

最新幼儿园体能亲子活动教案及反思 幼儿园亲子活动教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园体能亲子活动教案及反思篇一

年月日上午9:00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料:如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备:剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作,鼓励家长和孩子一起动脑设计,在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的`新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

（在音乐声中结束活动）

幼儿园体能亲子活动教案及反思篇二

小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为了让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的`未来，祖国的希望)

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

教师简单介绍家长的来意。

二、引出制作内容。

三、交代制作过程。

四、各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

五、平行班交换制作成果，结对玩耍。

六、教师简单小结，欢送家长。

幼儿园体能亲子活动教案及反思篇三

慢羊羊，这一憨厚、可爱的卡通形象，已经受到了幼儿及成人的青睐。通过慢羊羊减肥这一生活化、游戏化的情节来诠释音乐三段体的结构，能够让幼儿从生活经验和思维形式上引起共鸣，而对慢羊羊发自内心的喜欢，又能促使幼儿积极、热情地去感受、想象音乐所要表达的内容，胖人走和瘦人走的样子以及运动的多种方式又是平时幼儿生活中经常能够接触到的，也是他们比较感兴趣的、乐于模仿的对象，可以说有丰富的经验基础，对于幼儿创编表现慢羊羊肥胖和减肥后的行走方式，以及表现慢羊羊的减肥过程起到了积极的推动作用，而音乐《瑞典狂想曲》本身乐曲的结构形式和丰富的节奏变化又能帮助进一步提升幼儿的表演能力。

1. 感受音乐活动带来的快乐，初步理解音乐三段体的结构。
2. 能根据音乐节奏及乐句变化创编健身动作。
3. 了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

音乐《瑞典狂想曲》片段，喜羊羊、胖慢羊羊、瘦慢羊羊图片各一张。

1. 出示喜羊羊图（目的：情境的引入）。师提问：我请来了一位客人是谁啊？
2. 师戴上胸饰，我现在是谁啊？我的羊朋友在哪？
3. 师幼一起随音乐做游戏。（音乐《别看我只是一只羊》）
（这个环节调动幼儿表现的积极性，同时倾听音乐表现羊的

动作，使幼儿在愉快的氛围中进入下个环节)

1. 探索a段动作

(1) 师：我还有一个好朋友没有到，你们猜猜它是谁？（倾听慢羊羊走路的声音）

(2) 幼儿听音乐，感受节奏××|××|，探索表现慢羊羊摇摇摆摆、笨手笨脚的样子。（师可以用点头等让幼儿先感受节奏）。

这是一只什么样的羊呢？它是怎么走路的？

师：慢羊羊肚子大大的，身体肥肥的，走起路来怎么样啊？谁来做一做？

请几个幼儿来学一学。

师：现在我们一起来学一学慢羊羊走路。（播放音乐）（这个环节模仿慢羊羊笨重的动作，为后面慢羊羊减肥做铺垫。）

2. 探索b段动作

(1) 慢羊羊觉得朋友们都嘲笑它胖，它心里又难过又着急了，怎么办呢？（通过运动来减肥）幼儿倾听b段音乐。

(2) 引导幼儿大胆想象，自由探索红太狼可能做的减肥动作。

师：你能帮慢羊羊想想有那些减肥的动作吗？（请幼儿个别表现）

师用哼唱的方式请2—3人做动作。（跑步、跳跃、蹲起）

(3) 配上音乐，一起来做一做健身动作。

师：我们听着好听的音乐和慢羊羊一起来运动。

(4) 引导幼儿跟随音乐节奏各自表现。

师：你喜欢用什么样的运动来减肥呢？我们一起来试试。

(5) 幼儿来当小老师，跟着音乐节奏一起来运动。

师：老师发现xx小朋友运动真棒，大家跟他一起做运动。

(做运动的动作幼儿还是比较熟悉的，所以我给幼儿自主的机会，让幼儿自由表现运动的动作，让所有的幼儿都动起来。)

