

最新小区物业工作总结及工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

下学期德育工作计划篇一

(一) 加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对

学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。加强值班领导、值班教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用中秋节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（七）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（九）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十）重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

（十一）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周二为校园清洁日。

（十二）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

下学期德育工作计划篇二

1. 认真研究教育教学理论，及时更新教育教学观念，结合学生实际努力探讨构建新型特色课堂教学模式，立足于教材，引导学生学好学透教材，抓好语文基础教学。

2. 加强自身业务学习，提高业务水平，积极参加校方业务学习活动，开展自我学习，调动学生学习的兴趣。提高45分钟课堂学习效率，并在教学实践中探讨学习，深挖教材，及时弥补不足，使学生在轻松愉快的教学环境中学有所得，并善于将知识技能应用到生活实践中去，真正体现语文学科的实际功能。

3. 重视课堂教学，高效利用45分钟课堂教学时间，为此认真进行课堂研究，集思广益，精细授课程序。采用灵活的教学方法，严格执行校方的对提高教学质量的要求：备学生，备教材，备教法，备导入，备习题，备解题等。上课过程中随时注意观察了解学生的感受和反映，力求教得扎实，讲得到位，练得科学，充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，促进师生互动，及时反馈信息，出现问题及时发现和解决。

4. 把好训练巩固关，研究训练的方式方法，及时恰当地开展训练学习活动。重视语文基础训练，明确作业要求；抓好错题过关、语文积累，形成学习习惯，收集好题，精讲精练。加强对作业的有效控制，科学合理地布置语文作业，有效练习巩固。教师及时批改，讲评，细中有细，对学生的学习进程负责到底。

5. 重视阅读教学和作文教学。加强朗读训练，提供欣赏表现文学作品的方法，提高学生的文学素养。不仅体现面向全体学生，而且重视个体辅导，为基础较差的学生提供发展的机会，为成绩优秀的学生提供更广阔的提高空间。同时紧紧把握住语文教学的德育功能。

下学期德育工作计划篇三

校园对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于校园教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，

保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

本学期以校园发展为主题，围绕校园德育工作安排，根据我班学生状况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人*、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和礼貌行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮忙别人，为群众服务和辨别是非的潜力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和*人，打下良好的思想道德基础。

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人*的教育；热爱群众的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；礼貌礼貌，遵守纪律的教育；*主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

班级实施德育务必充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，构成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；群众教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；持续教育的连续性和一致性。

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行校园和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮忙学生养成良好的道德品质。培养学生良好的群众荣誉感，以构成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮忙学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生个性是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为资料的规范教育，逐步培养学生构成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、群众和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

下学期德育工作计划篇四

德育是学校教育的重要组成部分，是素质教育的核心。下面是由小编为大家整理的“20xx第一学期德育工作计划”，欢迎阅读。

一、指导思想

深入贯彻落实好学校《五年发展规划》，以适应教育为目标，以培养学生的行为习惯、文明礼仪、自理能力为重点，积极拓展德育渠道，挖掘德育资源，形成德育特色。

二、工作重点

- 1、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。由校长室、德育处、少先队大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。
- 2、注重德育阵地建设。充分利用牵手广播、黑板报、班(队)会、社会实践活动基地等德育阵地并通过各种生动活泼的形式，引导学生树立正确的三观。同时引导各班加强班级文化建设，积极创建温馨教室，不仅重视班级环境和氛围营造，也要在班风学风建设、班干部培养和班级特色方面下功夫。
- 3、积极开展“六礼”教育(三)出行之礼：教育引导学生在徒步行走、乘用交通工具等方面讲究文明礼仪，做到遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。
- 4、做好班主任考核工作。
- 5、继续推进家校合作。加强家校沟通，形成教育合力，携手共育，促进学生全面健康成长。

三、工作措施

(一)加强德育队伍建设，提高德育队伍素质。

- 1、召开每月1次班主任工作例会，布置、落实当月工作，做到上传下达，及时总结工作得失，不断提高工作水平。

2、开展班主任专题培训和学习活动，关心新上岗年轻班主任的业务能力和水平，以专题学习、沙龙、讲座等形式，通过研讨、经验交流，剖析当下班主任工作的新特点新要求，不断提高班主任队伍的整体素质和管理能力。

3、继续以“六礼”主题教育为载体，本学期的重点内容为“出行之礼”，通过主题教育活动，培养学生遵守公共秩序，养成文明礼仪的好习惯；提高学生自身生活技能的同时提升个人素养。

