

# 2023年小学班主任考核总结报告(精选9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学班主任考核总结报告篇一

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其任课老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接-班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的

主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边” “礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己” “安全牢记心头” “少壮不努力，老大徒伤悲” “冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而

道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学班主任考核总结。

## 小学班主任考核总结报告篇二

许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任如下：

### 一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

### 二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承

认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。

其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

在班级管理中与学生同成长溧阳实验初中高国民带本届初一(10)班，在班级管理上主要是在堵上届带班管理中的漏洞。文章对一年的工作进行了两方面总结，以下就是为您提供的初一班主任年终个人教学。

上届带班的许多不足都希望在这届能加以弥补、完善，这样也不至于浪费了三年带班所积累起来的宝贵经验。与以前相比，感觉现在做班主任想法少了，但也更为务实了。以前总是变着法子想管理的点子，总想立马见效，能立竿见影。可事与愿违，每每碰壁，从而也越发清醒地认识到：做不断变化着的人的工作实在是太难了。班主任就是在不断地琢磨人，始终致力于研究好“人学”这门学问。前面已经有10位班主

任作过交流发言了，班级事务大同小异，已经很全面了，我就选择其中三个方面来讲，其它的不再赘述。

班干部队伍的建设。打篮球有两种战术，“盯人”和“联防”，用在班级管理上，要让班主任一人盯五十人，事无巨细，事必躬亲，恐怕要被活活累死，就算累个半死，效果也并不见佳，所以培养一支得力的班干部群体，和班主任一起“联防”，或许能收到事半功倍之效。对于班干部，我觉得与其慢慢培养，还不如刚开始就选对人，就如我班擦黑板理讲台的两位女生而言，非常有责任心，总能整理的干干净净，令人赏心悦目，以前劳动委员安排的是一个常丢三落四的学生负责这项工作，总让人不省心。所以开学初班主任还是要深入到学生之中，广泛了解学生，以期慧眼识珠，让适合的人走上适合的岗位，今后在学生投票竞选中他们获胜的可能性就大，“熟练工”总比“生手”要好的多，稍加点拨就能进入状态，成为班主任的左膀右臂。目前我班班干部还算正直，最令人欣慰的一点是他们对待工作非常热情，都努力想做好自己的工作。

例如学习委员虽成绩不理想，工作却极负责，有同学就反映他管得太宽了，把班长的事务也揽过去了，但绝大多数同学认为他很负责，学习上是有问必答，有求必应，绝不敷衍，还是赢得了同学们的广泛认可与支持。要调动班干部的积极性就应给予他们展示的舞台，我班周一至周五，每天一个值日班长，几个班干部轮流来，一天要进行两次总结，最后一节课前的两分钟是一日班情总结，并通报每位同学的当天日常考核得分。班干部队伍的建设正是我上届带班的不足之处，总嫌他们办事不合心意，还不如自己来得便捷。现在我是逐渐从台前退至幕后，他们能说好的就免开尊口，他们能做好的就绝不代劳，把他们推至前台，力求打造一支作风好、有能力的优秀班干部队伍。

## 小学班主任考核总结报告篇三

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学年的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，积极参与欢庆国庆的系列活动、为中华之崛起而读书的主题班会、美化校园、保护环境从我做起的实践活动、雷锋专刊的创办等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养求知、砺志、活泼、团结的班集体。在这个学年里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了

盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好大课间活动、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学年里，我将不断地探索，以求得更出色的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学班主任考核总结报告篇四

计算和笔算是学习好数学的基础，也是在测试卷中占分值较大的部分，有了较强的计算能力即使是学困生也较容易得分，那么对于优秀生来说也大大减少了失分。我的做法是设立口算本，家庭作业平均每天15道口算。笔算测试平均每周10道，根据学生的错题，再进行针对性的辅导。做题后验算也是很重要的一步，在单元测试中我反复强调，做完一定验算是提高正确率的有效方法。（这次考试中算式对的，得数错的没有给分，算错的很吃亏，所以正确计算很重要。）

