

2023年幼儿园开放周活动美篇 幼儿园推普周活动方案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园开放周活动美篇篇一

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题——说好普通话，圆梦你我他，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年9月15日至21日

本届推普周活动的主题——“说好普通话，圆梦你我他”

我园推普周活动的主题——“我是中国娃，会讲普通话”，“学说普通话从我做起”

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使

普通话真正成为校园语言。

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1) 校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2) 做推普周专题讲话

(3) 向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话

(4) 布置一版推普周活动花絮

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩；”“我上幼儿园；”“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。(每班5名参加表演)

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。(每班4名参加表演)

幼儿园开放周活动美篇篇二

设计意图：

在幼儿的一日生活中，时时会出现各种情况，而这些情况中就蕴含着教育内容，随机教育的契机最多。因此，老师要善于捕捉这些有效的教育时机，及时实施随机教育。作为一名幼儿教师，每天与幼儿学习、生活在一起，如果不及时引导，那就会丧失良好教育契机。

教育目标：

保护幼儿的生命是幼儿园的首要任务。教师要重视在日常生活中向幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些基本的安全常识，培养幼儿自我保护的意识和能力，要和家长密切配合，共同做好幼儿安全教育和保护工作。随机教育是自护教育中最有效的策略之一，因为孩子们通过亲身体验，有较深的理解，也易取得事半功倍的效果。

活动准备：认识火警电话(图片)、火的危害和益处(录像)、自救的方法(情景表演)

活动形式：分班进行

具体内容及要求：

目标：

- 1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。

过程：

一、认识火警电话119

创设情景表演(波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2)“着火了我们该怎么办呢?”(幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。)

重点教育幼儿(尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙)

出示图片(大大的119)，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

(1)、带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。

(2)、进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害。

观察录像(前面有一片枯草被调皮男孩烧掉)

幼儿观察后提问：“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

故事教育(发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，)。

幼儿讨论知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

四、学习火灾逃生

(一)观看录像

(二)讨论逃生的初步方法方法

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

(三) 幼儿练习逃生的方法

幼儿园安全周活动方案2

一、教育目标：

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

二、具体内容及要求：

(一) 社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作(不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯)。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

(二) 健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

(三) 语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

三、环境创设

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

- 1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。
- 2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。
- 3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

四、家长工作：

- 1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。
- 2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

五、具体措施：

- 1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。
- 2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。
- 3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。

幼儿园安全周活动方案3

一、指导思想

坚持“安全第一、预防为主”方针，切实做好幼儿园师生安全，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障幼儿园广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目标

围绕主题及有关安全的热点问题，根据本园实际情况，集中开展一个周(3月27日—4月1日)的安全教育活动，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使幼儿在参加活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化幼儿园各项安全工作。

三、活动时间

20__年3月27日—4月1日

四、活动主题

强化安全意识，提升安全素养。

五、活动安排

1、听一听：

以主题班会形式与幼儿进行讲解

2、看一看

悬挂一幅安全教育主题宣传标语；

3、谈一谈

通过老师的讲解，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救

自护能力，深化幼儿安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

4、练一练

在安全教育周，组织一次紧急疏散应急演练。

5、讲一讲

各班要组织幼儿将安全教育日活动中学到的知识和体会讲给自己的父母家人听，请家长配合幼儿园共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

6、画一画

开展以安全为主题的美术课

7、查一查

组织一次全园性的安全大检查，对教室、功能室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，做好整改落实工作。

六、活动要求

1、根据要求，全体教师密切配合，努力将活动落实到实处。

2、充分发挥幼儿园广播、宣传栏等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。

3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对幼

儿的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。

4、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做好有检查、有记录、有落实整改的措施。

教育史是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

幼儿园安全周活动方案4

活动目标：

- 1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。
- 3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、活动前排好情景剧。

活动过程：

- 1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园开放周活动美篇篇三

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题，

继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

2016年9月8日14日

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统

1、利用丰富多彩的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、家长、幼儿沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2)布置一版推普周活动花絮。

2、在幼儿园微信公众平台发布《推广普通话倡议书》，倡导全园教师、家长、幼儿讲好普通话。

3、结合教师节开展立足岗位争奉献诗歌朗诵活动。

4、幼儿故事大王比赛。

5、在周一国旗下活动中开展推普教育宣传活动。

6、教师走出校园进行宣传活动，发放推普宣传单，使更多的

人认识到推广和普及普通话工作的重要性。

说好普通话 做中国好娃娃这将成为我们幼儿园推广普通话的宣传口号。推普周是短暂的，但推普的任务是延续的，让我们从身边做起，从我做起吧！

幼儿园开放周活动美篇篇四

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子

e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)

a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分—游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领?(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么样子的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的`砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

g□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

幼儿园开放周活动美篇篇五

为构建宽松和谐的教育环境，促进我校办学水平的不断提升，进一步更新教师教育教学观念，提高课堂教学质量，推动我校教育的跨越式的发展。引领家长参与学校管理，让家长走进校园，了解学校，支持学校。走进课堂，了解课堂教学以及课改动向，加强学校、教师、家长之间的沟通，使家长进一步了解我校的教育教学和学生的校情况，更好的配合学校教育，共同关注孩子的成长。调动家长关注和参与学校、参

