

# 幼儿美术写生活动方案(大全9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿美术写生活动方案篇一

1、为项目积极蓄客，同时为啤酒节活动人气奠定基础。 2、树立项目在商河的品牌知名度和美誉度。 3、企业内部互动，形成全员软性项目推广方式。

活动主题：“爱家乡，爱商河”——首届“温泉国际杯”少儿绘画比赛活动

时间：7月19日——8月4日

地点：温泉国际运营中心及舞台区

活动对象：以商河为主的活动范围，儿童组：4—7岁；少儿组：8—12岁。

具体征稿对象：

(1) 已有客户的小孩（理想汇会员、“新八景”投票者）。

(2) 特邀对象（县机关单位、事业单位、联通移动、银行等领导干部的小孩）。 (3) 阳光朗乡内部员工小孩。

2. 第二阶段：作品展览、专家评审（7月28日-8月3日）

3. 第三阶段：项目现场颁奖活动（8月4日）

活动执行要点——利用现有推广资源活动告知，征集作品，第二阶段专家邀请做邀约工作，现场画展布置构思。

### 1、媒体渠道

在商河县电视台播放大赛报名信息，征集参赛者。（活动文案） 《新商河》报广或者通知新闻（活动文案）

### 2、目标区域渠道

销售人员通知已蓄客户和“新八景“投票客户。（电话说辞）

县机关单位、事业单位、联通移动、银行等干部领导派发邀请函（邀请函文字+设计）

内部通知阳光朗乡、城投集团员工、施工单位员工（活动文案）

在商河儿童培训班、商河县少年宫摆摊、繁华中心、广场、公园，设报名点。（桌椅、背景板或易拉宝、报名表、太阳伞、横幅）

与居委会取得确认，在各大社区招贴活动宣传海报。（海报）

### 3、作品征集

在活动推广时说明，由作者本人到温泉国际运营中心交至温泉国际活动组办方。作品要注明姓名，所读学校，年龄。专门负责人按时间先后顺序，分少年组和儿童组整理保存。

（作品存档箱）

截止时间：7月27日，过后不再征集新的作品。

活动执行要点——布置作品展览，专家评审，客户参观，媒体报道

## 1. 作品展览布置、客户参观

集中在运营中心二楼的一个展览区域，设置茶饮区，配备茶点饮料（茶点区服务仅限集中参观前三天）（展览画的夹子、相框等相关物料，具体根据展览形式而定）考虑评委投票位置。

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料，筛选客户，分发啤酒节活动邀请券。

## 2. 专家评审、媒体报道

专家评审参观的当天，邀约商河电视台、报纸记者现场报道。简单的召开媒体采访会，做专家、参赛者、客户、销售人员不同角色的采访。（新闻稿）

评选方法：评选者手持投票星，贴在作品旁边。每位评委仅限投票五位，票多者作品获选奖项。（如果作品较多，展览前，作品便经过评委粗略筛选。）

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料。分发啤酒节活动邀请券。

专家评选出的作品，活动负责人通知中奖客户颁奖活动相关信息。

活动执行要点——领导发言、儿童节目（舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧）、颁奖

1. 具体执行时间：7月25日下午19：00—21：00

2. 具体活动内容：

邀请济南儿童剧团表演节目助兴（表演资源）建议：舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧 由资深专业评委、温泉国际领导等受邀

嘉宾为获奖小朋友颁奖（颁奖领导确认、礼品确认）

工作人员穿着卡通人偶为活动热场，供应茶点。（卡通服装资源） 邀请少儿台主持人主持（主持人资源）

### 3. 奖品、奖项设置：

一等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐1一套。（500元 1名） 二等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐2一套。（300元 3名） 三等奖：荣誉证书及精美书包。（100元6名） 优秀奖：荣誉证书及温泉国际笔记本一本。（30名）

## 幼儿美术写生活活动方案篇二

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。：师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

小结及反思本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，

对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还知道了洗手的重要性和节约用水。

略

## 幼儿美术写生活动方案篇三

- 1、初步学习手指点画。
- 2、知道爱护自己及同伴的作品。
- 3、初步了解点画的特点和简单技巧。

两幅表情相反的大树每组一盘绿色颜料，抹布，幼儿人手一份画好树干的画纸。

一、过程：

### 1、谈话导入

师：春天来了，许多树妈都很高兴，因为她们的树叶宝宝都回来了，看，树叶宝宝在风中跳舞，因此，这个树妈妈很开心。

幼1：她没有树叶宝宝幼2：她的孩子不见了，怎么办呢？

幼a□告诉警察叔叔幼b□我帮她找幼c□我给她画上树叶师：小食指听到忙跑过来对大树说：树妈妈，我帮你找宝宝。

小食指：站起来，蘸上绿色送一片图一只的宝宝，小食指躺下来送给树妈妈长一点的宝宝，小食指这一片、那一片给大

树妈妈送了许多宝宝。

大树妈妈开心的笑了（换表情）说：谢谢你！小食指说不用谢，小食指脱下绿衣裳（在抹布上擦干净食指）回家了。

师：大树妈妈有了宝宝开心极了，你们谁也想来给树妈妈送宝宝的？（幼儿踊跃举手）师请一位幼儿操作师：你真了不起，大树妈妈得到那么多宝宝，她谢谢你，这儿还有许多妈妈等着大家帮忙呢？你们愿意吗（幼愿意。）师：那就让我们一起来帮这些大树妈妈。

