

最新国庆节小学朗诵比赛策划方案(优质9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇一

时间就像一挂金马车，载着我们向前奔跑。五年的校园生活，最难忘怀的是同学间的纯真友谊，师长的谆谆教导，母校的全面培养。

离井口。为此学校举行了这次表彰活动，我和同学们要为表彰会献上一支优美的舞蹈。我刚接到这个任务时，就下定决心，一定要把舞跳好。表演当天，会场上黑压压一片，同学们有的站着，有的坐着，外校的领导和老师们在前台，观看着我们跳舞。在台下，我看见了同学们的舞姿，有的可爱迷人，有的活泼开朗，有的热情奔放，各有特点。我上台时，走好小步，做好了准备动作。音乐响起，我跳出了一个个动作，完美的展示了舞蹈的本意。下台后我又看了几位同学的表演，发现了她们许多优点，同时也知道了自己存在的不足。这次活动中，我表演的舞蹈被评为特等奖，更重要的是我明白了要像于闻笙同学那样，关键时刻要挺身而出。

实验小学我成长的摇篮，在这里我不但学到了知识，明白了道理，还学会了如何做人。

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇二

10月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队57周

年。为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照树立和落实科学发展观的要求，引导、激励广大少先队员继承和发扬少先队的光荣传统，增强光荣感和使命感，我校开展一系列的庆祝活动，充分发挥少先队代表大会的组织优势，用独具特色的少先队活动陶冶、塑造少年儿童，增强思想道德教育的针对性、实效性。

10月8-15日

（一）活动准备阶段：10月8——11日

1. 开展“举队旗、学队章、戴队徽、敬队礼、过队日”活动。各中队通过主题队会、出刊专题黑板报等多种形式，在少先队员中特别是一年级的学生开展队史、队情、队知识教育，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。
2. 积极开展“民族精神代代传”活动。发挥爱国主义教育基地、德育基地作用，引导队员继承革命传统，弘扬民族精神，增进爱国情感。
3. 开展选举新一届大队委干部活动。各中队评选推荐优秀少先队员，参与学校少先队工作的管理，培养队员们当家作主的主人翁精神。

（二）进行新队员入队宣誓仪式：10月13日下午第2节课。

（三）开展少代会主题活动。10月15日下午第二节课。

少先队实验小学大队部

20xx年10月8日

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇三

科研活动对于小学生来说是一个全新而又有趣的挑战。近期，我校开展了一系列科研活动，包括科学探究、实验设计、调查研究等，让我们学生有机会在实践中体验科学的魅力。在这个小学科研活动月中，我获得了很多收获和体会。

首先，科研活动激发了我们的科学热情。在传统的教学模式下，我们往往只是被要求记住和理解知识点。而通过科研活动，我们可以自己提出问题、思考解决方法，进行实验和观察，获得结论。这样的学习方式让我感到科学不再是一个抽象的概念，而是可以亲身参与和实践的。我的同学们也纷纷表达了对科研活动的兴趣，有了更强烈的愿望去了解 and 探究科学的奥秘。

其次，科研活动培养了我们的合作意识和团队精神。在进行科研探究的过程中，我们需要与同伴一同探讨问题、设计实验，互相帮助和配合。这促使我们建立起了良好的合作关系，并且激发了团队合作的动力。在实验过程中，我们通过集思广益，共同优化实验方案，提出不同的观点，争论和交流。这样的合作过程十分有趣，也让我学到了很多知识和经验。

第三，科研活动培养了我们的创新能力和实践能力。在科研活动中，我们首先要提出一个自己感兴趣的问题，然后通过查阅资料和实地调研来了解相关知识，设计实验来验证自己的假设，最后总结出结论。这一系列的过程要求我们具备创新和实践能力。我们需要不断思考，大胆尝试，发现新的问题和解决方案。通过这样的实践，我们增强了自己的观察和分析能力，培养了创新思维和解决问题的能力。

