

最新三个一活动家长留言 德育三个一活动心得体会(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

三个一活动家长留言篇一

德育在培养学生良好素质方面起着重要作用。近年来，学校普遍开展了德育三个一活动，即一堂主题班会、一次思想教育课、一次志愿服务活动。在这个过程中，我深感德育活动的重要性，也有了一些体会与收获。

第二段：主题班会

主题班会作为德育三个一活动的重要组成部分，给我们提供了一个思考、交流的平台。我曾参加了一次关于社会公德的主题班会，通过听取同学的发言和老师的讲解，我对什么是社会公德有了更深入的认识。我了解到社会公德是指个体在社会生活中应该遵循的行为规范，是每个公民都应该具备的基本素质。同时，我也明白了社会公德与家庭教育有着密切联系，只有从小注重培养公德意识，才能真正形成良好的行为习惯。

第三段：思想教育课

思想教育课是培养学生思想品德的关键环节。通过参加思想教育课，我更加深刻地认识到德育工作的重要性以及培养学生良好思想品德的紧迫性。在一节关于诚信的思想教育课中，老师以生动的案例和激动人心的故事讲述，使我意识到诚信是一种重要的道德品质，也是社会发展的基石。在实际生活

中，我们要始终坚持诚实守信的原则，不撒谎、不作弊、不抄袭，才能获得他人和社会的尊重，真正成为一个有用之人。

第四段：志愿服务活动

志愿服务活动是培养学生社会责任感和奉献精神的有效途径。在一次义务植树活动中，我深刻地感受到了志愿服务的意义。当我和同学们来到贫困山区，帮助他们种植树苗时，我看到了他们脸上的笑容和感谢的眼神。这让我明白，我们的一点点努力可以给别人带来希望和快乐。同时，志愿服务也是培养学生团队合作精神的好机会。在活动中，我们相互配合，共同完成任务，锻炼了我们的组织能力和沟通能力。

第五段：总结

德育三个一活动让我意识到了德育对我们的重要性，并收获了很多。通过参加主题班会，我对社会公德有了更深入的了解；通过上思想教育课，我懂得了诚信的重要性；通过参加志愿服务活动，我体验到了帮助他人的快乐。我相信，在未来的日子里，我将继续参与德育活动，并将其中的精神内化于心，外化于行，为自己的成长，为社会的进步贡献力量。

文章完。

三个一活动家长留言篇二

随着社会的不断进步，教育的维度也在不断拓宽，对学生的教育不再局限于知识的传授，德育也成为了一项重要的教育任务。为了培养学生良好的品德和行为习惯，学校开展了一系列的德育三个一活动。在这些活动中，我有了一些体会和心得，通过本文将我对于德育三个一活动的感受进行总结。

首先，通过德育三个一活动，我感受到了学校对于品德教育的重视和关注。在课堂教育中，我们往往会依靠书本知识进

行学习，但对于学生的品德培养却关注较少。而德育三个一活动的开展就给予了我们一个很好的机会，通过参与各种有关德育的活动，学校在传授知识的同时，也注重了我们的品德培养。这让我对学校的教育目标有了更加全面的认识，也深刻感受到了品德教育的重要性。

其次，通过德育三个一活动，我也体会到了德育教育对于学生的积极影响。在社会的发展中，德育教育被认为是培养优秀人才的重要途径之一。通过参与德育三个一活动，我不仅学到了很多有关品德的知识，也培养了自己的品德修养。比如，在学校举办的义务劳动活动中，我体验到了劳动的辛苦和付出的意义，这让我更加珍惜身边的一切，也更加懂得感恩。在学校开展的公益活动中，我与志愿者一起参与，为社会做出了一点贡献，这让我意识到自己的力量是可以改变世界的。德育教育让我学会了感恩、关爱和奉献，这些都是人生中非常宝贵的品质。

再次，通过德育三个一活动，我认识到了自己的不足和不足之处。在参与这些德育活动的过程中，我看到了德育学科的广阔和复杂，发现了自己在品德方面的一些不足。比如在参与志愿服务活动时，我发现自己关注他人的能力较弱，有时候只顾着完成任务而忽视了他人的困难，这让我认识到了自己的自私和缺乏关心他人的能力。在参与文明礼仪培训时，我也发现自己有时会忽略一些细节，没有做到文明有礼，这让我认识到了自己的不足之处。通过这些发现，我更加理解了人格塑造的重要性，也更加努力地去改正自己的不足。

最后，通过德育三个一活动，我懂得了德育教育的核心在于培养学生的综合素质。只有一个人有了健康的体魄、优秀的智慧，同时具备了良好的品德和行为习惯，才能成为一个全面发展的人。德育三个一活动将品德教育融入到我们的学习中，让我们在学习知识的同时也学会了做人的道理，更好地发展自己。通过这些活动，我明白了品德教育是一项长期的任务，每个人都需要不断修炼和提高自己的，才能更好地适应

