

期末乐考方案 幼儿英语活动方案(模板9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期末乐考方案篇一

式教学研究活动就是要为幼儿创设充分的语言环境，

使幼儿大部分时间都浸泡在英语当中.通过长期的听、说联系,逐步养成用英语思维的习惯及用英语交流的能力.我们每日在课堂教学的是很重要的.第二语言浸入式的教学原理之一就是语言学习应当与日常生活密切联系.

1、拓天教育

2、由老师与幼儿自排自演环保小英文舞台剧。

1、通过学习拓天英语，体会和理解《拓天英语》中的基本内容。

2、本学期需要巩固的是句型与诗歌方面。对于初次接触英语的小班幼儿来说，单词的正确发音还较容易，但要说出一句完整的句子与一首诗歌就较困难。所以本学期主要重点是放在句型与诗歌的教学方法上。

3、要求做到小班幼儿对英语感兴趣，听得懂与熟悉老师所讲的语言。在本学期中小班幼儿能学习到“applebananapearorangebikeplanebuscar”等日常所见

的17个单词;会说“gladtoseeyou!”“howdoyoudo!”等日常口语;并会唱几首动听的歌谣。

4、尽量为幼儿创造合理的教学安排，让幼儿慢慢对英语产生浓厚的兴趣。

5、通过老师自排自演各种英文小舞台剧来让幼儿对英文的口语，包括内容以及引申意思有初步的了解与认识。

英文舞台剧(当幼儿对英文产生一定兴趣后，会邀请幼儿同老师一同表演，从而增加幼儿的英语口语水平以及幼儿对舞台的兴趣)。

1、幼儿可以基本了解每个单元的内容及单词的发音和意思。

2、可以唱二首或二首以上的英文歌曲。

1、幼儿能够理解英文故事内容，学会相应的教育意义。

2、幼儿的年龄较小，对于听，说，读的能力，都需要老师的耐心以及家长朋友的配合。

期末乐考方案篇二

期待已久的圣诞，满载着梦想中的时尚、浪漫与无尽的厚礼登陆xx;盼望已久的元旦假日，也正悄悄向我们走近，为我们送来了新年的欢乐。同时，今年是xxx英语培训学校成立x周年，在这个特别的日子里，我们隆重举行圣诞晚会，庆祝我们共同的节日，释放我们所有的快乐!

活动形式：表演节目为主，互动游戏为辅

场地与物品准备：晚会前一小时所需舞台设备（灯光、扩音设备、话筒），所有节目所需道具全部到位。灯光、音响等

器械布置由专人负责（待定，熟悉灯光音响控制），在活动开始前将器械布置并调试好，整个活动期间还负责灯光音响的调控以及保护，活动结束后负责将器械运回原位。

- 1、气氛定位：轻松活泼，雅致亲切，突出节日气氛；
- 3、舞台部分做主要的装饰，突出节日气氛；
- 4、员工的服装统一，对参加晚会者做到热情服务；
- 5、晚会开始前，播放圣诞歌曲，等候区放置糖果提高节日氛围

第一环节：圣诞快乐

- 1、开场舞：由赞助单位提供，节目正在审核；
- 2、主持人出场：四位主持人（两男两女、两大两小）
- 3、外教节目：由xxx老师负责
- 4、学员团体节目（吉他独奏□□xxx老师平时班全体学员
- 5、赞助单位节目：
- 6、互动游戏一：

《顶气球》趣味游戏规则：

- 1)、赛制：比赛分6队进行单淘汰制。经过抽签每两个队之间进行比赛，胜队进入第二轮，负队淘汰。每场比赛每队上场4人，至少1名女队员。
- 2)、开球：裁判中线抛球，球飘往那方场内，由那一方首先接球。

