

# 中职语文基础模块下教学计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中职语文基础模块下教学计划篇一

1、教师认真钻研教材，搞好教学设计，备课教案要统一规范。语文组在开学初的教研例会上就要求教师的备课要分课时，教学目标明确，重点突出，难点把握准确，不光要设计教学方法，还要指导学生的学法。做到“不备好课不进教室”。我们要求我们的老师既有水平上好公开课、示范课，同时也能踏踏实实上好每一节“家常课”。

2、语文备课组要充分利用本校本组的优质资源，实现资源共享。各备课组要统一进度，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的自身力量，绝不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。

3、继续组织本组优秀教师上好示范课、组织好其他老师的听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气。尤其在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，要敢于说出讲课者上课时存在的真正问题，不敷衍、不说假话、不有意吹捧，真正营造出一种求实进取的良好学术氛围。

4、在指导学生读书方面，本学期要继续争取与学校图书馆联系，让学生在业余时间能走进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组教师的头等大事，一定要当做大事来争取。

5、积极参与教育局组织的各种语文教研活动和各种教师教学

培训活动，不断提升教师专业素质和业务能力。

## 二、特色工作

1、语文地方课程的开发和完善。初中语文组继续做好《农村初中学生语文自主学习能力的培养的研究》这一课题的研究，并且积极引导年轻老师参与本课题的子课题研究。

2、语文组计划本学期组织两位汉字书写水平较高的老师(张世杰和贾家满)在七八年级开设2次书法讲座，培养中学生的书法兴趣，指导中学生在日常学习生活中正确地书写汉字。

马厂职中语文组活动安排表2月15日

周次

活

动

内

容

主持

备注

一

研究新教材，指导各教师制定本学期语文教学计划，学期初教学工作检查

李华

三

语文教学经验交流会（阅读教学教学经验交流九年级）

李

华

四

八年级集体备课研讨（桓宗茹负责）（安排一节研讨课教学）

张世杰桓宗茹

八

九年级集体备课研讨（阚红军负责）（安排一节研讨课教学）

李

华

阚红军

十

八年级学生硬笔书法比赛

张世杰

十一

九年级学生语文知识竞赛

李

华

阚红军

十二

安排期中考试，期中试卷分析。期中教学工作检查

李

华

十五

开展教学练兵活动，集中研修探讨，写好经验总结

桑朝平

十七

七年级学生优秀作业展览

贾家满

十九

七年级学生成语默写比赛

桑朝平

二十

八年级语文作文教学经验交流，统一教学进度

桓宗茹

二十一

语文教师教学经验介绍（桑朝平、桓宗茹、阚红军）

李

华

二十二

期末教学工作经验总结，期末教学工作检查

李

华

## 中职语文基础模块下教学计划篇二

本学期全面实施县教研室计划，学校继续深化课程改革，教学部全面实施分层教学及实施方案和实施细则。重点阐述了如何在分层教学环境下开展语文课堂，导学案的准备与实施，分层教学，导学案的应用与“16”教学模式的整合，并从导学案的准备、复习、应用与反思，结合分层教学的实施等方面努力完善导学案。本文结合我校的实际教学情况，着重探讨了“16”教学模式与语文教学的有机结合，以提高课堂效果；积极开展学生课外阅读和指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学术水平。

### 二、工作重点

这学期的工作重点是：如何在分层教学环境下开展语文课堂，导学案的准备与实施，分层教学，导学案的应用，以及“16”教学模式的整合。利用公开课、研讨班、专题讨论等形式研究导师制的编制和应用细节，发现问题，研究问题，改进问题，提高导师制的使用效率。积极组织和参与姐妹学校之间的区域合作，向优秀教师和其他学校学习先进的教学经验，提高我们的课程改革理念、能力和步伐。

1. 继续组织本教研组教师积极学习新语文标准，深刻理解新标准的精神实质，学习指导案例编制和使用的先进经验，提高教师对指导案例的理解和应用水平。结合其他学校的经验和我校的实际，做好语文学困生转化的研究和实施工作，努