其实大部分学生学会知识并不难，但是做题时想要不出错却是很难，而出错的原因很多时候是因为审题习惯不好。一道题往往只看前半部分，看起来简单、熟悉，不看问题求什么，动笔就做，结果做非所问；还有的是不细细分析题意，对于所给条件没有有理清关系，不去动脑去想清楚就做，还有甚者把中间隐藏的条件给漏掉。这些坏习惯会导致做题前功尽弃，是学生进步的绊脚石。我教学中进行了这样的实验，让学生使用圈圈画画的方法，像分析语文句子一样画出题目中的重点和易漏条件，进行了一段时间，看出学生做题效果比较好。但由于实验时间较短，好多学生还没有养成习惯，还需要长期的坚持。

有人说：“课下辅导学生的老师是没有能力的老师，说明他的课堂没有吸引力。”我承认，我的确没有能力让所有的学生每节课都当堂消化知识。但是，这不代表我没有追求高效的课堂，相反，我在努力学习优秀教师的先进经验，不断完善自己的教学方式。

应该说每个老师都极力追求高效的课堂，课上不会丢掉学困生，而且对于学困生格外的关注，课堂提问的次数不亚于优等生，还会制造机会，让他们闪光，体验成功鼓励进步。但是对于学困生我们不得不承认他们面对难题时很难在短时间内接受，所以辅导也是必不可少的，辅导是一种弥补，辅导是给学困生跌倒又爬起来的机会，辅导是防止他们掉队。

以上是我本学期在数学教学中的几点做法，但是从教学效率上讲，还有很多不足，还要进行反思、学习和总结。

在下学期的教学中我准备从以下几方面入手，提高教学水平：

- 1、仔细分析教材，用心备课，设计适合自己的学生又实用性强的教案。
- 2、培养学生认真书写习惯，做题细心的习惯。
- 3、继续培养计算能力，验算的好习惯。
- 4、发挥学生的“小老师”作用，建立辅导本，利用课间让优等生辅导辅导，使学困生主动向他们请教，同时以加星的方式鼓励学生勤学好问，敢于问老师、问同学。

## 小学班主任考核总结报告篇五

一个学年的工作已经结束，下面对该学年的工作作总结。

### 一、思想认识。

在这一个学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一一决不打没有准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学年，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学年的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算是非常的顺利。培优扶差是一个学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学年我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时

候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

### 三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学年也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学年的插班生很多，有x个，加上原来的一共有xx个，全是男生，并且来自不同的省份，语言的沟通和学习习惯的参差是最令我头疼的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学年天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工

作，慢慢把他转化，这个学年打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

## 小学班主任考核总结报告篇六

时间过的可真快，转眼一年的.时间过去了，在红太阳幼儿园的园长领导和各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的生活里进步很大。我总结了以下几点：

孩子们来到托班，我与祖老师都十分重视幼儿动手操作能力的培养及训练，并严格根据我班幼儿的实际情况，从幼儿的兴趣入手，密切结合教育教学，形成各种丰富多彩的主题活动。如我们充分利用好教室的墙面，制作主题墙，在过节时，精心装饰教室，并结合我班幼儿爱画、爱操作的特点，生成了“我爱秋天”、“冬天来到了”、“过新年”等一系列主题活动，我们两位老师在活动中充分发挥想象，结合主题自由地创造，让幼儿尽情体验活动的乐趣与喜悦。

俗话说：“活到老，学到老，”要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要，就必须不断地提高自己、充实自己。本学期我每天坚持阅读各类杂志、各种书籍，就连幼儿的《十万个为什么》也不放过，终于让我找到了难题的答案，增长了见识。同时我还利用休息时间上网查找幼教资料，吸取有价值的经验融入到自己的教育教学之中，并根据孩子们的实际特点及反馈，及时反思，努力探索出一条适合孩子、属于自己的幼教之路。

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识，

在业务考试中，我取得了第一名的好成绩。在这学期的工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

感谢园长给我到红太阳幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的成长起来。

## 小学班主任考核总结报告篇七

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任学前一班班主任，班级人数较多，又是第一次带班主任，对我来说是一次学习的机会。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真上课、积极开拓教学思路，试着把一些流行音乐和舞蹈贯穿于整个音乐课程中，自编了各种少儿韵律操培养孩子对音乐的感知能力以及增强他们的兴趣爱好。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，不穿拖鞋上学，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

