# 最新参观书店大班教案 幼儿园参观小学活动方案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

# 参观书店大班教案篇一

了解小学的环境设施和小学生的学习生活。

为进入小学生活做好心理准备。

联系幼儿园附近的一所小学,安排参观内容。

- 1. 教师: 你去过小学吗? 小学和幼儿园有哪些不同?
- 2. 教师: 今天我们要到台江实验小学参观, 你最想看到什么、最想知道什么?

参观前教师提醒幼儿参观小学的注意事项,如:有礼貌、专心听老师和小学生的介绍,走廊排好队、靠边走。

- 1. 参观大操场。让幼儿在大操场上奔跑,感受操场很大,请幼儿看一看操场有哪些运动器具,观看小学生升旗,做早操。
- 2. 参观教师

比较小学和幼儿园教师、课桌椅的不同。

3. 观察教室设备。

观摩小学生上课。倾听上课铃声。

教师:上课前要响几次铃?(告示幼儿第一声是预备铃)说说预备铃响后要做什么?

让幼儿走进哥哥姐姐的班级进行互动,让小学生带幼儿自由参观交流。

教师: 今天我们参观小学, 你看到了什么? (可围绕小学环境、作息时间, 上课科目、上课纪律等方面谈)

活动延伸

幼儿在幼儿绘画《我看到的小学》中的空白处画出参观小学时印象最深的一件事。

# 参观书店大班教案篇二

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

略

一、问题的提出:

随着大班最后一学期的来临,孩子们也越来越接近小学的生活,但是对于孩子们来说,小学的样子还很陌生。小学是什么样子的?在小学里要做些什么?小学生要睡觉吗?小学上课是什么样子的?对于这些问题,孩子们都想一一找到答案,于是我们举行了"参观小学"的活动,让孩子们能够了解小学的生活,知道小学的生活学习。

二、活动目的:

- 1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
- 2. 知道自己在幼儿最后一学期,要好好学习,懂得珍惜身边的朋友。
- 三、活动过程:
- 1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点:昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门,始建于1906年,距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美,是昆山市文明单位,苏州市德育先进学校,江苏省"实施国家体育锻炼标准"先进学校。学校贯彻党的教育方针,以"办一流学校、创一流环境、育一流人才"为宗旨,全面实施素质教育,积极进行教学研究,努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米,建筑面积5283.5平方米,绿化面积10375平方米,学校现有1176名学生,22个教学班,有教师51名,专任教师50名,具有中级专业技术职务的有28名,教师学历达标率100%,其中60%的教师获大专及以上学历,青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了"文明、严教、勤学、奋进"的校风,倡导"严谨、求实、科学、创新"的教风,弘扬"勤奋、好学、多思、开拓"的学风,营造"尊师、团结、活泼、向上"的班风。

活动前进行规则教育,提醒孩子们在过马路时要走斑马线,不能你推我挤,注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴,走路时不要交头接耳,眼睛看着前面的路,在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师:孩子们,我们已经到达目的地中心小学了,现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学,在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下,对小学的各个设施进行参观,并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的。讲解下,知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动,让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束,师幼回园。

教师组织幼儿排好队,清点人数,准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上,教师组织幼儿围绕"我向往的小学生活"展开讨论,讲讲自己在小学中的所见所闻及所感,初步感知小学生活的快乐与充实,萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结,回归主题 {}——我向往的小学生活。

## 四、注意事项:

- 1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园,安全工作显得尤为重要,这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地开展,我们要进行全方位的安全教育工作。
- 2. 加强教师的安全意识。防患于未然,是做好安全工作的最好保证,而教师是活动的主要组织者,所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前,应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患,并设计出切实可行的解决办法。

- 3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动,走出活动室、走出幼儿园,面对广阔的大自然,他们更有一种无拘无束的感觉,但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重,将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节,组织孩子们讨论一系列安全问题,如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等,使孩子们的自我保护能力得以提高。
- 4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便,清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。
- 5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态,及时调整活动的节奏和速度,给予适当的休息,教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失,及时提醒幼儿进行上厕所等,保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要,经过2-3个小时的活动,孩子们回到幼儿园时一般都累了,于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以,即使参观活动结束了,教师也不能掉以轻心,要坚持做好活动后的保育工作,组织好后续工作。

# 参观书店大班教案篇三

- 1、让幼儿了解小学生活,感受其中乐趣,激发幼儿做小学生的愿望。
- 1、事先出通知
- 2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部桃浦中心小学分部联建小学

## 1、参观小学生入校及升旗活动

- (1) 在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼,并可学着他们的样子走进校门。
- (2) 引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如,怎样举旗、护旗,升旗时怎样行礼,升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

#### 2、参观小学生上课

- (1)参观课堂,了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容,消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习,特别累。)
  - (2) 聆听上下课音乐,了解小学与幼儿园不同的作息时间。

#### 3、参观校园环境

- (1) 参观教学楼及楼梯过道,引导幼儿观察楼梯过道上的标记,知道其含义,并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。
- (2) 参观操场及体育活动设施,了解其功用,比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。
- 4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

## 参观书店大班教案篇四

我向往的小学生活

## 20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

## 一、问题的提出:

随着大班最后一学期的来临,孩子们也越来越接近小学的生活,但是对于孩子们来说,小学的样子还很陌生。小学是什么样子的?在小学里要做些什么?小学生要睡觉吗?小学上课是什么样子的?对于这些问题,孩子们都想一一找到答案,于是我们举行了"参观小学"的活动,让孩子们能够了解小学的生活,知道小学的生活学习。

- 二、活动目的:
- 1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
- 2. 知道自己在幼儿最后一学期,要好好学习,懂得珍惜身边的朋友。
- 三、活动过程:
- 1. 出发前的'准备。

教师事先掌握知识点:昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门,始建于1906年,距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美,是昆山市文明单位,苏州市德育先进学校,江苏省"实施国家体育锻炼标准"先进学校。学校贯彻党的教育方针,以"办一流学校、创一流环境、育一流人才"为宗旨,全面实施素质教育,积极进行教学研究,努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米,建筑面积5283.5平方米,绿化面积10375平方米,学校现有1176名学生,22个教学班,有教

师51名,专任教师50名,具有中级专业技术职务的有28名,教师学历达标率100%,其中60%的教师获大专及以上学历,青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了"文明、严教、勤学、奋进"的校风,倡导"严谨、求实、科学、创新"的教风,弘扬"勤奋、好学、多思、开拓"的学风,营造"尊师、团结、活泼、向上"的班风。

活动前进行规则教育,提醒孩子们在过马路时要走斑马线,不能你推我挤,注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴,走路时不要交头接耳,眼睛看着前面的路,在必要时互相帮助。

### 2. 到达小学开展活动。

师:孩子们,我们已经到达目的地中心小学了,现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学,在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下,对小学的各个设施进行参观,并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下,知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动,让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

## 3. 参观结束,师幼回园。

教师组织幼儿排好队,清点人数,准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上,教师组织幼儿围绕"我向往的小学生活"展开讨论,讲讲自己在小学中的所见所闻及所感,初步感知小学生

活的快乐与充实,萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结,回归主题——我向往的小学生活。

## 四、注意事项:

- 1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园,安全工作显得尤为重要,这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地开展,我们要进行全方位的安全教育工作。
- 2. 加强教师的安全意识。防患于未然,是做好安全工作的最好保证,而教师是活动的主要组织者,所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前,应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患,并设计出切实可行的解决办法。
- 3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动,走出活动室、走出幼儿园,面对广阔的大自然,他们更有一种无拘无束的感觉,但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重,将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节,组织孩子们讨论一系列安全问题,如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等,使孩子们的自我保护能力得以提高。
- 4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便,清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。
- 5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态,及时调整活动的节奏和速度,给予适当的休息,教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失,及时提醒幼儿进行上厕所等,保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要,经过2-3个小时的活动,孩子们回到幼儿园时一般都累了,于是就会发生大

小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以,即使参观活动结束了,教师也不能掉以轻心,要坚持做好活动后的保育工作,组织好后续工作。

- 1.20xx大班参观小学活动方案
- 2.20xx幼儿园大班参观小学活动方案
- 3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案
- 4.《参观小学》主题活动方案
- 5.20xx
- 6.20xx幼儿园参观小学活动方案

## 参观书店大班教案篇五

每天最期待的时候,就是做游戏的时候,总是那么快乐又短暂。希望能为大家提供各种各样的幼儿园游戏,希望大家都能够快快乐乐的度过游戏的时间。"幼儿教师教育网"小编特向您推荐"幼儿中班游戏活动教案《超市、银行、幼儿园》",希望您看完这篇文章能够找到更多的幼儿园游戏。

- 1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力,主题鲜明而稳定。
- 2. 让幼儿学会协商分配角色,与同伴积极交往,友好合作。
- 1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
- 2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。
- 1. 教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具,直接引

入游戏。师说"今天我们来玩角色游戏,这些玩具可以玩什么主题的游戏?"

- 2. 师幼一起回忆上次游戏情况,指出游戏中的不足,提醒幼儿在这次游戏中改进。
- 3. 幼儿自选主题,合作布置游戏场景。
- 4. 引导幼儿分配和协商角色,可用"自报公议"、"猜拳"的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色,在老师的建议下,学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

- 5. 幼儿游戏, 教师指导: 启发幼儿各游戏主题串起来玩。
- 6. 结束游戏:
- (1)组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。
- (2) 让幼儿自评各自玩的游戏情况。