4、做好班主任考核工作。提高班主任责任感，加强岗位意识，注重各项活动过程中的监督、检查及反馈，做到量化，细化，操作性强。

5、开展优秀陪读家长评选工作。拓展家校合作有效渠道，鼓励陪读家长积极配合学校做好教育教学工作，促使学生全面发展。

(二)注重德育阵地建设，提高德育实效。

1、抓好班会、晨会管理。班主任老师根据年级、班级的具体情况，认真上好每一节班会和晨会课，做好过程的监督和检查管理工作。

2、加强班级文化建设。积极营造良好的班级氛围，树立良好的班级形象，争创班级特色。做好温馨教室的评比工作，温馨教室的创建工作固化、常态化进行。

(三)强化规范养成教育，培养学生良好习惯。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。加强学生在校一日行为规范，重点强化文明用餐礼仪，注重细节，逐步积累，努力培养学生良好的行为习惯。

2、抓好日常管理，营造良好校园氛围。抓好学生出操、上下车的管理及每月各项常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，加大检查力度，及时反馈检查情况，积极营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，努力打造和谐校园环境。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。开展好学生的心理健康教育，做好学生心理疏导工作。根据特殊学生的特殊需要保质保量的开展心理健康教育活动，本学期将在中高年级每月开展一次心理辅导专题教育活动，以促进学生身心全面和谐健康的发展。

(四)、开展主题教育活动，增强德育创新意识。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、重阳节、国庆节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种安全法律宣传教育活动。充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园广播、校园网等途径宣传普及法律知识，提高学生的法律意识和法制观念。结合安全教育周开展系列活动，同时我们将邀请学校法制副校长开展法制讲座，提高学生法制安全意识和自我保护能力。要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，杜绝不安全隐患。

4、以《xx学校学生能力训练和培养目标》手册为指导，以学生生活自理能力展示为载体，开展分段考核工作。

(五)利用校外德育资源，充分发挥育人作用。

1、充分发挥校外社会实践基地的作用。优化以中队(班级)为单位的实践活动，组织带领学生参观城市规划馆、科技馆，气象局等校外德育基地，接触社会，融入社会，体验社会生

活，拓宽学生眼界，着力于培育学生基本素养、核心素养的同时，提高学生的社会适应能力。

2、进一步加强家校联系与沟通。充分利用qq家长群、校讯通、班级微信群等途径，让家长了解学校的教育教学工作情况，分享育人经验，协同、共同做好育人工作。开学初召开新生家长会、成立新一届家委会、开展我的家庭教育优秀征文、做好年度优秀陪读家长评选活动等工作，立典型树榜样，形成长期有效的激励机制。

指导思想：

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，结合[]xx区教育局督导评估考核》细则，树立“以人为本，德育为先、全面发展”的育人理念，坚持“强队伍、促养成、重实效、创特色”的原则，构建“全员、全程、全方位”的德育框架，以各项教育活动为抓手，形成“以常规促规范，以创新谋发展”的德育工作思路，夯实德育基础，培养学生文明习惯，开展主题德育活动，丰富校园文化生活，提升特色品位，推进素质教育，构建和谐校园，促进学生健康发展和学校持续发展。

遵循原则：

1、贴近实际、贴近生活原则。

2、坚持知行统一的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育、自我教育。

3、坚持五结合原则：教师的言教与身教相结合；课堂教学与德育渗透相结合；学校、家庭、社会相结合；班主任与全体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

重点工作：

一、加强师德建设，推进以德育人

教育大计，师德为本。本学期我们将根据教代会通过的《xx教师师德年度考核办法》和《xx教师教育工作年度考核办法》，组织教师自评、互评、学校考核小组考核，为下一轮岗位竞聘做好准备。

学校还将结合庆祝第34个教师节和区教育工会师德建设要求，开展其他师德建设活动。

二、建设班级文化，营造育人氛围

班级文化是一种无形的精神力量，对塑造思想、陶冶心灵、发展个性、促进师生健康成长具有不可替代的作用。班级文化建设也是督导评估对学校德育考核的重要内容。因此，这学期我们将继续推进班级文化建设。各班把9月份作为班级文化建设月，完成班级文化环境布置，必备内容包括班级公约、班训、班徽，班级特色文化园(前黑板北方框)、黑板报(七年级主题：迈好初中第一步，八九年级主题：九月扬帆)和团队角(主题：中秋节)。七年级在九月份完成班徽设计，九月底交学校统一制作并在固定位置上墙，八九年级如需对原有班徽进行修改，也于九月底交学校统一制作上墙。十月中旬开展全方位的教室文化环境综合评比。

