

最新考试试卷分析报告如何写(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

考试试卷分析报告如何写一篇一

本卷题型分为单项选择题和非选择题，总分为100分，90分钟完成。单项选择题共30小题占60分。非选择题共4大题占40分，其中卷面分4分。题型的稳定性和连续性，既有利于学生的学习也有利于老师的教学。本试卷还有如下特点。

1、考查知识点分布合理

试题分布的统计

通过对试题分布的统计可看出，包括必修一、必修二、必修三、选修三所有的章节都有知识点的考查，但又重点考查了选修三。因而该试卷对知识点考查既有一定的覆盖度，又突出了重点章节，体现了考查知识点分布的合理性。

2、既注重基础知识，又突出能力考查

通过对试卷的分析可看出，选择题的第1—20题和非选择题的第31、32题主要是考查学生的基础知识，而选择题的第21—30题和非选择题的第33、34、题则侧重于考查学生的理解、分析和推理能力。

3、既注重理论考查，也注重实验考查

选择题的第7，非选择题的第23题、26题都是对学生实验能力的考查。其中第7、第15题主要是对考查书本上的实验知识。

4、文字、图表并存，考查了学生的信息提取和转换能力

除了文字试题外，还有较多的图表题。通过对图表的分析，能很好的考查学生对图表中有效信息的提取和转换能力。

5、难易相对适中

1、普遍不重视基础知识的记忆

不少学生对生物学基础知识记忆不牢，理解不深或含混不清。本试题绝大多数来自课本上，只要学生多看几遍课本，就能答得很好。但学生普遍不重视课本，复习时通常把课本丢在一边，钻研参考书上的难题、偏题、怪题。孰不知今年高考题考的就是课本上的东西，但学生得分不高。就是不重视课本知识的结果。

2、审题、分析解决问题的能力差

不少学生不能全面准确扑获试题信息，不能正确联系和理解相关信息或知识点间的关系，更不能正确利用各种信息或知识，形成正确的解题思路、策略和步骤，造成解题错误。

3、实验探究能力很差

不少学生不能正确把握科学实验的基本原则、操作步骤，更不能对相关实验过程进行正确分析判断和评价完善。

4、不能正确使用学科专用术语

不少学生使用生活语，而不是使用学科专用术语表达生物学事实、生理过程以及概念、原理等。

1、加强基础知识教学与过手训练

加强基础知识规范教学与过手落实是新课教学的基本任务。

在教学中，既要按照标准要求，又可适当降低教学的起点，注重知识的内在逻辑联系与学生认知的内在联系的统一，真正提高教学的有效性。当前，可以接合学习方案导学的实践研究，从学生学习心理、学习习惯、学习意识、学习态度、学习过程等各方面，激发引导学生自主有效的学习指导，充分调动学生的学习主体性，从根本上解决加强基础知识过手教学问题。

2、加强实验教学，提升解决实验问题的能力

加强实验教学，提高解决实验问题的能力是生物学科的重要教学任务。要结合课本实验及其相关实验问题的解决与训练，使学生真正理解课本实验的目的、原理、原则，熟悉课本实验的正确操作步骤等。

3、加强解题过程和语言表述规范的训练

在教学基础上的问题解决训练过程中，既要突出逻辑思维的训练，又要加强解题过程和语言表述规范的训练。解决这个问题要求在教学过程与思维活动过程创新基础上的规范，才能做到解题过程和语言表述过程的规范，进一步达到语言简洁、清晰、完整，用学科专用术语表达学科事实、过程等。

考试试卷分析报告如何写篇二

试卷满分120分，共有23道题。试卷总体难度系数较高，但知识点的考查顺序安排合理，层次清楚。试卷整体质量比较高，体现了中学数学课程标准对学生掌握知识和应用能力的要求，有利于推进初中数学课堂教学改革和新课程的实施。考查的知识点有坐标系中点的坐标特征、平行线的判定及性质、二元一次方程组、绝对值加减、平移求面积等。

