

最新学校教师教学述评工作方案 学校数学教研组教师工作计划(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校教师教学述评工作方案篇一

一、基本情况：

数学教研组1—6年级有10个教学班，由6位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

二、指导思想：

加强学习、更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

三、目标任务：

1、配合我校数学课改基地建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量

的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

四、主要措施：

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好学校数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中结合课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改基地各项研讨工作。

3、分年级段开展数学教师的最佳课活动，做到集体备课，互评互学。

4、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

五、主要工作安排

九月份：

- 1、教师拟定教学计划，做好教学各项常规工作。
- 2、拟定数学教研组工作计划。
- 3、一年级~三年级数学教师参加教研室组织的备课活动。

十月份：

- 1、教研组学习教育课改教育理论。
- 2、第七周叶兰芳老师上最佳课。
- 3、第九周李慧老师上最佳课。
- 4、今年的课题总结。

十一月份：

- 1、配合学校，做好综合督导工作。
- 2、第十一周郑老师上最佳课。
- 3、第十三周何志娟老师上最佳课。

十二月份：

- 1、低段学生进行口算比赛。
- 2、第十五周罗月弯老师上最佳课。
- 3、第十六周胡新梅老师上最佳课。

一月份：

- 1、组织期末检测，成绩评定。
- 2、做好数学组工作总结。

学校教师教学述评工作方案篇二

一、组员情况分析：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

- 2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；
- 3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施：

（一）优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

（二）思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、

实施教学活动的能力。

（三）整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动：

（一）活动前

3、认真撰写教研活动组织方案（方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程）。

（二）活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；

4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；

5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；

6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的

积极性和主动性。

（三）活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份：

- 1、做好迎新生工作. 布置新环境、抓好环境创设.
- 2、小班开展“开心宝宝”主题活动，
- 3、早操的训练.
- 4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育
- 5、每月幼儿小舞台表演
- 6、普通话练习
- 7、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 8、开办9月份全园幼儿生日派对
- 9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训
- 10、亲亲自然教材教学法培训

11、幼儿园班级环境创设大评比

12、班级家园联系单抽查

十月份：

1、小班开展“一起玩玩具”主题活动

2、每月幼儿小舞台

3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开展班级管理交流活动

7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛

2、小班开展“秋天到了”主题活动

3、每月幼儿小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

- 1、开展小班段个别老师公开课
- 2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动
- 3、每月小舞台
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

- 1、元旦亲子活动
- 2、小班段开展“冬天里”主题活动
- 3、做好各项工作总结
- 4、普通话练习
- 5、教师《纲要》知识考核
- 6、教师讲故事及业务考核

学校教师教学述评工作方案篇三

一、总体思路：

本学期，我组的教研及群众备课工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的用心性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的潜力提高

上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研潜力，完善校本教研各项资料。4. 保质保量完成学校规定的群众备课。

三、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将透过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并透过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在德育学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案和作业批改在期中、期末进行统一检查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，个性是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，

听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自我的见解和推荐。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出展示课，并要求组内每位教师一学年内至少有一节公开课或探究课，一学期组内公开课至少5节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自我在教学中的成功经验和有效做法，反思自我的不足之处，并用心撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组教材版本多、专业教师少等特点，务必要加强备课组建设。本学期要完成不少于6次的群众备课。在群众备课中要求每一位至少有一次是中心发言人。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、实行专题研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科专题研究题目，组内教师进行研究，或请专家做讲座。并要求组内全体教师用心撰写教育教学论文，努力构成浓厚的教育科研氛围。

(四)用心开展第二课堂活动，丰富学生生活。

依据学科特点，德育学科要利用学校的文化长廊、橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行政治思想教育。

学校教师教学述评工作方案篇四

一、指导思想：

结合我校的实际情景，本着“教学、教研、教科研”一体化管理的原则，围绕县教体局__年教育工作会议精神，“课例研究，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，在继承以往活动优势的基础上，本着“常规教研带弱师，主题教研促强师”的指导思想，创新教研活动形式，采用常规教研和主题教研相结合的方式开展活动。常规教研以研究教材为主，经过教师们对单元教材的理解、单元教学的设计，重点、难点的突破等方面的研讨，带动一部分弱师。学校根据教学实际推出相应的“主题教研活动月”。我们力求经过富有个性特色、富有实效的校本教研形式，充分利用、挖掘学校的教学资源，让每一位师生都能发展、都有发展。