此外，科研活动也提高了我们的沟通表达能力。在科研活动中，我们需要和同伴交流和合作，与老师和其他同学讨论。我们需要将自己的观点和想法清晰地表达出来，听取和接受他人的意见和建议。这不仅提高了我们的口头表达能力，还

锻炼了我们的写作能力。通过对结果的总结归纳，我们需要撰写实验报告，用简明扼要的语言将自己的思路和结论表达出来。这让我感到写作不再是一件枯燥无味的事情，而是有趣且实用的技能。

最后，科研活动还增强了我们的实践动手能力。在科研活动中，我们需要亲自进行实验，进行观察和记录数据。这需要我们动手操作，独立思考，培养了我们的实践动手能力。我们掌握了一些基本的实验技能，如使用显微镜观察细胞、进行物质的混合和化学反应等。这些实践经验让我们更加了解科学实验的过程和要求，也更加自信地进行实践探究。

综上所述，小学科研活动月让我们小学生获得了很多意想不到的收获。通过科研活动，我们培养了科学热情、合作意识、创新能力、沟通表达能力和实践能力。我相信这些收获将对我们今后的学习和生活产生积极的影响。同时，我也希望学校能继续举办科研活动，给更多的同学提供展示自己才华和激发兴趣的机会。相信在科研活动的引领下，我们小学生的未来一定会更加灿烂和有希望。

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇四

作为一名小学生，我参加了学校的啃读活动。在过去的一段时间里，我通过加入这个活动，收获了很多。在这篇文章中，我想分享一下我的心得体会。

段落2：啃读的好处

参加啃读活动，我发现了很多好处。首先，啃读培养了我对阅读的兴趣。每天坚持阅读，不断学习新的知识，让我对世界充满了好奇和渴望。其次，啃读还帮助我提升了阅读和写作能力。通过啃读优秀的作品，我学会了如何运用各种修辞手法，丰富文章的表达。最重要的是，啃读培养了我的毅力和耐心。有时候，书中的内容难理解或者枯燥乏味，但我坚

持下来，不断积累，最终收获了满满的成果。

段落3：啃读带给我的收获

通过啃读活动，我收获了很多。首先，我拓宽了视野。通过阅读各种各样的作品，我了解到了不同文化背景的人们的思考方式和观点，开拓了我的思维。其次，啃读让我积累了很多知识。通过阅读各类书籍，我学到了很多有用的知识，从而拓宽了自己的知识面。最重要的是，啃读让我变得更自信。通过与作家们的对话和文字交流，我不断提高自己的表达能力，逐渐形成了自己独特的思考方式，从而更加自信地面对各种挑战。

段落4：啃读的启示

我参加啃读活动的过程也给我带来了一些启示。首先，我意识到自己需要耐心和毅力。在啃读的过程中，有时候会遇到一些难懂的词句，或者碰到一些不感兴趣的话题，但只有坚持下来，才能真正获得收获。其次，我明白了学习是一种享受。通过啃读优秀的作品，我不仅学到了知识，还感受到了阅读的乐趣。最重要的是，我认识到了努力不会白费。通过每天的阅读，我逐渐提高了自己的能力，收获了满满的成果。这让我更加坚信，只要努力，就一定能够取得好的结果。

段落5：对啃读活动的期待

通过参加啃读活动，我深切地感受到了阅读的魅力和重要性。因此，我希望学校能够继续举办这样的活动，给更多的孩子提供阅读的机会。同时，我也希望通过啃读，能够结识更多优秀的作家和朋友，互相学习，共同进步。最重要的是，我希望通过啃读活动，培养出更多喜爱阅读的小朋友，让阅读成为一种时尚，成为我们生活中不可或缺的一部分。

总结：

通过参加啃读活动，我不仅收获了很多知识和阅读的乐趣，还培养了耐心和毅力，提高了自己的表达能力和自信心。我希望小学生都能加入啃读行列，享受阅读的乐趣，拓展自己的视野，提升自己的能力。同时，我也希望学校能够继续支持和举办啃读活动，让更多的孩子能够受益于阅读的力量。