我教的是七五班和七三班，各班的平均分、及格率以及优秀率，如下表：略

其中，五班高于63分的共有19个人，其中4个人经过加强学习与教育可以考及格。及格的人共有15人，高于80分的学生共有7个人，3个人是高于85分，而这些人根据平常的表现都能考到优秀，非常具有潜力。三班高于60分的共有16个人，有4个同学成绩徘徊在及格线周围。及格的也共有12个人，高于80分的学生有7个人，高于85分的有4个人，而这些同学都有潜力考到优秀。

选择题中学生出错率较高的是第2题和第6题，原因都是做题时不细心，往开始做时是一个答案，检查时又将答案改错，还是基础概念掌握的不牢固。选择题第8题往往是审题及观察能力不够导致正确率很低。

填空题中错误率较高的是第12题，14题，15题，这三道题学生平常做过但一般都是以大题的形式出现，所以当这些题被当成填空题出现时，学生就会掉以轻心不认真审题。因此，导致了出现了过多错误。

计算题都是一些关于有理数的加减乘除混合运算以及整式的加减之类的常见题型。学生仍然存在一些问题，而这些问题都是由于不细心、不认真造成的。大题学生出现错误较多的是20、21、23这三道题，错误原因都是由于学生审题不清，在读题、审题环节上的马虎造成的。还有是因为综合素质差，很多学生没有验证。

1. 研究新课标的教学理念：注重能力的培养、注重探索精神、注重实践能力、注重过程、注重科学素养、注重创新能力、注重动手能力等等，在教学中如何去体现，是今后教学中关注的重点。

2. 重视数学思想和方法的培养。数学思想和方法是数学的灵魂，应该始终贯穿在教学的每一处。注重对常见的思想方法如数形结合思想、方程思想、函数思想、整体思想等等的渗透和培养。

3. 注重对学生规范解答的要求和训练。要让学生学会与评卷老师在卷面上清楚、条理地交流，特别是新课程改革以后，学生对几何的逻辑推理的条理表达表现出的弱点，更应该引起注意，加强训练。

4. 应重视学生应用数学能力的培养，使他们能将实际问题转化为运用数学知识、方法来解决。

5. 教学要细致入微，做到对每一个学生学情了如指掌，方可知长短，做到因材施教，因人做好过关训练和落实。

考试试卷分析报告如何写篇三

本次期中考试共有121人参加，及格率97.52%，其中优生有64人，占52.89%，总分10537分，平均分87.08分。

本次试卷共有六大题：我能填、我来判断、我是计算小能手、操作题、写出钟面上的时间、解决问题。各种题型都注重了基础知识的训练，整个试卷体现“数学即生”的理念，让学生用学到的数学知识，去解决生活中的各种数学问题。试卷检测的范围应该说内容是非常全面的，难易也适度，比较能如实反映出学生的实际数学知识的掌握情况。

1、学生答题的总体情况

对学生的成绩统计过程中，我们的心情可以说是“喜忧参半”。大部分学生基础知识扎实，学习效果较好，特别是在计算部分、把对应的时间连起来，解决问题，这部分丢分较少。同时，从学生的答卷中也反映出了教学中存在的问题，如何让我们的教育教学走上良性轨道，应当引起重视。如何扎实做好培优辅差工作，如何加强班级管理，提高学习风气，在今后教育教学工作中应该引起足够的重视。本次检测结合试卷剖析，学生主要存在以下几个方面的普遍错误类型：

