

2023年研学心得体会万能(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中学校督导报告篇一

我校贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，始终坚持健康第一的指导思想。坚持以人为本、促进青少年学生全面发展。把学校体育摆在学校教育的突出位置。

认真落实国家对体育课程的规定。体育课是学校体育工作的中心环节，我校开足、开全体育课，不以任何理由削减、挤占体育课时间。同时，要积极推进体育教学改革，不断提高教学质量。通过调动学生参与课内外体育活动的积极性，有效增强学生体质，使学生掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，为终身体育打下坚实基础。

建立并坚持科学规范的学生作息制度。学生的学习、生活、体育、娱乐、课外活动和休息的安排，都要按照健康第一的指导思想和青少年生长发育的规律进行。依法保障学生睡眠和体育锻炼的权利，确保小学生每天睡眠时间不少于10小时，学生体育活动时间不少于1小时。学校制定作息时间表，加以公示，保证实行。加强对学生课余体育训练、竞赛活动的指导和支持。

坚持因地制宜、分类指导的原则。体育课、课外体育活动和课余体育训练都要从学生的特点和学校的实际情况、历史传统出发。在保证有效促进学生体质健康水平提高的前提下，

低年龄段学生的体育课和体育活动强调趣味性、集体性和安全性，通过科学的体育教学和锻炼过程，全面发展学生的身体素质，提高心理健康水平，并有机地渗透德育内容。高年龄段学生的体育课程和体育活动，根据学生自身特点和发展要求，增加课程内容的选择性，强调活动的多样性，增强学生自觉参与体育锻炼的意识。开设具有时代特点的体育项目，并逐步形成自身的体育特色。

认真贯彻《义务教育法》、《体育法》和《学校体育工作条例》，对照学校体育工作的法律、法规和政策要求，定期对落实的情况进行检查，找出薄弱环节，切实加以纠正。

把加强体育教师队伍建设作为当前教师队伍建设的重点。保证体育教师的合理配备。优化队伍素质，提高教学质量。体育教育工作的成败关键在师资的质量。为此我校非常重视加强体育教师队伍的建设，把它作为整个师资队伍建设中的重要一环来考虑。我们也注重改善体育教师的工作环境，调动广大教师的积极性，使体育工作的开展有一个良好的队伍保证。

学校按规定每周每班低段四节，高段三节体育课，每两周开设一节健康教育课，学校经常检查反馈。因此，课时足、无挤占挪用现象。教师备课认真，教案齐全，规范。每位教师都有学年、学期教学计划。学校对“两操”管理有明确要求，有检查制度和结果，有专门的检查人员，并且有检查记录，检查结果每天一反馈，并纳入班组量化管理之中。学校课外活动有专门的教师负责，有计划有总结、有备课，我们统一设计了课时计划及记录簿，备课记录规范、实用。抓好学校体育常规工作，我校每年都参与联校举办的春季运动会，每个学期都举办二至三个项目的单项比赛。我校的“两操”、“二课活动”开展的井井有条，让学生身体得到锻炼的同时，又促进了学校德育工作的发展。为了让学生在体育活动课时间内得到充分的锻炼，体育教师把体育场地进行了合理地分配，学生在体育活动时间都能够按部就班地进行

体育活动，学生的身体得到了锻炼，同时又为校园增添了无限的生机。

切实加强学校体育的安全保障。加强对师生的安全教育，对体育教师安全方面的培训和对学生的校园安全教育要长抓不懈。完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施的配备质量，明确安全责任，制定安全措施，做好防范工作，确保师生安全。积极为学生购买意外伤害保险，为学校处理好意外伤害事件提供必要保证。

