

2023年大班秋季开学周计划(精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班秋季开学周计划篇一

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

- 1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。
- 2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。
- 3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(一) 家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

(二) 家访、随访。

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

(三) 家长会、开放活动。

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

- 4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。
- 5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。
- 6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

大班秋季开学周计划篇二

大班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

- 1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。
- 2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。
- 3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。
- 4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培

养做事的条理性 and 学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的

品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

1、积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

- 4、会用标准单位进行测量和比较。
 - 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
 - 6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
 - 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
 - 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
 - 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
- 1、正确评价自己和他人，树立自信心。
 - 2、愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
 - 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
 - 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
 - 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
 - 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
 - 7、养成今天的事今天做的好习惯。
- 1、积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
 - 2、感受不同风格的音乐。
 - 3、用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的

音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

大班秋季开学周计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，紧紧围绕园务计划和教研活动的主要内容，根据班级的实际情况和幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际发展水平，组织幼儿一日活动，促进幼儿发展。

（一）健康领域：

情况分析：我班孩子在排队解便、洗手等方面不是很好，喜欢在厕所里玩，不排队。吃饭方面没有以前好了，吃饭喜欢说话，吃饭的速度也慢了很多，掉饭的情况也常出。在早操过程中孩子做早操没有精神，所以我们这学期在健康方面主要培养以下方面：

- 1、走跑跳姿势正确，步伐均匀，能有精神，按节奏行进。
- 2、会有一对一地走，听信号变向，变速，分合队走和跑。
- 3、快跑一次可达20--30米，走跑交替，一次100--200米。
- 4、能左右手连续拍球10--15个……
- 5、能上下肢协调地完成手脚着地爬。
- 6、能保持身体平衡在10厘米宽的平衡木上走。
- 7、能够独立并正确地按顺序脱下衣物，并按要求折叠好放于指定位置。
- 8、懂得要科学合理地进食，逐步养成良好的饮食睡眠习惯。
- 9、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。

10、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

11、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法。

12、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（二）语言领域：

情况分析：我班孩子语言方面还需要加强，不喜欢举手回答问题，喜欢在下面说话，注意力方面还有待提高，并且举手回答问题的孩子比较的少。但是，我班对故事书比较的感兴趣，这学期我对我班语言方面的目标如下：

1、鼓励幼儿大胆说出自己的想法或举手回答问题。

2、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

3、养成认真倾听的好习惯，能理解周围同伴、老师的意思。

4、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

5、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯

7、掌握正确的看、听、读、写的姿势。

- 8、掌握5首诗歌，抒发文学作品情感。
- 9、知道一些简单字的演变过程，能认识常见汉字50个。
- 10、有续编故事结尾的能力。
- 11、能看图复述故事3个。

（三）社会领域：

情况分析：我们作为老师最喜欢看得见就是孩子们与同伴之间友好的相处能彼此互相关心。在上学期中，我们的孩子也正是如此，他们用自己的行动来告诉了我们大人，其实孩子有时候比我们做得更好。但看见同伴的袖子没挽好，他们会主动帮忙。当哪位小朋友的小手不小心受了点皮外伤，他们会从家里带绑贴给那位小朋友包扎。当有位同伴摔到，他们也会赶快把这位同伴扶起并安慰他。当孩子带了好东西到幼儿园来他们都会拿出来和身边的人一起分享，大到一本识字书小到一个贴贴纸这样美好的事情经常都发生在小朋友的身边。

- 1、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误，改正缺点。
- 2、了解周围主要的社会机构，（医院，银行，学校），初步知道它们与人们生活的关系。
- 3、幼儿有初步的爱家乡的情感。
- 4、了解重大的节日，感知我国的民间节日：春节，端午节。
- 5、遵守各种行为规则，学做一些力所能及的事，初步养成爱劳动，爱惜劳动成果的习惯。
- 6、了解自己所在幼儿园，初步懂得应为幼儿园在有益的事，

