

最新幼儿园学前教育宣传月活动简报(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇一

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多样的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。我园结合实际情况，制订以下实施方案。

一、活动时间

2018年5月16日—6月20日

二、活动主题

我是幼儿教师

三、领导小组

组长：... 副组长：... 成员：.....

四、活动安排

第一阶段：启动阶段（5月16日-5月20日）

1. 开展宣传月启动仪式。召开了全体教职工会议，传达陇教发关于《文县2018年学前教育宣传月活动实施方案》的通知，

了解本次“宣传月”的活动重点、活动主题、活动时间及活动内容，要求全体教师引起高度重视。

2. 制定“幼儿园宣传月活动方案”，把各项工作细化分工，落实到个人，确保每项工作有条不紊开展。

3. 以班级为单位召开家长会，宣传游戏在幼儿成长中的重要作用，引导家长明白游戏的价值，增强家长对儿童学习与发展要求的了解，建议家长多陪伴，和孩子多做有意义的亲子游戏，让幼儿在游戏中学习知识，养成良好习惯。

4. 幼儿园利用网络平台向家长宣传游戏对幼儿发展的重要意义，发布“.....学前教育宣传月活动方案”。

第二阶段:实施阶段（5月21日-6月20日）

1. 以幼儿“六一”精彩节目展演活动为契机，展现“童年活泼、天真、童趣”，感受节目带来的美好回忆。

2. 扎实开展区域游戏、户外游戏、音乐游戏、智力游戏等游戏活动，以四大特色为抓手，深入研讨特色区域，每班创建一个特色角色区，让幼儿通过不同角色的扮演，发展幼儿的社会性。改造户外活动场地，为幼儿提供充分的户外活动器材，让幼儿在游戏的过程中发展基本动作，促进孩子的血液循环和呼吸，增强新陈代谢，锻炼肌肉和骨骼，有效地促进孩子身体的发育成长，同时学会共同协商，培养幼儿发现问题、解决问题的能力。在集体教学中引导幼儿开展音乐游戏和智力游戏，培养幼儿愿意与同伴一起游戏的积极性，丰富幼儿的在园生活。

3. 利用传统节日、毕业典礼等系列活动开展丰富的游戏活动，要求家长也积极参与到各种活动中来，通过游戏与亲子互动让幼儿明白团队合作的重要性，懂得如何与人沟通、合作，获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方

法。

第三阶段:总结阶段（6月16日-6月20日）

本次活动结束后，认真总结交流，按时将活动情况的文字材料和图片资料整理，做好宣传月活动总结。

五、活动要求

1. 统一部署，加强领导。结合我园特点，紧扣“游戏一点亮快乐童年”的主题，精心设计，制定切实可行的宣传月活动方案，落实具体工作措施，保证宣传月活动按时进行。2. 广泛发动，深入宣传。充分利用家长会、家园联系栏等多种形式开展宣传月活动。在加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响。

3. 严格把关，确保公益。严格把关，坚持正确的宣传方向，确保各项宣传内容符合幼儿身心发展规律，严防任何机构和个人借宣传月搭车开展商业宣传、宣传推销玩教具等产品。

2018年5月16日

碧口幼儿园

2018年学前教育宣传

月活动方案

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇二

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，提高幼儿园教师专业素质及家长科学育儿水平，根据省教育厅有关文件和《关于在全市开展学前教育宣传月活动的通知》（枣教函字〔20xx〕50号）精神，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一

体”的教育共同体，营造和谐社会良好氛围，薛城区教育局结合当地实际情况，开展了一系列的活动，现将活动情况总结如下：

学习《指南》，了解孩子。

薛城区教育局严格按照市局要求从20xx年5月底开始用1个月时间作为重点宣传时间；并把学前教育宣传作为常规性工作，贯穿学前教育改革和发展的全过程。

1、以教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园工作规程》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》等文件为重点的科学保教宣传。

2、以《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《薛城区学前教育三年行动计划〔20xx—20xx年〕》以及学前教育项目实施政策、学前教育奖补政策等文件为重点的学前教育宏观政策宣传。