回顾一学期的教学工作，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。我一定会在不断思索中奋力前行。为新的一年自己加油！

## 小学班主任考核总结报告篇八

组织纪律性是一个班集体的主心骨，没有组织纪律性，一个集体就是散沙一盘，无法形成良好的班风。良好的组织纪律性是由班集体成员的遵章守纪行为共同构建的。要塑造学生良好的遵章守纪行为，进而增强班集体的组织纪律性，必须从强化守纪意识入手。

《小学生日常行为规范》是对小学生日常行为最基本的要求。只要认真贯彻、实施、就能促进学生从小养成良好的习惯。接班后，我发现班上的一部分学生的纪律性较差，尚未形成良好的行为习惯。于是，我就利用班队课让学生重温了《小学生日常行为规范》，并让学生针对本班特点，结合《学校文明班评比细则》和《小学生日常行为规范》展开讨论“争创文明班，应从何做起？”通过讨论，大家都觉得增强纪律性是当务之急，进一步认识到守纪的重要性，然后我就引导学生把《规范》和《文明班评比细则》的内容行动的依据。我对学生严格要求，进行强化的训练，并使用了《规范执行情况登记本》。由于小学生一般都好动、贪玩、自制力差，因此，我比较注意从小处着眼，从小事抓起，对他们进行严格的检查督促，对学生的良好表现加以表扬，并给予加分奖励，对不良现象进行集体和个别教育，扣当事人的文明分，并把情况反馈给家长，以便两方面及时取得联系，共同教育。同时选出班的“小纠察”，让他们进行各方面的监督，并把情况记录在班日记上，以便我及时了解学生的纪律情况。每周

进行评比、小结、评出每周文明行为得分最高的前十名学生加以奖励并记载入我们班级的光荣册内，由学生带回家请家长在光荣册内签名。每月评出文明之星，公布于文明之星栏内。

在开展守纪教育时，我还抓住小学生争强好胜的心理，开展了组间的守纪竞赛。我设计了“守纪竞赛表”，考察内容包括考勤、课前准备、课堂常规、各科作业完成情况、午休、早操、劳动卫生等方面的纪律状况，由值日班干或老师根据各组纪律情况给予等级评定，每周做一次评比。根据得分评出优胜小组，给予奖励。竞赛活动为组长责任制，我则负责发动各组长充分发挥能动性，多方动员组员，为本组争光，争做守纪文明生。另外，我还经常指导组长们召开本小组队员的会议，讨论本小组的优势和不足，定下小目标逐周逐月来实现，争做守纪优胜组。实践证明，组间竞赛激发了大部分同学的守纪积极性，好的同学表现得更为积极，原先表现较差的同学在其他组员的帮助和监督下，也开始守纪了。由于有了严密的规章制度，同学们的纪律性有了一定好转，在集体中开始有秩序地生活、学习。

担任六(1)班主任时，当我发现班上有小部分学生沉迷于电子游戏时，我就先利用班会课宣读了报纸、杂志上对沉迷于电子游戏所带来的不良后果的有关报导，再采用了自查、揭发等形式，掌握了第一手材料，然后采取逐个谈心，以书面形式通知家长，并让这些学生在班上作出保证等方法，杜绝了这一现象的再发生。

另外，针对学生升上高年级后，思想上出现的早熟的现象和“减负”后学生中出现的不稳定情绪，我采用了“给老师说悄悄话”的形式，并利用班会课，引导学生抛出杂念，改变不良行为，把精力集中到学习上。

六年级下学期开学初，我以明确学习目的，端正学习态度为题举行了一次班会课，首先我总结了上学期同学们在学习上、

纪律上存在的`问题，提出这个学期的努力方向，然后分四人小组进行讨论，谈谈今后如何改正自己的存在问题，并向同学们介绍报刊上刊登的学生的学习体会，然后请学习成绩好的同学介绍学习经验，最后宣布“一帮一”小组名单。