激发幼儿初步的爱憎感。

7、会整理图书，爱惜图书，学习爱护图书的方法。

8、尝试自己解决活动中同伴间的纠纷

9、主动与同伴交往，合作，游戏。

10、学习正确的交往行为，不争抢东西，遇到矛盾事能学会协商解决。

（四）科学领域：

情况分析：我班孩子对科学方面的知识很感兴趣，好奇心比较大，大部分的孩子都愿意去尝试新事物。在上学期活动中我们主要在种植区培养孩子观察、探索植物、蔬菜的生长过程，让孩子学会记录表格。在活动中大部分的孩子学会了使用记录表的技能，但是在实际的操作反面还需要我们老师的帮助。

1、感知和体验10以内数的分解组成、相邻数和会顺数倒数。

2、学习掌握10以内的单双数

3、认识梯形，椭圆形，正方体，长方体，球体，圆柱体，理解平面图形与立体图形之间的联系。

4、能按物体的多种特征和关系进行分类。

5、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

6、学习生活中常见的数学知识，如：认识人民币，认识时间和时钟，认识空间等。

- 7、能说出四季常见自然特征及人们的活动。
- 8、会看日历，知道自己的生日。
- 9、认识身边自然环境中常见的事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、空气、阳光等）。
- 10、探索身边常见的自然科学现象，包括气候和季节现象。
- 11、了解简单的力、热、光、声、电、磁等物理现象及其在生活中的应用等。
- 12、了解主要交通工具在生活中的运用。
- 13、发展幼儿的好奇心，喜欢探究周围生活中常见的自然现象、愿意参加科学制作活动观察笔记。
- 14、培养幼儿关心、爱护动植物和周围环境的情感和行为。

（五）艺术领域：

情况分析：幼儿对手工、美术比较的感兴趣，喜欢动手操作，但是没有习惯去观察范图，不敢大胆的想象。音乐方面，孩子的乐感较好但是在大胆表现自己的方面缺少能力。这学期我们主要让幼儿达到的目标如下：

- 1、大方地边唱边做与歌词相应的表演动作，能控制自己的音量。
- 2、会听前奏、见奏唱歌，整齐地开始与结束，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。
- 3、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验并说出感受。

4、初步了解音乐结构中的重复与变化的规律并学会看图谱演唱，体验倾听和观赏活动的快乐。

5、学习制作打击乐器，知道它们的名称及演奏。

6、幼儿学会8首歌曲和3个舞蹈。

7、培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

8、能根据生活印象或故事、诗歌内容，画简单的情节画，画面安排比较合理。

9、认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅。注意冷暖、深浅颜色的搭配，并初步学习根据画面的需要，恰当的使用颜色变现自己的情感。

10、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具材料，喜爱各种手工活动，有良好的手工活动习惯。

11、用纸折出（按中心线折、双正方形、双三角形）简单的物体。

12、按轮廓或用目测的方法剪出和撕出对称折叠窗花。

13、引导幼儿学习用伸拉等多种泥工技法，塑造物体的主要特征和某些细节，并能使用一些简单的材料，大胆的塑造不同的形象。

1、根据大班具体情况，有针对性出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作。预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己地床铺。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子如：王子浩等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有刘进元、杨尧戈小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿地睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

- 4、及时预防传染病的发生，积极配合医生做好各类传染病工作。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
- 9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告和处理。
- 10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

相关的安排：

一、9月份到10月初，我班将进行《长大了，更能干》这一主题活动，让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园大哥哥，大姐姐的角色，同时也让他们体会我长大了，是一件神奇和令人高兴的事。让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让教师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿，教师，家长合作形成的学习共同体一起成长。

主要分为以下四个小活动：1、比较差异。2、认识自己。3、认识朋友。4、我长大了

二、10月中旬到11月，我们将开展《我生活的环境》这一主题活动，让幼儿知道我们生活的社会是由不同年龄、性别、能力、文化、国籍的人所组成的大家庭。我们在这个社会群体中应该互相帮助，并知道关心周围的生活。养成对他人、合作的态度，学习人与人之间的人际交往能力。