（一）面向社会的宣传活动：

1、各镇街教育办、各区直幼儿园对宣传月活动高度重视，精心组织，均成立了学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，结合当地实际，加强协调合作。

（1）充分利用各幼儿园人力、设备资源，结合当地的文化、民俗资源，利用各种集会、活动，利用家长资源，广泛宣传，赢得家长、群众的支持与理解。

（2）在宣传月期间，组织进行了系列社会实践活动，通过“发放宣传单”、“美丽新薛城”环保等一系列社会活动，实现了科学合理的学前教育思想走出校园，走向公园，走进

社区。实现了宣传效益的最大化。既满足了幼儿的发展需求，也通过与他人多方面的互动，将科学的儿童观、教育观传递给更多的人。

(3) 家长及教师踊跃投稿，共同学习交流《指南》心得。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效，以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

(1) 组织了以绘画、亲子作品展览等多种形式的宣传活动，并进入社区、公园等多个场所进行展览，活动形式灵活多样，引起广泛的影响。

(2) 宣传学前教育管理规定，促进规范办园。部分幼儿园组织大班幼儿走进小学参访，促进幼小衔接工作的顺利进行。宣传科学育儿知识，防止“小学化”倾向。

(二) 各幼儿园内部的学习交流活动顺利开展

1、定期组织教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，并利用教育研讨时间进行各幼儿园教师的交流讨论，并进行记录。

2、向家长宣传科学的教育观，特别是幼儿园多项活动坚持邀请家长参与，亲身体会愉悦和成功，促进家长先进教育理念的形成。

3、各园开展丰富多彩六·一庆祝活动，特邀家长参与，展现幼儿风采，让幼儿真正做了自己节日的主人，感受了节日的快乐。这些活动的开展不仅满足了孩子们的实践需求，更是促进了家庭、幼儿园的相互了解与共识。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

通过“家长学校”活动，教育专家对家长教育思想和教育方法的解读，通过图文并茂的教育软件，向家长展现了新的教育观，使家长更新了自己的教育观念。

以上是薛城区教育局在本次宣传月中的活动总结，通过学前教育宣传月活动，全区教师及家长对《3—6岁儿童学习与发展指南》都有了深入的学习及认识，了解了先进科学的教育思想，提升了全区幼儿园整体管理教育水平。

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇三

一、成立领导小组

为进一步加强学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以李咏梅园长为组长，业务园长陈彩云为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

二、广泛宣传动员

1、宣传的内容：宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

三、开展园区活动

1、全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2、向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3、通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4、幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5、我园组织了幼儿游戏与课程整合的优质课评选活动。在教学活动展示中，教师们利用娴熟的技巧、亲切的语言和灵活多样的组织形式，不仅打破了以往的传统教学方法，还把语言、音乐、美术、体育、数学等多个领域融汇贯通在一起，再根据小、中、大班幼儿的特点和所选的教学内容，自己亲自动手制作卡片。一幅幅色彩鲜艳的图片、一段段生动形象的视频，一个个层层递进的环节，深深地吸引了孩子们的注意力，也充分地调动了孩子们参与教学活动的主动性和积极性。精彩纷呈的示范课让孩子们学在其中乐在其中！

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，

自觉抵制各种违健康的行为。

总之，本次学前教育宣传月期间我园通过多种形式，大力宣传了国家学前教育政策及幼儿园的保教工作，让幼儿家长了解了当前学前教育发展现状，让幼教工作者掌握了科学保教保育知识，家校联合形成了有利于幼儿健康成长的良好环境。

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇四

为促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，加快普及学前教育，根据宽甸县教育局《关于在全县幼儿园开展学前教育宣传月活动的通知》，我校开展了20xx年学前教育宣传月活动。

本次活动以“快乐生活，健康成长”为宣传主题，成立了以左国然校长为组长的组织领导小组，结合我校实际情况，制定了《古楼子学校20xx年学前教育宣传月活动实施方案》，开展多种形式的宣传教育活动。现将活动情况总结如下：

我校根据上级文件精神，结合学校特点，紧扣“快乐生活，健康成长”的活动主题和宣传重点内容，精心设计，制定了切实可行的活动计划，并采取具体有效的工作措施，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成了上下联动、齐抓共办的工作格局。