社会的需要。

总而言之，德育三个一活动是学校进行品德教育的重要途径之一，通过参与这些活动，我感受到了学校对于德育教育的关注和重视；也深刻体会到了德育教育对于学生的积极影响；同时，通过参与活动，我也逐渐认识到了自己的不足和改进的方向。德育教育是一项长期的任务，我会在今后的学习中更加努力地培养自己的品德和行为习惯，成为一个全面发展的人。

三个一活动家长留言篇三

为进一步贯彻落实《政协临汾市委员会关于在全市政协委员中开展“三个一”活动的决定》，扎实有效地组织开展好我县的“三个一”活动，根据市政协《关于组织开展“三个一”活动的实施方案》(临协发〔〕3号)，特制定我县实施方案如下：

以“三个代表”重要思想为指导，牢牢把握团结民主两大主题，按照县政协七届一次会议确定的总体工作思路和要求，充分发挥人民政协人才荟萃、智力密集、联系面广的优势，以“三个一”活动为载体，紧紧围绕我县确定的“加快建设临汾卫星城，挺进全省山区十强县”的发展战略，为全面落实科学发展观、构建和谐浮山、促进我县经济社会又好又快发展做出应有贡献。同时，通过开展“三个一”活动，进一步提升我县政协履行职能的质量和水平，开创我县政协工作的新局面。

领导小组下设办公室，办公室主任由刘文科同志兼任。

以“三个一”活动(即提出一个好建议、反映一条好信息、办成一件实事)为主要内容。

(一)提出一个好建议

紧紧围绕县委、政府工作中心，按照县政协的工作安排，积极组织调研视察，认真思考归纳，为县委、政府科学民主决策建言献策提供智力支持。每年至少提交一份高质量的提案或撰写一份具有参考价值的调研报告、议政发言材料等。

责任人:刘文科 负责收集整理信息、建议及时汇总上报。

(二)反映一条好信息

围绕各级党委、政府决策需要和事关人民群众切身利益的重点、难点问题深入调研，积极反映社情民意，把委员意见和建议及时报送给各级上级领导及相关部门单位，为领导干部了解下情、体察民意、科学决策提供重要参考。每年至少反映一条能够被县市级以上领导批示和市级以上相关刊物采用的社情民意信息。

责任人:郭万兵 负责收集整理信息、建议及时汇总上报。

(三)办成一件实事

围绕事关群众切身利益的最现实、最迫切、最关心的问题，力所能及地提供支援和帮助，特别要在奉献慈善和社会公益事业等方面，每年为社会、为群众至少办成一件有影响有效果的实事好事。

责任人:杨波 负责协调有关单位，鼓励政协委员为社会、为群众办成一件有效果的实事好事，收集汇总委员办实事情况。

责任人:赵煜(组织“三个一”活动领导小组有关成员对各参评单位和委员活动情况每半年进行一次审核汇总，按标准予以记分。)

范围:全体政协委员、各乡(镇)政协联络组、政协各参加单位。

(一)县政协“三个一”活动领导小组在主席会议的直接领导下开展工作。由领导小组办公室具体负责“三个一”活动的组织实施、综合协调、督促、检查、指导及考核评比的全面工作，领导小组成员分别联系1-2名政协委员，主要职责如下：

2. 做好日常统计工作，统一建立各参评单位和县政协委员的活动档案；

5. 加强与报刊、电视台、网络等新闻媒体的联系，做好“三个一”活动的宣传报道工作，在全社会扩大政协影响，树立政协形象，从而推动我县政协“三个一”活动的顺利开展。

(二)各参评单位组织的有关会议、调研视察和其他活动，应视需要邀请“三个一”活动领导小组及其办公室成员参加，以便及时了解 and 掌握相关情况。

采取自上而下，统分结合，分类排队，综合评比的工作程序。

(一)每位县政协委员每半年向所属专委会以书面材料实事求是地汇报一次本人“三个一”活动情况。

(二)县政协“一室五委”每半年向“三个一”活动领导小组办公室分别报送一次各参评单位和全体委员提交提案、反映社情民意、撰写调研视察建议报告、参加会议及其他活动等情况的书面材料。

(三)县政协“三个一”活动办公室对政协委员“三个一”活动情况进行初审并进行汇总，每半年向“三个一”活动领导小组办公室交一份报告，专报委员在“三个一”活动中具体落实情况。

(四)“三个一”活动领导小组办公室要把各单位经过初审后上报的材料及时归纳整理，统一建立各参评单位和全体县政协

委员活动情况档案，在认真核实的基础上根据考核评分标准，予以认定记分，年终总评，做出全年通报，作为评优依据。

忠实实践“三个代表”重要思想，认真履行政协职能，积极参加“三个一”活动，并做出突出成绩者。

2. 每年至少办成一件有影响、有价值、有意义的实事好事；

三个一活动家长留言篇四

为了扎实学生的语文基本功，提高语文教学的效率，进而提高学生的语文素养，我校语文教研组积极响应区教研室的建议，在本校全面开展学生“三个一”活动。

1、练一篇正楷字：

(1)使学生有正确的坐姿、执笔姿势，掌握汉字的笔画、偏旁、结构的书写方法，要求统一用黑色钢笔字书写。(中低年级教师可对学生钢笔的使用进行必要的指导)钢笔字写得正确、端正、整洁。