力提高我校的语文成绩。

3. 具体措施积极学习研究分层教学和导学案的理论知识和实施经验，探索分层教学模式，研究导学案的应用，进一步推进我校课堂教学改革。

## 2. 加强新课程标准的学习

根据教育部新课程改革的精神指示，以学校教研室、教学部、名师室工作计划为基础，以“理清教学评价核心问题的文化”为校本研究主题，结合我校语文发展的实际情况，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，深入开展课堂教学研究，努力探索科学有效的教学方法，提高我校语文教育教学质量，提高学生的综合语文素质。

## 三、工作目标

1. 切实落实学校教育教学管理规章制度，努力营造良好的语言群体教育教学氛围，促进学校语言群体进一步发展。

2. 以《新课程标准》为导向，以校本教研公开课为载体，加强各备课组的集体备课，加大教研组的讲课力度，促进教师严格自律，不断改进，不断提高教学质量。

3. 在高一高二组织现场作文比赛等语文学习活动，进一步丰富学校的语文学习氛围。

## 四. 工作要点和措施

1. 实施课堂教学常规，提高课堂教学效率。

把课堂教学作为有效教学的主阵地，坚持以“核心问题教学”设计课堂教学，从课堂上要求效率和质量。注重因材施教，充分发挥学生个性，引导学生不断增强自主学习能力，

努力在单位时间内进一步提高课堂教学的有效性。

## 2. 实行教学科研常规，要求教学科研质量。

备考组每项活动都要有主题、有针对性、有中心发言人，发言人材料要上交。各备考组地点：高一备考组在二楼语言1办公室；高二的备考小组在三楼高二的语言办公室；高三备考组：三楼高三语言办公室。

(2) 加强教研组长和备课组长的`责任感，要求他们做好统筹规划。教研组长一学期至少听20课时，备课组长在组内至少听16课时。

## 3. 依托“两课”教学研究，丰富和发展校本教研。

校本教研公开课：做好两个以“核心问题教学评价文化研究”为主题的校本教研公开课的教学研究，在选题、核心问题设置、完成点测表、讲课演示、试讲、正式上课等各个环节进行缜密的思考和研究。从而争取在这个过程中提高上课老师和听课的水平。

成都市继续教育优秀菜单课程：做好继续教育三大优秀菜单课程的教研工作，努力让全市语文教师有实际收获，从而扩大我校校本教研的影响力。

## 3. 实施高考改革研究，提高高三教学效果。

(2) 课堂教学研究。深入课堂，及时调查，重视正常的语文教学，及时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

(3) 教研改革。认真开展省级研究，提高教师个人培训能力，促进学校语文教学快速发展。



## 五、工作思路

### (一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1. 组织这批教师深入解读新课程标准、新课程教学方法、新课程教学设计相关理论专著，强化理论与实践并重的理念，促进教师从观念到行动的彻底转变。
2. 加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主体，合理、科学、有效地开展课堂教学，从课堂上要求质量和有效性，提高课堂单位时间的利用率。
3. 继续实行集体备课制度。强调教师之间的协调与合作，共享资源，相互学习，共同成长。备课组长根据教学内容划分不同内容的主要备课组长，主要备课人应提出备课内容的重点难点分析、教学方法的组织和学习方法的指导、本单位的测试、评价和分析方案。备课组的活动中要加强语文实践的学习，做到必不可少，切实可行，不做无效作业。各班作业尽量统一，便于评价和集体调查。
4. 规范日常教学常规，认真落实各个教学环节。备课要适应新要求新形式。不仅教学过程设计理念、教学手段和方法要新，教学目标也要新，教学后的反思不能走过场。按时参加评课活动，认真做好笔记，做好对评课的反思。
5. 继续开展“传帮结对进行工作”。  
  
