

# 小班安全教案暑假安全教学反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教案中班篇一

活动目的：

- 1、增强身体的平衡力，控制力。
- 2、培养幼儿能随音乐节奏，安静地进入课堂。

活动准备：

- 1、几圆形的蒙式线，及与幼儿人数相等的脚丫。

活动过程：

- 1、让幼儿分别站于线圈上，听令做相应的动作。如：手搭肩、叉腰、抱头、手打平等。
- 2、听音乐，脚跟对脚尖，走线。

目的活动：

- 1、增强社交能力，与自我意识。
- 2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

活动准备：电子琴一台，唱名乐谱一份。

活动过程：

- 1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。
- 2、教师问好，并介绍自己。
- 3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的.做自我介绍。姓名、年龄。
- 4、其他小朋友鼓掌欢迎。

活动目的：

- 1、增强幼儿的词汇量，及语言流畅性。
- 2、培养观察力和模仿力，手的灵活性。

活动准备：饺子图片、附《包饺子》儿歌

活动过程：

- 1、教师示范包饺子的动作。
- 2、父母和宝宝一起做一遍，孩子和孩子做。
- 3、教师提问：好孩子怎么样做？坏孩子怎么样做？是怎样包饺子的。剁饺子又是怎样的。

活动目的：锻炼手指灵活度与孩子专注力。

活动准备：小篮子、小积木若干、衣服夹、小碗。

活动过程：

- 1、教师示范握夹方法，先打开，后合拢。

2、让幼儿和家长一起完成，自由夹积木。

3、以比赛的形式夹积木。

活动目的：

1、让幼儿说出“阿姨，我想买xx”“句子”“谢谢”

2、学会排队等候，相互友好。

活动准备：水果、汽车、娃娃、铃鼓、桌子

活动过程：

1、老师分别介绍桌面玩具，交代活动名称。

2、请幼儿排队，教师分配角色示范买东西情景对话。

3、请幼儿逐个进行并说出“阿姨，我想买什么”

活动目的：

1、促进幼儿判断推理能力的发展。

2、增加幼儿的反应能力。并认识腰的位置。

活动准备：磁带

活动过程：

1、教师交代做音乐律动，告诉幼儿上面位置，提问下面位置在哪。

2、让幼儿自己说出上、下、左、右的位置。

3、听音乐跟老师做动作，认识上、下、左、右。

活动目的：

1、锻炼幼儿的腰部肌肉，并知道换手。

2、培养孩子的控制力，身体的协调性。

活动准备：

1、呼啦圈、皮球、与幼儿人数均等。

2、音乐磁带数盘。

活动过程：

1、教师示范传球，要求站在圈内，两人背靠背身体不要动。腰部扭转，换手传球。

2、请幼儿和家长练习，教师指导。

3、要求幼儿把球放在两膝盖的中间，夹紧自由跳。

4、家长配合幼儿完成此项活动。

1、给幼儿奖励苹果贴

2、布置课后练习

3、教师“宝宝再见”“老师再见”

## 幼儿园教案中班篇二

1、能够正确安全使用家用电器。

2、知道不摸不玩电源插座。

3、不随便触动正在工作的家用电器。

幼儿熟悉家中的电器。图片，插座实物。

一、出示电源插座，实物谈话，引入主题

教师：小朋友们，你们认识他吗。请你仔细看看他长什么样子，你在哪里见过他，他有什么用呢。

幼儿积极回答。

教师小结。他的名字叫电源插座，他的身上有孔，我们在家里幼儿园许多地方都可以见到所有的电器必须将插头插入他的`孔中才能工作。

二、出示图片引导幼儿观察了解插座的危害。

这个小朋友在干什么，她这样做对吗，为什么。教师引导幼儿初步了解插座插孔里藏着的老虎知道电对人会有伤害，明白，要远离插座，不胖不摸，更不用物体塞入插孔中，否则会有更大的危险发生。

三、学习儿歌，小小插座，我不摸。加强对插座的安全认识。

四、引导幼儿分析判断强化对正确行为的认识。这几个小朋友他们在干什么，他们做的对还是错，为什么。

教师小结：正在工作的家用电器，同样都藏着电——老虎，我们小朋友要注意保护好自己，不随便触动也不用湿布去擦摸，否则会发生危险。

《小插座，我不摸》

小小插座是老虎。

小朋友们别小瞧。

老虎藏在小孔里。

千万别用手去摸。

一摸老虎就咬你。

大家一定远离它！

### 幼儿园教案中班篇三

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙（虎牙）共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙（磨牙）。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用  
小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2) 回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？（粘在牙缝上的饼干渣）  
(3) 讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

## 幼儿园教案中班篇四

通过区域活动不断细致。深入的开展,中二班的小朋友特别喜欢区域活动,我们班的区域活动环境和材料在不断创新,进步,幼儿的各种能力也在不断提高,主要表现在:有良好的操作习惯有较强的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处,如语言区,音乐分区幼儿参与率不高,因而活动内容单一针对这些情况,本学期。我根据幼儿的'年龄特点,兴趣爱好来设置区域环境,材料。

1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。

2、在活动中发展幼儿的交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。

3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。

4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。



1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书, 图片, 幼儿自制, 广告牌, 自制电视机, 话筒