全面实施《学生体质健康标准》。建立《学生体质健康标准》测试报告书制度，测试报告书作为中小学生学习成长记录重要内容。明确校长和教师在学校体育工作中的责任并作为业绩考核的重要内容。学校校长作为学校体育工作和学生体质健康的第一责任人，加强对学校体育工作的领导，把体育工作真正摆上议事日程，认真解决体育工作中存在的实际问题，切实履行促进学生健康成长的责任。班主任教师负责监督班级落实国家规定的课程要求，防止体育课程、体育活动时间被挤占挪用。体育教师要切实履行职责，上好每一节体育课，积极营造学校体育氛围，及时向学校、班级和家长报告学生体质健康状况。其他任课教师要提高课堂教学质量，坚持做到不挤占体育课和体育活动时间，并在课堂教学中注意纠正学生不健康的坐姿和用眼方法，关心每一个学生的健康成长。

积极促进全社会支持学校体育工作，关心青少年学生的健康成长。要广泛宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”这一具有时代特征的口号，争取广大家长主动支持、配合学校体育工作。

初中学校督导报告篇二

几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理

向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

1、实验室装备标准化。

为提高实验室管理效益，1988年初，学校根据当时教学用房的需要，并于1998年开始按省标准进行实验室、仪器室的设计与建造，前后共计投入103.3万元，现建设配有：生物实验室、化学实验室、物理实验室共三个标准实验室，采光、光照建设均达到国家学校教室建设标准，实验室面积均为105平方米，并且所有实验室都供电到桌，生物和化学实验室都供水到桌，化学实验室还装有排气装置，生物、化学、物理三个实验室均有28张标准实验桌、56把凳子，水电到位，有安全消防器材；还建有生物仪器室，化学仪器室、物理仪器室3个仪器室，仪器室内均有色泽统一的仪器橱，共计82件，仪器室面积为31平方米，其中化学仪器室内有易燃、易爆有毒物品专柜。分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

2、教学仪器配备标准化

几年来，我们根据仪器药品的使用频率、可替代性和价格等因素，结合学校经费实际，我们分号分期分批征订有关仪器和药品，前后共投入17.35万元，目前我们共有仪器模型627种，药品108种，演示实验仪器各配备二套，学生分组实验按24组配备，能满足二人一组的要求，均已达到省工类配备标准要求。

3、实验教师专业化

高素质实验教师的配备，为提高实验室管理效益提供有力的人力条件。根据我校实际情况，目前配有2名实验教师，其中1人专职，1人兼职。二名实验教师均具中级职称，已有多年实验室管理经验，两位教师都曾担任过科学教学，十分熟

悉科学知识及相关仪器设备的原理、保管方法和使用方法，也比较精通于帐务管理和电脑软件系统的操作，这些都可保证我校实验室能按规范要求进行管理，按学校要求使用实验室，为提高我校实验管理效益和实验教学提供了坚实的人力条件。

为加强实验管理和实验教学工作，我校成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，成员有总务处、教务处、科学教研组、实验室负责人组成。分工具体，责任明确，确保了我校实验教学的顺利开展。由副组长具体负责实验室和实验教学管理工作，总务处副主任负责仪器配备和有关实验用品购买，保证实验专项经费的正常使用；教务处主任负责实验教学研究工作的；科学教研组长协助实验室制订学校实验教学计划，并督促科学教师认真制订实验计划及执行落实。实验室负责人要制订学校实验教学工作计划，并按计划落实安排有关仪器药品的配备，确保学校规定的活动和学生实验正常开出。有关实验教学数额较大的实验室装备都列入行政会议讨论后有分管领导执行落实。

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的责任制。

1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。

实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。

为确保实验室能正常运转，各类学校规定活动和分组实验的正常开出，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约4000元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实

验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福利同其他教师相同。

3、制订和完善实验室各项管理制度，实现以制度管理人的目标。

要规范人的行为，必须要依靠制度约束，实验室管理也不例外。目前我们有关实验室管理有如下制度：《实验准备制度》、《学生实验规则》、《实验室安全与卫生制度》、《仪器使用维护制度》、《仪器借用制度》、《仪器损坏赔偿制度》、《仪器报损制度》、《危险药品的使用管理制度》、《仪器室管理制度》、《实验教师职责》、《实验教学考核制度》、《实验室安全应急预案制度》。科学教师，实验教师，学生都必须自觉遵守上述有关制度，并每学期进行执行情况评估，确保我校实验室管理和实验教学安全有秩有效地进行。