(2)通过练字活动，培养学生意志集中、专心致志、一丝不苟的优良品格，净化学生浮躁的心灵，陶冶学生的审美情趣。

(3)培养学生工整书写、规范答题的学习、考试习惯。

2、读一篇优美文

(1)和学校课外阅读活动和阅读课紧密结合，拓展学生的知识面，受到文学作品的熏陶，从而养成好读书的习惯。

(2)积累词汇，包括好词、好句及精彩段落。中年级达到每学期5000字。高年级达到8000字。

3、写一段完整话

(1)练习写话，通过一学期的练习，争取中等生和后进生能在40分钟内写出符合本年级段要求的习作。优生能在已有基础上，掌握一定的写作技巧。

参与人员：3—6年级全体学生。

具体做法：

1、练一篇正楷字。

要求各班根据本班学生的实际情况，选择字帖进行临摹。数量：要求每天临摹一篇。内容：可以是古诗或本学期所学生字。字体：正楷体字。要求教师每周至少批阅一次。教研组和学校将不定时对学生所临摹字帖的数量和质量进行检查。

2、读一篇优美文。

教师可利用本校图书室和本班图书角中的图书资源，让学生养成每天读一篇美文的活动。教师可定期召开班级读书交流会，以激励和鞭策学生养成每天读一篇美文的习惯。并且要求学生在摘抄本上摘抄好词佳句妙段。中年级达到每学期5000字。高年级达到8000字。教研组将于学期中和学期末进行检查。

3、写一段完整话。

鉴于组内教师的建议和学生习作水平普遍不高的现状，我们决定减少写话的次数，要求每学期不少于20篇。教师们要注意培养学生写话的兴趣，注意所写东西的质量，争取为学生的习作服务。其中中、高年级要求用小作文本、黑色钢笔统一书写。内容可以是周记，也可以是教师规定内容的小练笔。教研组和学校教导处将不定时进行检查。

三个一活动家长留言篇五

德育是培养学生全面发展的重要途径，也是学校教育的重要任务之一。随着社会的变迁和教育观念的进步，学校德育工作也得到了越来越多的关注。三个一活动是德育工作中一项重要的举措，通过关注学生日常的三个方面，即生活、学习和行为，在时刻监督和引导学生的发展。在过去的一学期中，我参加了学校的三个一活动，并从中获得了不少体会和收获。

首先，生活方面的三个一活动让我认识到一个人的德行与日常生活息息相关。我们学校开展了半个月的寝室清洁竞赛，每天早上进行卫生打扫，每个班级的寝室根据评分进行排名。这个活动让我明白了一个小行动可以体现一个人的德性。我班的寝室曾经是最脏的，经过几天的努力，我们不断学习其他班级的优点，努力提高自己的卫生习惯。最后，我们的寝室光荣地成为了第一名。通过这个活动，我意识到积极地参与生活和努力工作，不仅能够提高自己的德行，也能鼓舞他人，激发出集体凝聚力。

其次，学习方面的三个一活动让我深刻明白到学习是德育的基石。我们这个学期开展了“读书有趣”活动，每个月有一本指定的书籍，我们需要读完，并在班级讨论。通过这个活动，我真正体会到了读书的乐趣和学习的重要性。在讨论中，我发现每个人对书中内容的理解都是不同的，这让我认识到学习是一个个体和集体的过程。在班级的讨论中，我学会了倾听他人的观点，尊重别人的意见。这种尊重不仅是对个体的尊重，也是对知识的尊重。通过读书和讨论，我不仅提高了自己的学习能力，也培养了自己的思考能力和文化素养。

最后，行为方面的三个一活动让我认识到言行举止是德育的重要表现形式。我们学校开展了一次社区志愿活动，我们去到孤儿院帮助孩子们学习和生活。在这次活动中，我看到了许多孩子们真挚的笑容和感激的眼神。通过和这些孩子们的交流，我明白了自己的幸运，也懂得了分享的重要。在回校

后，我积极推动班级成立了志愿者协会，每个星期都会去社区为有需要的人提供帮助。通过这些行为，我不仅能够帮助他人，也能够促进自己的成长和进步。

总结起来，参加学校的德育三个一活动让我深刻认识到生活、学习和行为是德育的重要方面。通过活动，我不仅提高了自己的德行，也增强了自己的自信和责任心。德育工作是学校教育的核心任务，也是我们每个人成长的重要阶段。通过积极参加德育活动，我们能够培养学生正确的价值观和人生观，更好地适应社会发展的需要。我相信，在未来的德育工作中，我们能够通过不断努力和创新，培养出更多德才兼备的优秀学生成长为社会栋梁。