第一、不良习惯造成错误。学生在答题过程中，认为试题简单，而产生麻痹思想，结果造成抄写数字错误、加减号看错等。

第二、审题不认真造成错误。学生在答题过程中，审题存在较大的问题，有的题目需要学生在审题时必须注意力集中才能找出问题，但学生经常大意。

2、典型题情况分析

(1) 我能认真填一填：学生对填数和数的组成掌握较好，但在写17的个位是7，表示7个一，十位是1，表示1个十。错的较多。找规律这个题学生丢分较多。

(2) 计算：掌握的较好。只有少数学生马虎丢分，还有就是个别学生竟然出现漏题。

(3) 看图列式计算，有的学生不会看图，有的把图形个数数错而丢分。也有少数学生是计算出错而丢分。

(4) 解决问题的4题有的学生没有认真分析，小红前面有5人，后面有3人，她们这队一共有多少人？错的较多。

根据以上分析，主要存在的问题有：

1、学生整体观察题目的意识和习惯不够，对题的特征缺乏敏感性。

2、没有认真看题，漏题写错都有发生。

3、解决问题中知道答案，但漏写算式，还有部分学生审题不清。

通过本次测试情况分析我们的教学现状，在今后的教学与评价过程中应作如下几方面的工作：

- 1、加大题型的训练，多加强学生语言口头能力的培养和书写能力的训练。
- 2、以后多出一些新颖，多样化的题目让学生练
- 3、培养他们分析问题，选择计算方法的能力。
- 4、培养他们认真做题的好习惯。
- 5、多培养学生的观察能力，发展空间观念，让学生乐于交流，学会倾听的好习惯。
- 6、课后积极做好培优转差工作，及时给学生补课，查缺补漏，找寻他们身上的闪光点，树立他们的自信心，让他们尽快赶上学习成绩好的学生。

考试试卷分析报告如何写篇四

淮阳一高：高二数学组

一、总体评价：

这套试卷主要考查基础，考查数学能力，以促进数学教学质量的提高为原则，在训练命题中立意明确，迎合了高考命题的要求，把水平测试和能力测试融为一体，命题科学，区分度强，达到了考查目的，是一份较好的试题。

二、试题分析： 1. 试题结构

(1) 考查全面，重点突出

试题考查了高中数学《必修五》三章全部内容，全面考查了学生“双基”，体现了数学教学的基本要求，对重点内容数列重点考查，符合考纲说明。

(2) 突出了对数学思想方法的考查

数学思想方法决定着数学基础知识教学的水平，培养数学能力，优化思维素养和数学基本技能的培养、能力的发展有十分重要的意义。也是考纲考查的重点。本试题考查了数形结合思想、化归转化思想、建模思想等数学思想与方法。

(3) 注重双基，突出能力考查

(1) 基本概念不强，灵活应用能力差

对于试卷中的计算题，有许多考生不能计算出准确答案，有的符号错误，有的计算错误，不该失的分失去，表明平时做题不认真，不严谨。

(4) 数学术语不准确，语言表述不规范

试卷中反映出学生对主观题的回答不规范，不能准确运用数学术语，语言欠严谨。

(5) 时间划分不合理，选择填空用时太多，导致后面解答题没时间做，即使做了，但是步骤过于简单，导致个人数学总分较低，以及整体分数都偏低，总分也就不高。

三、期望建议：

1、建议要求每个学生都准备一本错题本，把平时练习中的错题收集起来。认真分析错题原因，真正纠正错题原因。建议学生选做题使用排除方法，这样可以节省很多时间，以保证大题有时间去做，有时间去认真考虑分析。

2、让学生平时做练习或者平时周考、月考时把握好时间，要求学生选择、填空题做题时间控制在50分钟之内，那么就有时间好好分析大题，认真做大题。

考试试卷分析报告如何写篇五

1、题型与题量

全卷共有三种题型，分别为选择题、填空题和解答题。其中选择题有10个小题，每题3分，共30分；填空题有8个小题，每题3分，共24分；解答题有9个小题，共66分；全卷合计27小题，满分120分，考试用时120分钟。

2、内容与范围

从考查内容看，几乎覆盖了人教版八年级上册数学教材中所有主要的知识点，而且试题偏重于考查教材中的主要章节，如轴对称、一次函数、整式的乘除与因式分解。试题所考查的知识点隶属于数与代数、空间与图形、实践与综合应用三个领域。纵观全卷，所有试题所涉知识点均遵循《数学课程标准》的要求。