4、借助网络平台，实现信息化管理，提高管理效率。

实验室管理是一个系统工程，涉及学校、学科教师和实验室管理教师三者关系，作为学校希望能随时有效监督实验教师和学科教师的实验工作情况，实验室装备情况；而学科教师则需知道实验室有多少仪器设备可用，为准备活动和学生实验做准备，实验教师不仅要知道每个实验室的仪器数量，并且要知道放在何处，及有关仪器和药品的信息，如价格、购买时间等，还要做好帐，做到帐帐相符，帐物相符。要解决这些难题，我们利用电教中心提供的软件，建立了实验室管理平台。从xx年上半年开始准备，对于现有仪器药品进行重新核实，对部分已过期和破损及不适用新教材的仪器进行报废处理，然后进行网上登录。相信等开通了校园实验室网络后，各种仪器、药品的使用频率会大大提高，实验的辅助功能会充分体现。

5、做好实验教学过程监控，规范教学行为。

按照课程标准和教材的要求，学校督促实验教师和科学教研组拟订了实验目录和实验教学计划，科学教师根据学校批准的实验教学计划，提前编报所需的教学仪器设备和耗材，指导学生完成实验操作以及相关实验册的填写，并完成批改。每学期末，学校对学生的实验进行考查，并结合平时实验操作对学生实验成绩进行评估，且做好详细登记。实验开出情况为：08学年，演示实验为100%，分组实验达98%以上。

1、定期开展实验教学教研活动，提高实验课的质量。

我们要求主管领导、教务主任、教研组长深入课堂听课，一学期不少于4节针对实验教学的调研课。每学期举行一次有关实验教学的专题研究活动；每学期组织一次全体学生的实验考查活动，这些活动一方面督促教师认真准备实验，认真上好每一节实验课，努力提高实验的辅助教学功能，另一方面可以让学生明白科学是建立在实验基础上的学科，让学生自主去做实验，提高实验室开放的效益，激发学生主动学习的兴趣。

2、抓好实验室开放工作，组织开展好学校科技节活动，提到学生的科学素养。

实验教学已面向全体师生，实验室向全校师生开放，周二至周四的中午12：00—12：45，轮流向各班开放，有实验教师和科学教师负责指导。实验室的开放大大提高了学生的动手操作能力、制作能力和分析综合能力。

根据科学课程标准：科学教学的总目标是提高每个学生的科学素养。而课外科技活动是提高学生科学素养的重要途径，我校的课外科技活动有二个层次：一是群体性的'科普活动，另一方面是特长潜能发展性的兴趣活动。群体性的科普活动由教务处和团委根据工作计划经常开展。我们主要开展的科普活动是：防雷知识学习、防灾演练、甲型h1n1流感预防讲座，青春期卫生知识讲座，青少年心理卫生保健讲座，学生科普

知识竞赛，市社会科学普及活动，学生在活动中学到了科普知识，提高科学素养。特长潜能发展性的兴趣活动，我校结合市中小学科技创新比赛项目，通过由教务处和科学教研组开展的每学年一次的校科技节来实施。通过科技节各项活动的开展，开发了学生的潜能，培养了科学发明创造的兴趣，并取得了较好的成绩。

1、由于校内网络尚无条件开通，使实验室的网络信息化管理工作无法如期开展。我们会继续与上级有关部门协调争取尽快解决。

2、虽然我校经常开展有关实验研究活动，但层次仍较低，没有形成课题化，尤其是缺乏长期性研究的课题。

3、实验开出率与实验时间和实验的质量相关联，如何协调好三者关系，仍有大量工作要做。

初中学校督导报告篇三

xx镇中心小学始建于1998年，学校现有xx个教学班，在校学生xx多人，现有教职工xx多人。村小一共四所学校共xx个班级，在校生xx多人，教职工xx多人。在教育局的领导下，我校以《中小学体育工作督导评估实施细则》为指导，贯彻执行《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐！