一是组织这一批教师学习和掌握多媒体技术，以远程教育和网络教研为平台，巩固教师的基本教学技能，促进自身成长。  
  
第二，青年教师的成长，教师要深入课堂，具体指导，有针对性和实效性。
6. 服从学校教务处的要求，做好教学的日常检查，努力做好

记录、总结和改进。

7. 配合政治课堂做好“读经启迪人生”的校园学术活动。充分利用学校的阅读资源，组织学生阅读好书。各年级都要组织“一起读好书”活动，要求每个学生读一本名著，这学期选一本或两本好书。教师加强检查和监督。

(二)加强科研管理，提高培训能力。

组织老师认真上公开课、研究班、示范班。教研组各成员要紧密结合对课题的研究，并根据自己的需要，确定学习重点，注重学习方法，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入学习探索，认真总结经验，积极写论文，围绕课题实施一次课例分析。

8. 具体工作要求

强调常规教学

(1) 备课

按照学校要求编写手写教案，需要完整规范的教学反思，需要对一篇课文或一个教学内容进行反思，不走形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。每月查看一次公告。

(2) 工作

每天都要有作业，作业的内容要精心挑选；做好初三、初三毕业班的复习和指导工作。

## 中职语文基础模块下教学计划篇三

本期学生由初三转入中专，进入初中到中专的转折点。从中考情况分析，学生对教材比较重视，在识记方面成绩良好，

对古代重要的诗文一般能加以背诵。能运用课文中的精彩段落进行仿写，作文中可以看出活用教材的痕迹。所有这些都是很好的基础，为中专语文学学习打下良好的基础。但是，也有不少的学生基础太差，连最基础的知识都无法掌握，更不能做到运用课内知识解决阅读问题；作文中心不定，甚至语言也不能做到通顺。学生素质参差不齐，这也会给教学带来许多困难。

## 二、教育教学目标：

### (1) 德育目标：

引导学生阅读优秀作品，感受其思想，发展想像力和审美力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

### (2) 双基教学要求：

引导学生能围绕教学目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性化的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据具体对象，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高学生语文素养。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

## 三、教材分析：

本中专学校引用的教材是中等职业学校教学用书语文必修(上

册)。分为“学会学习”、“整体感知”、“领悟主旨”、“联系拓展”、“定向探究”五个部分。在中专教学计划里，语文是文化基础课，每个班级一星期只设有两节语文课，所以主要的授课内容是大纲里要求的导读课文和选学课文，其余的作为只能作为自主阅读的内容。

#### 四、主要措施：

(1)认真学习。学习新教材、新课标，明确课标对中专生的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

(2)提高备课质量。对每一个单元所教授的每一篇课文，都要详细分析教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，灵活处理教材。

(3)作文教学依据教材编写体例，基本完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。重视自能作文，要引导学生、要求学生多练笔，教师认真批阅。教师适当做做“下水作文”，以期评点学生作文时心态主动、亲切，真正挠到痒处。本期拟做大小作文3-5次，课外练笔若干。

(4)充分利用《语文读本》扩展学生的'阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

(5)要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(6)明确职责，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，认真备课。虚心听取学生的一件，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

## 五、本期教学进度安排

### 1、阅读鉴赏(共26课时)

2、每一单元安排5-6课时。(自读课文以自读为主，以问题引导自读，以作业的形式来检查自读质量。教材中教读和自读课文可根据具体情况灵活转换。教材处理可灵活采用单篇教学和单元教学相结合的办法)

### 3、表达交流写作训练安排4课时

把教材安排的“记叙和说明”、“议论”、“选用适当的文体表情达意”“利用已有的材料表情达意”“围绕既定的话题表情达意”整合为“文体”、“表情达意”两个主题来安排两次的写作训练。每次各安排1课时进行写作指导，1课时进行评讲，并展示优秀作品。