3、试卷特点等方面：

从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系实际，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，以能力立意命题，体现了数学课程标准精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。有利于良好习惯和正确价值观形成。其具体特点如下：

（1）强化知识体系，突出主干内容。

考查学生基础知识的掌握程度，是检验教师教与学生学的重要目标之一。学生基础知识和基本技能水平的高低，关系到今后各方面能力水平的发展。本次试题以基础知识为主，既注意全面更注意突出重点，对主干知识的考查保证了较高的比例，并保持了必要的深度。

(2) 贴近生活实际，体现应用价值。

“人人学有价值的数学，”这是新课标的的一个基本理念。本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。

1、基本功比较扎实。

方面情况进行了测查。我校学生在测试中，充分展示了自身的学习状况，中上水平的学生成绩比较理想。如第19题、20题、21题的计算的能力测试中，参加考试的学生的正确率也是比较高的，体现了扎实的基本功和准确进行计算的能力。

2、应用知识的能力比较强。

运用数学基础知识，解决数学和生活中的数学问题，是数学课标中提出的最基本教学目标。本次试题比较集中地体现了这一思想。尤其是在第22题和23题中充分体现了学生分析解决问题的能力是比较突出的。

此次测试，虽然教学上取得了一些成绩，但是也发现了一些问题。现归纳如下，以便于将来改进。

1、部分学生审题能力较差。一个学生知识不懂，老师可以再讲，可如果养成了做题不认真的习惯，那可是谁也帮不了。所以在今后的教学中，不光但要注意知识能力的培养，还要注意一些好习惯的培养。

2、学生的知识应用能力不强。

学生对基本的知识和概念掌握的不够牢固，应用基本概念和基本知识解决问题的能力不强。缺乏独立思考的习惯，如

第25题和27题，学生失分较大。

1、在课堂上下功夫，认真研究教材和教参，把握每节课的重难点，指导学生牢固掌握知识，提高课堂教学的效率，注重学生学法的研究。从本次的考试看出学生对书本上的知识、技能掌握还是比较扎实的，但还应该看到，本次考试的试卷，区分度不大。部分题目一有变化，学生容易上当受骗，思维就显得混乱、没有条理。说明我们平时的教学灌输的较多，程式化的知识强调过多，建议课堂教学要多引导学生自主探索、动手实践，加强数学与生活的联系让学生从学会走向学活，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、培养学生良好的常常习惯，包括认真听讲的习惯，上课积极思考的好习惯，按时完成作业的习惯。

3、认真指导学生读应用题，思考解决问题的方法，逐步培养学生解应用题的能力，培养学生做计算题正确率高的能力。

4、提优补差，加强后进生的辅导，多鼓励他们建立学习的自信心，使他们的学习逐步提高，让所有学生都有发展。从这次的考试中可以看出，两极分化的严重性。要关注这部分学生，和他们一起分析原因找出对策，防止拉大差距。同时也要让那部分学有余力的学生尽快脱颖而出，使全校的教学质量有更大的提高。

(合集15篇)在人们越来越注重自身素养的今天，报告的适用范围越来越广泛，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。那么大家知道标准正式的报告格式吗？以.....

(15篇)随着人们自身素质提升，报告与我们的生活紧密相连，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。你所见过的报告是什么样的呢？以下是小编收集整理如初.....

15篇在我们平凡的日常里，我们使用报告的情况越来越多，

报告具有双向沟通性的特点。你知道怎样写报告才能写的好吗？以下是小编整理的初三数学期中考.....

(11篇)随着社会不断地进步，大家逐渐认识到报告的重要性，不同种类的报告具有不同的用途。相信许多人会觉得报告很难写吧，以下是小编整理的初三数学.....

11篇我们眼下的社会，报告与我们愈发关系密切，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的.....