# 幼儿美术写生活动方案(大全9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中,方案都是一种重要的工具和方法,可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题,实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写,我们一起来了解一下吧。

### 幼儿美术写生活动方案篇一

1、为项目积极蓄客,同时为啤酒节活动人气奠定基础。 2、树立项目在商河的品牌知名度和美誉度。 3、企业内部互动,形成全员软性项目推广方式。

活动主题: "爱家乡,爱商河"——首届"温泉国际杯"少儿绘画比赛活动

时间: 7月19日——8月4日

地点:温泉国际运营中心及舞台区

活动对象:以商河为主的活动范围,儿童组:4-7岁;少儿组:8-12岁。

#### 具体征稿对象:

- (1) 已有客户的小孩(理想汇会员、"新八景"投票者)。
- (2)特邀对象(县机关单位、事业单位、联通移动、银行等干部领导的小孩)。(3)阳光朗乡内部员工小孩。
- 2. 第二阶段:作品展览、专家评审(7月28日-8月3日)
- 3. 第三阶段:项目现场颁奖活动(8月4日)

活动执行要点——利用现有推广资源活动告知,征集作品,第二阶段专家邀请做邀约工作,现场画展布置构思。

### 1、媒体渠道

在商河县电视台播放大赛报名信息,征集参赛者。(活动文案)《新商河》报广或者通知新闻(活动文案)

### 2、目标区域渠道

销售人员通知已蓄客户和"新八景"投票客户。(电话说辞)

县机关单位、事业单位、联通移动、银行等干部领导派发邀请函(邀请函文字+设计)

内部通知阳光朗乡、城投集团员工、施工单位员工(活动文案)

在商河儿童培训班、商河县少年宫摆摊、繁华中心、广场、 公园,设报名点。(桌椅、背景板或易拉宝、报名表、太阳 伞、横幅)

与居委会取得确认,在各大社区招贴活动宣传海报。(海报)

### 3、作品征集

在活动推广时说明,由作者本人到温泉国际运营中心交至温泉国际活动组办方。作品要注明姓名,所读学校,年龄。专门负责人按时间先后顺序,分少年组和儿童组整理保存。 (作品存档箱)

截止时间:7月27日,过后不再征集新的作品。

活动执行要点——布置作品展览,专家评审,客户参观,媒体报道

### 1. 作品展览布置、客户参观

集中在运营中心二楼的一个展览区域,设置茶饮区,配备茶点饮料(茶点区服务仅限集中参观前三天)(展览画的夹子、相框等相关物料,具体根据展览形式而定)考虑评委投票位置。

销售动作:参观售楼处,项目介绍。入会及分发项目资料,筛选客户,分发啤酒节活动邀请券。

### 2. 专家评审、媒体报道

专家评审参观的当天,邀约商河电视台、报纸记者现场报道。简单的召开媒体采访会,做专家、参赛者、客户、销售人员不同角色的.采访。(新闻稿)

评选方法: 评选者手持投票星,贴在作品旁边。每位评委仅限投票五位,票多者作品获选奖项。(如果作品较多,展览前,作品便经过评委粗略筛选。)

销售动作:参观售楼处,项目介绍。入会及分发项目资料。分发啤酒节活动邀请券。

专家评选出的作品,活动负责人通知中奖客户颁奖活动相关信息。

活动执行要点——领导发言、儿童节目(舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧)、颁奖

- 1. 具体执行时间: 7月25日下午19: 00-21: 00
- 2. 具体活动内容:

邀请济南儿童剧团表演节目助兴(表演资源)建议:舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧由资深专业评委、温泉国际领导等受邀

嘉宾为获奖小朋友颁奖(颁奖领导确认、礼品确认)

工作人员穿着卡通人偶为活动热场,供应茶点。(卡通服装资源) 邀请少儿台主持人主持(主持人资源)

3. 奖品、奖项设置:

一等奖: 荣誉证书及影楼儿童"温泉国际之旅"摄影套餐1一套。(500 元 1名) 二等奖: 荣誉证书及影楼儿童"温泉国际之旅"摄影套餐2一套。(300元 3名) 三等奖: 荣誉证书及精美书包。(100元6名) 优秀奖: 荣誉证书及温泉国际笔记本一本。(30名)

# 幼儿美术写生活动方案篇二

- 1、孩子自由讨论,教师小结点名主题《洗洗手》
- 3、老师出示洗手步骤图,老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。师:我这有一张洗手步骤图,现在让我们一起看一看你是这样洗的吗?好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌:洗手前先卷袖,再用清水湿湿手,擦上肥皂搓一搓,指缝之间都搓到,哗哗流水冲一冲,我的小手洗干净。
- 4、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法,学念儿歌,老师边检查幼儿洗手方法是否正确,边对个别幼儿进行辅导。
- 5、分组洗手比赛,教师为每组发打乱的洗手步骤图,让幼儿进行排序,巩固洗手的步骤。:师:既然我们已经会正确的洗手顺序了,那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图,请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧,这需要你们共同配合,看哪组排的最安静、最快,最准确,好了,开始吧!