### 4、朗诵安排2课时

朗诵知识指导以及优秀朗诵作品欣赏安排1课时，布置搜集、交流、欣赏名家朗诵作品。

### 5、期中考试和期末复习安排4课时

期中考试安排2课时复习，2课时进行评讲试卷。期末考试前安排2课时梳理重点知识。

以上就是牛牛范文小编为你带来的中职语文教学计划的内容，谢谢你的阅读。

## 中职语文基础模块下教学计划篇四

本学期继续以学校的工作思路和教科室计划为指南，以推进语文教学教研质量为中心，加强教学手段、教学方式的理论性和实践性研究探索，加强备课组工作的管理，进一步完善教研组的规范建设，努力提高组内教师业务水平。开展各种语文活动，培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，提升学生语文素养。全面提升语文教研组的综合实力。不断更新理念与手段，重视总结与交流，突出服务与指导。以课堂教学改革为中心，以促进教师专业化成长与学生个性化发展为导向，认真抓好教学研究与教师发展性评价工作，创造性地开展教研工作，全面提高教学质量。

### 二、工作目标

在新形势下，认真搞好校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，提高课程研究质量；同时，加强对青年教师培养，促进语文教师队伍素质的全面提高；师生积极参加各级各类语文活动，力争优异成绩并在档次上有所提高；全面提高学生的语文素养和教师的教学、教研水平，确保课程改革以及校本课程实施的顺利进行。

### 三、工作重点

（一）、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处教研活动每二周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

（二）、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

（三）、集思广益，通力合作，注重培养青年教师与全组教师的共同成长。

1、创造良好的教研氛围。组内每位年青教师都要参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，展现我校初中语文教学亮点与活力。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

（四）、加强说课、评课的质量，注重反思。

1、说课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和

反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

（五）、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。各备课组要尽量一起进行单元检测，共同分析结果。并配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（六）、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1、本学期各备课组之间教师要互相听课，边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的教育教学水平。

2、本学期每人上好一节教学研究课，充分展示自己的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术水平。

总之，本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信，在全组教师互帮互助共同努力之下，一定能开创校本教研与集体备课的新面貌。

## 中职语文基础模块下教学计划篇五

计算机应用基础教学计划范文1

《计算机应用基础》教学计划



本学期我仍任教职一(四)班的计算机应用基础课程教学，为了更好地完成本学期的教学任务，将教学计划安排如下：

## 一、课程的目标和任务

《计算机应用基础》是计算机专业学生一门必修的计算机基础课，也是以后计算机专业其他课程的入门课。开设本课程的目的是使学生通过本课程的学习，理解计算机的基本概念和主要功能。使他们能胜任办公自动化在生活的应用。本课程的教学内容为：

- 1) 计算机基础知识。
- 2) 具备windows7操作系统的基本知识，掌握windows7的基本操作。
- 3) 会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天等。
- 4) 熟练掌握word文字处理软件、excel电子表格处理软件、powerpoint演示文稿及多媒体软件的应用。

本课程的学习任务分为两部分：一是概念、功能、理论的学习，二是掌握操作过程的学习。结合学校工作计划，积极开展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平，使学生掌握windows7操作系统基本知识和基本操作；培养具有良好的科学素养、系统地、较好地掌握计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，尤其具有较强的计算机应用所必须的职业技能。

## 二、学生情况分析

现任教的职一(四)班学生是刚入学的新生，其中有少数没有使用过电脑的学生，他们和其他大部分接触过计算机的学生的基础相差较大。而绝大多数同学接触过windows操作系统，

但也没学习使用过集成办公软件诸如word□excel等软件，对于计算机的了解比较肤浅，认为计算机就是用于游戏、聊天的一种工具，对于计算机的认知还不够，对于学习计算机的方法一无所知。表现在知识衔接不上，接受起来有一定困难。

### 三、教材分析

学生现在所使用的教材是由高等教育出版社专为中等职业高中学生而编写的《计算机应用基础》。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合高一计算机学生的使用。

2、教材内容：《计算机应用基础》总共有七章，第一章认识计算机，第二章 windows7操作系统，第三章 因特网(internet)应用，第四章 word文字处理软件的应用，第五章 excel电子表格处理软件的应用，第六章多媒体软件应用，第七章powerpoint演示文稿的应用。

3、重、难点：重点在于使学生熟悉计算机的基本操作□windows的操作，会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天，以及word□excel□powerpoint的使用；难点在于对程度不一的学生，特别是从未操作过计算机的学生，要在短短几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

