

# 2023年幼儿园划旱船活动方案及流程(优质9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园划旱船活动方案及流程篇一

- 1、初步了解端午节的'传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

## 幼儿园划旱船活动方案及流程篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高

尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

## 二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

## 三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

## 四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

## 幼儿园划旱船活动方案及流程篇三

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

## 幼儿园划旱船活动方案及流程篇四

在幼儿园中，集体学习活动是幼儿共同建构知识的过程，其存在的价值在于其是否是幼儿成长过程中的必备经验，《我的旅游包》就是老师预设的一个集体学习活动。根据幼儿的年龄特点，我认为，在中班年龄阶段，和幼儿共同探讨旅游物品的选择和整理这个问题，是比较合适和必要的。中班的幼儿有初步的外出活动经验，有一定思维和参与讨论的能力。中班阶段开展这样的活动，既是对幼儿已有零星经验的一个提升，又为他们以后参与幼儿园的春秋游活动梳理了经验。同时，活动也遵循了《课程指南》中提出的“学会生活”、“为幼儿可持续发展奠定基础”的课程体系思想。

1、通过讨论与操作，让幼儿尝试自主地、合理地选择和整理春游物品。

2、在活动中，帮助幼儿梳理外出游玩的经验，增强幼儿的自理能力。

- 1、幼儿有初步的外出春秋游的经验。
- 2、幼儿人手一个小旅游包（内放幼儿事先和家长讨论并准备的春游物品）。
- 3、餐巾纸、湿巾纸、马甲袋若干，《郊游》的音乐。

幼儿知道带合适的物品

幼儿尝试进行合理的摆放。

### 一、分享交流各自的春游物品

- 1、背景音乐《郊游》，幼儿背着小旅行包欢跳着进入教室。
- 2、幼儿自由讨论各自的春游物品。

小结：你们带的春游物品可真丰富啊！那么这么多的物品都适合带去春游吗？

### 二、相互讨论春游物品的合适性

- 1、幼儿相互交流所带的食品，并讨论。
  - 1) 你带了哪些好吃的食品？
  - 2) 你认为，××小朋友准备的食品都适合带去春游吗？（重点讨论香蕉、果冻适合带去春游吗？）
  - 3) 饮料带多少比较合适？瓶装饮料和盒装饮料，哪一种我们带出去更合适些？为什么？
  - 4) ××小朋友带了个这么大的面包，你们觉得需要吗？为什么？

5) 小结：春游时，我们要尽可能地带些既安全，又方便携带的食品，同时，也要注意所带食品的数量。

2、幼儿讨论春游的必备物品。

1) 春游去，除了带些吃的，你们认为还要带些什么呢？

2) 春游去为什么一定要带（餐巾纸、湿巾纸等）呢？

3) 还有哪些物品也是春游去必备的？

4) 小结：春游时，带餐巾纸、马甲袋等这些物品，能让我们的春游玩得更方便、更卫生。

3、幼儿调整自己的旅游包，取出不合适的物品。

三、尝试合理摆放春游物品

1、师：旅游包里这么多的物品，怎样放，可以方便我们随时用呢？

2、幼儿分组讨论并尝试自主摆放。

3、请个别幼儿展示并讲述自己是如何摆放的。根据幼儿的摆放，教师质疑并引导讨论。（只要把所有的物品都塞进包里，就可以了吗？餐巾纸放在哪里比较合适呢？等等）

4、小结：我们在摆放物品时，可以把吃的和用的分开来，放整齐。还要注意把经常要用的，如饮料等放在外面，方便拿放。

5、请幼儿根据要求重新摆放，并相互检查。

四、拓展其他春游经验。

旅游包我们已经准备好了，那我们穿什么衣服去春游比较合适呢？引导幼儿进一步讨论。

## 幼儿园划旱船活动方案及流程篇五

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
4. 增强思维的灵活性。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。

2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。



2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。

3. 不符合儿歌内容做动作的，幼儿就淘汰出局。

4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。

2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。

3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。

4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。

5. 幼儿自由分组玩游戏。

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

活动延伸：

1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。

2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。

3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。

4、美工区制作或绘画各种水果。

## 幼儿园划旱船活动方案及流程篇六

敬老爱老，从我做起。

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

折纸作品(亲子作品)、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事我想对爷爷奶奶说句贴心话。

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务。

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的。

交流：对这天的活动的感受。

讨论：以后能够为爷爷奶奶做些什么。

# 幼儿园划旱船活动方案及流程篇七

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-xx:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

## (一)年俗活动

1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、想学习包包子的父母可以和我们一起来包包子。

5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来!

## (二)联欢活动(分为三个板块)

1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)

2、揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)

3、节目表演(期待大家精彩的表演)

### (三)吃团圆饭

1、各家自带食品

2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、幼儿园准备的汤菜

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自

行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

## 幼儿园划旱船活动方案及流程篇八

1. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶(外公、外婆)，尊敬老人的情感。

2. 通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶(外公、外婆)。

3. 通过与爷爷、奶奶(外公、外婆)，共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

1. 引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今天是九月初九，是什么节日呢?(重阳节、敬老节。)

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么?(登高、强身健体。)

那敬老节又是谁的节日呢?为什么要敬老，要尊重长辈呢?

请你问问爷爷、奶奶(外公、外婆)年青时是做什么工作的。

教师小结:

原来，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。

他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢?(幼儿边议论边答。)

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们知道是什么吗(老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。)

我们又要怎样关心他们呢?(幼儿议论后回答。)

哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2. 让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起看看他们是怎样做的。

情境表演：

b.奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3. 让幼儿了解“敬老节”的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶(外公、外婆)的。

4. 游戏：“找亲人”。

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶(外公、外婆)的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶(外公、外婆)从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5. 幼儿送贺卡给老人。

活动时间□20xx年10月10日

： 幼儿园多功能室

： 董佩

： (重阳节)

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。

而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹,觉得是理所应当,稍有不满足还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动,让孩子们体验与老人间浓浓的亲情,并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移,让孩子们去爱自己身边的每一位老人,帮助弱者,在生活中自然地走进感情的世界,体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

1. 知道九月初九是我国的重阳节,了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬,表达对老人的关爱。
3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识

2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人

3、在本班老师的指导下制作小礼品

4、老人自备开口上衣和鞋子一双

5、糖果若干

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

(爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍)“重阳到,重阳到,爷爷奶奶节日好,我们非常感谢您,向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目



#### 4、请老人与幼儿一起看段视频

(1)请老人谈谈自己的感受；

(2)请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做？

#### 5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

#### 6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今天是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们的宝宝在您的呵护下已经悄然长大！”

#### 7、幼儿给老人送上小礼品(音乐-爱的奉献)

结束活动：全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

延伸或动：请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及的事情，给他们制造一些锻炼的机会。

## 幼儿园划旱船活动方案及流程篇九

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

1、小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

2、中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

3、大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

4、幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

1、进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

2、进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等。

1、各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

2、教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

## 六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。

2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。

3、培养幼儿的耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。（如照片1）

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。（如照片2）

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。（如照片3）

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。（如照片4）

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。（如照片5）

1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。

2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。

3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。

2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，可鼓励幼儿开展竞赛。

3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。