小结及反思本节课开始孩子们的注意力集中, 热情非常高,

对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水,不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行,比赛这一环节很好孩子们配合的默契,孩子不仅能正确洗手还知道了洗手的重要性和节约用水。

略

## 幼儿美术写生活动方案篇三

- 1、初步学习手指点画。
- 2、知道爱护自己及同伴的作品。
- 3、初步了解点画的特点和简单技巧。

两幅表情相反的大树每组一盘绿色颜料,抹布,幼儿人手一份画好树干的画纸。

#### 一、过程:

### 1、谈话导入

师:春天来了,许多树妈都很高兴,因为她们的树叶宝宝都回来了,看,树叶宝宝在风中跳舞,因此,这个树妈妈很开心。

幼1: 她没有树叶宝宝幼2: 她的孩子不见了,怎么办呢?

幼a[]告诉警察叔叔幼b[]我帮她找幼c[]我给她画上树叶师:小食指听到忙跑过来对大树说:树妈妈,我帮你找宝宝。

小食指:站起来,蘸上绿色送一片图一只的宝宝,小食指躺下来送给树妈妈长一点的宝宝,小食指这一片、那一片给大

树妈妈送了许多宝宝。

大树妈妈开心的笑了(换表情)说:谢谢你!小食指说不用谢,小食指脱下绿衣裳(在抹布上擦干净食指)回家了。

师:大树妈妈有了宝宝开心极了,你们谁也想来给树妈妈送宝宝的?(幼儿踊跃举手)师请一位幼儿操作师:你真了不起,大树妈妈得到那么多宝宝,她谢谢你,这儿还有许多妈妈等着大家帮忙呢?你们愿意吗(幼愿意。)师:那就让我们一起来帮这些大树妈妈。

- 二、幼儿操作在轻柔的音乐中: 幼儿认真操作, 有的幼儿还 对大树妈妈说些安慰的活, 师在巡视时鼓励幼儿你的小手指 真能干, 画的树叶宝宝真多, 树妈妈会非常开心的。
- 三、展示作品师:我们宝宝帮助了树妈妈,她们非常开心说:谢谢小一班的小朋友。

幼:不用谢。

师:我们和树叶宝宝一起跳个舞吧!

结束: 随观快的旋律, 师生共同跳舞!

### 幼儿美术写生活动方案篇四

- 1、欣赏蒙德里安的代表作品,观察其中的线条和色块,领略格子画的特点和含义。
- 2、能利用格子画的特点去设计物品。
- 3、喜欢参加艺术活动,能大胆表现自己的情感和体验。
- 1、白纸,蜡笔,黑色构线笔

- 2、蒙德里安的名画(课件制作)
- 3、爵士音乐
- 一、欣赏蒙德里安作品的特点。

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问: 你们看见了图画上有什么? 哪些颜色构成?

- 二、简单了解作品的作者。
- 1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗
- 三、想像蒙德里安作品的含义
- 1、你们还想不想看看画家的作品呀?出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》
- 2、提问: 你从这幅画里看到了什么? 你感觉画家他在画什么呢?

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗?

- 3、欣赏音乐《爵士乐》。
- 4、简单小结:画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

四、了解作者绘画风格的运用

欣赏作者的其他一些作品。

五、幼儿设计格子画

今天我们欣赏了蒙德里安的作品,那我们学一学蒙德里安的 风格,绘画一幅美丽的格子画

## 幼儿美术写生活动方案篇五

早教中心全体宝宝及家长, 现场幼儿及家长

- 1,带领宝宝和家长一起捕捉春天的气息,丰富宝宝的认知。
- 2、提高宝宝动手操作能力。
- 3,做好对外宣传,增加早教中心美誉度。
- 15米长白布,广告色(红,黄,蓝,绿,紫,橙,
- 1. 开场前主持人维持现场秩序, 讲解活动流程。
- 2. 带大家一起做律动《照镜子》《小猪睡觉》。
- 3. 变魔术: 用三个矿泉水瓶装半瓶水,进行摇晃分别变成红,绿,蓝三色,激发家长和宝宝的兴趣。
- 4. 宣布主题: 缤纷色彩, 快乐成长

成长的足迹。

5. 请家长带宝宝依次来老师这里领取画笔和调色盘, 小一点的

宝宝我们可以选择用手来作画。(老师做个别指导)

6. 集体合影

人员安排: 主持:

签到(统计人数):

挂条幅:

照相:

现场协调:

绘画指导:

放音乐:

物品管(清)理:

要求: 统一着工装

### 幼儿美术写生活动方案篇六

为了进一步推动我园艺术教育教学改革和发展,展示幼儿艺术教育的成果,在"六一"儿童节来临之际,我园将开展美术周活动,这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想,使家长通过亲子活动,感悟幼儿教育的新观念,从中对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的美术作品,更好塑造我园的.良好园风园貌,让全员孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐!