通过班会课，学生的学习意识增强了，同时也促进了班级学风的形成。

每一个班集体都会有一些调皮学生，我们班也不例外。经过一段时间的接触、观察和了解，我对他们的情况基本掌握了，我就开始了对他们的转化工作。

首先，我抓住他们的优点作为教育的着眼点，激发他们的上进心，使他们产生我要做得更好的意愿。根据他们表现欲强的特点，为了更好地激励他们进步，让他们有更多的机会发挥自己的才能，我在班级管理中采用了“值日班干制”，让他们与“优等生”一样有机会当班干，管理班级的日常工作，体会小主人的感觉。这些“调皮大王”在值日时都表现得十分认真，一丝不苟，获得了同学们的认可和接受。另外，我还注意帮助他们在班里树立威信，例如：他们中有的作文写得比较好，我让他们在班上念自己的文章；他们纪律有了进步了，就在班里安排小职务让他们担任；当他们做了好事，我就及时地给予鼓励、表扬。当然，有时候，他们也会有反复的现象，遇到这种情况，我并没有严厉斥责他们或马上取消他们的职务，而是耐心地帮助他们分析自己的行为，哪里错了，哪里要注意。同时，我还注意引导班里的同学多给予他们信任、支持与体谅，制造好的舆论来提高他们的自信心。经过一段时间的努力，我发现他们的上进心较以前增强了，自制力也有所提高，与同学之间的关系有所改善，基本上懂得尊重他人，且主动关心集体。当自己犯错时，也能较快地认识错误，肯下决心改正。这一切都说明他们正在进步，同学们也开始尝试与他们接近，逐渐接纳他们了，班风也因此而得到好转。这些“调皮大王”虽有进步，但在转变的过程中会出现反复，要不断做工作，这还将是我今后班主任工作的重

点和难点。

## 小学班主任考核总结报告篇九

岁末新年，意味着新的成长。在过去的20\_\_年度里，我又在忠源中学这个温暖的大家庭，并在大家的帮助下度过了紧张繁忙而又充实的一年。

新的学年里我在承担地理学科的教学工作的同时还继续担任了新的班主任工作，期间，我也曾有过很多困惑和辛苦，但是在同事们的帮助和学校领导的关心下，我还是和我班各科任课老师一起圆满完成了本学期学校赋予的各项使命。在此，我要真诚的感谢给予我帮助和关心的各位同事和领导。

曾记得有优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我以这个理念为目标坚决不做失败的班主任而争取成为一名优秀班主任。

下面我将自己本学期工作中的一些体会总结如下：

一、言传身教，以诚取诚，放下师道的架子。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。譬如这个学期我基本上早晚两个7：00都是先于学生感到班级，无形中也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在

这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，切不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

在班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

## 二、尊重学生，关爱学生，进行科学管理。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。认真批改每周的周记，鼓励学生说出自己的心里话，通过这个平台拉近了我和学生的距离，而在学生的《周记》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可辜负孩子们那一双双求知的双眼。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后

弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

### 三、班主任做个标准的天平。

平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

### 四、协调各科平衡，平等对代科任教师。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学

生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。所以在这个学期的学业成绩中我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

## 五、拿起表扬的武器。

表扬是一种很好的教育手段，哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。

又如，班级梁玉燕同学工作能力不错，但学习成绩差，缺乏自信，我发现后积极鼓励，表扬她的优点，现在她的成绩进步了，还被评选为班级团支部书记，深的同学信任也是老师的得力助手，还当选了学生会干部。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

## 六、转变教育观念，树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对

外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。就像钓到大鱼一样，用力一定要舒缓的当。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

七、注意加强对后进生的教育工作。

八、付出爱心与严格要求的统一，实行感恩教育。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。

如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，我们班级龚嘉欣同学转进我们班时，她对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和她进行心理沟通，用一些贫困山区的孩子故事来教育她、感化她。现在，她进步了很多，父母对此非常的满意。

九、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育。

述职人：

20xx年xx月xx日