（一） 体育工作管理

我校领导十分重视体育工作，把该项工作作为学校工作中的一件大事来抓。对于学校举行和参加的重大体育活动，则给予人力、物力、时间上的保证。我校建立校长领导下的学校

体育教育工作领导小组，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，学校还安排专人亲自督促检查全校“两操、二课”的进行，对检查结果纳入班主任量化考核之中。以推动学校的体育工作进一步发展。

学校在制定学期计划时，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。我校始终把学生安全放在第一位，动员学生参加人生保险，给学生购买了意外伤害校方责任险，得到了家长和学生的欢迎。教学常规管理中切实落实两操、田径队训练、足球队训练、篮球训练、体育大课间等活动。学校还严格执行课程计划，开足、开齐、开全体育课程，每周每班一节足球课，并按课程标准的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占和挪用体育课时间，同时开展大课间活动，保证了阳光体育锻炼的实施，确保了正常教学秩序。落实率达100%。

（二）体育师资，配备专业兼职教师

1、教师：学校配备体育教师4人，其中是体育专业院校毕业4人，缺少3人不符合要求，而且体育教师每周超过18课时。很难适应新形势下的课改要求。

（三）学生体育活动

中心校xx个教学班，体育课的开足率达100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。村小学校共21个班级开课率100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。

1、严格执行课程计划：确保严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划，1-2年级每班/周开设

体育课4节，3-6年级每班/周开设体育课3节。并且保证每班每周一节足球课同时开展上下午两个大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

2、规范教学行为：学校对体育教师的课堂教学提出了具体要求，要求节节有教案，案案有内容，案案有方法，案案有安全教育，案案有反馈，确保了体育教学的质量。

3、定期组织运动会：我校9月举行跳绳（一摇一跳短绳、双摇一跳短绳、交叉跳短绳、跳长绳、长绳交互跳）。每年举行1次运动会，在6月举行趣味运动会。

（四）体育场地器材

1、场地：中心校16个班，场地要求200米，环形场地一块，篮球场两块，排球场一块，器械体操区200平方米，沙坑一个，而我校场地200米环形一块，篮球场达标，排球场达标。

2、器材：器材按文件要求应配品种37种，应配数量331件，我校实配品种37种，配备率不足100%，而实配件数只有325件，配备率只有98%，学校每年都投入一定的经费，解决一部分实际问题，离要求还有差距。

（五）学生体质健康监测情况

1、每年对学生进行体育健康标准测试，并做好汇总、上报工作。学生体质比往年有所提高，但提高幅度不大，学生视力呈下降趋势，上肢力量明显不足，耐力项目有所提高。

2、每年都对学生进行一次例行身体检查，体检项目按上级要求对学生进行身高、体重、胸围、肺活量、形态、六症进行体检，由学校、防疫站统一实施，经费由学生自费并对相关情况进行反馈，欠缺电子档案，相关情况存档，基本达标，

每学期对学生进行四次视力体检不达标。

目前我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，首先是体育专业教师缺少3人，其次学校的硬件条件还不达标，体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰。由于学校房屋紧张，体育器材室比较小，器材安置也成问题。学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合学生的体育项目。并能根据特色制定出特色的学校体育发展规划。

今后，我们要不断加大硬件投入，进一步提高教师队伍整体水平，加强学校足球队训练，田径训练，将努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合学生的体育项目。积极创造一切条件，克服一切困难，不断向高层次的目标迈进。

总之，在过去的工作中我们摸索了一些经验，也取得了一些成绩，但是作为一所农村学校，不可避免地存在很大的差距希望领导多多指导、扶助，以利我们工作更好的开展。为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