3)、接球：队员只能用头顶球，头部以外任意部位触球，视为违例；

4)、得分：

a球在本方区域内（以中线为界分割）触及地面，对方得1分；

b球在本方场区从中线下面进入对方场区，对方得1分；

c对方队员违例一次，本方得1分。

5)、胜负：在3分钟内，率先获得3分的球队获胜。如在3分钟内没有一个队获得3分，加发“点球”。

6)、点球：由裁判在中线向上抛球，双方队员用口吹气（不得用身体任意部分触球），球一旦进入一方场区触及场区任何东西，则对方获得胜利。

第二环节：重温快乐学习

1、演讲比赛：

2、学员经典节目重现、赞助单位节目

3、互动游戏二：

乒乓接力游戏规则：

1) 每组4-5人，共分3组；

2) 参加活动队员用吸管将乒乓球从a箱吸出，依次传递（不得用手接触乒乓球，违者视为此次传递失败），到达b箱，规定时间内传递乒乓球数量多者获胜。

4、抽奖环节一：

即时惊喜抽奖：参加晚会者，全部参加即时惊喜抽奖节日，请来宾保留好自己的号码，即抽即送，惊喜带给您！

(1) 此活动仅限活动当晚有效；

(2) 每人当晚中奖仅限一次，重复中奖取最大；

(3) 制作彩票箱一只，来宾入场券（分正副券），入场时发放，留下副券。

第三环节：辉煌20xx

英语学校教师节目

2、学员团体节目：

3、赞助单位节目：由赞助单位提供，节目正在审核

4、互动游戏三：

竖铅笔游戏规则：

2)规定时间内，竖起数量最多者胜利。

5、抽奖环节二：

即时惊喜抽奖：参加晚会者，全部参加即时惊喜抽奖节日，请来宾保留好自己的号码，即抽即送，惊喜带给您！

(1) 此活动仅限活动当晚有效；

(2) 每人当晚中奖仅限一次，重复中奖取最大；

(3) 制作彩票箱一只，来宾入场券（分正副券），入场时发放，留下副券。

所需物品到位：晚会其他物如品奖品、纪念品、礼物等由专人负责，于晚会开始前两小时到位。

1、圣诞树、彩灯、圣诞树挂件、圣诞节小礼物

2、圣诞老人服1套、圣诞老人大头贴

3、气球、礼花、彩喷、彩带、彩条、荧光棒

4、水果、瓜子、水果糖

8、纸杯、铅笔、乒乓球、吸管

9、礼品类：文具（笔、本、文具盒）、水杯、财富本、

（一）活动策划组

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

组员□xxx学校全体工作人员和教师

（二）第一项目组：节目组

组长□xxx

任务：负责排练圣诞晚会的所有节目

1、完成节目收集、筛选以及节目后期的排练、彩排工作。

2、负责节目的编排以及晚会全流程的衔接。

- 3、准备好晚会需要的一切服装和道具。
- 4、负责晚会台词，晚会主题设计。
- 5、负责晚会节目单制作。

(三)第二项目组：舞台设计(场地设计)、宣传组

组长□xxx

任务：圣诞晚会的宣传及场地布置

- 1、利用海报横幅、网络、传单等方式开展宣传
- 2、现场摄影及dv摄像
- 3、协调工作人员的舞台设计、布置
- 4、负责晚会音响的安排
- 5、负责晚会现场的布置
- 6、负责晚会结束后的善后工作

场地布置：

- 1、舞台建设，圣诞树、气球、彩带，花等能表现圣诞气氛的装饰品为辅
- 2、气球+彩条+彩纸+彩灯+彩带
- 3、背景灯+横幅+霓虹灯

(四)第三项目组：后勤组

组长□xxx

任务：晚会期间，负责会场纪律维持、学员签到、报名收款以及会场后勤保障。

- 1、专人看管晚会硬件物品
- 2、负责桌椅的搬送
- 3、负责横幅的悬挂、回收
- 4、负责其它相关后勤事宜

附：晚会会前、会中及会后工作细则一览表

- 1、场地布置、发放节目单
- 2、引领观众进场入座
- 3、会场服务器具、圣诞老人发放圣诞礼物
- 4、音箱设备及灯光安装调试工作
- 5、准备好晚会所需音乐及伴奏
- 6、维持秩序工作人员到位
- 7、照相及dv工作人员到位
- 8、电线及器材看管人员到位
- 9、预演节目准备工作
- 10、主持人、演员到位