二、幼儿操作在轻柔的音乐中：幼儿认真操作，有的幼儿还对大树妈妈说些安慰的话，师在巡视时鼓励幼儿你的小手指真能干，画的树叶宝宝真多，树妈妈会非常开心的。

三、展示作品师：我们宝宝帮助了树妈妈，她们非常开心说：谢谢小一班的小朋友。

幼：不用谢。

师：我们和树叶宝宝一起跳个舞吧！

结束：随欢快的旋律，师生共同跳舞！

## 幼儿美术写生活活动方案篇四

1、欣赏蒙德里安的代表作品，观察其中的线条和色块，领略格子画的特点和含义。

2、能利用格子画的特点去设计物品。

3、喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的情感和体验。

1、白纸，蜡笔，黑色构线笔

## 2、蒙德里安的名画（课件制作）

## 3、爵士音乐

### 一、欣赏蒙德里安作品的特点。

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问：你们看见了图画上有什么？哪些颜色构成？

### 二、简单了解作品的作者。

1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗

### 三、想像蒙德里安作品的含义

1、你们还想不想看看画家的作品呀？出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》

2、提问：你从这幅画里看到了什么？你感觉画家他在画什么呢？

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗？

3、欣赏音乐《爵士乐》。

4、简单小结：画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

### 四、了解作者绘画风格的运用

欣赏作者的其他一些作品。

## 五、幼儿设计格子画

今天我们欣赏了蒙德里安的作品，那我们学一学蒙德里安的风格，绘画一幅美丽的格子画

### 幼儿美术写生活动方案篇五

早教中心全体宝宝及家长，现场幼儿及家长

- 1，带领宝宝和家长一起捕捉春天的气息，丰富宝宝的认知。
- 2、提高宝宝动手操作能力。
- 3，做好对外宣传，增加早教中心美誉度。

15米长白布，广告色(红，黄，蓝，绿，紫，橙，

1. 开场前主持人维持现场秩序，讲解活动流程。
2. 带大家一起做律动《照镜子》《小猪睡觉》。
3. 变魔术：用三个矿泉水瓶装半瓶水，进行摇晃分别变成红，绿，蓝三色，激发家长和宝宝的兴趣。

4. 宣布主题：缤纷色彩，快乐成长

成长的足迹。

5. 请家长带宝宝依次来老师这里领取画笔和调色盘，小一点的

宝宝我们可以选择用手来作画。(老师做个别指导)

6. 集体合影

人员安排：主持：

签到(统计人数)：

挂条幅：

照相：

现场协调：

绘画指导：

放音乐：

物品管(清)理：

要求：统一着工装

## 幼儿美术写生活活动方案篇六

为了进一步推动我园艺术教育教学改革和发展，展示幼儿艺术教育的成果，在“六一”儿童节来临之际，我园将开展美术周活动，这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想，使家长通过亲子活动，感悟幼儿教育的新观念，从中对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的美术作品，更好塑造我园的良好园风园貌，让全员孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐！

“阳光下成长”美术周活动。

1、幼儿绘画作品展

2、亲子活动及幼儿自绘t恤展示秀

### 3、幼儿现场作画

2激发幼儿喜爱画画的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品

3培养幼儿的动手能力

4、增进幼儿与家人的感情，让幼儿懂得和睦相处。

幼儿画展：活动前，各班按各自的风格把幼儿的作品进行装裱。

亲子活动：各班在自定时间内，开展亲子活动，家长与幼儿一起按本班特色要求进行t恤自绘。

现场作画：

1、幼小衔接班：水墨画、水粉画、儿童画现场作画

3、中班长卷画：（中一：以花为主题进行印画 中二：以海底世界为主题进行绘画 中三班：在纸箱上进行随意创作 中四班：以树为主题进行手指点画和棉签点画）

幼儿画展：（每天早上8：10作品应摆放到位，下午18：30将作品摆放到艺术长廊。）

中班组：在艺术长廊方向设置展区。

大班组：在靠厨房方向及教学楼方向设置展区。

幼小衔接班：以旗台方向为主设置展区

1、幼儿画展：5月x日~5月x日

2、亲子活动：

(1) 5月x日早上8:20~9:30:

幼小衔接班: 现场儿童画创作中一: 现场长卷印画

(2) 5月x日早上8:20~9:30

幼小衔接班: 现场水粉画创作中二班: 现场长卷作画

大三班: 5月x日下午

(3) 5月x日早上8:20~9:30

大二班: 废旧材料大变身中三班: 现场随意作画

(4) 5月x日早上8:20~9:30

幼小衔接班: 现场水墨画创作大一班: 现场亲子京剧脸谱创作

3、自绘t恤走秀: 5月x日上午10:00~11:30

幼儿画展:

