

2023年化工厂新员工转正工作总结(精选7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学读书活动方案篇一

为丰富学生的课余生活，全面提高学生的素质，建立健康活泼的校园文化氛围，蒲小“红领巾广播站”将于读书节期间正式启动。广播站作为一个重要的宣传阵地，将安排丰富多彩的栏目内容服务于学生。为充分发挥新闻台的宣传作用，现将具体安排工作公布如下：

- 1、“新闻一锅粥”栏目：向少先队员播报最新发生的国事，家事，身边事。（本校的获奖新闻，学校活动等可穿插在内）
- 2、书香校园栏目：主要内容是向同学们推荐一本好书。（含书名，作者，内容，读后感等内容）
- 3、优秀作文选篇：选读校优秀作文一至两篇，为学生提供展示自我展示的平台。
- 4、快乐健康屋：诙谐幽默的笑话，趣味益智的“脑筋急转弯”，健康小知识等，让少先队员有快乐、健康，积极向上的每一天。

每周四早上8：00至8：15（播出时间约15分钟）

各校区大队干部（8名），每周两名。

- 1、各班可向“广播站”投稿，由播报人员负责组稿。
- 2、每周播出的内容，请各政教处审核材料。
- 3、每期广播内容要作为资料存档（由广播员负责整理汇总上交至各校区政教处。）

我们希望通过红领巾广播站等形式，丰富少先队员的生活，使学生在少先队的芳草地上茁壮成长。

小学读书活动方案篇二

四月书香满校园，心灵观察世界窗

每年的4月23日，为“世界读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的'重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，以“旧书互换”“以书会友”“让好书流动”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！

1. 开启学校第一届“大学生读书节”，让更多的人了解“世界读书日”
2. 提高大学生对阅读的重视，以及养成阅读习惯。
3. 在成长中学习，在学习中成长
4. 推进学风建设，营造学习氛围。
5. 丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

团委学生会

团委学生会学习部

地点：食堂前空地

全校师生

(一)love&care·爱心捐书

1. 活动意义：

帮助贫困地区人民，献上我们的微薄之力，弘扬中华民族传统美德。让每个不完美的角落都能感受到我们诚挚的关怀与祝福。同时，也使我们成为有爱心有责任感的人。

2. 活动形式：

1)、 按照同学们自愿的原则，在全校进行募捐。

2)、 募捐的物资为书籍。主要范围为：中外名著、科技图书、儿童故事书、少儿 科普书籍、童话、笔记本，字典(如：新华字典、成语字典、英汉字典)等工具书。(注：如愿意可在书籍空白处或用小信笺写上祝愿的话，画上笑脸标识)。

3)、 所有参与募捐的同学在签名表上签名纪念。

(二)旧书互换--以书会友

1. 活动意义：

这次活动可以让大家拿出手中看过的书进行交换，让大家以较低的成本获取自己喜欢的书籍，可以促进知识的传播和思想的沟通。同时，同学们还有机会通过图书的交流发现与自己志同道合的人，以书会友，寻觅知己。活动结束后我们还可以选择将部分书籍捐献贫困地区，奉献我们的爱心。

2. 活动形式：

- 1)、按照同学们自愿的原则，在全校进行捐赠。
- 2)、在捐赠的书籍封面可以注明自己的微信帐号或qq帐号，以书会友。
- 3)、旧书互换，以一换一的方式换取自己喜欢的书籍。

小学读书活动方案篇三

为提高广大青年教师的综合素养，促进青年教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质青年教师队伍，打造书香校园，特制定我校青年教师读书班活动方案：

以提升青年教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大青年教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进青年教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

1. 通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯。
2. 通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，涵养丰富的学者型教师。
3. 通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

班长：于峰副班长：刁建圣

组长：语文组鞠新龙，数学组刁建圣，英语术科组徐虎成员：

李雪峰叶伟红曹兵

英语术科组：常慧管江凤周晓琴徐晶戴芬

赵彦张艳

- 1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书心得。
- 2、集体阅读。读书班成员每人每周推荐一篇文章供集体交流，并说明推荐理由，结合实际谈心得。
- 3、实践写作。新课程呼唤青年教师的反思行为，要求青年教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书心得和论文。
- 4、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

语文组：星期一下午4:30（5:20）数学组：星期二下午4:30（5:20）英语术科组：星期三下午4:30（5:20）

读书班成员无特殊原因必须参加每次集体读书活动，并推荐一篇文章，每月必须向组长交一篇读书心得，完成组长布置的其他任务，未参加活动或未推荐文章绩效考核一次扣0.1分，未按时交读书心得或未完成其他读书任务一次扣0.1分，读书心得或论文在市级及以上评比获奖将根据绩效考核细则加分。

小学读书活动方案篇四

- 1、通过“x”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛

围。

2、丰富读者的文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。

3、通过活动让读者更进一步了解“x世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

“我读书，我快乐”

1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于x月20日至x月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年x月23日上午9:30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在x日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明