我校充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、致家长一封信等形式开展有组织、有计划的宣传活动。在加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大了学前教育宣传月活动在社会上的影响。

在组织实施宣传月活动时我校侧重于学前教育的方针政策、学前教育“小学化”倾向的严重危害性、先进的学前教育理念和科学育儿知识等的学习、宣传活动，严格把关，确保宣

传活动的方向和具体内容符合国家的政策规定，遵循幼儿身心发展和幼儿保育教育规律，严禁宣传活动带有“小学化”倾向，严禁宣传内容违背学前教育规律。

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇五

今年5月20日至6月20日是第五个全国学前教育宣传月，主题是：幼小协同科学衔接。为深入落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，我们幼儿园组织开展学前教育宣传活动，广泛传播科学的学前教育理念和方法。

(一)幼小衔接暨避免小学化教师工作会议

(二)学前教育宣传——幼小衔接暨避免小学化家长会

为了更好的开展幼小衔接活动，避免大班学期末家长的一些担忧，我们为家长朋友发放了幼小衔接避免小学化的一封信，举行了全体大班家长的幼小衔接会议，我们的会议主要为家长讲解我们幼儿园的教育目标与职责，如何让家长朋友在孩子们上一年级之前做更好的准备工作，幼小衔接期间，幼儿园、小学以及家长关键做什么工作等等一些的问题。为了让家长更放心我们还邀请了小学有多年低年级教学经验的吴老师为我们大班的家长讲述小学低年级学生的心理和生理需求，家长应该假期中应如何为孩子做身心发展上的准备、、、、为了更好地做好我们的幼小衔接活动，需要家长朋友及时配合我们幼儿园做一系列宣传活动！

(三)亲身体验——参观小学

(四)幼儿描绘自己心中的小学——我上一年级了

通过参观的小学，我们的小朋友对小学的向往程度有所加

深，对于上一年级更是积极向上，为了表达孩子们自己的心声，每个孩子为小学画上一幅画，证明自己可以上一年级了！

(五)我的第一堂小学课

为了让孩子们进一步体验小学生活，我们又邀请小学一年级数学教师户老师为我们上一节小学一年级的课，孩子们的表现出乎老师的意料！这足以证明我们这一群大班的孩子们已经成功的毕业，成为了一名合格的小学生！

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇六

为进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习发展指南》，树立科学保教理念，不断提升幼儿园保教水平。根据《曲靖市教育局关于转发〈云南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知〉的通知》，为规范我园办园行为，提高幼儿园教师的职业幸福感、对学前教育的热爱之情。我园于20xx年5月20日至6月20日以“会玩的老师才能带出更会玩的孩子”为主题开展第七个全国学前教育宣传月活动。

积木是一种充满变化的玩具，深受宝宝们的喜爱。在玩积木的过程中，宝宝的思维能力、手眼协调能力、精细动作等都能得到发展，更重要的是能让宝宝体验到快乐。从构思到成型，老师们体验到了成功的喜悦。

木质多功能爬梯组合能锻炼体能、平衡、感受空间力、锻炼胆量等。看大家一起在梯子上准备起航的样子。

在这里，老师们变成了“飞人”。

滑滑梯时像极了我们的孩子。彩虹伞能培养幼儿视觉追踪能力、手眼协调能力、躲闪能力、锻炼幼儿跑跳能力和培养幼儿的模仿能力等等。玩打地鼠游戏时，老师们笑出了天真无

邪的笑容。

童心未泯的好老师们！对于农村幼儿园来说，轮胎是即便宜又适用的体育器材。她们像孩子一样“疯”玩，和孩子一样幼稚。

游戏来源于生活并为生活服务，拿玉米芯、竹筒、石头等作建构，可以让幼儿认识废旧物品的其他用途。“疯”玩过后，老师们能专心致志的做建构。

以“我是幼儿园教师”为题目做演讲比赛时，到我园支教的市幼儿教师黄兆琼，赢得最热烈的掌声。

在本次宣传月期间，我园树立了科学的儿童观、教育观，进一步规范了办园行为，促进了我乡学前教育事业科学发展。

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇七

学前教育宣传月我园紧紧围绕“幼小协同科学衔接”这一主题，开展丰富多彩的宣传月活动，探索幼儿园和小学双向衔接、相互配合的新机制，为儿童健康成长营造良好的社会氛围。根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长和教师走出误区和困惑。具体做了如下具体工作：