- 1、各年级组在指定的区域,将准备好的作品呈现在展区内。
- 2、爱护作品,不得把作品撕破。
- 3、幼儿主动请家长观看自己及其他幼儿的作品,

亲子活动:

## 幼儿美术写生活活动方案篇七

- 1、尝试用海绵印章印出小鸡,并用棉签添画细节。

2、进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。

3、知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

1、幼儿已认识过小鸡。

2、宣纸，颜料（黄、褐色、绿），颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

1、通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2、师幼共同讨论小鸡的画法。

（1）讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

（2）讨论小鸡其他部位的画法。

（3）引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？（可添画小草、小虫等）

（4）教师逐一介绍作画材料，指导幼儿将用过的工具材料放回原处。

3、幼儿作画，教师指导。

(1) 教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2) 提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的小鸡在干什么？

## 幼儿美术写生活动方案篇八

1、欣赏秋天的树林，学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。

2、学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面。

重点：能用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。

重难点：学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面。

经验准备：中班时，幼儿上过美术活动《树》，初步掌握了绘画树的形态。

幼儿上过美术活动《跳舞的树叶娃娃》，尝试过用接色的方法进行涂色。

物质准备：课件：秋天树林的图片若干、轻松的音乐；范画红\_的树若干、黄绿色系、红橙色系的树林各一幅；画纸、蜡笔幼儿各一份。

一、欣赏秋天的树林，感受秋天树林的美丽。

1、播放轻松的音乐，出示图片，引导幼儿欣赏秋天的树林。

教师说：“秋天来了，秋天的树林是什么样的呢？我们一起来看看吧。”（引导幼儿欣赏图片。）

2、集中交流：秋天的树林美在什么地方，感知秋天树林的美。

当幼儿说到树的形态美时，教师引导幼儿观察，复习巩固幼儿对树形态的认识，如有的树干是粗壮的，有许多树枝，树冠像一朵花等。

当幼儿说到树的色彩时，教师引导幼儿仔细观察，发现秋天的树上，有红色和\_有\_绿色，有红色和橙色，小结：秋天的树林颜色特别漂亮，一棵树上有红色和\_有\_绿色，也有红色和橙色。

如果幼儿能够观察到树林的布局，教师引导幼儿仔细观察，进行进一步的引导，如果没有发现，教师自然过渡到下一环节。

二、学习绘画秋天的`树林。

（一）学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天的树林。

1、出示画好树干、树冠的一棵树，巩固对接色方法的运用。

教师说：“秋天的树颜色特别好看。我都忍不住要把它画下来了。可是它的树冠可以涂什么颜色，怎么涂呢？”

在幼儿简单讲述以后，教师在集体面前示范用红黄接色的方法进行涂色，引导幼儿徒手模仿，巩固幼儿对接色涂色的运用。

2、出示许多红黄颜色的树，引导幼儿初步了解色系。

教师说：“老师用红黄颜色表现了一棵秋天的树，看，当我有许多红黄颜色的树时，就形成了一片红\_的树林。”

教师提问：“除了可以用红\_表现秋天的树林，还可以用什么色系表现秋天的树林呢？”鼓励幼儿大胆讲述，教师进行引导，如：红橙色系、黄绿色系等。

（二）学习合理构图，注意疏密有致，近大远小地安排画面。

1、尝试将红的树布置在画纸上。

教师提问：“现在老师要把这些红\_的树布置在画纸上，怎么放？谁来试一试？”教师请个别幼儿上前尝试摆放，其他幼儿观看、思考是否合理，为什么。

2、集中交流：“秋天的树林应该怎样构图，要注意些什么？”

教师出示黄绿色系以及红橙色系的两幅画，引导幼儿在观察比较的基础上进行交流，教师引导幼儿发现构图时要注意疏密有致、近大远小地合理布置画面。

3、再次请幼儿将红\_的树布置在画纸上，注意疏密有致、近大远小地合理构图。

三、清楚要求，自主绘画

1、教师提出要求：“今天我们要在纸上来画一画秋天的树林，请先想好你的树林怎样构图，准备画什么色系的树林，想好后，请你开始动笔认真地画吧。注意疏密有致、近大远小，接色要自然哦。”

2、教师点击课件，循环播放画面，播放轻松的音乐。幼儿绘画，教师巡回观察，在幼儿需要的时候及时给予帮助和技术

上的支持与引导。

#### 四、评价、交流

1、请先画的幼儿将作品给配班老师布置在展示板上，幼儿之间进行欣赏、交流。

2、组织幼儿集中讲评。

教师说：“你最喜欢哪一幅画，为什么？”教师组织幼儿欣赏作品，引导幼儿围绕构图和色彩的合理与应用进行讲评，鼓励幼儿之间相互学习。

### 幼儿美术写生活活动方案篇九

1、各班学习关于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。

3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）

2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）

3、集体舞

4、礼花

5、音乐、音响

1、开场英语互动游戏

2、园长致圣诞节词

3、家长代表发言

4、国际班英语致词

5、各班节目表演

6、跳集体舞、放礼花

1、食堂准备各种材料

2、各班准备活动工具

3、各班准备小食品及水果

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

1、各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果

2、分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！