3、美工区绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

## 幼儿园教案中班篇五

在一次活动中, 我让幼儿比赛使用自己的玩具车, 但结果却发现教室变得乱七八糟, 孩子们只是把车撞在一起, 违反了比赛规则。因此, 我让孩子们先把车停到停车场里, 重新开始比赛, 但是必须要遵守规则, 否则就会被淘汰。这次比赛的结果非常好, 车子按规矩走, 不再出现撞车现象。所以, 我设计了一节围绕交通规则的语言教学活动, 希望能够让幼儿在日常生活中增强自我保护意识和能力。

### 【活动目标】

1、了解一些简单的交通规则, 增强自我保护意识和能力。

（重点）

2、鼓励幼儿在集体中勇敢表达自己的想法，并与同伴交流。

（难点）

3、通过观察图片、理解图片内容，并用清晰的语言描述图片，学习有序和仔细。（重点）

4、帮助孩子们体验和理解故事内容，尝试用简单的语言阐述事情。

### 【活动准备】

1、故事图片“停车场”

2、各种不同的玩具车模型

3、若干交通标志牌

### 【活动过程】

老师带领孩子们坐在小板凳上，静静地、认真地听音乐，引发孩子们对路上车辆喇叭声的关注。

1、老师：今天有一些小车子来到我们班级，谁能介绍一下这些小车子的名字、特点和用途？请孩子拿出自己的玩具车模型。

3、老师出示交通标志牌，如红灯、绿灯、斑马线等，让孩子认识并讲述马路上除了车辆以外，还有哪些标志告诉我们需要注意哪些交通规则。

出示“停车场”标志牌。

1、老师结合图片进行讲授《停车场》故事。

3、老师问孩子：在马路上，我们应该遵守哪些交通规则？

4、鼓励孩子们勇敢地分享自己的想法和思考，与同伴进行交流。

1、当车辆行驶时，需要遵守交通规则，如服从交警指挥、不逆向、不超速行驶、不违章停车等。

2、我们在过马路时必须遵守交通规则，遵守红灯停、绿灯行的原则，不乱穿马路，过马路要走人行横道。

宝宝们，准备好了吗？我们将要开始新的旅程。汽车一辆又一辆经过，嘟嘟地鸣笛着。我们背上小书包，做好准备，一起出发吧。嘟嘟，嘀嘀，嘟嘟，嘀嘀……到站了！

### 【教学反思】

在语言活动中，为了强化幼儿的自我防护意识，我结合他们日常生活中熟悉的场所——马路，引导幼儿遵守交通规则。幼儿们已经对马路上的车辆、标志、交通情况充满了浓厚的兴趣，因此，交通标志是进行安全教育最好的教材之一。我通过运用交通图标，鼓励幼儿积极参与，设计出一个自由、宽松的语言交流环境，促进幼儿大胆表达的能力，培养他们的思维能力。在讲故事的环节中，通过绘画让幼儿理解绘画的含义，提高了幼儿的学习积极性。

然而，活动过程中，有些问题设计过难，难以符合幼儿的思维水平，同时，留给幼儿的时间太少。如果我能够在授课时从幼儿的生活经验出发，加强问题的设计，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，给幼儿提供更多的讨论和游戏机会，那么幼儿就将有更多的表达和锻炼机会，教学活动也将得到更好的效果。

小百科：停车场是指专门用来停放车辆的地方，可以分为暖

气车库、非暖气车库、车棚和露天停车场四类。停车场的主要任务是为车辆提供安全停放并收取停车费。停车费的收取方式通常有定期收费、按时收费和按次收费等方式，是停车场管理公司的主要收入来源。

## 幼儿园教案中班篇六

旨在：

培养儿童的专注力，增强其肌肉灵活性。

通过安静聆听同伴讲话，并感受集体交流的愉悦，促进社交技能的发展。

激发儿童的自信心和表达欲望，让他们更自然地在集体面前表演和展示自我。

运动规则：

1、游戏采用儿歌：

儿歌歌词：

“小兔子乖乖，把门儿开开，开了门儿，看见啥？

一群小朋友，正聊天儿呢，你也赶紧进来，和他们一起玩儿。”

2、游戏开始前，每个幼儿都要站在房间一侧的某个点上。

3、当儿歌唱到“你也赶紧进来”的时候，所有的幼儿都要跑到房间另一侧的目标线上，以展示他们的速度和灵活性。

4、当所有幼儿都成功到达目标线时，所有人都要站在那里，

安静倾听组中的每个人谈话的内容，并表现出对谈话的兴趣。

5、接下来，每个幼儿都要依次讲述他们最喜欢的动物是什么，以便让所有人都了解他们的个性和特点。

6、最后，幼儿们被鼓励在集体面前进行一次小表演或唱歌，以展示他们在表演方面的才华和创造力。

注：为了确保活动的有效性，建议有一名或多名成人监护人在场，以确保所有幼儿的安全和参与度，同时也要给予孩子良好的指导和鼓励。

## 幼儿园教案中班篇七

1、练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2、体验集体游戏的乐趣。

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

1、活动重难点：练习双脚连续向前跳。

2、指导要点：通过游戏练习双脚连续向前跳，提醒幼儿跳时注意保持身体平衡。

1、热身活动教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们带来了一个好玩的游戏。在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2、基本活动教师

导入：今天老师带来的这个游戏，叫做“找小兔”。小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不

然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的？（请一个小朋友上来演示。）

### (1) 自由练习双脚连续向前跳

a□借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

b□教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？（不对）现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

### (2) 游戏：找小兔

师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起去出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，

第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

### 3、结束部分

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。一起来表扬一下自己。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。