1、广泛开展家长宣传，通过亲子活动、讲座等方式，积极宣传学前教育政策。在宣传期中组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传有关学前教育政策。

3、开展《走进小学零距离》活动，在活动中我们组织大班段小朋友前往成功中心小学，在成功中心小学小导游的带领下，小朋友们参观了学校的景观、教室、图书室。在参观的过程中，小朋友们专心聆听了郑成功小时候读书的故事，参观完

小学，小朋友们还观看了哥哥姐姐们精彩的跑操。

通过开展学前教育宣传月系列活动，使我园在“幼小协同科学衔接”这一主题上为老师、家长与小朋友创造了学习的机会，特别是很好地解决了家长对幼小衔接存在的误区。进一步端正了家长对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，同时也让幼儿家长和老师们掌握了科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇八

从幼儿园进入小学学习，是孩子们成长过程中一个重要的转折。如何科学做好幼小衔接，为孩子上小学做好准备，是家长朋友们热切关注的问题。今年是第十一个全国学前教育宣传月，活动主题是“幼小衔接，我们在行动”。

3—6岁是为幼儿后继学习和终身发展奠基的重要阶段，也是为幼儿做好入学准备的关键阶段。2021年4月，教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，要求全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育，减缓衔接坡度，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。安阳市二道街幼儿园作为安阳市幼小衔接教育实验园，始终坚持将入学准备教育融入幼儿园三年保育教育工作全过程，明确工作目标，提升科学衔接意识，为幼儿的身心全面准备付出多方位努力。

政策导航 培训先行

为切实提高幼小衔接工作的实效性，我园成立幼小衔接工作领导小组，及时传达上级幼小衔接教育文件和会议精神。基于往年幼小衔接的经验和做法，重新制定幼小衔接工作实施方案。组织全园教师认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园入学准备教育指导要点》

精神，通过理念学习、案例研讨、专题培训等多种方式，形成全园教师对幼小衔接工作的深刻认识和系统思考。同时建立幼小衔接教育研究小组，持续定期开展专项课题研究，有效贯彻落实于教育实践过程中。

循序渐进 科学衔接

入学准备教育是一个循序渐进的过程，新一届的小班幼儿一入园开始，我园就以幼儿生活准备、自理能力养成为目标，教师采用通俗易懂的小儿歌教会孩子们独立吃饭、盥洗、穿脱衣服、叠衣服等生活技能，在掌握必备的自我服务技能基础上尝试做小小值日生。在一日生活中，努力创设有利于幼儿自己动手的机会，注重培养小班幼儿健康的体魄、积极的态度和良好的习惯，为幼儿在园三年的学习生活打下坚实的基础。

游戏活动 重点培养

在幼小衔接教育开展过程中，我园践行“以游戏为基本活动”“生活即教育”的理念，把入学准备教育目标和内容融入幼儿园游戏活动和一日生活中，创建儿童视角下的班级主题环境，打造独具特色的自主游戏区域，合理规划大班幼儿在园一日生活作息时间表，引导幼儿在生活 and 游戏中主动探索，在发现问题、解决问题中深度学习，培养幼儿专注、坚持、不怕困难的学习品质，养成主动学习的好习惯，为幼儿未来的小学生活打下坚实的基础。

主题活动 全面准备

进入大班关键期，针对入学需要，我园在大班幼儿身心准备、生活准备、社会准备和学习准备方面更加重视，围绕社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等进入小学所需的关键素质，加大了系统、科学的幼小衔接课程实施步伐。在上级教育部门的引领下，依托两项市级幼小衔接专项课题《生活