初中学校督导报告篇四

近年来，学校各项事业蓬勃发展，教育质量不断上升，社会声誉越来越好。学校被评为xx省第五批示范初中□xx市现代化达纲学校□xx市人民防空知识教育先进单位□xx市第三批中小学生行为规范示范学校；同时学校还被评为xx市治安安全学校□xx市交通安全学校□xx市卫生先进单位□xx市“平安校园”□xx市“四五”普法先进集体□xx市文明单位□20xx年被评为xx市先进学校□20xx年xx市校本研修示范学校。学校党支部被上级党委命名为五好党组织。学校团总支在20xx□20xx年度中被评为xx市先进团组织。

实验教学主要工作及成绩

几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

1、实验室装备标准化。

为提高实验室管理效益□20xx年初，学校根据当时教学用房的需要，向xx街道政府申请建造综合楼，并于20xx年开始按省工类标准进行实验室、仪器室的设计与建造，前后共计投入103.3万元，现建设配有：生物实验室、化学实验室、物理实验室共三个标准实验室，采光、光照建设均达到国家学校教室建设标准，实验室面积均为105平方米，并且所有实验室都供电到桌，生物和化学实验室都供水到桌，化学实验室还装有排气装置，生物、化学、物理三个实验室均有28张标准实验桌、56把凳子，水电到位，有安全消防器材；还建有生物仪器室，化学仪器室、物理仪器室3个仪器室，仪器室内均有色泽统一的仪器橱，共计82件，仪器室面积为31平方米，其中化学仪器室内有易燃、易爆有毒物品专柜。分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

2、教学仪器配备标准化

几年来，我们根据仪器药品的使用频率、可替代性和价格等因素，结合学校经费实际，我们分号分期分批征订有关仪器和药品，前后共投入17.35万元，目前我们共有仪器模型627种，药品108种，演示实验仪器各配备二套，学生分组实验按24组配备，能满足二人一组的要求，均已达到省工类配备标准要求。

3、实验教师专业化

高素质实验教师的配备，为提高实验室管理效益提供有力的人力条件。根据我校实际情况，目前配有2名实验教师，其中1人专职，1人兼职。二名实验教师均具中级职称，已有多年实验室管理经验，两位教师都曾担任过科学教学，十分熟悉科学知识及相关仪器设备的原理、保管方法和使用方法，也比较精通于帐务管理和电脑软件系统的操作，这些都可保证我校实验室能按规范要求进行管理，按学校要求使用实验室，为提高我校实验管理效益和实验教学提供了坚实的人力条件。

为加强实验管理和实验教学工作，我校成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，由俞建军校长任组长，吴伟龙副校长任副组长，成员有总务处、教务处、科学教研组、实验室负责人组成。分工具体，责任明确，确保了我校实验教学的顺利开展。由副组长具体负责实验室和实验教学管理工作，总务处副主任负责仪器配备和有关实验用品购买，保证实验专项经费的正常使用；教务处主任负责实验教学研究工作；科学教研组长协助实验室制订学校实验教学计划，并督促科学教师认真制订实验计划及执行落实。实验室负责人要制订学校实验教学工作计划，并按计划落实安排有关仪器药品的配备，确保学校规定的活动和学生实验正常开出。有关实验教学数额较大的实验室装备都列入行政会议讨论后有分管领导执行落实。

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的责任制。

1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。

实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。

为确保实验室能正常运转，各类学校规定活动和分组实验的正常开出，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约4000元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福利同其他教师相同。

3、制订和完善实验室各项管理制度，实现以制度管理人的目标。

要规范人的行为，必须要依靠制度约束，实验室管理也不例外。目前我们有关实验室管理有如下制度：《实验准备制度》、《学生实验规则》、《实验室安全与卫生制度》、《仪器使用维护制度》、《仪器借用制度》、《仪器损坏赔偿制度》、《仪器报损制度》、《危险药品的使用管理制度》、《仪器室管理制度》、《实验教师职责》、《实验教学考核制度》、《实验室安全应急预案制度》。科学教师，实验教师，学生都必须自觉遵守上述有关制度，并每学期进行执行情况评估，确保我校实验室管理和实验教学安全有秩有效地进行。