主要分为以下三个方面：1、小小建筑师。2、美丽的社区。3、保护环境

三、12月到1月，我们将开展《红红的新年》这一主题活动，让幼儿在即将过年的气氛中更好的去体会新年的愉快和节日中喜庆。

主要分为以下三个小活动：1年的传说。2、过年的风俗。3、迎接新年。

大班秋季开学周计划篇四

学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期大班具有本班特色的班务工作计划。下面就是小编给大家带来的幼儿园大班教学计划，希望能帮助到大家！

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学计划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能

力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1)中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1)中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

除了开展教育教学工作外，本学期我班还将继续深入开展班

级德育工作，培养幼儿诚实有礼、谦让合作、关心他人等优良品德，养成良好的文明习惯，现制定我班德育计划如下：

一、日常生活中渗透品德教育：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园和教师一起迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、每周开设德育课程，规范幼儿的行为习惯。

3、户外活动和区域活动：班上大多数幼儿都是独生子女，平时在家不懂得与人分享。利用户外活动和区域活动时，我们教育孩子要相互关心、照顾同伴。也可利用混班的行式让孩子们学会照顾弟弟妹妹；学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、餐前：继续学习“弟子规”和给孩子们讲“德育故事”，让孩子们从思想上进行转变。

5、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。让孩子们养成饭后漱口的好习惯。

6、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

7、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育：

1. “三八”妇女节时，我们可以带领幼儿制作节日礼物，并

送给所有幼儿的女性家长。让幼儿说说妈妈平时是怎样照顾自己的，让幼儿体会到“妈妈的爱”意识到长大要孝顺妈妈。

2. 三月五日“学雷锋日”，我们可以开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，增强孩子热爱集体的意识。

3. “五一劳动节”，我们可以开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，让幼儿发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。并把孩子的想法落实到日常生活中，培养孩子“爱劳动”的好品德。

5. “六一儿童节”，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们会邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。家庭教育也很重要。我们会通过家园联系册、家园天地、家长会议、家长开放日等活动来进行教育活动。

1. 我们会要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、动画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们会通过家园联系册、家园天地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子劳动和实践的机会。在家学会尊敬长辈和他人。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要

不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一、班级情况分析

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想。

但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。因此，本学期针对以上情况，在家长的帮助和支持下，使果果班的孩子们能在社会情感、生活习惯、知识技能等方面在原有水平上有所提高。

组长：童秋枝

教师：高莎(教研组长)

保育教师：程俊君

二、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(x—x年)》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，结合幼儿园通过武汉市示范幼儿园预审后的发展新形势和幼儿园工作重点，进一步学习其精神，不断更新教育观念，转变教育行为。为孩子提供安全、健康、丰富多彩的生活和活动环境，满足孩子发展的需求。

三、工作目标

1、加强班级管理，发挥班级团队精神，齐心协力、相互尊重，共同进步。

2、让幼儿形成自我保护的意识，把安全工作放在首位，查找班级隐患，及时采取防范措施，避免事故的发生。

3、认真开展教育教学活动，重点对数学、音乐两大领域的研究，引导幼儿在活动中去寻找、发现、讨论，着重加强幼儿动手操作、合作能力的培养；注意捕捉幼儿的闪光点，使各项活动逐步走向选择性和生成性。

4、与家长、孩子建立友好的关系，营造和谐的班级氛围，使果果班的孩子健康、快乐的成长。

四、主要措施

(一) 教育教学

1、教学活动

(1)探究课程和幼儿园自然课程相结合，开展“温暖的感觉”、“绿色家园”、“娃娃看天下”、“我要上小学”等丰富多彩的主题。让幼儿跳出围墙，走进自然、走进社会，感受春天自然、社区带来的快乐。在体验活动中，注重观察、捕捉孩子的闪光点，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

(2)针对孩子们好动脑子反映快的具体情况，有目的、有计划地组织一些动静交替的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。并将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；让幼儿在游戏活动中主动地建构多方面的认知能力。

