

# 2023年幼儿园教师心理健康教育工作计划 幼儿园教师教研工作计划书(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教师心理健康教育工作计划篇一

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，按照县教研室工作重点要求，以科学发展观为指导，以实现应试教育向素质教育彻底转轨为目标，着眼教育质量跨越发展，进一步深化基础教育课程改革，加大教学改革力度，强力实施有效教学，促进我校教育质量的全面提升。

### 二、目标措施

#### 1、完善改革教研机制，搭建好教学研究的有效平台

在过去四年改革的基础上，继续补充丰富教研活动的形式，提高教研效率。一是学科教研：每周一上午语文、历史、英语、体艺学科教研，周一下午数学、理化、思品教研，实行学科组长负责制；二是集中教研，一上午第一节，下午第一节均为撰写反思时间，由教导处组织；三是年级教研：每月月考结束后，举行年级教研，由年级组长组织，包年领导负责；四是校际教研：今年除按时组织教师参加县局组织的教研活动外，还要分科组织本校教师到外校参观学习，提高我校教师的教学水平；五是外出学习：继续委派组长、骨干外

出取经，提升我校教学教学水平；六是开展网上交流，评比博文，交流感受，扩大信息交流。

## 2、紧扣教学一线重点难点，丰富教学研究内容

教学工作的乐趣在于教研，没有了研究，工作就成为周而复始的老牛拉磨，毫无生机。

今年我们将首先继续推行“集智双线分层导学案”备课模式的实践与研究：所谓“双线分层导学案”备课模式，是为了突出学生主体地位，强调以学习为主线、以学习小组为载体的备课模式。其中“双线”是指“教师”与“学生”两条线平行备课、“集智”与“个性”两线结合备课。教师备课时，使用“教师平台”与“学生平台”两部分。“分层”一是指在集智研讨时，根据教师自身素质，确定主备不同教学内容的“教师分层”。二是指设计教学内容与教学方法时针对不同层次学生的“学生分层”练习设计、学习活动设计。我们将着重从以下备课流程与方法突破入手。

1、周一教研时同年级同学科教师对下下周教学内容进行研讨，确定学习目标。然后分工执笔主备不同教学内容，下周用一周时间查阅资料、研讨精备。

2、主备流程：体现“以学定教”、“学为主线”。

(1)、学生平台：周一教研拟定目标-----同年级同学科教师合作分工拟定“自学导航”习题-----同年级同学科教师合作分工拟定“巩固训练”习题-----同年级同学科教师合作分工拟定分层“反馈测试”。

课堂教学的基本环节是：“导展练测”小组合作课堂教学模式。

3、周一集智研讨由备课组长组织同年级同学科教师对主备导

学案进行研讨修订完善。

4、复印分发至各教师，进行个性化修订补充完善，对学生施教。

其次是继续抓好课堂教学研究：每天有两至四名教师公开作课，作后现场集中评议，切实通过演、练、评提升素质。第三是考试研究：紧扣课标研究课题，提升素质，这是一条最为实用的捷径。今年我们要特别增加对试题的研究力度，从中考到月考都要抓住每一次的机会。四是学习经验：了解教育动态，跟上时代的节拍，让外出教师地向本校教师交流学习内容，提高认识，达成共识。五是校内名师交流：利用周一教研时间让我校的名师举行讲座介绍自己的经验之得，力求百花齐放，更新教师教学理念，树立新的教学理念，增强教书育人的责任感。

3、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

教师是教学的生产力。提高教师素质，促进教师专业成长永远是提高教育生产力的主旋律。

借秋学期开展的“第八届中学教学能手评选”之东风，今年我们要从以下几方面着手提高教师素质：一是加强对教师敬业思想的教育，通过名师事迹的宣传，校园模范的表彰等形式弘扬高尚的师德，开展“名师人生”、“我的教育人生”等交流大讨论；二是组织学习，通过聆听、观看、交流等形式潜移默化中熏陶教师；三是培树典型，启动青年教师培养方案，建立培养制度，并具体落实到常规工作中，促进他们专业化的快速成长。四是开展“四个一”活动，即每位教师做好一本笔记，读好一本好书，写好一篇论文，研好一个课题；五是表彰先进，争取“挂职培训”的机会，利用教师节对一批能力出众的教师要大力表彰，引领正确的宣传导向，拉动教师队伍整体素质提升。