显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年x月26日上午10:00)。

小学读书活动方案篇五

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读 快乐成长

1. 分发读书节倡议书(4月22日上午8:40—8:50)

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。(附表格1)

2. 语言组制作“阅读周”宣传海报(4月22日)

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3. “我爱阅读、我爱我家”(4月22日—4月25日)

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4. “绘本漂流进我家”活动(4月23日——4月27日)

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。(附表格2)

平行班漂流方式：(周二)1→2→3→4→5→1依次类推。

5. “故事大王或成语情景剧”巡演(4月24日—4月28日晨间谈话)

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6. 绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7. 读书节闭幕式(4月28日8：40—8：50)

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

xx年4月

小学读书活动方案篇六

当代教育家叶圣陶先生说过：“教育就是帮助人养成良好的习惯。行为心理学也研究表明，21天以上的重复会形成习惯，90天的重复会形成稳定的习惯。这就是说，同一个动作或同

一个想法重复21天，或者重复21次，就会变成习惯性的行为和想法。也就是说，21天就能养成一个好习惯！

阅读，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；阅读，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；阅读，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内开展我的21天阅读习惯养成活动，期末进行“阅读小达人”的评选，具体方案如下：

1、班级成立阅读群，学生每天坚持阅读，并做好阅读打卡工作，每天发一张阅读照片或阅读接龙证明，班主任每周统计表扬鼓励。

2、学校统一印刷喜报，给满21天阅读的同学发放我的第1个21天阅读喜报。接下来我的第2个、第3个21天阅读喜报由班主任在班级陆续发放。

3、收获3次及以上我的21天阅读喜报的同学期末将评为校级“阅读小达人”。

成功，就是简单的事情反复地做。之所以有人不成功，不是他做不到，而是他不愿意去做那些简单而重复的事情。所以，只要你开始做，并一天一天地坚持下去，你就会取得意料之外的效果。不要疑惑，马上开始行动吧！我们坚信：只要你坚持21天，你就一定会爱上它。

小学读书活动方案篇七

书是学生生活中不可缺少的朋友；书是学生了解自然、认识社会的窗口；书是陶冶学生精神的载体。如果能让阅读成为学生的一种习惯，学生将终生受益。

基于此，我校将充分利用图书资源开展“保护环境、从我做起”红领巾读书征文活动。

通过读书使学生知道目前世界及中国的环境状况，从危机中体会保护环境的重要性及其深远意义，营造浓厚的阅读氛围，培养学生的读书积累习惯。

第一阶段：加大图书馆开放时间，增加学生阅读量。

第二阶段：学生把阅读积累的材料进行整理。

第三阶段：在各班举行优秀作文展示与总结。

第四阶段：各班推荐优秀作品参加在全校开展的“保护环境、从我做起”优秀作文评比。

1. “红读”征文必须是围绕此项活动主题的读书心得或观后感，题材不限，要求内容真实，主题鲜明，语言规范，结构合理。

2. 征文格式：标题用3号黑体；正文用4号宋体；学校、作者姓名及辅导老师姓名用3号楷体、居中排版，打在题目之下。

3. 上交时间：6月17日

一等奖：6

二等奖：8

三等奖：10

为了进一步丰富校园文化生活，营造浓郁的校园文化氛围，深化学校的艺术教育工作，将艺术和语文课程相结合，开展具有时代特征、校园特色、学生特点的艺术活动，充分挖掘教育资源，提高教师艺术素养和学生艺术素质，展示学校艺

术教育的成果，让艺术走进校园，走近每一个学生，让学生在语言文字中收获知识，张扬个性，展现自我，从而达到艺术能力和人文素养的整合发展。

阳光下成长——真我风采

一、二年级 说一说：上好一堂口语交际课

主题：快乐的节日 负责人：李雯

“展艺术 熏陶美 悟诗情”以班级或年级为单位进行古诗文诵读比赛。 负责人：

五、六年级 写一写：用语言文字记录精彩的艺术节

尽情享用文字，铭记幸福、快乐、感动的瞬间。

负责人：

以上活动于学校艺术节期间开展，各负责老师于4月23日前将本年级段活动的资料收集好，由沈霄朦老师进行整理总结归档上交校长室。

（1）六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕业前夕，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习成果，也表达了毕业生对母校和对老师的感谢之情。

（2）通过毕业典礼，对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

感恩教育（感谢学校、感谢老师）

6月17日（本周五）下午两节课后

：后操场

六年级任课教师、六年级家长、六年级学生。

(1) 主持人：范凯燕

(2) 布置会场：拱门、地毯、话筒架、引导牌（翟继波）

(3) 摄影（苏华）。

(一) 听音乐入场。

(二) 介绍主席台领导。

(三) 升旗仪式。

(四) 大队辅导员重温誓词。

(五) 校长致辞。

(六) 毕业班教师代表讲话。

(七) 毕业班学生代表讲话。

(八) 学生向母校赠送祝福卡。（播放背景音乐《和你一样》）

(九) 领导解读招生细则。

(十) 宣布活动结束。