

# 幼儿园大班感统游戏 幼儿园教学工作计划大班(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班感统游戏篇一

本学期工作目标：本着教育是基于生命的事业，立足教育质量是我园的生命之本；注重教育资源的建设，将用于孩子并扎扎实实促进孩子发展；以新知识观建构新的课程理念，推动深化我园课程改革；珍惜幼儿生命，注重幼儿安全；重视每天的日常工作，立足于日常工作来凸显教师及全员的素质；强化良性竞争，倡导优质服务，落实以儿童发展为本。

（二）以新知识观建构新理念，理解并实施“支架式教学”，进一步深化我园课程改革

1、抓住课程理论研究切入点。要点为：第一、本学期，课程研究注重在新知识观指导下，强调幼儿对知识的主动建构，关注幼儿的以往经验，贴近幼儿的实际生活。第二、加强教师教学策略改进。实施“支架式教学”，即肯定儿童学习是一个主动过程，儿童原有经验和发展水平是学习基础，同时，强调教师必须不断提出挑战性任务和提供必要的支持，并帮助儿童不断地借助支持到摆脱支持，逐渐达到独立完成任务的水平，这即成为教育者的支架行为。

2、学期教科研重点：

（1）继续上学期开展的“浸入式英语教学”实验课题，在教授专家指导下，进行深入一步的探索和研究，加强与实验园

的交流观摩探讨活动。使浸入式英语教学效果有突破性进展，使孩子得到有效发展。

(2) 继上学期“奥尔夫音乐教学法”对全体教师培训后，本学期建立奥尔夫音乐教学研究小组，进行奥尔夫教研教学研究、观摩，引领儿童进行艺术体验和艺术创作。

3、切实开展日常教育教学活动，凸现教育教学质量的不断提高。

(1) 各班深入主题探究教学活动。

(2) 开展针对性强，与主题结合的丰实的社会实践活动。

(3) 学期中进行全体教师教学观摩研讨活动。

(4) 对家长进行一次教学开放日活动。

(5) 举行生动新颖、幼儿喜爱的“六一”大型活动。

(6) 做好幼小衔接工作，完成大班毕业典礼工作。

(三) 珍惜幼儿生命，将安全工作放在第一位

(四) 切实做好卫生保健及后勤工作

1、加强预防“非典”“禽流感”卫生宣传及卫生消毒工作，组织全面的卫生消毒清理工作。

2、完成奥尔夫音乐教研组的建立，开展奥尔夫音乐教研活动。

3、继续探究“浸入式英语”课题实验活动，取得课题组专家的指导。

4、组织家长开放日活动。

- 5、开展幼儿社会实践活动。
- 6、组织庆“六一”幼儿园大型活动。
- 7、做好大班级幼小衔接工作。
- 8、完成大班幼儿毕业及毕业典礼工作。

## 幼儿园大班感统游戏篇二

快乐的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

### 一、班况分析

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

### 二、教育教学

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资

源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

### (一) 语言领域

- 1、分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。
- 2、能清楚地说出自己想说的话。
- 3、乐意与人交谈，说话有礼貌。
- 4、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 5、能听懂故事，看图书。

### (二) 数学领域

- 1、九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。
- 2、培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。
- 3、让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。
- 4、从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

### (三) 艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。
- 2、能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

#### (四) 社会领域

- 1、帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性的人格倾向。
- 2、帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

#### (五) 健康领域

- 1、培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 2、促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。
- 3、让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。
- 4、让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

#### (六) 科学领域

- 1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官、动手动脑、探究问题。
- 3、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### 三、本学期月份工作计划安排

九月份：

- 1、整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。
- 2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规。
- 3、制定班上的学期教学计划，月计划，每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。
- 4、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

- 1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。
- 2、对进行爱国主义教育，国防知识教育。
- 3、加强安全常规教育、文明纪律养成，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯，乐于帮助别人。
- 4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

