

最新读书月活动计划活动步骤 读书活动 计划(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

读书月活动计划活动步骤篇一

本学期，学校将本着全员参与、寓教于乐的原则，以“品书香、润情操”为主题，制定了两个落实、三条原则、四项措施的工作思路，开展系列读书活动。

两个落实：一是时间落实。每周的语文实践课、每周三、五中午1：30—1：40为集中诵读时间。二、四中午1：30—1：40为集中习字时间。二是内容落实。内容既有必读的语文课本、《国学启蒙经典》《古诗词》各年级推荐的书目，也有学生自己喜欢的书籍。

三条原则：一不重形式重过程；二不求深解熟读成诵；三不讲数量要兴趣。

四项措施：一、建立“三级图书网络”，保证学校有图书室、班级有书吧、家庭有书架。

二、建立个人读书小档案。

三、成立诵读指导评估小组，定期或不定期深入班级进行指导、测评。

四、保证每名学生都能享受成功的喜悦，每月举行一次主题

读书活动，每学期举办一次读书成果展示。

具体安排：

九月：

1、“品书香、润情操”读书节启动仪式。向全校家长、学生发出倡议：家长与孩子一起好读书、读好书、多读书，交朋友，让阅读的快乐伴随我们每一个人，度过快乐的每一天。各班以不同形式响应。

2、建立“诚信书吧”，筹备“流动书库”。

3、各班制定读书活动方案□

十月：

1、“品书香、润情操”节徽设计评选

2、“走进金秋，采撷硕果”实践作业

3□“20xx奥运知多少”手抄报评选

十一月：

1、“书香班级”评选。

2、“书海扬帆，伴我成长”读书征文比赛

十二月：

1、“红领巾义卖”活动

2、“品书香、润情操”成果展示。届时将展出教师语文实践夹、各班读书成果，还将展示诵读、故事、课本剧等各种形

式的读书活动。

读书月活动计划活动步骤篇二

“书籍是人类进步的阶梯”。在适量的课业任务之余,我们有了更多的时间阅读一些提高自身内涵修养的'书籍。为进一步推进书香校园建设,营造浓郁的读书氛围,培养学生阅读兴趣,鼓励学生与书为友,养成良好的读写习惯,提高学生的读书能力,促进素质教育的实施,我校将开展主题为“我读写,我成长”的读书笔记展评活动。现将相关活动事项通知如下,请各班积极准备,按相关要求按时参与。

吹麻滩中学全体同学

由语文老师负责每班精选最优秀的读书笔记(七年级每班至少3本;八年级每班至少4本;九年级每班至少5本)上交教导处,由教导处组织相关人员进行评选。

内容积极向上,必须标注书名、作者、读书时间、好词好句好段以及自己的读后感悟。忠实于原文,书写工整,设计美观、新颖,所记内容有一定价值;读后感观点鲜明,语言流畅,思路清晰,有一定的语言概括能力。

1. 各评委老师经过探讨评选出最优秀的60本读书笔记。
2. 对评选出的60本优秀读书笔记进行编号,并有评委老师投票裁定等级。
3. 一等奖设置十名,二等奖设置20名,三等奖设置30名。

时间: 班级初选: 20××年12月11日前

学校评选: 20××年12月22日下午2:00

地点：书馨苑（五楼）

读书笔记被评为优秀的学生，予以公布表彰，颁发获奖状。

读书月活动计划活动步骤篇三

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的'通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”通过对教育经典理论的学习，用新思想新理念指导与反思自己的教育教学，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养，强化自身修养。树立正确的世界观、人生观、价值观和教师们职业观，进行教育创新。提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师们。因此，在广大教师们中开展读书活动可以极大的提高教师们的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。为响应“同读一本书携手共成长”活动的号召，特制定个人读书计划。

1、营造积极进取、努力学习的读书氛围，提高自己的学习理论的热情，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升教师们的理念，开阔教师们的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；

放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

在我的读书活动中，要把读书活动作为教师们“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计??”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。

1、积极参加学校组织的各项读书活动。教师们读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师们个人化的教育想法称为“教师们的信念”。有了“教师们的信念”之后，“教师们的行动”将随之发生改变。我希望通过近期以及以后的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师们。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书籍，构成自己的“三本书”。在某个阶段（如每学期），可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与朋友们交流，一起讨论读书的体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、每天确保半小时到一小时的读书时间。

- 1、《给教师们的100条建议》——苏霍姆林斯基
- 2、《赏识你的孩子》——周泓
- 3、《教育的信念》——肖川
- 4、《给教师们的建议》 苏霍姆林斯基

只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师们专业化发展，并进而促进教师们人生发展和生命成长的最好的途径。读书，能够改变教师们人生匮乏、贫瘠、苍白的状态。读书，能够改变教师们精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师们不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师们的人生，而且能促使教师们去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

读书月活动计划活动步骤篇四

深入学习新课程改革的内涵，创设全新的班级文化氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明的班级文化。

激发阅读兴趣，形成良好的`读书氛围，增加师生阅读量，养成良好的读书习惯。

让书成为我们的好朋友

1. 制定班级读书计划，评价方案。
2. 开设班级图书角。
3. 橱窗展示。

4. 上一次课外阅读课。

1、做好环境布置。

2、发表学生作品。

3、开展班级竞赛活动，浓厚阅读氛围。

二月份：《一千零一夜》

三月份：《格林童话》

四月份：《三毛流浪记》

五月份：《安徒生童话》

六月份：《最后的晚餐》

读书月活动计划活动步骤篇五

深入学习新课程改革的内涵，创设全新的' 班级文化氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明地班级文化。

激发阅读兴趣，形成良好的读书氛围，增加师生阅读量，养成良好的读书习惯。

让书成为我们的好朋友

1. 制定班级读书计划，评价方案。

2. 开设班级图书角。

3. 橱窗展示。

4. 上一次课外阅读课。

- 1、做好环境布置。
- 2、发表学生作品。
- 3、开展班级竞赛活动，浓厚阅读氛围。

二月份：《一千零一夜》

三月份：《格林童话》

四月份：《三毛流浪记》

五月份：《安徒生童话》

六月份：《最后的晚餐》

读书月活动计划活动步骤篇六

“书籍是人类进步的‘阶梯’”。在适量的课业任务之余,我们有了更多的时间阅读一些提高自身内涵修养的书籍。为进一步推进书香校园建设,营造浓郁的读书氛围,培养学生阅读兴趣,鼓励学生与书为友,养成良好的读写习惯,提高学生的读书能力,促进素质教育的实施,我校将开展主题为“我读写,我成长”的读书笔记展评活动。现将相关活动事项通知如下,请各班积极准备,按相关要求按时参与。

吹麻滩中学全体同学

由语文老师负责每班精选最优秀的读书笔记(七年级每班至少3本;八年级每班至少4本;九年级每班至少5本)上交教导处,由教导处组织相关人员进行评选。

内容积极向上,必须标注书名、作者、读书时间、好词好句好段以及自己的读后感悟。忠实于原文,书写工整,设计美

观、新颖，所记内容有一定价值；读后观点鲜明，语言流畅，思路清晰，有一定的语言概括能力。

1. 各评委老师经过探讨评选出最优秀的60本读书笔记。
2. 对评选出的60本优秀读书笔记进行编号，并有评委老师投票裁定等级。
3. 一等奖设置十名，二等奖设置20名，三等奖设置30名。

时间：班级初选：20××年12月11日前

学校评选：20××年12月22日下午2:00

地点：书馨苑（五楼）

读书笔记被评为优秀的学生，予以公布表彰，颁发获奖状。