4、借助网络平台，实现信息化管理，提高管理效率。

实验室管理是一个系统工程，涉及学校、学科教师和实验室管理教师三者关系，作为学校希望能随时有效监督实验教师和学科教师的实验工作情况，实验室装备情况；而学科教师则需知道实验室有多少仪器设备可用，为准备活动和学生实验做准备，实验教师不仅要知道每个实验室的仪器数量，并且要知道放在何处，及有关仪器和药品的信息，如价格、购买时间等，还要做好帐，做到帐帐相符，帐物相符。要解决这些难题，我们利用电教中心提供的软件，建立了实验室管理平台。从20xx年上半年开始准备，对于现有仪器药品进行重新核实，对部分已过期和破损及不适用新教材的仪器进行

报费处理，然后进行网上登录。相信等开通了校园实验室网络后，各种仪器、药品的使用频率会大大提高，实验的辅助功能会充分体现。

5、做好实验教学过程监控，规范教学行为。

按照课程标准和教材的要求，学校督促实验教师和科学教研组拟订了实验目录和实验教学计划，科学教师根据学校批准的实验教学计划，提前编报所需的教学仪器设备和耗材，指导学生完成实验操作以及相关实验册的填写，并完成批改。每学期末，学校对学生的实验进行考查，并结合平时实验操作对学生实验成绩进行评估，且做好详细登记。实验开出情况为：08学年，演示实验为100%，分组实验达98%以上。

1、定期开展实验教学教研活动，提高实验课的质量。

我们要求主管领导、教务主任、教研组长深入课堂听课，一学期不少于4节针对实验教学的调研课。每学期举行一次有关实验教学的专题研究活动；每学期组织一次全体学生的实验考查活动，这些活动一方面督促教师认真准备实验，认真上好每一节实验课，努力提高实验的辅助教学功能，另一方面可以让学生明白科学是建立在实验基础上的学科，让学生自主去做实验，提高实验室开放的效益，激发学生主动学习的兴趣。

2、抓好实验室开放工作，组织开展好学校科技节活动，提到学生的科学素养。

实验教学已面向全体师生，实验室向全校师生开放，周二至周四的中午12:00—12:45，轮流向各班开放，有实验教师和科学教师负责指导。实验室的开放大大提高了学生的动手操作能力、制作能力和分析综合能力。

根据科学课程标准：科学教学的总目标是提高每个学生的科

学素养。而课外科技活动是提高学生科学素养的重要途径，我校的课外科技活动有二个层次：一是群体性的科普活动，另一方面是特长潜能发展性的兴趣活动。群体性的科普活动由教务处和团委根据工作计划经常开展[]20xx学年，我们主要开展的科普活动是：防雷知识学习、防灾演练、甲刑hlnl流感预防讲座，青春期卫生知识讲座，青少年心理卫生保健讲座，学生科普知识竞赛，市社会科学普及活动，学生在活动中学到了科普知识，提高科学素养。特长潜能发展性的`兴趣活动，我校结合市中小学科技创新比赛项目，通过由教务处和科学教研组开展的每学年一次的校科技节来实施。通过科技节各项活动的开展，开发了学生的潜能，培养了科学发明创造的兴趣，并取得了较好的成绩。08学年，参加xx市中小小学生科技比赛获一等奖3人，二等奖5人，三等奖9人。

努力的方向

- 1、. 由于校内网络尚无条件开通，使实验室的网络信息化管理工作无法如期开展。我们会继续与上级有关部门协调争取尽快解决。
- 2、虽然我校经常开展有关实验研究活动，但层次仍较低，没有形成课题化，尤其是缺乏长期性研究的课题。
- 3、实验开出率与实验时间和实验的质量相关联，如何协调好三者关系，仍有大量工作要做。

xx市xx中学

二00九年十月

初中学校督导报告篇五

为加强对学校体卫工作的领导，学校成立了由分管校长为组长，体卫艺主任、教务主任、安全办主任为副组长，各年级

主任、班主任、体育教师、医务人员为组员的领导班子，将学校体卫工作纳入学校工作的整体计划之中，定期召开会议落实体育工作，并把体育工作业绩列入对班主任考核的内容，学校专设“阳光体育奖”和“卫生文明奖”。教务处专门出台了《体育课规范操作规程》，使学校体卫工作步入良性循环，持续发展之轨。确保了日常体育教学和阳光体育活动落到实处。

学校现拥有250米4道环形跑道一块，风雨操场一块，室外篮球2块，排球场1块，羽毛球场1块，乒乓球台12张，由于地理环境的限制，体育场地无法达到教育部颁布的i类配备标准，由于体育器材有部分属于易耗产品，学校每年投入数万元添置体育器材，今年学校投入二万多元，新购篮球板架一付，乒乓球台二张，跨栏三十付，发令枪两支，发令子弹xx发，秒表9块，坑沙两车，整理跑道2500平方米，接力棒8支，从物质上保证了体育教育的实施。

同时，学校在资金十分困难的情况下，于xx年高标准新建了水冲式厕所一座，男女蹲位配备率达到国家配备标准。学校对住宿楼进行了全面翻新，住宿楼拥有标准化厕所4个，男女蹲位配备率达国家标准。校设有符合卫生标准的供水设备□xx年学校统一给各班配置了饮水机，采用管网水供水，水质由林区疾控中心负责，卫生可靠，供水充足。学校现拥有标准教室21间，所有教室都按新标准全部粉刷，采光标准达到卫生部标准，各教室均按要求配置桌凳和日光灯。学校为21个教学班配备视力测试表，用于学生视力自测，提醒和教育学生对视力进行自我保护。

我校现有体育教师3人，医务工作人员1人，每位教师均接受了体育教学岗位培训并取得合格证书。其中本科1人，专科3人，中教高级1人，中教一级2人。

1、严格执行课程计划

确保严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划，每周开设体育2节，两周开设健康教育1节，体育由专业教师执教，健康教育由班主任兼任，早上7:10-7:30，下午4:40-5:00各班轮流进行千米长跑，各班轮流参加各种课外活动，保证学生每天至少一小时体育锻炼（含体育课），学校定期对学生进行健康教育，通过发放传单、办板报，办讲座等多种形式普及健康知识，同时常用药品的配备齐全，使在校学生体育课和课外活动中的偶发事件能及时得到有效处理。

2、规范教学行为，教务处对体育教师的课堂教学提出了具体要求，要求节节有教案，案案有内容，案案有方法，案案有反馈，确保了体育教学的质量。

3、强化学生体质标准测试

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，学校每年都由教务处牵头，以班主任为组织者，以任课体育教育为指导，多方努力，共同实施，高质量地完成《学生体质健康标准》测试；每年由体卫艺牵头，由班主任组织，校医指导，邀请区疾控中心对学生健康状况进行全面检查，校医对检查结果进行统计，分析，并发放健康建议书给每位同学。校医务室定期对教室，寝室进行全面消毒，在流行病高发期实行零报告制度，并发放足够的预防药品。

4、搞好传统项目训练。

我校是省级田径项目传统学校，在加强日常体育教学工作的同时，我们十分重视传统项目的课余训练，我校与文体局联手，共同对运动员进行培训，经常开展学生喜闻乐见的课外活动，学生身体素质以及竞技水平逐年提高。xx年，文体局从我校抽调11名运动员参加全省青少年运动会，成绩颇丰，有3名同学获前八名。xx年中考，我校有两名项目运动员被林区高

级中学破格录取□xx年秋我校成功承办了全区第四届中学生运动会，在这次运动会上，我校46名运动员参加了全部比赛项目，获团体总分第三名，金牌6枚、银牌8枚、铜牌13枚的好成绩，并有8人次打破上届运动会纪录。

1、由于地理位置的原因，学校体育场地无法达到国家规定标准。

2、体育教学人员不够，年龄过大，无法按标准开足体育课和充分开展各类体育活动。

3、学校无食堂，学生吃饭无保障。

对应整改措施：

1、加强与上级联系。

2、已多次向主管部门反映。

3、食堂建设已在立项中。