(3)通过丰富多彩的活动，训练幼儿倾听、大胆讲述、安静听音乐，绘画，用自然声唱歌的能力，感受音乐及艺术作品的

美;能欣赏别人及自己的作品, 尝试进行一定的评价。

2、环境创设

根据孩子的兴趣, 以及大班年龄段幼儿发展需要科学合理地利
利用室内外空间, 创设操作性强的区域。

(1) “小雨点理发店”——投放模型头饰、理发工具等。结合
幼儿的社会经验, 创造操作的平台, 让幼儿自主的游戏。

(2) “果果超市”——投放用碎布、泡沫、海面、水果网等废
旧物品等;结合生活经验, 在超市中自主选择, 自由进行买卖,
体验买卖中的快乐。

(3) “茶吧”——投放多种茶叶、操作工具等;引导幼儿在游
戏中, 认识常见茶叶及简单的功效。

(4) “数学区”——投放数字卡、数字木偶、数字分解式、20
以内的家减算式、几何形体、自编应用题图片等等;在活动中,
激发幼儿的想象力, 体验操作成功的快乐。

(5) “好书分享”——每周更换一次图书;培养幼儿爱惜自己
和同伴的书, 养成安静看书和阅读的能力。

(6) “我健康、我快乐”——投放高跷、自带皮球、自制飞标、
飞碟跳绳等;通过晨间活动, 锻炼幼儿的走、跑、跳等基本动
作。

(7) “亲亲小植物”——投放自然角架、活植物、种植工具
等;培养幼儿爱护花草树木, 有责任心。

(8) “小小值日生” “天气预报”——培养幼儿为他人服务的
意识。

(9) 根据季节变化更换、增加主题墙, 教师和家长共同继续收

集竹子、泡沫。“今天我值日”“天气预报或气象屋”“自然角”、“心情屋或悄悄话”等，和孩子们共同设计其内容，用颜色鲜艳的画面，丰富室内外墙面，为孩子创设舒适、富有童趣生活、学习空间。

3、安全保健

(1)创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查室内外活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理；保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育。

(2)每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(3)认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。管理好孩子的物品，及时登记孩子的药品，详细记录用药情况，对生病孩子做到：及时发现、及时处理、个别对待。

4、班级管理

(1)明确各自的岗位职责，共同做好各项保教工作，三位老师维护班级利益。

(2)严格遵守园内上下班制度，带班时精神饱满地投入工作。

(3)班组长、教研组长起带头作用，指导班级工作顺利地开展，每月召开一次班务会，解决班级存在的问题；重视家长提出的意见或建议并及时反馈。

五、家长工作

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建

议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。开家长会、家长开放活动、六一活动。

3、利用班级博客、家长宣传栏、电话，家访、约访、家园互动手册、晨间接待等多种形式和家长沟通，搭建家园互动平台，共同促进幼儿的发展。

4、充分利用家长资源，我们请进来、走出的的模式，开展“家长课堂”，促进家长角色的转换。

在工作中，我们会关心每一位幼儿的成长，坚持以鼓励的教育方法，我们会牢固树立“一切为了孩子”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

五、具体工作逐月安排

二月份

1、做好开学前的各项准备工作。如：班级工作计划、班级教学计划、班级教学内容计划。

2、创设班级大环境的布置以及添置区域材料等。

三月份

1、召开班级家长会。

2、做好家访、约访工作。

3、开展“温暖的感觉”主题活动。

4、开展“家长课堂——油菜花(张中一爸爸)”。

5、开展“3月8日妇女节”等节日。

四月份

1、开展“绿色家园”主题活动。

2、收集有关家教方面的信息，开展“家长课堂——参观植物园(陈力搏妈妈)”。

3、开展“家长开放日”活动。

5、结合“清明节”进行教育活动。

五月份

1、开展“娃娃看天下”、主题活动。

2、开展“家长课堂——参观校史馆(张中一妈妈)”。

3、结合“5月1日劳动节”开展劳动一系列的活动的。

六月份

1、开展“我要上小学了”的主题活动。

2、开展“6月1日儿童节”“6月6日端午节”“幼小衔接”等活动。

3、配合幼儿园开展幼儿评估工作。

2、做好班级总结及物品收尾工作。

相信通过幼儿园、教师、家长三者的有益互动，促进孩子的全面发展，愉快地度过幼儿园的最后一学期，顺利的进入小学。

一情况分析

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

二日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

三目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二)讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

