

学校开展防灾减灾活动方案 学校防灾减灾日活动总结(汇总9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校开展防灾减灾活动方案篇一

为进一步强化广大师生对公共安全风险的高度关注，确保学校师生人身安全，-小学积极开展“5.12防灾减灾日”系列教育活动。总结如下。

一是广泛开展宣传教育。学校通过黑板报，利用微信、发放防灾减灾宣传资料等，集中宣传防灾减灾知识，营造良好的防灾减灾校园舆论氛围。倡导各班师生观看一部涉及灾害的影视作品，切实增强师生对开展防灾减灾活动重要性的认识。

二是开展隐患排查。学校集中开展一次灾害风险隐患排查和整治工作，重点针对教室、宿舍、围墙等各类可能存在灾害风险隐患的公共场所开展排查，进一步落实学校风险防范治理责任，完善相关措施，全面提高学校安全工作管理水平。

三是组织防火、防震逃生演练。通过演练，让师生熟知灾害预警信号和应急疏散方法、路径，提高师生综合防灾减灾意识、自我防范意识和自救自护能力，切实遏制和减少校园安全事故的发生。

学校开展防灾减灾活动方案篇二

为了进一步宣传普及防震减灾法律法规和地震科普知识，增强全社会的防震减灾意识和社会民众的避震救助能力，我局

按照省地震局工作的要求，为做好今年防灾减灾日暨科技活动周期间防震减灾宣传活动，结合我市实际，认真制定了宣传工作方案并组织实施。在市政府的领导下，各部门积极配合下，开展了形式多样内容丰富的防震减灾宣传活动，广泛宣传防震减灾科普知识，不断提高我市人民的防震减灾意识和自救互救能力。现将活动开展的有关情况总结如下：

一、高度重视，周密部署。

根据省地震局《关于做好防灾减灾日暨科技活动周期间防震减灾宣传活动的通知》皖震发防〔20xx〕120号的要求，我局召开科技活动周期间防震减灾宣传活动工作会议，就“防灾减灾日”活动周工作进行专项布置。要求大力营造氛围，协调各部门在活动周期间的具体分工和合作，共同做好“防灾减灾日”的科普活动，确保本次活动取得显效。

二、创新方法，广泛宣传。

利用各种平台开展宣传。利用电视台、广播站、科技信息网等传媒手段，进行地震科普知识宣传和防震减灾宣传周开展工作动态，向社会提供多方位、大信息量的防震减灾知识和信息，提高防震减灾宣传的时效性和影响力，使社会公众对防震减灾知识有了更广泛的认识。

三、宣传气氛浓厚，普及效果显著。

整个防震减灾宣传教育活动在各部門、社区、学校积极配合下，取得了显著效果。开展“防灾减灾日”宣传活动有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于进一步增强全社会灾害风险防范意识，有利于广泛普及灾害自救互救知识，有利于深入推进我区综合减灾能力建设，为进一步增强全社会的减灾意识，提高公众的防震避险和自救互救能力，为构筑和-谐发展提供防震减灾保障，全面构建和-谐社会起到了积极的推动作用。

相关精彩文章推荐：

1. 气象局防灾减灾日活动总结
2. 全国防灾减灾日活动总结
3. 防灾减灾日宣传周活动总结
4. 海洋防灾减灾日活动总结
5. 单位防灾减灾日活动总结
6. 学校防灾减灾日活动小结
7. 学校5.12防灾减灾日活动总结
8. 大学防灾减灾日活动总结
9. 小学防灾减灾日活动总结
10. 医院防灾减灾日活动小结

学校开展防灾减灾活动方案篇三

为了推动应急避险演练活动的规范化和常态化，努力提高师幼应急避险意识和能力，5月12日，幼儿园开展了“防灾减灾”安全主题系列活动。

幼儿园为了全面巩固校园安保队伍反暴力及消防应急自救能力，增强师幼防恐防暴意识，掌握更多防护措施与自我保护方法，切实提高对暴力事件的快速反应和应急处理能力，限度的保证校园的安全稳定，于5月12日请来保安公司杜队长为幼儿园保安人员及教师做防xx消防培训及演练。