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇五

科研活动月是我校特别安排的一项活动，旨在培养小学生动手实验、观察、思考的能力，同时也是激发他们对科学的兴趣，培养科学素养的重要途径。在这个月的活动中，我学到了很多知识，不仅提升了自己的科学素养，还懂得了团队合作的重要性。下面我将从自己的参与感受、学习成果和团队合作几个方面，简要谈一谈我在科研活动月中的体会和收获。

首先，参加科研活动月给了我很好的学习机会。在这个月里，我不仅仅是在课堂上学习知识，更是在实践中加深理解，培养动手能力。我们进行了许多有趣的实验，通过亲自动手去操作，我不仅明白了实验的原理，还懂得了如何设计实验，如何分析实验结果。在探究的过程中，我学到了很多新的知识，不再只是简单的记忆，而是真正理解了其中的道理。这对我以后的学习十分有帮助。

其次，通过科研活动月，我收获了很多学习成果。在实验室里动手实验时，我通过观察实验现象，与小组成员合作讨论，推断出实验的结果，并进行了记录和整理。这种动手实践的学习方式，不仅提高了我的观察力和思考能力，还培养了我系统分析问题、解决问题的能力。同时，通过提问和分享，我还学到了很多同学们的新观点和新方法，进一步拓宽了自己的思维。这些学习成果不仅是科学实验知识，更是一种对问题思考的方法和理解能力的提升。

最后，科研活动月也让我懂得了团队合作的重要性。在这个活动中，每个小组都有自己的任务和目标，而我所在的小组

成员之间需要相互配合和协调。我们要分工明确，有条不紊地进行实验，在思考和观察中保持密切的交流。只有团队中的每个人都有自己的任务，并且要互相帮助，才能取得最好的战绩。这让我体会到了团队的力量，也锻炼了我的协作能力和沟通能力。这对我以后的学习和生活都具有重要的意义。

通过这个科研活动月的经历，我不仅提升了自己的科学素养，还懂得了团队合作的重要性。这个活动让我不仅停留在书本知识的层面，更要亲自动手去实践，深入理解其中的道理。通过实验探究的过程，我掌握了很多新的知识和技能，提高了自己的观察力和思考能力。而团队合作的经历让我懂得了相互配合和协调的重要性，提高了自己的协作能力和沟通能力。总之，这个科研活动月的经历对我来说是非常有收获的，我会珍惜这次机会，不断地提升自己的科学素养和团队合作能力。

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇六

今天，我们小区进行了一次健康讲座。老师给我们讲了讲食物的神奇之旅。我们在吃饭的时候，食物先进入口腔，再经过咀嚼，滑到食道里，然后食道会不停地动，将食物一点一点地传送到胃里，胃里含有一种神奇的东西叫胃酸，它可以将吃进去的不洁食物中的细菌杀死，还会把这些食物磨得又细又碎，再让这些“小家伙们”一点一点地送进小肠，小肠会把食物里的营养充分吸收，最后再把食物残渣输送到大肠，之后慢慢变成便便排出体外。你看，我们的消化道多像一个加工厂呀！

为了让这个加工厂能正常地工作，我们不要偏食、挑食、暴饮暴食。我们要积极锻炼身体，增强自身免疫力，要保证充足的睡眠，才能使我们的消化道更加健康。

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇七

科研活动月是一年一度的学校活动，旨在培养学生的科学探究能力和实践动手能力。在这个月里，我们小学生积极参与各种科研活动，学到了很多有趣的知识，也获得了宝贵的经验。下面我将从主题选择、实验设计、数据分析、结果展示和个人收获几个方面介绍我的心得体会。

首先，主题选择是科研活动不可或缺的一环。在科研活动月开始前，我们班级一起商讨了很多主题，并最终决定以“环境保护”为主题展开科研活动。这个主题不仅紧扣时代潮流，也与我们生活息息相关。在选择主题时，我们要注意关注社会热点和实际问题，同时也要考虑自己的兴趣和探究能力，这样才能更好地完成科研项目。