3. 探索c段动作

(1) 出示瘦慢羊羊图片

师：正像小朋友所希望的那样，通过运动胖慢羊羊变瘦了。它变瘦以后走路会变得怎么样呢？（轻快）我们来听听慢羊羊怎么轻快地走路？（播放音乐）

(2) 幼儿根据节奏×××× | ×××× | 探索表现减肥后的红太狼轻快的动作。

师：你觉得红太狼是怎么走的？你来试试。我们大家一起来学学。

(3) 引导幼儿在乐曲结尾表现慢羊羊减肥后的激动神情和快速奔跑的动作。

师：减肥后的慢羊羊用最快的速度跑去见喜羊羊朋友们了，它现在的心情怎样？请你用动作表现快乐的心情。（播放音乐）

1. 播放音乐，完整欣赏。师：这就是慢羊羊减肥的故事，我们完整来听一听。

师提示：听一听，哪段音乐红太狼走来了，哪段音乐是红太狼在运动，哪段音乐红太狼减肥成功了。

2. 完整表演《慢羊羊瘦身》。

师：我们跟着音乐再来完整表演吧。

幼儿园体能亲子活动教案及反思篇四

袋鼠跳袋6个、皮球四个轮胎两个幼儿制作好的礼物——领带

1、送给爸爸礼物

2、亲亲爸爸说说悄悄话

亲子游戏：

1、亲子接力赛。

2、游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。

3、顶球走

游戏方法：

幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。

4、集体亲子舞蹈《火把节》

4、全体合影

5、活动结束

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的'形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

幼儿园体能亲子活动教案及反思篇五

1. 感受音乐活动带来的快乐，初步理解音乐三段体的结构。
2. 能根据音乐节奏及乐句变化创编健身动作。
3. 了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

音乐《瑞典狂想曲》片段，喜羊羊、胖慢羊羊、瘦慢羊羊图片各一张。

一、导入，引起兴趣

1. 出示喜羊羊图(目的：情境的引入)。师提问：我请来了一位客人是谁啊?
2. 师戴上胸饰，我现在是谁啊?我的羊朋友在哪?
3. 师幼一起随音乐做游戏。(音乐《别看我只是一只羊》)(这个环节调动幼儿表现的积极性，同时倾听音乐表现羊的动作，使幼儿在愉快的氛围中进入下个环节)

二、感受及表现

1. 探索a段动作

(1)师：我还有一个好朋友没有到，你们猜猜它是谁？(倾听慢羊羊走路音乐)

(2)幼儿听音乐，感受节奏xx□xx□，探索表现慢羊羊摇摇摆摆、笨手笨脚的样子。(师可以用点头等让幼儿先感受节奏)。

这是一只什么样的羊呢？它是怎么走路的？

师：慢羊羊肚子大大的，身体肥肥的，走起路来怎么样啊？谁来做一做？

请几个幼儿来学一学。

师：现在我们一起来学一学慢羊羊走路。(播放音乐)(这个环节模仿慢羊羊笨重的动作，为后面慢羊羊减肥做铺垫。)

2. 探索b段动作

(1)慢羊羊觉得朋友们都嘲笑它胖，它心里又难过又着急了，怎么办呢？(通过运动来减肥)幼儿倾听b段音乐。

(2)引导幼儿大胆想象，自由探索红太狼可能做的减肥动作。

师：你能帮慢羊羊想想有那些减肥的动作吗？(请幼儿个别表现)

师用哼唱的方式请2-3人做动作。(跑步、跳跃、蹲起)

(3)配上音乐，一起来做一做健身动作。

师：我们听着好听的音乐和慢羊羊一起来运动。

(4)引导幼儿跟随音乐节奏各自表现。

师：你喜欢用什么样的运动来减肥呢？我们一起来试试。

(5) 幼儿来当小老师，跟着音乐节奏一起来运动。

师：老师发现xx小朋友运动真棒，大家跟他一起做运动。（做运动的动作幼儿还是比较熟悉的，所以我给幼儿自主的机会，让幼儿自由表现运动的动作，让所有的幼儿都动起来。）

3. 探索c段动作

(1) 出示瘦慢羊羊图片

师：正像小朋友所希望的那样，通过运动胖慢羊羊变瘦了。它变瘦以后走路会变得怎么样呢？（轻快）我们来听听慢羊羊怎么轻快地走路？（播放音乐）

(2) 幼儿根据节奏xxxx□xxxx□探索表现减肥后的红太狼轻快的动作。

师：你觉得红太狼是怎么走的？你来试试。我们大家一起来学学。

(3) 引导幼儿在乐曲结尾表现慢羊羊减肥后的激动神情和快速奔跑的动作。

师：减肥后的慢羊羊用最快速度跑去见喜羊羊朋友们了，它现在的心情怎样？请你用动作表现快乐的心情。（播放音乐）

三、完整表演

1. 播放音乐，完整欣赏。师：这就是慢羊羊减肥的故事，我们完整来听一听。

师提示：听一听，哪段音乐红太狼走来了，哪段音乐是红太

狼在运动，哪段音乐红太狼减肥成功了。

2. 完整表演《慢羊羊瘦身》。

师：我们跟着音乐再来完整表演吧。

四、结束活动