和游戏中幼儿计划能力培养的实践研究》《培养大班幼儿正确书写姿势的策略研究》，针对幼儿缺乏时间观念、做事拖拉、不能坚持、不良坐姿和书写姿势等严重影响将来入学学习生活的问题进行深入研究，研讨设计了“快睡吧，小田鼠”“胖国王减肥记”“我的表演计划”“立刻去做下一件事”“如果你坐的歪歪扭扭”等十几节教育活动案例。依托园本建构主题课程，开展“你变我变大家变”“亮眼看世界”“中国娃”“走进小学”“离园倒计时”等丰富多彩的课程活动，帮助每一位大班幼儿在身体、情感、习惯、能力等方面做好入学准备。

家园协同 共育幼小衔接能力与品质

幼小衔接不仅对孩子是能力认知上的跨度挑战，对于大班孩子家长来说同样需要心态和观念上的衔接。在幼小衔接的过程中，我园将转变家长理念作为改善教育提高幼小衔接活动质量的一项重要工作。学期初，通过调查问卷深入了解到家长幼小衔接方面的观念误区。针对家长的观念误区，充分发挥幼儿园连接枢纽作用，通过家长学校、班级家长会、家教园地、家园沟通日、家长助教、幼教三六五教育平台、微信群等多种形式向家长宣传，把先进的教育理念和科学的育儿方法及时传递给家长，帮助他们树立科学合理的幼小衔接观念，引领家长重视幼儿身心健康发展和良好学习品质、行为习惯的养成。家园协同，合力赋能，为幼儿顺利进入小学做好充分准备。

教以共进，研以致远，花开有时，衔接有度。新学期，我园将继续贯彻落实《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》精神，遵循幼儿身心发展规律，围绕幼儿进入小学所需的关键素质，在身心准备、生活准备、社会准备和学习准备四个方面进一步加强探索实践，助力幼儿全面健康成长，顺利完成幼儿园到小学的过渡。

学前教育宣传月活动总结

学前教育宣传月活动方案

2018幼儿园消防安全宣传月活动总结

全国学前教育宣传月活动标语（精选90句）

幼儿园学前教育宣传月活动简报篇九

20xx年xx月xx日20xx年xx月xx日

快乐生活，健康成长

学前教育宣传月活动总结

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据教育部、省教育厅及市教育局的统一要求和安排以及县教育局《关于开展学前教育宣传月活动方案》的要求结合我园实际，特制定本活动方案如下：

大力宣传国发〔20xx〕41号文件、中央财政支持学前教育发展政策、学前教育重大项目及溪湖区学前教育三年行动计划，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地学前教育改革发展的典型经验，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

重点宣传《幼儿园工作流程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《xx省幼儿园基本办园标准（试行）》等一系列学前教育法规、规章制度及市、县近期颁布的学前教育文件为主要宣传内容，以学习幼儿园相关评估政策、突出规范办园、科学保教，促进办园

质量宣传重点，进一步提高广大师生、家长及社会的法规意识和责任意识，促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升学前教育整体水平。

广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动，防止安全事故的发生。

1、统一部署、加强领导。要根据实施方案，结合我园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

2、广泛发动、深入宣传。应充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座、座谈讨论等形式开展有组织、有计划宣传活动。在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响。

3、精心组织、确保安全。高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

4、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

宣传活动主题：快乐生活，健康成长

1. 召开动员大会，成立宣传小组

成员：李秀燕，林丹。

2. 制定宣传活动方案，准备宣传材料。

1. 我园紧紧围绕“快乐生活，健康成长”主题，多渠道、多形式开展宣传活动。通过悬挂宣传标语、印发宣传册、宣传单，现场解答等形式开展宣传活动，重点学习育儿知。

2. 组织教师学习学前教育教育相关政策、法规，开展学习笔记、学习心得等交流活。

3. 组织全园教职员工开展宣传月

“六个一”活动：

(6) 召开全园家长会（6月15日）我园召集全体幼儿家长，重点宣传规范办园、科学保教和我园科学办学理念；致家长一封信，引导家长更新和转变教育观念，了解幼儿身心发展，提高家长科学育儿能力。

在本次活动结束后，及时进行总结，并上报区托幼办。

我园把开展社会宣传最为学前教育常规管理工作的重要内容，列入年度工作计划，建立长效的宣传机制切实把科学保教的先进理念、成功做法和成熟经验变成全社会的共识和行动，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());