首先，幼儿园安全工作小组认真策划了该活动的相关事宜，并且根据幼儿园的实际情况制定了相应的应急预案，成立了演习应急小组，组织全体教职工学习演练方案，认真做好准备工作。

在演练之前，杜队长现场讲解了常见的恐怖袭击手段以及校园发生恐怖袭击的防范措施，对警棍、警用钢叉、盾牌等用具的正确使用做了现场指导，并且向大家展示了徒手反击的要点和示范演练。

演练开始，由杜队长扮演的xx□强行闯入幼儿园，幼儿园第一时间拉起了警报，正在组织幼儿离园的教师迅速组织幼儿疏散，防止“歹徒”闯入幼儿园伤害幼儿。与此同时，幼儿园男教师迅速增援，3名保安手持防暴盾牌、约束叉，将“歹徒”降服，这时幼儿园宣布解除警报。演习结束后各班结合演练，对幼儿进行防暴力知识与技能教育，开展相关的教学活动。

此次防恐防暴演练活动，提高了幼儿的自我保护意识，增强了教职员工的防暴意识与处理突发事件的应变能力，希望师幼今后遇到同样的事情时不再恐慌、不再慌乱，能用正确的方式去面对xx□

幼儿园全体师幼还进行了一次防震减灾安全演练。当第一声警报响起，各班教师指挥幼儿就近躲避，迅速蹲在坚固的桌子底下，用双手护住头部。当第二声警报响起，老师们立即组织幼儿用手抱头、弯腰低身，沿着预定的路线，快速有序地撤离，到达安全地点后，各班教师清点并上报幼儿人数。整个演练活动紧张有序，有条不紊。幼儿做到了不惊慌，听从指挥，动作敏捷，避免了推挤、冲撞，全体师幼都在短时间内及时、迅速地撤离到指定安全区域。消防中心的高教官针对地震发生时的自救措施进行了具体培训，让全体师幼了解更多逃生本领，掌握更多的自救能力。

随后，高教官结合我国典型的火灾案例，讲解了初期火灾的扑救和火场逃生的基本方法，并就灭火器、灭火毯的使用进行了现场教学，同时强调了用火、用电安全，强调火灾三分钟自救。针对家庭防火“四件宝”——灭火器、防烟面具、安全救生绳、燃气泄露报警器进行了生动细致的讲解。

通过开展“防灾减灾主题系列”活动，进一步强化了幼儿园安全教育工作，帮助了全体教职员和幼儿树立安全意识，提高自我保护和自救能力。

学校开展防灾减灾活动方案篇四

xx月9日至11日为“防灾减灾宣传周”。我院领导高度重视，精心组织，周密安排，坚持以人为本的思想，积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动。通过“防灾减灾”的主题宣传教育活动，突出了安全工作为学院工作的重中之重，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护能力，普及推广防灾减灾和自救互救的技能，确保校园安全稳定。

建立以院党委书记为组长的学院“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

1、月12日，我院印发了《树立正确防灾减灾意识，提高应急避险自救能力——致全院学生倡议书》，进一步营造防灾减灾的宣传氛围，引起广大师生对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识。

2、月14日学院邀请太原市政安消防培训中心的老师对学院各年级消防员进行题为《校园防火及逃生急救》的专题培训。

3、学院团委学生会等各部门利用各种宣传阵地，如板报、橱窗以及院报《材料时空》普及防灾救灾的知识。

4、学院各专业班级召开“防灾减灾、自救自护”的主题班会，让学生们互相交流自救互救知识。

、学院给每个宿舍印发《防灾减灾测试题》，普及防灾救灾的知识。

6、预计在月底举办“材料学院应急避险大演练活动”，开展演练。此次逃生演习，进一步提高了师生自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