(四) 结束

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班秋季开学周计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，紧紧围绕园务计划和教研活动的'主要内容，根据班级的实际情况和幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际发展水平，组织幼儿一日活动，促进幼儿发展。

（一）健康领域：

情况分析：我班孩子在排队解便、洗手等方面不是很好，喜欢在厕所里玩，不排队。吃饭方面没有以前好了，吃饭喜欢说话，吃饭的速度也慢了很多，掉饭的情况也常出。在早操过程中孩子做早操没有精神，所以我们这学期在健康方面主要培养以下方面：

- 1、走跑跳姿势正确，步伐均匀，能有精神，按节奏行进。
- 2、会有一对一地走，听信号变向，变速，分合队走和跑。
- 3、快跑一次可达20--30米，走跑交替，一次100--200米。
- 4、能左右手连续拍球10--15个……
- 5、能上下肢协调地完成手脚着地爬。
- 6、能保持身体平衡在10厘米宽的平衡木上走。
- 7、能够独立并正确地按顺序脱下衣物，并按要求折叠好放于指定位置。
- 8、懂得要科学合理地进食，逐步养成良好的饮食睡眠习惯。
- 9、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。

10、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

11、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法。

12、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（二）语言领域：

情况分析：我班孩子语言方面还需要加强，不喜欢举手回答问题，喜欢在下面说话，注意力方面还有待提高，并且举手回答问题的孩子比较的少。但是，我班对故事书比较的感兴趣，这学期我对我班语言方面的目标如下：

1、鼓励幼儿大胆说出自己的想法或举手回答问题。

2、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

3、养成认真倾听的好习惯，能理解周围同伴、老师的意思。

4、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

5、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯

7、掌握正确的看、听、读、写的姿势。

- 8、掌握5首诗歌，抒发文学作品情感。
- 9、知道一些简单字的演变过程，能认识常见汉字50个。
- 10、有续编故事结尾的能力。
- 11、能看图复述故事3个。

（三）社会领域：

情况分析：我们作为老师最喜欢看见得就是孩子们与同伴之间友好的相处能彼此互相关心。在上学期中，我们的孩子也正是如此，他们用自己的行动来告诉了我们大人，其实孩子有时候比我们做得更好。但看见同伴的袖子没挽好，他们会主动帮忙。当哪位小朋友的小手不小心受了点皮外伤，他们会从家里带绑贴给那位小朋友包扎。当有位同伴摔到，他们也会赶快把这位同伴扶起并安慰他。当孩子带了好东西到幼儿园来他们都会拿出来和身边的人一起分享，大到一本识字书小到一个贴贴纸这样美好的事情经常都发生在小朋友的身边。

- 1、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误，改正缺点。
- 2、了解周围主要的社会机构，（医院，银行，学校），初步知道它们与人们生活的关系。
- 3、幼儿有初步的爱家乡的情感。
- 4、了解重大的节日，感知我国的民间节日：春节，端午节。
- 5、遵守各种行为规则，学做一些力所能及的事，初步养成爱劳动，爱惜劳动成果的习惯。
- 6、了解自己所在幼儿园，初步懂得应为幼儿园在有益的事，

激发幼儿初步的爱憎感。

7、会整理图书，爱惜图书，学习爱护图书的方法。

8、尝试自己解决活动中同伴间的纠纷

9、主动与同伴交往，合作，游戏。

10、学习正确的交往行为，不争抢东西，遇到矛盾事能学会协商解决。

（四）科学领域：

情况分析：我班孩子对科学方面的知识很感兴趣，好奇心比较大，大部分的孩子都愿意去尝试新事物。在上学期活动中我们主要在种植区培养孩子观察、探索植物、蔬菜的生长过程，让孩子学会记录表格。在活动中大部分的孩子学会了使用记录表的技能，但是在实际的操作反面还需要我们老师的帮助。