其它事项：

- 1、晚会结束后，各工作人员按照会前安排的相应工作进行收场工作。
- 2、各工作组在尚未开展自己的工作或完成自己的工作时，请自觉参加其他工作组的工作以加快整体工作进程。
- 3、晚会结束后立即开展清理会场工作，各负责人完成自己的工作即可离开会场。

圣诞节目单——游戏天地

期末乐考方案篇三

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。 2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令

训练语音 6英语词语竞技

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

期末乐考方案篇四

为了更好地促进全体学生学习英语，进一步营造校园的英语文化氛围，增强学生的英语学习兴趣，加强学生对英语的`使用，培养学生的竞争意识，更为搞好学校英语教学，促进学生的全面发展，特举办本次英语知识综合竞赛活动。

10月13日下午（周四）课外活动

物理、化学、生物实验室

七至九年级，每班10名学生。

1. 命题：

七年级王明媚

八年级王吉

九年级曾永玉

要求各个命题老师按年级进行选题，重在考查学生的基础和
能力！

2. 监考：

七年级：化学实验室——王吉

八年级：物理实验室——王明媚

九年级：生物实验室——王德芳

监考期间教师要求学生认真书写，认真阅读，严格对待。保
证字迹工整卷面整洁。各年级按规定时间内进行答题比赛，
不得提前或推迟比赛时间。

3. 阅卷：

阅卷教师：各年级所有英语老师

审核教师：于华夏曾永玉

范围均为各年级所学教材内容，或者历年竞赛试题。

每个年组各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

八、结果公示：于华夏曾永玉

结果出来以后及时公示，并将结果上交教导处。

英语教研组

20xx年10月

期末乐考方案篇五

以素质教育理论为指导，全面贯彻上级教育部门对教育的指导精神，积极落实《高中英语新课程标准》中的有关目标，根据学校对科组教育工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本级学生的英语学习的实际情况，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动更好地培养学生的英语应用能力。

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

1、与学科教学相结合

学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合英语阅读的教学可开展阅读英语报刊实践的教学活动；结合口语教学可开展英语角，英语辩论赛等活动，结合写作教学开展英语小说读后感，外贸信函写作等活动。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。学生在生活中运用英语，将会增强学生的英语语感，培养学生运用英语思维的能力，从而促进学生英语听，说，读写能力的全面发展，更好地提高教学质量，提高学生综合素质。

3、与社会相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特见解。我们主要通过开展英语报刊阅读课，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。

4、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校广播、课外活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展。

综合实践

课程组长：

组员：英语老师、班主任

周次活动

1制定综合实践活动计划

3英语角

8英文商标、标识介绍会

13英语剪报、板报展览

17英语演讲比赛

19写实践活动小结

通过活动要求学生用英语书写活动的体会，提高英语写作能

【范例】

活动时间：周一下午4：20——5：00

活动地点：五年级2班教室

参加班级：五年级2班全体同学

活动目的：练习巩固形容词最高级形式

活动规则：老师或组长把全班同学分成若干小组，每组为成一个圆圈，活动主持人手拿一个写有形容词的最高级形式的词卡，各组即按该词的提示推选本组一名同学作为代表参加评比，待各组代表选齐后，主持人宣布后面的名词，最符合条件者即获胜。例如：

主持人□who'sgotthelongest...(省略名词)？

(各组)：猜测后面的名词，

如t—shirt,hair,neck,arm,legs,feet等等，统一意见后分别推选本组最具有代表性的同学出来参加竞争。

主持人□who'sgotthelongestleg?