1、通过对各种灾害避险知识的学习，拓宽了学生的安全知识面，加强了学生们的安全意识，提高了学生的自我保护能力。

2、学院安全管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾”宣传周，特别是逃生演练这一契机，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。这些活动落实了师生应付突发事件的防范措施，也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，为共建和谐校园、和谐社会而努力。

学校开展防灾减灾活动方案篇五

20__年5月12日是国家第__个“防灾减灾日”，为了做好本项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。我们学校根据学校制订的“防灾减灾活动方案”，积极开展“防灾减灾”教育宣传活动，全体师生通过学习实践，增强了师生的防灾减灾经验和能力。现将活动情况总结如下：

一、加强领导，认真策划，保证防灾减灾活动的顺利开展

我们十分重视防“防灾减灾日”的工作开展情况，根据上级精神我校安排专人负责，并结合本校实际情况，我校在学校安全工作领导小组的领导下，认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案，做到主题明确，措施适当，方法正确，确保活动有人抓，不脱节。

二、广泛宣传学校开展“防灾减灾日”工作的重要意义

我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，在5月10日开始我们在校门口悬挂标语，教育从学校开始”“加强防灾减灾宣传教育，提高全社会的防灾减灾意识”等防灾减灾的标语，营造防灾减灾活动的浓厚氛围；深入浅出地宣传防灾减灾科普知识及有关法律法规。通过教育使全体师生进一步明确我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，使他们认识到开展防灾减灾工作地重要性和必要性，使他们自觉参与防灾减灾的学习、宣传、行动之中。

三、深入开展防灾减灾系列教育活动

为进一步提高全校师生的防震减灾意识和应急意识，让学生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，学校开展有效地开展了防灾减灾系列教育活动。

(1)5月11日，利用周一校会时间，郭校长通过钉钉网络直播，组织教师认真学习上级相关文件和学校制定的“防灾减灾日活动方案”，布置防灾减灾日活动的各项工作。

(2)利用校园led进行防灾减灾的宣传教育；

(3)利用广播宣传防灾减灾的相关知识；

四、深入开展校舍安全隐患排查和整改

5月12日下午，由郭校长带领，相关人员对教学楼、厕所、围墙以及校园周边环境、地质、地理条件进行一次全面检查。检查做到有记录、有措施、有整改。真正做到了防患于未然。

总之，通过这次防灾减灾日活动，师生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事，我们将认真总结经验总结，今后将建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

学校开展防灾减灾活动方案篇六

今年5月12日是我国第八个“防灾减灾日”，为普及防灾自救互救知识，增强避险减灾意识和自救互救技能，老城中学多举措开展“减少灾害风险，建设安全校园”主题教育。

防灾减灾宣传教育入心入脑。学校结合当地地形地貌等实际和灾害风险隐患特点，通过黑板报、宣传栏、校园广播、网校、视频等形式，开展有针对性的防灾减灾教育，普及地震自护自救、预防火灾、交通事故、溺水事故、传染性疾病、食品卫生安全等各类灾害基本知识和防灾避险技能，提升广大师生的安全意识和能力。

安全风险隐患排查不留死角。学校集中组织开展为期一周的“查摆我身边的安全隐患”整治活动，整治活动全员参与、全面排查，主要排查存在于学生中的心理、行为、交往等方面不安全因素，检查校舍、围墙、厕所等建筑以及消防、照明、指示标志、疏散通道、教学设备、运动器材、避雷、用水、用电、锅炉等设施有无安全隐患，填写《隐患排查报告书》，由安监办建立安全隐患台账，交学校安全领导机构，明确整改治理方案，落实责任人，限期整改，防患于未然。