#### 4、深化课题研究，提高课堂教学效率。

开展“开放型高效学堂”课堂教学改革以来，我们取得了令人瞩目的成就。在县局举行的课改现场观摩活动中，广受好评，也涌现出了一批新的教学能手。今年，我们要继续按照“12345”的课改引领理念要求，坚坚持推广十二五课题“导展练测”小组合作课堂教学模式，将其作为评课的重点，一一落实。具体来说包括以下几点：

一是抓好课堂教学环节的微观研究，每一步都要认真探讨，让每一个环节都真正有效；二是抓好捆绑式小组评价研究，每次月考后公开表彰优秀学习小组，表彰进步学生，淡化以学生个人成绩评定的形式；所谓“学习小组捆绑式评价”管理体系，是为了强化学生的自主管理，强调以学生为主体、以学习小组为基本单位的评价体系。它具体评价的内容包括：学业成绩、课堂表现、生活养成、特长发展。具体的操作流程与方法如下：

1、学业成绩：“周周清”、“单元测试”、“期末考试”后，均以小组为单位计算均分评价学生，对于优秀学习小组公开表彰，颁发奖状。

2、课堂表现：在全校推行了《小组合作课堂教学评价表》，提出“要什么、评什么；评什么、有什么”的12字诀，搭建一个量化激励的平台，实现“堂堂登记、日日汇总、周周表彰、月月奖励”，要求用广告色画好表格，由小组专人、班级专人负责更换堂堂登记，在正前方黑板左侧，评价内容当堂教师自定，每次奖励在1-5分之间。旨在盘活课堂，促进个性解放，提高效益。

3、生活养成：班级内的一切活动以小组为单位开展，值日值周、个人卫生、言行举止、生活纪律等均量化小组捆绑式评价，每月进行一次总结表彰。

4、特长发展：为培养合格加特长学生，要求每位学生都必须选择一项特长，根据发展情况与成果进行评价，小组成员的平均成绩为本组成绩。三是抓好总结关，九月份召开课题总结大会，交流先进成果，推广普及提升研究水平。

5、强化内部常规管理，构建生态、人性、阳光的管理模式。

生态化、人性化、阳光化管理一直是我们追求的目标，今年我们要从以下几方面抓好常规管理。一是导学案常规性的全面检查，每周进行一次，教导处负责；二是学生作业的检查，每月进行一次，包年级领导负责；三是全面性的展评检查，全体教师参与，交流学习；四是科学性的评价体系，变常规的以扣为主为一奖励为主，使评价策略更加符合对代的要求，有利于教师积极的工作。

6、强化对考查科目的监督管理，规范义务教育课程开设。

借10月份全县“综合实践活动周”之契机，今年我们要对地方课（安全、养教、心理、综合……）进行示范评讲，在学生教师中展开调研，提高这些考查科目的教学效率，做到成果出色、过程出效果、选材出个性，更好地服务于常规教学，为学生的终身发展服务。特别是综合实践活动课的研究与实践要充分的展示我校的成果与文化特色。

7、促进远程教育、图书资料、实验器材的使用，实现教学手段的现代高效。

借标准化建设之东风，今年我们除配合上级搞好标准化建设之外，还要继续开展交流“我是如何使用……”探讨对各种资源的使用办法，提高课堂效率，开展两次远程课比赛、实验课比赛、真正提高教师使用器材的比率，丰富教学手段，提高教学效率。

## 幼儿园教师心理健康教育工作计划篇二

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进行进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

### 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

### 三、教学工作

（一）主要任务——课堂教学

（二）具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

（1）深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

## 2、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

## 四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

## 五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

文档为doc格式

## 幼儿园教师心理健康教育工作计划篇三

### 1、发展优势

(1) 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2) 现有的课堂教学实践经验，能够胜任一年级的语文教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3) 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。



## 2、存在的问题

(1) 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3) 在教研研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

## 二、个人专业发展计划目标

1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

## 三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有

备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

## 四、具体实施方案

### 1□20xx阶段的达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。。

(3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

### 2□20xx阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、

才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

## 幼儿园教师心理健康教育工作计划篇四

新的学期到来，以饱满的热情投入到教学之中。下面小编整理了幼儿园教师个人工作计划书，欢迎阅读！

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

### 一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

### 二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

### 三、安全工作

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

### 四、家长工作。

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气

氛。

2. 通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

## 一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## 四、 家长方面

- 1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

## 五、 各项常规教育

### 1、 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

### 3、 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、 在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。



5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！

## 幼儿园教师心理健康教育工作计划篇五

计划工作是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。本文幼儿园教师个人研修计划书由小编为大家整理，仅供参考！