"阳光下成长"美术周活动。

- 1、幼儿绘画作品展
- 2、亲子活动及幼儿自绘t恤展示秀

- 3、幼儿现场作画
- 2激发幼儿喜爱画画的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品
- 3培养幼儿的动手能力
- 4、增进幼儿与家人的感情,让幼儿懂得和睦相处。

幼儿画展:活动前,各班按各自的风格把幼儿的作品进行装裱。

亲子活动:各班在自定时间内,开展亲子活动,家长与幼儿一起按本班特色要求进行t恤自绘。

#### 现场作画:

- 1、幼小衔接班:水墨画、水粉画、儿童画现场作画
- 3、中班长卷画: (中一: 以花为主题进行印画中二: 以海底世界为主题进行绘画中三班: 在纸箱上进行随意创作中四班: 以树为主题进行手指点画和棉签点画)

幼儿画展: (每天早上8: 10作品应摆放到位,下午18: 30将作品摆放到艺术长廊。)

中班组: 在艺术长廊方向设置展区。

大班组:在靠厨房方向及教学楼方向设置展区。

幼小衔接班: 以旗台方向为主设置展区

- 1、幼儿画展: 5月x日 $^{\sim}5$ 月x日
- 2、亲子活动:

(1) 5月x日早上8: 20~9: 30:

幼小衔接班: 现场儿童画创作中一: 现场长卷印画

(2) 5月x日早上8: 20~9: 30

幼小衔接班: 现场水粉画创作中二班: 现场长卷作画

大三班: 5月x日下午

(3) 5月x日早上8: 20~9: 30

大二班: 废旧材料大变身中三班: 现场随意作画

(4) 5月x日早上8: 20~9: 30

幼小衔接班:现场水墨画创作大一班:现场亲子京剧脸谱创作

3、自绘t恤走秀: 5月x日上午10: 00~11: 30

幼儿画展:

- 1、各年级组在指定的区域,将准备好的作品呈现在展区内。
- 2、爱护作品,不得把作品撕破。
- 3、幼儿主动请家长观看自己及其他幼儿的作品,

亲子活动:

## 幼儿美术写生活动方案篇七

1、尝试用海绵印章印出小鸡,并用棉签添画细节。

- 2、进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。
- 3、知道工具材料用完后要放回原处,初步养成良好的作画常规。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。
- 1、幼儿已认识过小鸡。
- 2、宣纸,颜料(黄、褐色、绿),颜料盘,棉签,海绵印章, 抹布。
- 1、通过谈话,引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师:小鸡是什么样子的?什么颜色?它们喜欢吃什么?干什么?

- 2、师幼共同讨论小鸡的画法。
  - (1) 讨论小鸡头部的画法。

教师: 先用海绵宝宝蘸些颜色, 然后把它印到宣纸上去。

- (2) 讨论小鸡其他部位的. 画法。
- (3) 引导幼儿丰富画面内容。

教师:小鸡喜欢在哪里玩?它们喜欢干什么?(可添画小草、小虫等)

(4) 教师逐一介绍作画材料,指导幼儿将用过的工具材料放回原处。

- 3、幼儿作画, 教师指导。
- (1)教师提醒幼儿添画细节和背景,也可在幼儿作品上适当添画场景,让画面更丰富。
  - (2) 提醒幼儿用完物品后放回原处,培养良好的操作习惯。
- 4、欣赏作品,教师评价、总结。
  - (1) 教师: 你画的小鸡在干什么?

## 幼儿美术写生活动方案篇八

- 1、欣赏秋天的树林,学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋 天树林的色彩美。
- 2、学习合理构图,注意疏密有致、近大远小地安排画面。

重点: 能用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。

重难点: 学习合理构图,注意疏密有致、近大远小地安排画面。

经验准备:中班时,幼儿上过美术活动《树》,初步掌握了绘画树的形态。

幼儿上过美术活动《跳舞的树叶娃娃》,尝试过用接色的方法进行涂色。

物质准备:课件:秋天树林的图片若干、轻松的音乐;范画红\_的树若干、黄绿色系、红橙色系的树林各一幅;画纸、蜡笔幼儿各一份。

一、欣赏秋天的树林,感受秋天树林的美丽。

1、播放轻松的音乐,出示图片,引导幼儿欣赏秋天的树林。

教师说:"秋天来了,秋天的树林是什么样的呢?我们一起来看看吧。"(引导幼儿欣赏图片。)