### 四、教学措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门课程知识，要想使学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂45分钟时间。

3、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。

4、充分利用多媒体教室功能，用powerpoint等软件制作一些学生比较感兴趣的课件，或借助一些多媒体教学软件来进行教学，利用多媒体加深学生的印象。每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

## 五、对学生的要求

课堂上认真听讲，理解各个知识要点，注意教学内容的系统性，掌握操作步骤，上机时认真实践，完成各个实验任务。

## 计算机应用基础教学计划范文3

### 中职计算机教学计划

随着计算机在我国的迅速普及，计算机逐步成为人们不可或缺的日常工具，计算机教学也就显得越来越重要。作为一门新兴的学科，计算机教学的方法已经不能完全沿用传统的教学方法，特别在中等职业学校的计算机教学中更应体现计算机教学的人机互动的特点，努力培养学生的动手能力，使他们走上工作岗位后能适应工作需要，满足社会的要求。

我们知道，计算机是检索知识信息、进行文字书写和图文编排、进行绘图并处理复杂的画图、繁琐的计算和数据信息的强大工具，能极大提高信息检索、文字处理、作图、运算和数据处理的效率和效果，学习运用计算机工作，是当代社会对所有工作人员的必然要求。计算机操作应用以及多媒体技术已经成为中等职业学校学生的必修课程，课时量大，目标要求高。我们在教学过程中深刻体会到，要教好计算机

学科，关键在于激发他们的学习兴趣，让学生愉快地学习，满足他们的求知欲。

一般地，刚开始学习计算机时都怀着神秘、兴奋的心情，非常想学计算机，有的学生还认为学电脑可以打游戏，好玩。但随着学xxx度的不断深入，有的学习内容需记忆理解，并且枯燥无味，这就使得学生的学习兴趣大大下降。作为一名计算机教师，这时就应善于引导，想方设法提高学生的学习兴趣。在多年的计算机教学中我们进行了一系列实践，总结了许多经验，在学生中收到了良好的效果，得到了学生的肯定。下面具体说一说：

1、充分发挥现代教学设备的作用，提高课堂效率，培养学生的动手动脑能力。

在应用多媒体教室时，可将文字讲述部分制成课件，以提高课堂教学内容的含金量。而将操作部分的讲解进行现场演示，使各种操作具体化，避免了用嘴说不明白的弱点，如在进行计算机硬件组装与维修时，先让学生在教师的讲解下观看投影，然后再让学生上机拆装各种电脑部件。由于网络机房既可以有多媒体教室的功能(如讲解的内容广播到每台学生机上)，还可以让学生立刻自己上机操作。这样就克服了这一节课讲，下一次课上机练习的不足，做到边讲边练，效果特别好。

2、采用多种教学法，在学生能力培养上下功夫，提高课堂教学效率。

这种“学生试讲法”在一开始时教师要多指导，可提前将任务布置给一部分学生，以避免失败，影响学员的学习积极性。因此在实行此种教学法时教师应像导演一样时刻注意学生的心理反应，及时总结其学习效果，指出存在的问题，保证由学生做主角的“戏”演成功。实践证明，课堂上灵活的教学方法的应用，得到了学生的欢迎，也取得了良好的效果。

### 3、发挥辅助教学软件的作用，补充教学环节的不足。

学生学的知识应该与实际应用联系起来，让学生在上机的过程中根据各自的需要有选择地学习，可以发挥计算机辅助教学的优势——因材施教，各取所需。目前较好的辅助教学软件。充分发挥好这些辅助软件的作用，切不可为了省事而完全让学生自学。因为这些软件内容单一、简单且往往和教材内容不一致，如果完全按照辅助软件的内容来组织教学，可能就无法完成教学的目标。