二、主要工作：

(一)培训学习

我们采用团体学习与自学相结合的形式，让教师经过多种渠道理解前沿信息，更新知识结构，开阔学术视野，转变教育教学观念，端正教育教学思想。

1、继续做好信息技术培训。

(1)在课件制作培训的基础上，进行flash动画制作培训。

(2)进行教师个人博客管理方面的培训，对教师的教育博客提出更高的要求，提高教师个人教育博客的质量，鼓励更多的教师参加市县教育博客的评比。

2、教科室下发的专题学习资料，供教师们自学。

3、鼓励教师围绕自我的本学期的校本教研专题或教科研课题，进行专题学习，并将专题学习材料转贴在自我的博客中，以供教师们互相学习。

4、教科室向教师们推荐优秀刊物及优秀文章，引导教师们学习。

(二)专家引领

1、邀请县教科所专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好县级课题《阅读教学中朗读本事的培养》、《数学教学指导学生自主学习的研究》、《小学数学教学中读、说、做的应用》的结题及校级教科研小课题的开题工作。

2、认真配合上级部门做好县级培养骨干教师的小课题的申报、研讨工作。

3、充分发挥我校市县骨干教师、学科带头人的示范引领作用。

(三)课例研究

组织“课例研究”的校本教研，本学期要求全员参与。

1、采取每周1次研究的办法，周四午时教师办公的时间。

2、每周每组研究1、2人的课，经过“(1)教师根据研究的问题选定课题自主设计教学方案(2)教研组对方案进行论证(3)课堂实践与观察(4)教研组团体评价、分析得失(5)个人反思、写出调整计划。”五步进行研究。

3、各教研组讨论拟定实验研究课安排表，及时组织教师“三课”活动。

4、教科室总结研究课情景并对优秀课例进行奖励。

(四) 学生展示

我校的人文校本课程开发已初见成效，各学科都有自我的校本课程。如语文组的“诗情雅韵”“童谣”等课程，各学科围绕自我的校本课程开展系列展演活动。

- 1、每周一个教研组组织。依次是：语文活动月，数学活动月，英语活动月，艺体综合活动月。
- 2、各学科的活动分为2部分：活动展演和成果展示。如语文组可开展“美文背诵擂台赛”等，前者属活动展演，后者属成果展示。
- 3、学校将对各组开展活动情景进行评比奖励。

(五) 成果推广

- 1、__年，我校有三项课题进入了结题阶段，为了充分做好结题准备，学校将开展县级课题阶段报告交流活动。
- 2、开展手拉手教科研活动。
- 3、优秀教学案例评比及交流活动。
- 4、优秀教学反思评比及交流活动。
- 5、优秀教学论文评比及交流活动。
- 5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

每月安排：

二月份：

- 1、学校制定校本教研工作计划。

2、召开课题组长会议，布置本学期的学校课题研究工作，明确落实各自职责。

3、教师上交教科研论文。

4、鼓励教师进取申报校级小课题。

5、向教师们推荐优秀刊物及优秀文章学习。

三月份：

1、课题实验全面展开活动

2、请有关专家作结题总结撰写辅导报告。

3、课题组教师结合课题进行课堂研讨活动。

4、课题承担人撰写结题报告，在3月底前上交县教研室。

5、充分发挥我校市县学科带头人、骨干教师的示范引领作用。

四月份：

1、开展每周1次课例研讨活动，研究1、2人有效课堂教学课。

2、各教研组讨论拟定实验研究课安排表。

3、教科室总结研究课情景并对优秀课例进行奖励。

4、结合课题研讨主题，做好校级小课题开题工作。

5、进行教师个人博客管理方面的培训，教师建立完善个人博客，将个人专题学习材料，教学随笔等关于教育教学材料转贴在自我的博客中。

五月份：

- 1、进行课题研究总结、后测工作。
- 2、各学科研究小组组织小课题的研讨工作。
- 3、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动
- 4、进行县级课题结题成果现场汇报交流活动。

六月份：

- 1、完成校级小课题研究的阶段报告。
- 2、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动
- 3、教师教育博客的评比。
- 4、优秀教学案例、反思、论文评比及交流活动。
- 5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。
- 6、及时做好课题材料的收集整理归档工作。

学校教师教学述评工作方案篇五

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

- 1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。课程改革

是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习资料分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正好处上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

1、教研组教学教研计划

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动资料要详细记录并上报教科室。

3、坚持群众教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。资料能够是群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等群众备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动资料和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应用心参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动资料记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用

县级骨干教师每人务必有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人务必主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年务必有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师务必根据学校要求用心参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。