2、集中交流: 秋天的树林美在什么地方, 感知秋天树林的美。

当幼儿说到树的形态美时,教师引导幼儿观察,复习巩固幼儿对树形态的认识,如有的树干是粗壮的,有许多树枝,树冠像一朵花等。

当幼儿说到树的色彩时,教师引导幼儿仔细观察,发现秋天的树上,有红色和\_有\_绿色,有红色和橙色,小结:秋天的树林颜色特别漂亮,一棵树上有红色和\_有\_绿色,也有红色和橙色。

如果幼儿能够观察到树林的布局,教师引导幼儿仔细观察,进行进一步的引导,如果没有发现,教师自然过渡到下一环节。

- 二、学习绘画秋天的`树林。
  - (一) 学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天的树林。
- 1、出示画好树干、树冠的一棵树,巩固对接色方法的运用。

教师说:"秋天的树颜色特别好看。我都忍不住要把它画下来了。可是它的树冠可以涂什么颜色,怎么涂呢?"

在幼儿简单讲述以后,教师在集体面前示范用红黄接色的方法进行涂色,引导幼儿徒手模仿,巩固幼儿对接色涂色的运用。

2、出示许多红黄颜色的树,引导幼儿初步了解色系。

教师说:"老师用红黄颜色表现了一棵秋天的树,看,当我有许多红黄颜色的树时,就形成了一片红\_的树林。"

教师提问: "除了可以用红\_表现秋天的树林,还可以用什么色系表现秋天的树林呢?"鼓励幼儿大胆讲述,教师进行引导,如:红橙色系、黄绿色系等。

- (二) 学习合理构图,注意疏密有致,近大远小地安排画面。
- 1、尝试将红的树布置在画纸上。

教师提问:"现在老师要把这些红\_的树布置在画纸上,怎么放?谁来试一试?"教师请个别幼儿上前尝试摆放,其他幼儿观看、思考是否合理,为什么。

2、集中交流:"秋天的树林应该怎样构图,要注意些什么?"

教师出示黄绿色系以及红橙色系的两幅画,引导幼儿在观察比较的基础上进行交流,教师引导幼儿发现构图时要注意疏密有致、近大远小地合理布置画面。

- 3、再次请幼儿将红\_的树布置在画纸上,注意疏密有致、近大远小地合理构图。
- 三、清楚要求, 自主绘画
- 1、教师提出要求: "今天我们要在纸上来画一画秋天的树林,请先想好你的树林怎样构图,准备画什么色系的树林,想好后,请你开始动笔认真地画吧。注意疏密有致、近大远小,接色要自然哦。"
- 2、教师点击课件,循环播放画面,播放轻松的音乐。幼儿绘画,教师巡回观察,在幼儿需要的时候及时给予帮助和技术

上的支持与引导。

四、评价、交流

- 1、请先画的幼儿将作品给配班老师布置在展示板上,幼儿之间进行欣赏、交流。
- 2、组织幼儿集中讲评。

教师说: "你最喜欢哪一幅画,为什么?"教师组织幼儿欣赏作品,引导幼儿围绕构图和色彩的合理与应用进行讲评,鼓励幼儿之间相互学习。

# 幼儿美术写生活动方案篇九

- 1、各班学习关于圣诞节的美语歌曲,在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的`美语特色。
- 2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料:如故事、歌曲、儿歌等。
- 4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。
- 1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。
- 2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。
- 3、各班教室圣诞温馨环境布置,体现处各班的特色
- 4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲,让幼儿感受节日前的 气氛。
- 1、布置操场周围环境(气球、拉花、挂件)
- 2、各班准备圣诞集体节目(国际版英语节目)

- 3、集体舞
- 4、礼花
- 5、音乐、音响
- 1、开场英语互动游戏
- 2、园长致圣诞节词
- 3、家长代表发言
- 4、国际班英语致词
- 5、各班节目表演
- 6、跳集体舞、放礼花
- 1、食堂准备各种材料
- 2、各班准备活动工具
- 3、各班准备小食品及水果

各班回到各教室进行美食制作,以比赛的形式开展活动,胜利者适当的颁发奖品。

美食大赛包括:水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧 果

将做好的食品送到伙房进行加工。

各班在各教室开展亲子游戏活动,活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

- 1、各班家长带领自己的孩子,以自助餐的形式分享美食,品尝自己的劳动成果
- 2、分享圣诞礼物:活动前每位幼儿收5元钱,集体购买圣诞礼物,每位幼儿一份,活动结束时到本班老师处领取,让幼儿体验到节日的快乐!