### 4、缩短理论课讲授时间，强化上机训练。

上机操作是计算机教学中一个非常重要的环节，教师切不可忽视。为强化这一环节，在理论课讲授时尽量采用现代教学技术，以缩短授课学时、增加上机训练时间。上机时除加强辅导外，每次上机，教师都要对学生提出明确的任务，有严格的要求，如要求学生每次上机都要写好一个上机计划，上机计划要具体，只有这样才能避免学生的那种上机就是“玩”的感觉。这样学生才会认真对待每次上机操作，使每次上机都会感觉到有所收获，有所提高，有所进步。计算机教室和多媒体教室的相继建立，为提高教学的整体水平奠定了基础，为培养具有一定水平的中职毕业生提供了硬件的保证。这几年计算机教学方法的探索，也使得我们的课堂教学形式多样化了，学生变得爱学习了，教学质量上去了。

总之，教学中，我认为应关注以下三点：一是对知识的准确理解，既要明白什么是知识，为什么这样，还要明确如何做，怎样学，有啥用；二是对学生能力的准确认识，既要明确能力具体分解为哪些，还要明确什么能力通过什么样的方式获得，同时还要明确如何评价学生能力。三是培养怎样的学习品质、态度、情感以及思维方法。计算机教学中，我们不能只重技巧、方法，而忽略了这一点。我们培养出来的学生不能在心理上猎奇、思想上向善、行动上造假，最后危害社会。要知道，计算机是一把双刃剑，利用计算机损害个人事小，危害

他人和国家事大。教学中，我们必须关注学生良好心理、良好品德和良好思维方法的培养。

中职《计算机基础》项目教学设计

——用word制作电子报为例

课程内容□word排版操作

所属学科：计算机基础

课程学时：2节课

教学对象：高一学生

学习环境：电脑室，每人一台可以上网的电脑

学生可以上网查找所需要的资料

一、中职《计算机基础》项目教学设计基本流程概述

二、项目学习教学设计的背景

培养“技能型、应用型人才”是中等职业技术教育的培养目标。笔者所在校是国家级重点学校，教学对象是刚入学的新生，他们对职业中专的学习，尤其是计算机课程的学习有较强的新鲜感。学习之初，让学生们多完成一些类似职业岗位要的任务，对培养学生的分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新能力大有益处同时，有助于学生走出初中的学习模式，适应中专的学习，建立高效的学习方法，快掌握计算机应用技术，为学生将来主动适应工作需要奠定基础。

基于以上认识，在《计算机应用基础》“文档编辑与管理”模块的教学中，笔设计了用word制作电子报的任务。制作电

子报虽在教学及研究中常常被采用，不新形式，但以制作电子报为学习word的载体有无可替代的优势：(1)综合性强，及众多知识点，有一定难度，提高学生应用word软件的实战水平；(2)锻炼学生实践能力和创新精神；(3)学生经历了搜集信息、整理信息、利用信息、表达信息过程，能够提高学生的信息素养。

电子报的主题为“我的职业目标”。专业技能是中职学生实现职业目标的基础中职生要成功地步入社会，寻找到适合自身发展和社会需要的就业平台，首先必须一技之长。职业教育即就业教育，学生入学时虽已选择了专业，但一些学生对自学习的专业缺乏深入的了解，专业思想不牢，学习意识不强。制作电子报“我的职业目标”，要求学生立足自己的专业，规划出近期的职业目标。学生通过任务的完成，不仅能掌握word图文混排、艺术化版面设计的技术，并且能加深对所学专业的认识熟知专业技能与就业的密切关系，巩固专业思想，激发学习专业技能的动力。在项目教学中，一个合适的项目可使学生形成学习的热情和期待完成的兴奋。

### 三、项目学习教学设计的理念

#### 1. 以实际问题的解决为中心

项目学习的目的是让学生通过解决所面临的实际问题的过程来获得学习。因此，中职计算机应用基础课程项目学习教学设计主要是从学生现有的计算机基础知识基础和学习能力出发，结合职业学校不同专业特点，设计与之相关的问题，以实际问题的解决为中心来开展教学。