“防灾减灾”演练增强实战经验。安监办修订完善了各类应急预案，下发到各年级，由班主任组织学习，明确了演练日程和逃生集合地点，利用课外活动时间，组织开展了地震、火灾、汛期疏散演练，让师生掌握逃生避险基本技能，并对演练中暴露出的问题及时总结、点评，降低灾难伤亡率，也为继续完善预案提供了依据。

家庭作业共筑安全防护墙。学校布置了一次由学生和家长共同完成的安全教育家庭作业，内容包括画一副家庭平面图、制作一张家庭火灾逃生路线图、商议如何避免家庭火灾和扑灭初期火灾、演练发生火灾后如何报警以及如何逃生，增强防火安全意识与应急疏散和自救互救能力。

学校开展防灾减灾活动方案篇七

5月12日是我国第9个防灾减灾日□xx街道教育办公室围绕活动主题“减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力”，四项要求扎实开展“防灾减灾宣传周”活动，确保师生生命财产安全。现就活动的开展情况作如下总结：

一是提高活动认识，加强组织领导。各学校成立“防灾减灾周”活动领导小组，制定活动计划，并将活动方案要求下发至每一名安全工作人员与教师，按照“一岗双责、齐抓共管”的要求，坚决克服麻痹松懈思想，强化底线思维和红线意识，抓关键、抓薄弱环节、抓重点部位，确保活动扎实有效，掷地有声。

二是拓新宣传渠道，活化主题教育内容。学校除充分利用电子屏、手抄报、宣传栏、主题班会、校园广播等方式外，还通过qq群、微信等新媒体向学生家长普及防灾减灾科普知识，要求克服内容空泛老生常谈，做到图文并茂形式灵活，真正使学生家长对教育内容入眼入心入行动；积极协调安监、应急、地震、气象、民政等部门，进校、园举办讲座培训，接受防灾减灾工作的专业指导，联合开展“体验式、参与式”防灾

减灾活动。

三是组织疏散演练，提升应急避险技能。各学校在防灾减灾周期间要组织开展一次应急疏散演练活动。演练前有方案、演练中有秩序，演练后有总结。确保通过演练活动让学生熟悉预警信号、逃生疏散路径和应急避险知识技能。学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。积极邀请安监部门现场指导演练，确保演练工作扎实开展，取得实效。

四是开展隐患大排查，确保汛期零隐患。结合当前的安全形势和季节特点，“防灾减灾周”集中组织开展校园防汛安全自查工作和校园灾害风险隐患排查治理活动，对各类建筑物、校内树木及消防、避雷、用水、用电、管网、应急等设施进行全面检查，组织专业人员开展灾害风险评估，梳理安全隐患清单，明确整改治理方案，落实责任人和完成时限，确保校园安全零隐患，坚决杜绝安全事故发生。

学校开展防灾减灾活动方案篇八

今年5月12日是我国第__个防灾减灾日，根据校综治办[____]14号文件要求，为了切实贯彻落实《__省减灾委员会关于做好____年防灾减灾日有关工作的通知》及《__省教育厅关于开展防灾减灾主题教育活动的通知》精神，做好“防灾减灾宣传周”各项工作，进一步加强防灾减灾知识教育，增强师生防范意识和能力，院领导结合我院实际制定学院活动计划，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动开展情况总结如下：

一、健全机构、明确职责，保证防灾减灾宣传教育活动顺利

实施。

院领导高度重视“防灾减灾日”宣传周安全教育活动的开展，牢固树立从维护师生生命财产安全和社会和谐稳定的高度的意识，坚持“以生为本”原则，成立了由邓伟民院长任组长“防灾减灾工作领导小组”，并召开领导小组会议，制定了院“防灾减灾周活动计划”，并及时组织全体师生认真学习，领会其精神，确保了活动顺利有效地开展了。

二、积极宣传，营造氛围。

结合学院自身实际，充分利用学院宣传栏、条幅以及班级主题班会活动、教工例会等方式，积极地向学院师生进行安全宣传教育。在学校围墙外张贴宣传标语，在学院醒目处张挂宣传横幅；了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防；向学生介绍地震知识及防震要领，各班开展以“防灾减灾从我做起”为主题的主题班会。学校收集整理印发防灾减灾宣传材料，要求每个班级充分利用这些资料，认真开好主题班会，对学生进行防震、防火、防雷电、交通事故、溺水等安全教育，让组织学生进行“如何应对火灾”的交流与讨论，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让师生牢固树立将安全牢记在心中的思想意识。总之，学院通过多渠道、多形式地进行“防灾减灾日”宣传周教育活动，使安全教育真正达到了“进校园、进课堂、进学生头脑”的目的。

三、活动形式多样，将安全教育活动真正落到实处。

学院坚持安全知识教育和实践体会活动相结合的原则，科学的开展“四个一”活动。采取了组织了一场以“消防知识安全”讲座为主题的专家讲座，举行了一次“安全自救”主题班会活动课，开展了一次一次防溺水专题教育、一次紧急消防自救演练等形式。充分发挥学生主体作用，在全院范围内形成“人人讲安全，人人懂自救”的范围，强化了学生的安全自救意识，

提高自救能力。

1、一次“安全自救”主题班会

为了进一步深化防灾减灾重要性的认识，提高学生自救意识和能力，我院各班学生开展了以“掌握应急避险知识，提高自救能力”为主题的主题班会，各班开展了形式多样的活动，如班级主题班会及宣传班报等，使同学们进一步认识到了提高自救能力，珍爱生命，建设“平安校园”的重要性。

2、一次“消防知识安全”为主题的专家讲座

5月16日下午3:00我院请校保卫处消防办为我院学生做“消防知识安全”讲座，学院二百多学生在演奏厅聆听专家的教诲，接受消防等安全自救知识教育。

3、一次防溺水专题教育

随着炎日夏日的到来，防溺水安全教育显得尤为重要，我院通过开展一系列的措施开展防溺水安全教育，提高学生自我预防能力。如：在5月12日的班级主题班会活动时间，提醒学生远离江河等。

4. 一次紧急消防自救演练

16日下午，在消防知识讲座结束后，保卫处消防办的老师带领我院师生开展了消防演练活动，师生们分组实地体验了如何正确使用消防器材灭火等消防知识。通过此次消防知识讲座和消防演练，提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一次防火灭火活动，增强了学生的安全自护自救能力，让参与的师生们深刻认识到“安全用火，幸福你我”。

总的来说，我院今年的“防灾减灾宣传周”的各项活动，开展得非常顺利，效果也非常良好。今后，学院还将不间断的开

展各种安全教育活动，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，真正把学院的安全工作抓实、抓好，为创建和谐、平安校园而不懈努力。

学校开展防灾减灾活动方案篇九

5月4日至10日，根据宝坻区教育局《关于开展5.12防震减灾宣传教育及应急演练活动的通知》要求，我校开展了防震减灾宣传周系列教育活动，现将活动情况总结如下。

一、广泛宣传，开展系列活动

1、5月12日利用国旗下讲话对全体学生进行防震减灾教育，并进行了一次地震疏散演练。

2、5月4日下午，以防灾减灾日活动为契机，学校组织人员开展灾害风险隐患排查，对围墙、大门、消防设施、避雷设备、水电设施进行了安全隐患排查治理工作，及时消除了安全隐患。下午，各班出了一期防震减灾的黑板报，由少先队大队部进行评比，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

3、5月5日下午，以主题班会的形式组织师生进行防震减灾宣传教育活动，在活动中向广大师生普及防震减灾的安全意识和防震避震能力知识，重点宣传了地震的应对、防震减灾避险等知识。

4、5月6日10日，组织学生以防震减灾为主题进行手抄报比赛。

二、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的`教学环境，形成了安全工作重于泰山的良好氛围。