政教处在检查班级文化布置的同时，也检查教室物品摆放，特别是课桌椅摆放，要求讲台前的第一张桌椅离讲台0.2米(与地面玻璃线相齐)，并与其它小组的第一张(或第二张)桌子横里成直线，保证课桌横竖都成直线。地面不放书或试卷，书包如放地面最多有一半露在走道里。

三、开好主题班会，发挥阵地功能。

班会是最重要的德育阵地，上好上足每堂班会课，有利于增强班级凝聚力和向心力，形成强有力的班集体。这学期七年

级班会课安排在周二下午第三节，八九年级班会课安排在周三下午三节课后。各班每周班会课要做到认真备课，时间充分，形式多样、教育性强。其中每月要完成一次主题班会，每学开展一次主题班会对外观摩活动。上学年未开展观摩活动的班级，希望在这学期开展观摩活动。主题班会观摩既与班主任考核挂钩，也可以在岗位管理的教育工作年度考核时加分。本学期主题班会观摩的主题可以是《中华美德伴我行》，也可以班级自选主题。

四、完善常规管理，培养良好习惯。

学生会负责的学生常规管理工作，是老师指导下培养学生自主管理能力，养成文明行为习惯，美化校园环境的重要措施。为迎接区督导评估，这学期，重点推进两项内容。

一是强化学生出操进退场和无故不出操，学生会将对各班进退场纪律秩序差的班级严格扣分，促使班级整改。对无故未出操的现象严格扣分。

二是要强化包干区卫生的检查，周一大扫除继续要求功能室负责人及时开门或及时到位，并全程管理，对指导缺乏而在当天大扫除检查中被扣分等情况由负责学生进行记录，学期结束时进行汇总，汇总结果与教师教育工作考核挂钩。除大扫除外班级对包干区的日常保洁工作也要更加重视，政教处将按要求加大扣分力度，以洁净的校园迎接督导评估。

五、办好校园之声，发挥宣传作用。

本学期我们将继续利用各班多媒体设备，在校园之声时间隔周播出教育视频，突出安全教育、时事教育、文明礼仪教育、法制教育等内容。同时要努力提高校园广播质量，九月份完成通讯报道员推荐和培训工作，选拔积极性高、有一定观察能力和写作水平的学生来担任通讯员，并选拔新的播音员进行培训，十一长假之后，正式复播。校园广播的质量很大程

度上取决于稿件的质量，以前有个别班对校园通讯员和校园观察员不重视，上学期起，学校将对各班校园之声通讯员和班级内的校园观察员进行严格考核，考核结果分优秀、良好、合格、不合格四等，在期末文明班级和班主任考核两方面的竞赛加分中分别加8分、6分、4分、0分。希望班主任支持和重视班内校园通讯员和校园观察员的工作情况，就像重视其他的班级间竞赛活动一样。

六、结合八礼四仪，深化养成教育。

本学期督导评估，学生文明素养的考察是重点，七年级继续开展在中学生日常行为规范、中学生守则、寨中学生一日常规和八礼四仪内容的学习，在此基础上开展“学规范、学礼仪”知识竞赛。10月份，我校将开展“文明言行达标月”活动，重点强化学生“见到老师主动问好、课间不追逐打闹、课间不大声喧哗、不说脏话、不乱丢垃圾”这五条要求。各班对每个学生是否做到这五条进行达标考核，并推荐特别优秀的学生参与学校文明之星评选。

七、加强安全教育，建设平安校园。

我们继续将《学生应急避险手册》作为校本课程，由教务处排入课表、落实教师，开展课堂教学，并做到有学期计划、有教师教案、有过程材料，有成绩记载。继续开展交通安全教育、自救自护教育、运动安全教育，防溺水教育，法制教育，在运动会期间开展逃生演练，利用班会课由班主任开展心理团体辅导，加强卫生与健康教育，迎接10月底的江苏省健康促进学校验收。

八、开展兴趣辅导，提高活动质量。

新学期将继续开展音乐、绘画、刻纸、书法、摄影等兴趣小组活动，努力提高辅导效果，争取在区以上学生比赛中有更大收获。

九、加强家校联系，形成教育合力。

这学期，在发挥和教育、家长微信群等家校联系平台作用的基础上，我们将更多地发挥家长委员会的作用，创建家委会群，在家委群里征求家长意见，尝试家长讲堂，每个班至少邀请两名家长走上班级讲台，以自己的亲身经历或所见所闻教育学生，尝试家长进课堂在教师开会等时间维持班级纪律，以此了解自己孩子的守纪情况，教育自己和其他孩子等。根据行政会议研究，今年第一周将举行七年级家长会，第二周将举行九年级部分学生家长家长会，第七周将举行八年级家长会，家长会提前到期中考试前，意图是早日取得家长配合，加强家庭教育，强化过程管理，而不是在期中考试后来告诉你结果。