校本研修，是立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划□

### 一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 二、研修内容：

### (一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学此文转自斐斐课件园方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

### (二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

### (三)加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学此文转自斐斐课件园研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

### (四)在备课管理上，朝着\*管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

## 三、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学此文转自斐斐课件园理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员 工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

## 二、研修内容

### 1. 师德师风、教师心理健康培训

20xx年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。组织参加学习教师进修学校教师讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和不断学习的意识，做一名学习型的新一代教师。

### 2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

### 3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后的说课-评课-上课一体化的研究活动；家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛；选送一批优秀

论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

#### 4、教育科研能力的培训。

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织外出听课、培训，或邀请专家到园专题讲座。

### 三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，观摩一个半日活动；业务园长每周至少听课五节，观摩两个半日活动；教研组长每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动；教师每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动。

2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持教研活动。每周四、五上午，定期进行专题研讨、

4、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

5、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

6、幼儿园要加大经费投入力度，建立并确定专项教科研经费，逐步建立奖励和激励制度。

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

## 一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

## 二、研修目标

- 1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。
- 2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课
- 3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

## 三、研修内容

- 1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。
- 2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

## 四、具体措施

- 1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。
- 2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。
- 3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

## 幼儿园教师心理健康教育工作计划篇六

幼儿教师专业发展动机是促使幼儿教师积极进行专业提升的行为和活动，是有效推动教师专业发展的内在力量。下面是有20xx幼儿园新教师带教计划书，欢迎参阅。

### 一、指导思想：

教育事业是一项伟大而崇高的事业，要想做一名合格的幼儿教师不仅要有过硬的技能技巧、专业理论知识，还要有一定的耐心和爱心，最重要的是平等的对待每一位幼儿，随时能够看到每个孩子的发展，具备角色互换的能力，能够事事从孩子的角度出发，一切为了孩子，一切从孩子出发。教育需要不断地补充和更新新鲜血液，需要一批批有识之士的开拓创新，才能培养出一代对国家建设的有用之才，因此培养青年教师，让青年教师尽快在政治思想、业务上较快地成长、成熟起来，是我们目前所面临的艰巨任务。

为了让新教师对幼儿园各方面的工作程序比较熟悉，能应付

日常的带班工作，有扎实的业务理论的功底。因此，制定本计划，对其在教法上进行指导，使其在一日活动的许多方面有进一步提高。

## 二、带教目标：

1、鼓励其认真学习幼儿教育相关理论知识，掌握托班年龄阶段的主要特点，掌握幼儿一日生活中教师的每一个教养环节。

。

2、鼓励其积极参与园内的政治学习，提高师德修养，树立正确的儿童观、教育观。

3、树立敬业精神，熟悉并钻研业务，以二期课改的新理念指导教育教学工作，提高教育教学能力。在不断地实践过程中，指导新教师学习带教老师的有效教养策略。

4、通过交流、互动，让其学会反思，从而不断成长。

5、积极开展家长工作，增强对家长工作的熟练度，能比较顺利地做好家庭教育的指导工作。

6、通过日常工作，将自身的技能融汇到幼儿教育教学中去。

## 三、具体措施：

主动与带教老师沟通交流，理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

(二)、在每天的幼儿活动中都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效处理，如何将错误转为正确，将被动转为主动，引导实习教师有效地解决问题，这对于新教师来说，在这些方面都缺乏专业能力，或是知道方法但不能巧妙运用语言或是行为来运用。这就需要带教老师对其进行有效教养策略的



指导。使其在自己不断的领悟，实践中，培养有效的教养能力。

(三)、带教老师要毫无保留的介绍教学经验、教学方法、教学技巧，主动提供一些有关教学内容的信息，针对具体课程给以指导。并主动向徒弟推荐一些好的教案及课件，不仅从教材上，更重要的是从课堂、教学方法、课件、听课情况等多方面全面指导。作为一名教师，认真上好每一堂课是非常重要的。带教老师平时要精心指导备课，多花心思，严格要求，有关内容、方法或教学环节等不合理的地方给予批评指正。还应多尽量抽空听徒弟的课，课后认真点评，指出优缺点并写出评课意见，以便徒弟借鉴改正。