十一月份：

- 1、加强卫生、安生方面检查、监督工作。
- 2、积极准备参加消防日(119)活动“安全在我心中”。

十二月份：

- 1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。
- 2、积极参加分园的观摩活动。

一月份：

- 1、做好期末的教育评价。
- 2、做好期末工作安排，写好工作总结。
- 3、做好寒假财产保管，财物清点。
- 4、做好寒假幼儿安全教育，

总之，本学期我们将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

1. 幼儿园大班教学工作计划
2. 幼儿园大班教学工作计划
3. 幼儿园大班第一学期教学工作计划
4. 幼儿园大班下学期教学工作计划2017

## 幼儿园大班感统游戏篇三

- 3、区域材料评比活动。
- 4、半日开放活动。

5、节目排练。

6、发《家园互动手册》。

7、月反馈内容发放。

十一月份：

1、体能比赛活动。

2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。



## 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

## 二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、具体内容安排：

#### 九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

#### 十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

#### 十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

#### 十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

共2页，当前第2页12

## 幼儿园大班感统游戏篇四

本学期班级共有24名幼儿，男生14名，女生10名，新居民5名，其中大班年龄有15人，中班年龄有9名。由于班里有两个不同的年龄段的孩子，因此在各方面的能力也有一定的差异，大班年龄段的孩子能力较强，在语言方面表达的也比较流畅，有自己的想法，敢于在集体面前发表自己的看法，但是有个别中班年龄段的幼儿能力相对弱一些，在语言表达能力上还需要进一步的加强。在动手操作上两个年龄段的孩子能力也有一定的差异，因此年龄大一点的孩子会经常以哥哥姐姐的身份帮助年龄较小的孩子，在帮助的过程中共同学习，共同成长。

在上个学期我们班级开通了班级qq群，这个学期我们将继续使用班级qq群，把孩子们在学校的生活点滴以照片的形式记录下来，然后放到群相册里，以便家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况。通过校讯通过拉近了教师与家长之间的关系。

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本学期我班特提出以下一些工作目标：

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级

各项工作任务。

- 3、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。
- 4、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。
- 5、深入开展班级特色教学，促进幼儿发展。
- 6、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察，促进每个幼儿个性化的成长。
- 7、家园配合，做好幼小衔接工作，为进入小学打好基础。

#### （一）保育工作：

- 1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
- 2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。
- 3、两位老师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。
- 4、两位老师共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。
- 5、根据天气的冷热变化及时提醒孩子穿脱衣服。坚持每天对班级、午睡室、水杯等消毒。做到常晒被子和玩具。

#### （二）教育工作：

- 1、在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，

鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、根据教学主题及时更换主题墙，并在其中展览幼儿作品，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

3、培养幼儿良好的学习习惯，如在教学活动中养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确的握笔写字、看书的习惯等。

### （三）安全工作：

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

5、根据大班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

6、从提高幼儿自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护能力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7、认识身体的主要器官的基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

### （四）家长工作：

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好《幼儿成长互动手册》
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

#### （五）特色工作：

基于本班孩子特别喜欢画画，也为了更好地为本园顾老师的课题《运用民间游戏主题线描画，提升幼儿美术素养的培养研究》服务，并结合我园园本研训主题内容民间游戏，所以本学期我班仍以民间游戏线描画为特色活动。

因为上学期孩子们对于民间游戏线描画有了一定的基础，所以本学期我班以观察民间游戏图片——创作民间游戏线描画——欣赏同伴民间游戏线描画为主线开展一系列活动。并把幼儿的作品进行张贴，及时邀请家长来园参观幼儿的民间游戏线描作品展，为幼儿搭建一个展示自我的平台。

#### （六）其他

1、创设各个领域的区域角，将教育内容渗透与其中，建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲子动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。