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生健康地成长。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，进一步提高班主任老师的理论水平和
管理水平。班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班

级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，团委会将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

利用本校已有红色革命资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。

团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。

要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用中秋节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，

少指责，多帮助。

(八)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(九)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十一)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周二为校园清洁日。

(十二)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文

明的校园。

下学期德育工作计划篇五

工作计划网发布2019下半年四年级德育工作计划范文，更多2019下半年四年级德育工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019下半年四年级德育工作计划范文》，供大家学习参考。

一、指导思想

根据学校德育工作的指示精神及学校德育工作计划，认真贯彻落实党的十七大精神和《两纲》文件精神，以“2008年——我国奥运年和改革开放三十年”为契机，深化“两纲”教育，切实推进我校未成年人社会主义核心价值观教育，践行社会主义荣辱观。加强年级德育工作，确立德育的层次性、阶段性，创新德育方法，拓宽教育手段，构建全员育人的德育体系，增强年级德育的实效性，打造文明校园、绿色校园、平安校园、温馨校园，营造积极和谐的德育氛围。

二、主要工作

1、围绕“与世博同行”、“与祖国共奋进”、“与快乐相伴”、“与文化为友”这些主题，大力宣传和弘扬抗震救灾精神、奥运精神，歌颂祖国改革开放三十年的伟大成就，加强礼仪教育，提升学生文明素养。组织学生开展“抗震救灾小英雄”故事会、“精彩奥运、感动奥运”演讲比赛、“2008中国奥运”黑板报评比、“弘扬奥运精神，炼就强健体魄”运动会等活动。

2、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性

的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养青少年学生继承和弘扬我国优秀的传统文化和道德。

3、继续加强对学生的行为规范教育，努力使学生养成良好的行为习惯。大力加强法纪教育，提高学生法纪意识和自我保护意识。

4、推进温馨教室创建和校园文化建设，营造和谐的.师生关系和有利于学生身心健康发展的“和谐校园”环境。

4、深入开展家庭教育指导工作，提高科学性、实效性。召开本学期家长会，加强对家庭教育指导，充分发挥家庭教育在学生品德形成和发展中的特殊作用，有效利用丰富的家长资源。

三、各阶段主要工作及安排

9月份

1、暑期活动总结。

2、布置教室，第一期黑板报

3、“习礼仪，尊师长”活动

4、教师节、中秋节、迎残奥、国庆节专题教育活动

5、9月9日，“小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

10月份

1、开展“小手牵大手、大家找陋习”活动，向家长送一张“世博文明卡”的形式，推进“雏鹰世博文明行动”。

2、亲子共同学习节

3、重阳节专题教育活动

4、第二期黑板报

11月份

2、开展一次世博知识竞赛

3、行为规范示范班、行为规范示范员、行规之星申报、评比

12月份

1、冬季锻炼，争“健身章”。

2、召开家长会

一月份

1、总结工作

2、制定寒假计划，布置寒假工作

下学期德育工作计划篇六

七月份的工作计划：

1、准备部门内部举办一次岗位技能操作培训，主要对象是前厅部各岗位员工，内容是各岗位员工的岗位技能比赛，针对各分部表现较好的员工作为部门重点的培训对象，同时将成绩上报总办。

2、协助营销部做好团队接待、散客预订接待工作。

3、月中旬根据六月份的笔试，结合日常工作表现及平时对客户服务意识，综合考虑相关较弱的员工建议岗位变动处理。

4、根据工作需要，拟定好本月的培训计划，根据培训的内容主抓业务、精神状态、工作积极性有所放松的员工。

5、月下旬将根据工作的进度，计划安排一次英语培训，主要的内容偏向酒店岗位专用英语。（如果可以希望酒店在内部找一位英语口语较好的管理层或在外面的请一位英语老师专门驻扎在酒店传授员工英语知识），这样让喜爱酒店英语的员工能在下班后可以学习英语，争长自己的知识面，留住员工的心，减低员工的流失率。

八月份的工作计划：

1、八月份是步入秋凉季节的初期，也是旅游季节的启动期，因此，为了更好的接待好每个团队，让每一位在银晶国际酒店下榻过的宾客都能感受到酒店每一位成员付出诚心的服务，本职计划在月初对全体员工进行一次团队接待的培训，主要的目的是巩固前厅部员工在工作的责任心与责任感。让团队客人也能感受到酒店员工的努力，真正让宾客体验家外之家的温暖。

2、计划出台一个最佳员工的评比活动，内容由部门管理层商定，根据商定的内容呈分管部门的领导审阅，审阅通过后再呈总办审批。关于这一项活动是希望在旅游季节繁忙的接待能通过这个活动缓解员工的工作压力，同时激发员工对工作保持积极的心态。

3、计划给部门员工进行一次前厅各岗位常见案例的分析与讲解，为了防止接待过于繁忙员工的责任心有所下降，主要的目的是提高员工的责任心与责任感。

九月份的工作计划：

- 1、 协助营销部做好团队接待、电话订房等各项工作，完善中间的沟通、协调工作.
- 2、 根据员工的兴趣爱好，本职计划在月中旬举行一个粤语随便说的活动（以茶花会的形式），主要是为了增进员工之间的沟通与交流。加强员工之间的凝聚力.
- 3、 为了冲刺黄金周10月1日的旺季接待，本职计划在这个月对员工进行全面性的培训，内容有：礼节礼貌、仪容仪表、各岗位的职责、各岗位知识的培训、各岗位常见案例的探讨（主要是互动式），主要偏向现场模拟演练培训.
- 4、 如果工作档期允许，将与保安部经理协调组织一次消防知识培训，主要的目的是加强员工防火意识，并对预防为主，防消结合的思想能真正贯彻到底.

十月份的工作计划：

- 1、 十月份是黄金周的旅游期，在月上、中旬，前厅部主要的工作就是投入到重大的接待中，把每一位抵店的客人接待好、服务好就是前厅部工作的重中之重。此期间本职将合理安排好人力、物力，保证接待工作能达到一个新和高峰.
- 2、 做好十月份黄金周的销售工作，根据十月份的预订与当日的售房预测，合理性的控制客房的销售，对部份房型价格建议调价政策.
- 3、 做好客房的预订工作，届时将合理安排专人跟进预订工作，预防出现超额预订、重复预订或漏订等问题.
- 4、 月下旬本职计划将安排员工进行合理的休息，黄金周大型接待过后，员工的心相对较疲惫，对部份业务骨干要适当调整工作的档期进行合理化休假.

十一月份的工作计划:

1、根据十月份接待的工作进行总结，根据总结出的优点与缺点在会议上与部门的员工分享，表扬表现优秀的员工，鼓励做得不够的员工，同时拟定本月的培训计划，对部份在工作做得不够的员工进行岗位突击性的培训。培训方式发现场模拟为主。目的是为了提提高员工对客服服务的熟练度。

2、协助营销部门做好会议与团队的接待。

3、计划在本月下旬对全体部门员工进行一次饭店对客人的服务与责任的相关内容培训，由于前厅部员工处在第一线，都是正面同客人沟通、服务。

下学期德育工作计划篇七

为了有效地搞好语文教学工作,学期初始本人认真分析教材,积极了解学情,结合实际情况特制定语文教学工作计划。

以新课程标准为语文教学理念依据,在日常教学工作中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向,把握语文教学动态,在日常教学工作中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考,精讲课内经典文章,以课外阅读为辅,提升学生语文能力。在语文教学工作中体现大语文的理念,体现语言文字的基本功能。

1、学生分析。

成绩状况。根据上学期期末考试情况分析,学生的语文水平参差不齐。优等生,中等生的比例较小,差生所占比例较大。分析其原因,语文能力水平较低。考试中,部分学生语文基础知识得分还可以,阅读及写作得分较少,这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。一部分学生思想积极，学习态度端正。但也有一部分学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。他们没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。

2、教材分析及目标。

(1)教材分析

七年级下册语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启中学语文的相关内容。七年级下册语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级下册语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册教材侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

(2)教学目标

情感态度目标:在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

过程和方法目标:了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,熟记课文中出现的生字生词的音形义,养成学习语文的良好习惯。

- 1、做好开学初的扭转工作,继续扭转以往不良的学习习惯。
- 2、对学生进行双基教学,做到既教书又育人。
- 3、实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
- 4、实行“双体互促”课堂教学,培养合作精神,帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 5、实行互批共批,以改促写的作文教学,有效提高作文水平。
- 6、优化作业管理,做到每课过关,单元过关。
- 7、实行培优辅差,面向全体学生。
- 8、利用竞赛法等多种多样的教学方法,提高学生学习兴趣。
- 9、让优生帮差生,实行一帮一学习语文。
- 10、课前一分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力
- 11、每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点。
- 12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。
- 13、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

14、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

主要措施：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。