(四)、专业水平的不断发展需要实习教师自己不断地努力、实践，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。作为一名幼教工作者，面对的是低年龄的孩子，他们更需要老师的关心，呵护。带教老师要传授自己多年保教工作的经验，并且指导实习教师用心去爱护每位孩子。

总之，要以积极的心态，传给徒弟经验，帮助徒弟改正缺点发扬优点，带领徒弟前进!相信在有目的，有计划地学习实践中，在今后的保教工作中，石冬英将不断使自己专业化，不断提高她的自身素质。

## 一、情况分析

本学期，我园吸纳了四位新教师，2名本科生。新教师最初几年的发展，对她们以后的成长是非常关键的。虽然她们年轻、热情、有冲劲，但缺乏必要的工作经验，在工作上，犹如一张白纸。因此，我们希望给予她们好的开端。

## 二、培养目标

新教师能树立新的课程观，尽快地胜任幼儿园的常规工作。

### 三、措施

1. 选派骨干教师带教新教师，并签订协议。
2. 幼儿园要为新教师搭建学习和展示的各种平台。
  - ? 利用园内大、小教研组业务学习的机会
  - ? 利用园内优质教师的教研课、公开课等学习机会。
  - ? 与带教教师之间互相的听课、评课。
  - ? 新教师之间区角活动和集体活动观摩与点评。

### 四、具体安排

9月份——新课程导读活动

10月份——区角活动互相观摩研讨活动

11月份——集体教育活动评比活动

12月份——个人小结交流，导师点评活动

#### 一、学期发展目标：

- 1、爱岗敬业，能够独立地组织、运用多种途径和方法开展教学活动。不断增强主动探讨和研究教学问题的意识，成为具有一定专业素质的幼儿教师。
- 2、积累一定的教学经验，主动参与各类研讨活动，具有可持续发展的意识，并成为富有教学特色和创造性的新型教师。

#### 二、措施：

## 目标一：

- 1、加强新教师的日常考核，进一步规范青年教师执行幼儿园规章制度的行为，增强责任感和进取心。
- 2、鼓励青年教师积极参加各项业务竞赛。
- 3、为青年教师搭建展示的舞台，多压担子，让她承担园内、级组的公开教育教学任务，不断反思，积累教育经验。
- 4、将形成的教学理念体现在环境创设中，为幼儿的成长提供丰富的、适度的、有层次物质环境和心理环境。
- 5、进行平行对话，在不断地探讨、交流教学实际问题的过程中，有所悟、有所思、有所为，达到教学质量的提高。
- 6、了解和探索园本课程的研究与实施，为不断扩充丰富园本课程提供素材，能够撰写有质量的经验总结，争取发表。
- 7、能将已有的家长工作经验运用到实践工作中，对家长的心理有一定的了解，并有与不同的家长沟通、交流的技巧，能独立主持家长会，进行科学育儿的有效宣传。

## 目标二：

- 1、能够在教学改革当中，不断地调整教学行为，能够选择不同的适合幼儿的教学内容、方法，创造性地设计教学活动，并能承担展示于研讨任务。
- 2、对工作充满自信，有独立意识，对工作中出现的突发事件能采取相应的措施，达到较好的效果。面对困难和挫折有良好的心理承受能力。
- 3、逐步形成自我发展意识，不断充实新思想、新知识，发展新能力，在自我提高的同时、获得成就感，并向有特色的

教师方向发展。

## 幼儿园教师心理健康教育工作计划篇七

根据测评结果，使我清楚地意识到自己应用信息技术的能力还有待于提高，对于应用信息技术优化课堂和应用信息技术转变学生学习方式等方面的专业知识内容非常欠缺。教师要充分意识到了了解信息时代对人才培养的新要求，应该具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识，并且要非常熟练地操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

我所在的学校属于村镇中学，缺乏信息化环境和信息化资源库，平时教学中很少有接触网络化应用。

通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两反面得到显著的提高。

1、提高技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。（绥棱教育信息网）

3、学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4、了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。

5、提高运用信息技术的能力，依托学习共同体，促进自身专业成长。利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯。