

最新少年活动手抄报 少年宫活动计划(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

少年活动手抄报篇一

以成立“乡村少年宫”为契机，实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中进一步提高农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步提高农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

二、组织机构

主任：祝万辉

副主任：王国军、范春江、唐礼、张春华

成员：李艳良、薛立伟、丁志勇、吴志斌、从广佳、从小明

领导组织下设办公室：具体工作由团队李艳良负责。

三、组织机构职责：

1. 主任全面负责少年宫的各项工

2. 少年宫副主任和办公室具体负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

3. 专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。。

四、活动资料：

1. 文体科技类：合唱(唱红歌)、篮球、象棋、硬笔书法、足球

2. 技能培训类：舞蹈、绘画、短跑、乒乓球

3. 经典诵读道德实践：相声小品、诵读、社会实践；

五、活动要求：

1. 面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2. 根据本单位师资、音乐设施、学生状况等状况选取适合本校的特色项目，真正做到有品牌，有特色。

3. 要选取、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学资料、评价机制。

4. 师资来源以本单位有特长的教师为主。

5. 学校要经常组织教师或学生“走出往”、“请进来”，以开阔自我的视野，实现中心内教师资源的共享。

6. 学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为“乡村少年宫”建设营造良好的氛围。

7. 实行职责负责制，职责到人，项目到人，保证“乡村少年宫”的良性发展。

六、活动时光：

每周三或者周五午时第七节课开始。

七、评价方式：

1. 把少年宫各类艺术活动纳进学校教育教学计划，从而实现少年宫活动经常化和制度化。[由整理]2. 根据学生的学段目标完成状况，学期末进行考核评选先进并颁发证书，激发学生参与的用心性，并定期和学生家上进行交流。

3. 少年宫定期进行单项或多项比赛、交流、会演等活动。

4. 学期末教师填写学生成长记录表，学校存档。

八、安全治理：

1. 设立专门的乡村少年宫安全治理领导小组，制定各项规章制度，并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、音乐器材等进行监视、检查、维修等。

2. 每个少年宫活动小组设负责人一名，负责学生的日常治理和安全生产工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

九、活动项目及要球：

(一)舞蹈类：舞蹈是以肢体动作为主要艺术表现手段、着重表现语言文字或其他艺术表现手段所难以表现的人们的内在深层的精神世界——细腻的情感、深刻的思想、鲜明的性格，和人与自然、人与社会、人与人之间以及人自身内部的矛盾冲突，创造出可被人感知的生动的舞蹈形象，以表达舞蹈演员的审美情感、审美梦想，反映生活的审美属性。

(二)经典诵读类：1. 丰富学校文化生活，提高学生的语言表达、逻辑思维、快速反应和协调潜力，以全面促进学校文化

的发展。2。锻炼学生语言的亲切感，培养学生和人交流具有亲和力。3。培养学生较好的临场驾驭潜力，和其他主持配合的潜力。选取音像资料、图书资料。进行基础练习学习普通话，练习标准发音自选教材；观看好的演出作品，从朗诵到表演多方面进行练习能够熟练的朗诵文章，并有必须的语言组织潜力和现场发挥潜力；参加各种比赛，使学生构成良好的心里素质。能够熟练的演绎作品，大方得体的进行节目主持。

(三)绘画类：培养学生的绘画技能，提高学生的绘画潜力，用画笔描绘完美的生活，用画笔描绘出色的人生。

(四)相声小品表演：用表演活动来育人，用情景来感人。

(五)体育活动类：

1、透过活动，教给学生“认识生活、丰富生活、表现生活”的潜力，给学生带给有效的生活和学习空间。

2、使学生在体育活动中得到无穷的乐趣，为学生未来成长带给一个起跑线。

3、透过活动，放飞学生的梦想，弘扬学生的个性。

4、掌握一些体育基础知识、基本技能和方法。促进学生身体机能、身体素质和基本活动潜力的全面发展。

5、在活动中，教育学生注意安全，陶冶美的情操，培养学生礼貌行为。

6。在活动中，进行群众、关心伙伴、团结协作的群众主义教育，培养学生严格的组织纪律、勇敢顽强的精神，朝气蓬勃的作风。

(六)合唱队

1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

2、学生艺术修养的培养

透过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的潜力。能够辨别什么样的音乐是好的，什么音乐是不好的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

3、声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小，声音的自我控制力比较差，所以分声部的训练难度比较大，所以要求教师务必掌握必须的方法来训练。

4、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

(七) 书法类

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

(八) 象棋类

- 1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。

- 2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。
- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

少年活动手抄报篇二

为贯彻落实中央国务院关于开展阳光体育文物精神，切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证阳光体育活动顺利实施。

为了保证学生阳光体育运动方案的顺利实施，我校成立了阳光体育运动领导小组，由校长任组长，体育老师为副组长，班主任、其他任课教师组成的阳光体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳光体育活动开展。

为使每一位师生都能自觉地参加到阳光体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳光体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教室带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到阳光体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显阳光体育活动的魅力。

1、我校严格落实常规的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，突出特色。

目前我校结合自身实际，充分调动、正和现有资源，利用大课间开展项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主题，用主题催动阳光体育活动的全面发展。

为使我校阳光体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行阳光体育主题月活动，如冬季阳光长跑、冬季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也拍养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，通过系列阳光体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。阳光体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识。

少年活动手抄报篇三

为积极参与全国礼貌城市建立，深入推进学校课程改革，促

进学生的全面发展，按照市教育局关于推进“乡村少年宫”建设的相关文件精神，大规模、争实效、创特色地开展乡村学校少年宫活动。

陈堡乡村学校少年宫领导小组

主任：

副主任：

成员：

1. 发展兴趣特长。通过开设多个小组的活动，让学生能够根据自己的兴趣和爱好，自主地选取地科技、编织、书画、歌舞等方面的活动，以发展他们的爱好和特长。
2. 促进身心发展。通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。
3. 培养多元潜力。通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种潜力和创造性地解决问题的才干。
4. 带给展示舞台。通过组织学生参加多种实践活动，让学生获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识带给广阔的智力背景。
5. 丰富校园文化。通过引导学生参加富有教育好处的活动，使他们受到良好的思想品德教育，从而到达丰富校园文化的目的。

略

1. 辅导老师要制订全学期授课计划，认真备课，耐心辅导，认真上课，全面关心爱护学生。要充分利用学生兴趣爱好的心理优势，多讲多练，耐心指导，努力提高学生的专业技能

水平。

2. 辅导老师对本组的工作负总责。务必管理组织教育好学生遵礼貌守纪，讲究卫生，使学生在提高专业技能水平的同时，同步提高思想道德素质和礼貌行为素质。

3. 各活动小组要做好活动前的点名工作，对缺席学生要问清原因做好记载，并及时与班主任联系。

4. 要抓住机遇和创造条件，使学生有机会参加各级各类的竞赛活动让他们有一显身手的机会，并力争取得优异成绩。

5. 学校定期检查活动状况，各小组要根据学校的安排定时定点开展活动，有明确的训练任务，确保活动顺利开展。

学期末学校将对活动开展的情况考核评估一次。评估的主要依据：

- (1) 活动备课本；
- (2) 课外活动的成果；
- (3) 教师、学生的评价。

对于在活动辅导中成绩突出的教师，由学校期末予以奖励。在活动中有突出成绩的学生由班主任推荐，期末学校给予奖励。

1. 班主任在活动前要做好学生的安全教育：

- (1) 学生服从班主任与辅导教师的安排进行活动。
- (2) 活动过程中讲礼貌有礼貌，互相谦让，不为一点小事吵闹，有事报告班主任或带队教师。

(3) 不玩有危险因素的游戏。

(4) 不能擅自离开活动场地，有事先请假。

(5) 上下楼梯要有秩序，不奔跑、拥挤。

2. 辅导教师对小组学生要进行全程管理，做到活动时光不离开本班指定地点。

3. 值日教师加强校园安全巡视，以保证学生活动的安全。

4. 如有安全事故，应立刻采取应急措施，并在第一时光向校领导汇报。

“让孩子尽情展现自我”，我们有信心，我们会努力，让乡村学校少年宫活动成为学校教育的一抹亮色。

少年活动手抄报篇四

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校少年宫举办了美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的绘画能力。

时间：每星期一、三的课外活动课地点：一（3）班教室

（一）、组织健全美术兴趣小组

固定活动时间，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，

精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室和作业的清洁，干净卫生，遵守课堂纪律。

2、培养学生绘画基础。有了一定绘画基础后，再以想象、创作画为辅。3、做好点评工作。激励学生互帮互学，共同进步。

4、鼓励学生配合班主任出好班级板报，美化校园环境等。使学习知识与应用结合起来。

（三）定期举办学生作品展览

周次活动内容

1（1）组建美术小组、明确要求（2）了解简单的美术常识

4（1）画部分植物（2）独立创作

5（1）画部分动物（2）画动物卡通画

6（1）画昆虫（2）画水生动物

7（1）色纸拼贴画（2）吹喷画

8（1）线描风景画（2）独立创作

9（1）蜡笔画创作（2）布贴画练习（一）

12（1）为我的同学画张像（2）简笔画（画人）

13（1）布贴画练习（二）（2）彩笔画创作

14 (1) 欣赏科学幻想画 (2) 画科学幻想画

15 (1) 画人物动态 (2) 作品欣赏、评价

少年活动手抄报篇五

为了加强学校法制建设，提高学生法律意识，预防未成年人犯罪，我校认真贯彻落实市、区教育局的通知精神，开展了“法制进校园”宣传系列活动。各项活动的开展，推动了我校依法治校的进程，使学生增强了宪法意识和法制观念，逐步提高了学生的法律素质。活动达到了预期效果，现将“法律进校园”活动完成情况汇报如下：

一. 健全法治体制，誓做维护校园稳定的护航员

接上级指示精神后，校领导班子立即集体学习文件，及时安排部署，成立了学校“法治进校园”活动领导小组，袁校长为组长，刘书记和两名副校长为副组长，行政其它人员及各部门负责人为成员。同时，还特聘请了双滦分局刘柏峰同志为我校的法制副校长。领导小组下设办公室。领导小组加强对学校法治工作的研究、督办和管理，建立学校法治工作校长负责制，落实各项工作的措施，完善管理制度，并召开专门会议研究制定法治进校园实施方案，确定工作任务，整治重点，对工作进行具体安排部署，制订了《全校开展法制宣传教育第五个五年计划》、《全校依法执教贯彻落实五年计划》、《全校师生依法执教责任制实施和检查方案》《全校教职工法制建设年度通用考核标准和专用标准》以及年度法制宣传教育实施方案，确保法制培训工作扎实推进。领导小组成员按照职责分工层层抓落实，层层签订“五五”普法，依法行政责任状，做到任务落实到人。真正做到学校依法管理、教师依法执教、学生自觉守法，为全面推进全市法治化进程奠定坚实的基础。

领导小组定期集中组织全校师生，班子成员认真学习。加强

法制文化建设，大力开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制主题教育活动。学校法制教育学习的主要内容是《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》和《课程标准》规定的法律知识学习内容以及学校教育相关的法律法规。

法律体制的健全，为创建和谐稳定的校园提供了可靠地保证，打造了良好的学习生活环境。班子成员和教职员工纷纷表示，誓做维护校园稳定的“护航员”。

二. 搭建多种平台、争做普及法律知识的宣传员

通过搭建各种平台，形成学校、家庭、社会“三位一体”的师生法制教育宣传网络。主要做法：

1. 在教学楼前悬挂法制宣传横幅。强化师生法律意识，升旗仪式上利用“国旗下讲话”对全校师生进行法制教育。
2. 利用校园广播站第七节大课间广播时间，法制办公室选拔学生干部定期广播，进行法制宣传。
3. 利用每周一第七节课班会，建立学法律、知荣辱、明是非阵地。各班召开“法制教育”主题班会。学校为每班印发了宣传材料，对学生进行专题教育，学校领导进行了检查。各班学生人人参与讨论，班主任大力宣传相关的法律知识，提高了学生知法、学法、遵守法律法规的意识。各班每个学生办一期法制教育手抄报。
4. 组织全校学生开展了“法在我心中”演讲比赛。