习县教育局教学研究室下发的,《关于小学英语教学常规的要求》的指导精神，努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期不设书面作业，但要求有听说方面的作业。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

(3)、制定并严格遵守听评课制度，及时并认真听课，认真做好听评课记录。听评课记录项目要齐全，要有点评和总评，点评要突出你对本节课个环节或某一处的见解和意见，点评要对本节课的总评情况进行评价，要有针对性，避免虚话、套话。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，依据教研室下发《20年小学英语教学指导意见》的指示精神，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高教师水平。

本学期继续大力开展教学研究活动，开展“基于课堂问题解决”的教研活动，创新教研模式，让教研活动为课堂教学服务。

创新教研模式，实行提出问题——自我学习思考——共同讨

论研究——解决问题——课堂实践的教研模式，保证教学研究的实际性和有效性。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度;定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员;开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立

监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

一、指导思想

本学期教研组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

二、工作目标

1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。

2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。

4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。

6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

三、主要措施

(一)、切实提升教学质量

1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1)积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2)作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3)要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

(二)、促进教师专业发展

1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语

杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

(三)、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、教研小组活动秩序正常化。

2、教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

(四)、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。