1、感知和体验10以内数的分解组成、相邻数和会顺数倒数。

2、学习掌握10以内的单双数

3、认识梯形，椭圆形，正方体，长方体，球体，圆柱体，理解平面图形与立体图形之间的联系。

4、能按物体的多种特征和关系进行分类。

5、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

6、学习生活中常见的数学知识，如：认识人民币，认识时间和时钟，认识空间等。

- 7、能说出四季常见自然特征及人们的活动。
- 8、会看日历，知道自己的生日。
- 9、认识身边自然环境中常见的事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、空气、阳光等）。
- 10、探索身边常见的自然科学现象，包括气候和季节现象。
- 11、了解简单的力、热、光、声、电、磁等物理现象及其在生活中的应用等。
- 12、了解主要交通工具在生活中的运用。
- 13、发展幼儿的好奇心，喜欢探究周围生活中常见的自然现象、愿意参加科学制作活动观察笔记。
- 14、培养幼儿关心、爱护动植物和周围环境的情感和行为。

（五）艺术领域：

情况分析：幼儿对手工、美术比较的感兴趣，喜欢动手操作，但是没有习惯去观察范图，不敢大胆的想象。音乐方面，孩子的乐感较好但是在大胆表现自己的方面缺少能力。这学期我们主要让幼儿达到的目标如下：

- 1、大方地边唱边做与歌词相应的表演动作，能控制自己的音量。
- 2、会听前奏、见奏唱歌，整齐地开始与结束，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。
- 3、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验并说出感受。

4、初步了解音乐结构中的重复与变化的规律并学会看图谱演唱，体验倾听和观赏活动的快乐。

5、学习制作打击乐器，知道它们的名称及演奏。

6、幼儿学会8首歌曲和3个舞蹈。

7、培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

8、能根据生活印象或故事、诗歌内容，画简单的情节画，画面安排比较合理。

9、认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅。注意冷暖、深浅颜色的搭配，并初步学习根据画面的需要，恰当的使用颜色变现自己的情感。

10、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具材料，喜爱各种手工活动，有良好的手工活动习惯。

11、用纸折出（按中心线折、双正方形、双三角形）简单的物体。

12、按轮廓或用目测的方法剪出和撕出对称折叠窗花。

13、引导幼儿学习用伸拉等多种泥工技法，塑造物体的主要特征和某些细节，并能使用一些简单的材料，大胆的塑造不同的形象。

1、根据大班具体情况，有针对性出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作。预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己地床铺。 细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子如：王子浩等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有刘进元、杨尧戈小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿地睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

- 4、及时预防传染病的发生，积极配合医生做好各类传染病工作。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
- 9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告和处理。
- 10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

相关的安排：

一、9月份到10月初，我班将进行《长大了，更能干》这一主题活动，让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园大哥哥，大姐姐的角色，同时也让他们体会我长大了，是一件神奇和令人高兴的事。让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让教师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿，教师，家长合作形成的学习共同体一起成长。

主要分为以下四个小活动：1、比较差异。2、认识自己。3、认识朋友。4、我长大了

二、10月中旬到11月，我们将开展《我生活的环境》这一主题活动，让幼儿知道我们生活的社会是由不同年龄、性别、能力、文化、国籍的人所组成的大家庭。我们在这个社会群体中应该互相帮助，并知道关心周围的生活。养成对他人、合作的态度，学习人与人之间的人际交往能力。

主要分为以下三个方面：1、小小建筑师。2、美丽的社区。3、保护环境

三、12月到1月，我们将开展《红红的新年》这一主题活动，让幼儿在即将过年的气氛中更好的去体会新年的愉快和节日中喜庆。

主要分为以下三个小活动：1年的传说。2、过年的风俗。3、迎接新年。

大班秋季开学周计划篇六

大（3）班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。可是，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们本事的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安

排幼儿一日活动，使孩子们感到欢乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

- 1、情绪欢乐、稳定，掌握基本的自我服务本事。生活卫生习惯有条理、有规律。
- 2、能进取参加各项团体活动，在活动中学会初步控制自我的情绪，养成必须的规则意识。
- 3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
- 4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往本事。

各项具体教育目标：

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与团体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能坚持桌面、地面整洁。养成餐后自我送餐盘，自我漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

（二）语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与教师、同伴交流，愿意在团体面前讲话表演。

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自我的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

（三）科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步构成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自我的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

（四）社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自我的要求和愿望，愿意做自我力所能及的事。
- 4、明白爱家人、教师、同伴，会感激，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。