其次，实验设计是科研活动的核心。为了验证我们的假设，我们设计了一系列的实验。以环境保护为例，我们选择了几种不同的环境教育手段，包括宣传海报、公益讲座和实地调研，并对比它们的效果进行评估。在实验设计时，我们要严谨而有创造性，注意实验过程的可行性和合理性，确保实验结果的准确性和可靠性。

第三，数据分析是科研活动的重要环节。通过实验，我们收集了大量的数据，并将其进行整理和分析。比如，我们通过问卷调查了同学们对环境保护的认知和态度，通过观察记录了参与公益讲座的人数和反馈等等。在数据分析时，我们要运用科学统计方法，提取和总结有效信息，准确地得出结论，为后续的实验和改进提供参考依据。

接下来是结果展示的环节。在科研活动月结束后，我们将在班级和学校举行展示活动，向同学和老师展示我们的科研成果。我们用图片、文字和实物的形式展示了我们的实验过程和结果，并分享了我们的体会和收获。在结果展示时，我们要用简洁明了的语言和形象生动的图片，将复杂的内容进

行梳理和表达，使观众能够更好地理解并接受。

最后是个人的收获。通过参与科研活动，我不仅学到了很多有趣的知识，还提高了自己的动手操作能力和实践能力。在学习的过程中，我养成了严谨的科学态度和合作的意识，培养了解决问题的能力和思考的习惯。同时，我也发现了自己的不足之处，比如实验设计时的细节把握和数据分析时的思维逻辑等。通过这次科研活动，我有了更清晰的认识，并为以后的学习奠定了扎实的基础。

总之，小学科研活动月是一个全面培养学生综合能力的重要活动。通过主题选择、实验设计、数据分析、结果展示和个人收获几个方面的实践，我深刻体会到了科研活动的重要性和价值。希望在今后的学习中，我能更加积极地参与科研活动，不断提升自己的科学素养和实践能力。

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇八

新冠病毒在全球范围内爆发，牵动着每个人的心。作为一名小学生，我勇敢地参加了学校组织的抗疫活动。在这次活动中，我有了更多的体会和收获，让我对抗疫更有信心和勇气。

第二段：参加抗疫活动的初衷

在我闲暇的时间里，我会看新闻、网上寻找抗疫相关的资讯。我了解到全国各地都在积极地应对疫情，而我作为一名小学生，也想为国家和社会作出应有的贡献。当我听说学校要组织抗疫活动时，我第一时间报名参加。

第三段：活动中的收获

在活动中，我认识到防疫是一项集体的行动，每个人都应该为此贡献力量。我们和老师一起学习了如何正确佩戴口罩和勤洗手，消毒等防疫措施。同时，我们还用手工制作抗疫海

报，来宣传防疫知识并唤醒大家对疫情的警示。在这个过程中，我体会到了团队协作的重要性，只有所有人齐心协力，才能有效的防控疫情。

第四段：对未来的展望

抗疫是一项长期的任务，每个人都应该自觉地配合疫情防控措施。作为小学生，虽然我们的力量有限，但是我们可以把自己的所学所知向周围家人、同学传递，提高大家对抗疫的认识和防范意识。相信只要每个人都能够尽自己所能，我们一定能够共同战胜疫情，迎来明媚的未来。

第五段：总结

参加抗疫活动，让我了解到团队协作、防疫知识等方面的重要性。更加明确了作为一名小学生应该如何参与到防疫工作中来，为疫情防控贡献自己的一份力量。我希望未来我们能够更加团结协作，共同努力，打赢这场疫情的战役。

国庆节小学朗诵比赛策划方案篇九

为了弘扬中华优秀传统文化，丰富学生的课余生活，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，也为了加强象棋爱好者之间的交流，增进友谊，使学生形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺，xx中心小学将举行象棋比赛，特制订如下方案：

- 1、各班选派男女各三名学生参赛。
- 2、初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。两局都负者淘汰出局，其余选手进入决赛。

3、决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。

九、奖励办法：

1. 每组按积分高低各奖励前3名，男女各三人。
2. 获奖学生将代表学校参加20xx年灵源街道小学生象棋比赛。