(各组):各组代表分别进行比试, 竞相说“i'vegotthelargestleg.”最后选出腿最长的代表为获胜者。

主持人在黑板上小组积分栏里画一面小旗, 然后再给出另一个形容词, 并按上述程序反复进行。

注意: 在活动刚开始时, 教室可配给特征明显的词语, 如longesthair,biggesteyes,smallesthands等, 待学生兴趣调动起来后, 即可给出一些出乎意料之外的搭配, 如longesteyelashes,shortestfingers等, 以增加游戏的娱乐性。

期末乐考方案篇六

为了创设丰富的语言学习环境, 营造良好的英语学习氛围; 为了丰富学生的校园文化生活, 拓宽学生的国际视野; 为了进一步开发学生内在的语言潜能, 提升我校学生的英语素质。

1. 通过丰富多彩的社团活动, 从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣。
2. 通过大量的语言输入与输出, 为学生增加广泛的语言练习机会, 提高学生的英语口语交际能力。
3. 通过资料的积累和整理, 积极为本地区提供开展小学英语社团活动的有效案例和宝贵经验。社团设置:

一年级顶呱呱英语剧社语音教学与顶呱呱英语

二年级顶呱呱英语剧语音教学与顶呱呱英语

三年级英语朗诵组语音教学与朗文英语

四年级英语朗诵组音标教学与朗文英语

五年级英语故事社音标教学与朗文英语

六年级英语故事社音标教学与朗文英语

每个年级段开设两班，每班不超过30人。每个报名的学生都需要通过学校安排的英语水平测试，择优录取。获取英语社团资格的学生，学校将发放荣誉证书和社团出入卡。

一至六年级各配备两位英语教师，一位新东方的英语教师，主要负责各年级的语音教学和音标教学；另一位是本校英语教师，按照各年级段的教学内容开展英语剧表演、英语朗诵和故事教学等。两位老师每星期轮流交换上课，从而完成两个班同样的教学内容。

一年级——新东方周佳郑奇维

二年级——新东方励芳

三年级——新东方华盈琦

四年级——新东方胡盈

五年级——新东方沈丹娟

六年级——新东方何杰

其中一、二年级每星期二节，三至六年级每星期一节。

具体安排如下：

一年级星期一下午2：50——3：30 3：40——4：20

二年级星期二下午2：50——3：30 3：40——4：20

三年级星期三下午3：40——4：30

四年级星期三下午3：40——4：30

五年级星期四下午3：40——4：30

六年级星期五下午3：40——4：30

一、二、三年级到指定的本年级段的两个教室上课；四至六年级段的上课地点分别是阶梯教室和实验室。

期末乐考方案篇七

根据新课标对学生的听说读写要求和不同年龄段的.学生的心理特点和认知水平，举行英语书写大赛，以营造良好的英语书写氛围。

1以“书法大赛”激发学生学习的兴趣，学生全员参加。

2以“书法大赛”为契机，强化学生书写规范的意识，培养学生的书写能力。

1按学年段评出个人奖项，一等奖5人，二等奖10人，三等奖15人。颁发奖状。

2按学年段评出集体奖项，一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。颁发奖状。

期末乐考方案篇八

通过举办校园英语节，以丰富多彩的师生英语主题活动为载体，营造轻松、愉快、积极向上的的英语校园文化氛围，让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐。

showyourenglish□showyourself(展示英语，展现自己!)

20xx年3月-4月

1、领导小组：

组长：

成员：

2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施：英语教研组、各年级相关负责教师(见下表格)

(一) 英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式(3月20日)

1、欢迎仪式(主持：李新华;内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词)

2、英语节开幕式

- 英语小使者代表讲话或表演;
- 教师代表致开幕词;
- 校长宣布英语节开幕。

(二) 学生活动：

一、二年级

朗读(仿读)比赛3月22日俞洁

三年级

英语书法比赛3月19日鲍明滢

四年级

五年级

校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级

英语演讲(lovemyschool)3月29日张琴

已备演讲(2分钟)+问答(针对已备演讲,1分钟)

七、八年级

(三)教师“风采展示”课堂教学活动:

时间:3月21日;负责老师:王林素、鲍明滢

活动内容:想像力英语课堂教学县级展示(学校一、二年级开2节课;想像力英语公司培训员上课;英国姊妹学校老师上课)

(四)英方交流活动:

1、特色观摩:书法、器乐、舞蹈;毽球、足球;

