

洗手小班健康活动教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

洗手小班健康活动教案篇一

- 1、了解不洗手的危害
- 2、学念洗手儿歌,掌握正确的洗手方法
- 3、积极参与活动,敢于表达自己的想法

二、

物质准备: 课件洗手儿歌

经验准备: 幼儿自己有洗手的经历

- 1、故事引入
- 2、教师示范

教师一边念儿歌一边示范

- 3、讨论问题

什么时候需要洗手呢(饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等)

怎样知道小手洗干净了没?(闻一闻摸一摸看一看)

洗手小班健康活动教案篇二

- 1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。
- 2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

- 1、每位幼儿自带一块手帕
- 2、每组一只脸盆及肥皂
- 3、《洗手帕》的音乐

一、开始部分

- 1、律动《劳动最光荣》进场
- 2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。（谜底：手帕）

二、进行部分

- 1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

2、动手洗手帕。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的？

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净？他又是怎么洗的？”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手

帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

洗手小班健康活动教案篇三

活动目标：

- 1、冬天不怕冷，养成早睡早起的好习惯。
- 2、知道在冬天也要坚持按时入园。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动重难点：

重点：让幼儿知道冬天不怕冷，养成早起的好习惯。

难点：能坚持按时入园。

活动准备：

幼儿用书

活动过程：

一、导入活动

1、教师：现在是冬天了，天气都变得很冷了，所以我们现在都穿着厚厚的衣服，这样才不会觉得冷。是吧！

2、教师：苏钟老师还有一个办法可以让我们的身体变得暖和起来。小朋友，现在跟着钟老师一起来运动运动吧！

教师带领幼儿开展体育活动。

教师引导幼儿说说自己活动前与活动后身体感受的变化

4、小结：在我们活动之前我们会感觉身上冷冷的，但是运动了之后，我们身上就会变得热，并且后背还可能会有出汗的感觉。

二、结合幼儿用书，引导幼儿说说冬天小朋友怎样才能按时上幼儿园

1、教师出示图书画面，引导幼儿看第一幅图。

教师：小朋友，看一看，这是什么时候呀？你是从哪里看出来的，知道是几点钟吗？

2、引导幼儿看第二幅图。

3、引导幼儿看第三幅图

4、引导幼儿看第四幅图

教师：小朋友和老师在一起做什么呢？他们心情怎么样？你从哪里看出来的呢？

三、幼儿听故事：《不怕冷的大衣》

1、教师：小朋友，你们知道有不怕冷的大衣吗？现在就请小朋友一起来听一听这个故事吧！

2、教师播放故事。

四、结合幼儿用书和故事，引导幼儿说明自己能如何做到不怕冷

洗手小班健康活动教案篇四

活动目的：

- 1、引导幼儿学习正确的洗手方法。
- 2、培养幼儿勤洗手的好习惯，让幼儿懂得洗手的重要性。

活动准备：

- 1、1个小手娃娃。
- 2、洗手分布图。
- 3、保温桶、脸盆、毛巾、肥皂。

活动过程：

一、出示“小手娃娃”，引出课题：

- 1、教师问：小朋友，老师今天请来了一位小客人，猜猜看它是谁？
- 2、出示“小手娃娃”，引导幼儿有礼貌的打招呼。
- 3、引导幼儿认识手的'基本特征。

二、讲述故事《不爱洗手的娃娃》：

提问幼儿：1) 妞妞为什么会肚子疼？妞妞做完什么事情不洗手？

2) 你要告诉妞妞什么？

3) 在什么时候你还要洗手？（饭后、大小便后……）

三、引导幼儿学习正确的洗手方法：

1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。

2、师幼小结：洗手方法与步骤。

挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩——擦一擦

3、教师出示洗手分布图讲解、示范洗手过程。

4、请1——2名幼儿演示洗手。

四、根据图片，创编儿歌。

五、教师引导幼儿到盥洗室洗手。

引导幼儿学习正确的洗手方法：1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。2、师幼小结：洗手方法与步骤。
挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩...

洗手小班健康活动教案篇五

1. 懂得饭前、便后，手脏时要洗手，学会用正确的方法洗手。

2. 养成勤洗手讲卫生的好习惯。

1. 课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。
2. 一个小老鼠手偶，毛巾、香皂或洗手液、水

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：1) .小老鼠为什么会肚子疼啊？

2) .小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。
2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。
3. 幼儿边念儿歌《洗手》边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2. 幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。