2. 从经验、项目和反思中获得学习在项目学习教学设计中，经验是项目的基础，学生要在原有知识和经验的基础上，寻找解决问题的方法，并通过项目来验证方法正确与否，如果项目失败，则在此项目的反思过程中总结新的经验并改进解决问题的方法，然后再次通过项目进行检验，依此类推。因此

项目学习是“从做中学”、“从反思中学”以及“在学习中学会学习”的有机结合，是一个循环进行的项目—反思的过程，学生主要是通过交流已有的知识经验，并通过项目、反思来获得学习的。

### 3. 注重操作技能培养

计算机的基本操作能力的掌握，对学生利用其解决工作和生活中所面临的实际问题至关重要，对其利用计算机进行学习的能力也是有着一定的影响。所以在中职计算机应用基础课程项目学习教学设计中，教学的目标主要以提高学生的计算机操作技能为主，逐步培养学生利用计算机解决实际问题的能力。

### 4. 充分体现学生的主体地位

项目学习的过程是学生小组合作学习的过程，教师在项目学习中只是作为学习的指导者，参与小组学习并适时给予恰当的指导，整个学习过程是在学生的相互协作中完成的。因此，项目学习教学设计将学习的主动权交给学生，并通过适当的问题或情景等调动学生积极主动地参与教学过程，帮助学生养成良好的学习习惯。

### 5. 强调团队合作

调团队合作，要让学生在项目学习中，既能发展智力、训练思维，又可以提高他们的团队意识、合作意识，最终获得全方位的发展。

### 6. 在项目学习过程中加强学生的情感教育

项目学习是就特定的问题，在特定的情境下开展学习的。在学习过程中教师要重视交往中的情感因素，设法营造融洽、平等、宽松、合作的学习氛围，来激发学生的学习兴趣和项目



目热情。同时教师与学生之间、学生与学生之间也要保持良好的协作关系，互敬互爱，通过项目学习过程，加深彼此的情感，加强学生的情感教育，营造融洽合作的学习氛围，提高学习效率。

## 四、教学过程设计

### 1、提出并分析项目

这是项目学习课堂实施过程的基础阶段，主要是为学生创设适当的学习情境，提出具体的学习问题，同时在教师的引导下对问题形成初步的认识。这里需要注意的是，教师引导学生分析问题时，只是简单分析解决问题的大体思路，而不要将解决问题的方法以及需要的知识储备交给学生，这些需要学生在项目学习循环阶段通过合作探究来完成。这也是项目学习的一个特点。

中职计算机应用基础又是一门各专业必修的基础课程、是一门与生产、生活实际密不可分的课程，所以，在提出问题时，问题情境的创设也尤为重要，教师一定要结合生产、生活实际以及学生的专业特点来创设学习情境，这样才能够引发学生的学习兴趣和学习积极性，使学生更好地投入到项目学习中。

### 2、组建学习小组

### 3、项目学习

项目学习是中职计算机应用基础课程项目学习实施过程的核心阶段，也是项目学习教学模式区别于分组教学、任务教学、项目教学等其他教学模式的重点阶段。项目学习由制定小组项目方案、实施小组项目方案、阶段性成果展示及经验交流以及评估改进(反思)四个循环的学习环节组成。循环的次数要由问题的解决情况来决定，如果第一次项目方案就能够获

得成功，那么就只需一次循环即可；如果第一次项目方案不能完全解决问题，就需要对方案进行进一步修改，并进行第二次循环，依此类推，直至解决问题为止。在整个项目学习阶段，教师作为辅导者要参与到项目学习的各个环节之中，并在学生遇到普遍性问题时给予知识和技术的支持，即及时进行点拨、指导，帮助学生更好的解决问题，完成学习任务。

### (1). 制定小组项目方案

在明确学习问题、组建学习小组后，小组成员便要利用已有知识和经验详细分析学习问题，研究并制定问题的解决方案，并进行详细分工。小组项目方案要包括解决问题的思路、小组成员的分工以及学习目标等。

中职计算应用基础机教学计划范文大全

中职计算应用基础机教学计划范文

中职计算应用基础机教学计划

计算机应用基础教学计划

中职教学计划