与班级管理的积极性，吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，提高我校教育教学管理水平。达到增进交流、和谐发展，让广大人民群众满意之目的。

组长□xxx

副组长□xx

成员□xxx

xx

xxx

- 1、课堂教学开放；
- 2、班会开放；
- 3、教师备课作业布置与批改、教研、班级管理等教育教学工作的开放；
- 4、学生养成教育、自主管理的开放。

为确保本次教学开放周活动顺利进行，学校研究决定分三个阶段实施。

第一阶段：准备阶段

- 1、宣传发动。组织召开教师大会，统一思想，提高认识，下发方案，布署工作。全体教师要把教育教学开放周看作是促进教师教育教学工作、规范我校办学行为和推动学校发展的重要举措。
- 2、认真准备。明确职责，分工明确，责任到人，精心布置，

督办落实。

3、将实施方案向联校进行汇报。

4、书面通知向家长和社会发布开放公告。

5、写好欢迎标语，张贴课程表，发放反馈表。

第二阶段：实施阶段

1、各年级时间安排

10月25日：三年级开放日

10月26日：四年级甲班开放日

10月27日：四年级乙班开放日

10月28日：五年级开放日

10月29日：六年级开放日

2、张贴各开放年级课程安排

3、开展听课、评课、交流、研讨等活动。

4、展示教师备课、学生作业及其它形式的教育、教学、教研成果。

5、家长到校后要领取《xx小学教学开放周活动意见反馈表》。

第三阶段：总结反馈阶段

1、活动结束后，统计家长参与情况、整理《开放周活动意见反馈表》，写出活动小结和情况通报形成书面材料上报联校。

2、全体学科教师根据本次教学开放周的课堂教学或其它活动中自己所遇到的问题、理论思考、教学反思等撰写一则教学案例，上交到教导处。

3、学校写出整个开放周活动的总结和情况通报。

4、召开全校活动总结会。

1、全校教职工要不断更新观念，勇于创新，做推进素质教育的主力军。活动期间，全校教职工要以良好的精神风貌积极参与活动，出色完成本职工作，当好东道主，热情迎嘉宾，主动接受社会和家长对我校教育教学工作的检阅。

2、全体教师要以此次活动为契机，不断开拓创新，努力提升自己的教育教学水平，力争展示最佳教学风格，真正树立敬业爱生、教书育人，为人师表、无私奉献的教师形象；让家长放心，让社会满意。

3、认真组织，积极准备。各年级任课教师要按照新课程改革要求认真组织教学，大胆创新，让更多的学生得到锻炼，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性和聪明才智，调动学生学而不厌的主观能动性，使学生成为课堂教学活动的主体，以学生的发展为本，展示学生的综合素质和个性特长。

4、活动期间，班主任要教育学生关心学校，认真学习、礼貌待人、讲究卫生、爱护环境，文明守纪，对来宾要主动热情地问好，表现出较高的文明礼貌素质。给社会、给家长交上一份满意的答卷。

幼儿园开放周活动美篇篇六

为了有效落实新课程改革，全面提升我农村小学教育教学质量，现依据上级文件精神以及中心教学安排，本校计划定于20xx年5月4日——5月7日进行课堂教学开放周活动，特制

定活动方案。

1、进一步开展教、学、研工作，全面有效地提高本校教育教学质量，积极促进本校教师教学水平持续有效发展，扩大和提高学校的影响力，让学生家长满意。

2、通过此次活动，使学生家长了解学校的教育教学状况，同时也对我校教学及管理工作提出意见和建议，使教育教学符合本地区实际，创造良好的家校关系。

3、通过开放周活动，找出教育教学中的不足，总结经验，为学校更好的发展提供借鉴。

20xx年5月4日——7日

1、教学开放周期间，学校面向学生家长、学区其他学校开放，广泛听取意见和建议。

2、每天公开课结束后，教导主任组织交流研究，做好记录。

全校教师积极参与，做好布置安排工作，主动接受评价指导。

幼儿园开放周活动美篇篇七

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题——说好普通话，圆梦你我他，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年9月15日至21日。

本届推普周活动的主题——“说好普通话，圆梦你我他”。

我园推普周活动的主题——“我是中国娃，会讲普通话”，“学说普通话从我做起”。

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1) 校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2) 做推普周专题讲话。

(3) 向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话。

(4) 布置一版推普周活动花絮。

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努

力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩；”“我上幼儿园；”“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。（每班5名参加表演）

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故

事表演。（每班4名参加表演）

幼儿园开放周活动美篇篇八

为了增强学校、家长、教师之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解孩子在校学习和活动情况，凝聚学校、家庭之间的管理智慧，全面展示学校的办学理念，推进课堂教学纵深发展，创设和谐育人环境，促进我校教育教学工作再上新台阶，特举行家长教学开放周活动。

1、增强学校、教师、家长之间的沟通。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我校素质教育向纵深发展。

走进课堂，走近孩子

组长：彭悦峰 副组长：李民勋、杨少旭

组员：全体教师

5月5日（星期一）至5月9日（星期五）上午8：20—12：00各半天

1、把家长请进来，诚挚邀请家长走进校园，走进课堂听课，亲临教育教学第一线。以开放的校园、开放的课堂迎接家长。

2、让家长参观校园、班级文化建设、观摩两操、课间活动等，了解学校教育教学的要求和情况。

3、收集《教学开放日家长反馈表》，让家长参与到教育教学

管理中，提出建议和意见。

教务处：

- 1、制定活动方案，安排开放当天课程，全面关注活动过程，做好活动总结。
- 2、发放家长开放日邀请函、家长签到表，家长开放日活动意见反馈表。
- 3、检查、落实活动情况，并做好参与家长人数统计。
- 4、做好家长开放日反馈表的发放、回收和情况统计工作。

德育处：

- 1、做好学生礼仪教育、文明行为教育。
- 2、指导检查各班班级文化建设和卫生情况。
- 3、加强大队干部大门口站岗培训，做好学生礼仪接待及导引工作。

总务处：

- 1、做好学校校园卫生、厕所、绿化带等保洁工作。
- 2、做好后勤服务，根据各班人数备齐凳子，备好饮水机、水杯等。
- 3、做好导引，家长凭邀请函方能进入校园。
- 4、准备“家长开放日反馈表回收箱”一个，开放日期间放在学校门口，用来回收家长开放日反馈表。

信息组：

- 1、电子显示屏内容更换，按时播放。
- 2、摄像、照相，做好宣传报道工作。

班主任及下班老师：

- 1、班主任向学生和家长宣传开放周活动，发放邀请函，并做好参与家长人数统计工作。做好家长接待、签到工作，活动开始下放家长开放日意见反馈表。
- 2、各班主任及下班老师配合，精心整理教室，布置学生各科作业展览，突出班级文化氛围。
- 3、做好与家长、科任教师的沟通和协调

科任老师：

- 1、所有教师认真钻研教材，精心备课、上好课。开放班级教师要于活动前一天上报上课课题或内容。
- 2、开放日当天上午有课的教师认真备课，学科、年级教研组发挥团体作用，教师相互研讨指导，保证教师开放课的质量。开放课教学中要充分发挥多媒体网络教学的优势，注重我校新课改理念的渗透。
- 3、所有教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。
- 4、本次开放周请各部门认真领会活动精神做好前期指导及检查工作，班主任及科任教师协调、共同完成本班的各项工作。

深圳市罗芳小学

20xx年4月29日

幼儿园开放周活动美篇篇九

——胜利小学“阳光教学开放周活动”方案

为优化学校教学管理，提高教育教学品质，加强家校联系，展示师生风采，胜利小学将于2012年5月2日—4日举办“阳光教学开放周”活动。

开放办学，能最大限度地丰富学校的教育资源；开放办学，能最大限度地凝聚社会各方力量和智慧；开放办学，能让我们这所年轻的学校充满无限的生机与活力。所以，胜利小学“以开放求沟通，以沟通求理解，以理解求支持，以支持求发展”是本次开放的目标。

一、指导思想：

为了落实《东昌区教育局2012年工作要点》，进一步推进“有效教育”实验成果推广工作，根据东昌区教育局关于开展“东昌区阳光教学开放周活动”的通知精神，结合我校实际，特制定如下方案。

二、开放时间：

2012年5月2日—5月4日

三、开放内容：

胜利小学此次举办的教学开放周系列活动主要包括：教学观摩、随堂听课、弟子规武术操及课间舞展示、阳光体育活动、学生艺术特长展、家长问卷调查等内容。

本次教学开放活动是对学校师生精神面貌、教育水平的一个

全面立体的检查和展示。

四、展示重点：

- 1、胜利小学亮点展示课：展示胜利小学骨干教师实践有效教育的理解；
- 2、全员展示有效教育研讨课：展示胜利小学各学科教师在有效教育实践中的理解；
- 3、全员参与的弟子规武术操及课间舞展示；

五、具体安排：

4. 合理安排好教师到兄弟学校进行学习和交流。学习兄弟学校教育教学方面的优点，以促进我校的工作向纵深发展。
5. 每班把学生分成三份，保证每天每班有家长到班级听课，学校做到有检查，有反馈，班主任要搜集家长的建议和意见，做好整理工作。
6. 开放课按进度上课，按课表上课，不搞形式主义，不上重复课；
7. 活动期间积极听取上级行政部分、业务部门和兄弟学校的指导，认真搜集和听取反馈意见，以此活动为契机，规范办学行为，提高教学管理质量。
8. 活动结束后，学校要做认真详细的总结，表扬和奖励在此次活动中表现突出的班级和教师。

开放办学、开放课堂是学校接受监督、展示风采的一个重要平台。胜利小学的全体教师将以此次活动为契机，努力提升自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人、德艺双馨的教师新形象，让家长放心，让社会满意。

胜利小学将以宽阔的胸怀、民主的理念、开放的姿态，接受家长、同行、专家和社会的检阅，让每一个在胜利小学读书的孩子沐浴着阳光般的教育。

东昌区胜利小学

二〇一二年四月二十日

幼儿园开放周活动美篇篇十

为促进我校教师进一步更新教育观念，提高课堂教学质量，全面提升学生综合素质，推动学校的跨越式发展，充分展示我校教师的教学水平和学生的精神风貌，促进校际间的相互学习和交流，引领家长参与学校管理，我校决定20xx年4月25日20xx年4月29日举办“教育教学开放周”活动。

深化课程改革构建有效课堂

以教学开放周活动为契机，广泛吸纳社会对学校教育工作的宝贵意见和建议，提升办学层次，构建优质教育，打造精品学校。同时也为全校师生展示才华，发挥创造力搭建平台，达到扩大影响，增进交流，完善发展的目的。

（一）重点展示内容：

- 1、校容校貌：校园环境、校园文化、班级文化。
- 2、成果展示：教学成果展示（教学设计、论文集、反思集、学生作业、手抄报、摘抄本等）。
- 3、课堂展示：观摩课、示范课，学校确定2名教师“上好一节课”，其余人员“评好一节课”。
- 4、课外活动展示

5、互动交流：邀请部分家长代表和学区领导、兄弟学校教师参与课堂听课、评课，个别交流、座谈交流、书面反馈、留言等。

（二）主要活动形式：

1、听课：认真组织听课、评课。

2、访谈：家长及社会各界人士可与学校领导、班主任、学科教师进行座谈、交流，了解学生在校情况，共同探讨教育学生的有效途径。

3、咨询：学校设立咨询处。

4、参观：在开放周活动期间，学校所有教育教学设施对外开放。并邀请学生家长及社会各界人士到校指导。参观学校实验室、师生阅览室以及学校开展校本课程和综合实践活动等方面的成果，让他们全方位了解发展中的三联初小新面貌、新气象，感受我校取得的各项成果，为东关小学的发展提出合理化建议。

5、建议：学校设立建议箱（或意见箱、校长信箱）。活动期间，接受家长和社会各界人士对教师授课、班级管理以及学校发展等提出各项建议。

6、反馈：开放周结束后，学校将进行认真总结研讨，广泛吸收各方面有益建议，落实改进措施，并及时通过召开家长会等形式向社会通报有关情况。

为确保本次教学开放周活动顺利进行，学校研究决定分三个阶段实施。

第一阶段（4月18日22日）：准备阶段

1、宣传发动。组织召开教师，统一思想，提高认识，下发方案，布署工作。全体师生要把教育教学开放周看作是促进教师教育教学工作、规范我校办学行为和推动学校发展的重要举措。

2、认真准备。各处室要明确职责，各年级组要根据本方案研究确定本年级的具体活动方案，要分工明确，责任到人，精心布置，督办落实。

3、通过书面通知向家长、社会、兄弟学校发布公告。4、写好欢迎标语、横幅，张贴课程安排、时间表。第二阶段（4月25日29日）：实施阶段第三阶段（5月9日13日）：总结反馈阶段六、活动要求：

1、全体教职工要不断更新观念，勇于创新。活动期间，全体教职工要以良好的精神风貌积极参与此项活动，出色完成本职工作。2、全体教师要以此次活动为契机，努力提升自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人，为人师表、无私奉献的教师新形象。

3、各组要推荐12节示范课作为开放周研讨课。

4、上课教师要精心准备，认真备课，充分展示自己的课堂教学水平。

5、听课人员应尽量减少对课堂正常活动的负面影响（如：进、离教室时不要有太大声响、关闭手机、禁止吸烟等）。