2、根据教学主题及时更换主题墙。

3、在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三月份工作重点：

1、培养幼儿一日常规及看书、书写、坐姿等习惯培养。

2、大班开展跳绳比赛与“我爱妈妈”主题美术创作活动。

3、开展学雷锋、做好事活动。

4、收集区域材料，结合主题创设区域环境。

5、班级特色活动：主题民间游戏主题线描画临摩、创作活动。

四月份工作重点：

1、开辟种植园地，培养幼儿的动手、观察能力以及爱劳动的品质。

2、丰富区域材料，使区域活动内容更加丰富，进行民间游戏区域活动融合的实践。

3、组织幼儿就近徒步春游活动。

4、开展亲子“好书我推荐”活动。

5、班级特色活动：民间游戏主题线描画创作活动、同伴互相欣赏作品。

6、开展庆“五一”幼儿才艺表演。

五月份工作重点：

1、开展“世界无烟日”主题教育活动。

2、组织幼儿开展庆“六一”民间游戏趣味活动。

3、开展大班讲故事比赛活动。

4、班级特色活动：民间游戏主题线描画创作活动；家长来园欣赏幼儿民间游戏线描画作品。

六月份工作重点：

1、评选园级孝心宝宝。

2、幼儿进行三项体测。

3、各班撰写评语，评选好孩子。

4、班级特色活动：评选民间游戏线描画之画画小能手。

5、做好大班入学前的准备。

## 幼儿园大班感统游戏篇五

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他



们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### （一）艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

### （二）音乐

- 2、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；
- 4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；
- 5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。
- 6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

### （三）数学

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

### （四）英语

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。
- 4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1) 做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3—6岁幼

儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：

- 1、身体健康，能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 4、逐步形成自我保护安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- 5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- 5、会说普通话。

科学：

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- 3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

#### 社会：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。
- 5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

#### 艺术：

- 1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。
- 2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

每一个月月月初我们都会制定本月的工作重点，详细到每周具体的事项，每周都按计划行事，当然特殊的事件还是特殊处理，毕竟计划更不上变化。主题墙根据课题的需要开展与主题相关的活动，每周一个小主题，鼓励孩子们在主题活动的探索中积极动脑、动手。发动家长资源，请家长们配合班级工作，和孩子一起参与到活动中。除了主题墙，外墙也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括：家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

本学期我们将继续开展各功能室的活动，不同的功能室给孩

子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。

再则，本学期我们打算把家长资源这一块运用起来，请家长参与到我们的日常教学活动中，请有特长的家长到班级上一节教学活动或展示才能。

以上就是我班的教育教学计划，在实施的过程中也许会遇到困难和挫折，希望我们班级老师们团结起来、勇敢面对、共同解决存在的问题。团结就是力量！

## 幼儿园大班感统游戏篇六

大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

### 二、教学目标要求

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。



- 5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
- 8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

### 三、教学措施

- 1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。
- 2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。
- 3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

## 五、大班美术教学材料的准备

白纸、铅笔、橡皮擦、油画棒、水粉、水彩笔、橡皮泥装饰品(本班老师自定)等。

## 2022幼儿园大班教学工作计划

### 幼儿园大班感统游戏篇七

幼儿园大班教学计划新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，幼儿园大班教学计划势在必行。

幼儿园大班教学计划主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、幼儿园大班教学计划能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、幼儿园大班教学计划重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、幼儿园大班教学计划学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划两位老师将会更加严格要求自己，幼儿园大班教学计划认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，幼儿园大班教学计划在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。幼儿园大班教学计划学期初，我们根据幼儿园大班教学计划幼儿园大班教学计划的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有幼儿园大班教学计划特色的班务工作计划。

## 幼儿园大班教学计划本学期培养计划

一、幼儿园大班教学计划认知发展(包括：科学、语言、艺术)

### 1、幼儿园大班教学计划科学

(1)幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)幼儿园大班教学计划中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、幼儿园大班教学计划语言

(1) 幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

## 3、幼儿园大班教学计划艺术

(1) 幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表达自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

## 二、幼儿园大班教学计划社会性发展

### 1、幼儿园大班教学计划社会性认知

(1) 幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

### 2、幼儿园大班教学计划社会性情感

下一页更多精彩“幼儿园大班教学工作计划”