2、课堂观摩:小学数学、中小学英语课堂

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分,英语活动的实施由英语组负责,全体教师积极参与,协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩:如悬挂2-3幅有关英语节宣传标语;出英语节主题和口号的宣传板;校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报;教室布置英语角;学生之间问候提倡用双语交流,充分拓展“英语校

园”的空间。

期末乐考方案篇九

1、感恩节海报设计

2、感恩节门票(需设计)

3、小伙伴邀请门票(需设计)

4、户外报名流程：

1、给校内外已经报名的缴费学生打电话确定邀请来的小伙伴具体信息

2、给被邀请的小伙伴打电话，确定时间地址

3、统计人数，安排会场

1、通过活动丰富学生的校园生活，让学生了解西方传统节日“感恩节”的由来，感受西方文化，为学生创设良好的多元文化环境，提供良好的英语学习氛围，促进提高学生的招生。

2、通过活动获取200名新信息收集

3、通过活动吸引150名新学生到场参加

4、通过活动后续转化30名学生未正式学员

1、开场舞：快乐火鸡舞。

2、感恩节的来历

播放视频介绍感恩节的来历

3 ppt讲解如何爱父母，如何爱身边的他们！

通过三个活动教育孩子感恩父母

(1) 活动一

爸爸妈妈忙什么？

ppt出示一些爸爸妈妈在家收拾屋子，洗衣服，做饭，加班做没完成的工作，检查孩子作业的一些图片并简单讲解。然后与学生互动请学生说出爸爸妈妈忙什么？（此时ppt背景为爸爸妈妈忙什么？）

(2) 活动二

让我为您——出示一些孩子帮助爸爸妈妈收拾屋子，洗碗，洗袜子，系鞋带，拿东西，捶背，洗脚的一些图片并简单讲解。然后请学生现场为爸爸妈妈做一件事，可以帮爸爸妈妈系鞋带，捶背。（此时ppt背景为让我为您——同时播放比较温馨的音乐）

(3) 活动三

我想对您说——请孩子对爸爸妈妈说一句话，表达对爸爸妈妈的爱或是对爸爸妈妈的感谢。（此时ppt背景为我想对您说——同时播放比较温馨的音乐）

4、“爱心花，传祝愿”老师给家长发彩色纸，请家长把自己对孩子的祝愿与期望写在纸上，然后剪成各种形状，贴在已准备好的许愿墙上，拍照留念。

5、感恩节传统活动：滚南瓜。

分组进行，每组10对家庭。将家长和学生个分成一队，每对

第一位队员用小勺把南瓜滚到指定的终点，然后在滚回来，把小勺和南瓜交到下一位队员的手里，继续接力比赛。最先完成的组为获胜组。

6、招募唱诗班合唱队员

在本次活动中可以招募圣诞节唱诗班小朋友。通过一个月的免费唱诗班活动，使小朋友和老师建立感情，使家长更加了解学校，促进学校招生。

1、会场每个人扫二维码(一定做到)

2、结束时做一份关于感恩节的资料回家，里面有感恩节的英语学习句型或单词内容。并有文字表明：

亲爱的家长和小朋友们，我们度过了一个愉快的夜晚，在一起欢乐，一起学习，一起游戏。更学会了感恩我们身边的每一个人，让我们获得了一颗感恩的心。

看看今天我们都学会了什么吧！

iloveyou,daddy

iloveyou,mom

thankyoufortakingcareofme

让我们大声的用英语表达自己，让别人知道你的爱。小朋友们可以在微信里学到以上三个句型的发音，我们将发送感恩节的语音课程，希望小朋友们可以学会用英语表达自己。

学会以后，小朋友也可以在微信上回复自己的英文音频，我们还会按照你的流利程度，评选出50名，最佳感恩学习奖。一定给小朋友更大的惊喜。

3、每个回传回来的小朋友都有奖励，通知她们回学校领取奖品，并集中的在学习下句型。然后看有没有和家长沟通的机会。

4、其余没有回传语音的孩子，和参加的学生，看看是不是之前参加过万圣节的活动。如果是第二次参加活动了，下个周末可以邀请他来参加正式的招生试听课。