

2023年中班艺术活动教案(优秀8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班艺术活动教案篇一

- 观察不同颜色的深浅变化，发展观察力。
- 与同伴合作创作色彩拼贴画，发展合作能力和创造力。
- 不同色阶的颜色卡，例如深浅不同的绿色、红色、黄色等。
- 提前将不同色阶的彩纸剪成小方块。
- 图画纸。

小组

1. 出示不同色阶的颜色卡，让幼儿观察同一种颜色有深色和浅色的区别。
2. 请幼儿把物品排列出来，仔细观察同一种颜色的物品，它们的颜色会有什么不同。教师引导幼儿充分感受：相同颜色的物品中，颜色也会有深浅的不同。
3. 请幼儿对应颜色卡，尝试把展览区同一种颜色的物品按照由深到浅，或由浅到深的顺序进行排列，并说一说为什么要这样排列。
4. 幼儿两人一组，选择一种最喜欢的颜色，教师将该颜色的小方块纸发给他们。

5. 请幼儿用铅笔绘画景物的轮廓，例如花朵、树木和房子，然后合作把不同色阶的小方块贴在图上，创作拼贴画。
6. 教师可以把幼儿的图画拼贴在一起，让幼儿欣赏用不同颜色的色阶拼贴图画的效果。
 - 能发现颜色深浅的变化。
 - 能与小朋友合作拼贴图画。
 - 教师还可引导幼儿收集同一颜色的不同物品，在展览区举办以不同颜色为主题的展览会，如红色展览会、绿色展览会等，让幼儿充分感受和对比这些颜色的深浅变化。

中班艺术活动教案篇二

- 1、能随音乐手脚配合有节奏地表现鸟飞的动作。
- 2、愿意与同伴共同舞蹈，体验集体舞蹈与交流的快乐。

一群蓝鸟在草地上空飞翔的图片、音乐《蓝鸟》。

一、出示图片，引导幼儿观察

引导语：图片上有谁？可爱的小鸟是什么颜色的？它们是怎么飞的？

二、范唱歌曲《蓝鸟》，引导幼儿理解歌词的内容。

三、学习鸟飞的律动，并随音乐手脚配合有节奏地表现鸟飞的动作

先引导幼儿坐着学习小鸟张开翅膀一上一下地飞，再带领幼儿站起来学习小碎步，然后引导幼儿手脚配合随乐表演蓝鸟

飞的动作。

四、与个别幼儿完整表演整个舞蹈，其他幼儿观察。

引导语：刚才蓝鸟是什么时候找到小伙伴并停在小伙伴的前面的？（哦，朋友你好！）蓝鸟找到小伙伴后，做了一个什么动作？被邀请到的小伙伴又是怎么做的？幼儿听音乐游戏。

第一遍游戏：由教师当第一只蓝鸟去邀请三四个幼儿参加游戏，音乐进行五六遍后结束，其余幼儿观察学习。

第二遍游戏：教师请已经参加过游戏的幼儿当第一只蓝鸟，分别邀请不同的幼儿参加游戏，尽量让每个幼儿都能参加。

中班艺术活动教案篇三

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

学会唱这首歌

初步掌握附点音符和切分音的唱法

与歌词内容相匹配的图表若干，节奏图谱一张，配套磁带或光盘，铃鼓一个。

示范法，图示辅助教学法。

教师活动幼儿活动设计意图

1. 师：小朋友们，现在我们来玩一个表现出来。习歌曲打下基础并激发幼儿接下来学习这

游戏，看老师打节拍，老师先拍，然后首歌曲的兴趣。

你们再跟着学。老师等一下要请小朋友用铃鼓来打出刚刚的节奏。

2. 师：现在老师请小朋友来看看这张图看图谱打节奏。谱再一起打节奏，好吗？

1. 师：今天老师要教小朋友们唱一首音符和切分音，了解这首歌的内容，初步学会

新歌曲，这首歌的。名字叫做《我们是这首歌曲。

中班的小朋友》先听老师唱一遍。

2. 师：刚刚老师唱了这首歌，那现在有节奏地念歌词。

请小朋友们看看这些图片，我们一起

来有节奏的念念这首歌的歌词，好吗？

3. 师：大家念得都很棒，现在老师要跟老师边打节奏边念。

求你们小嘴巴里边念，小手边跟着打

节拍，和老师一起做，好吗？

4. 师：你们做的都很好，现在来和老师学唱歌曲。

师学唱这首歌曲，我们要注意唱准刚

刚学习的节拍，小耳朵要听仔细哦！

1. 师：现在，请问你们大家这首歌我们曲，初步能和老师的指挥配合起来，并且了解到

除了大家一起来唱还能怎么唱呢？作为中班小朋友的光荣感。

2. 师：那我先请4位小朋友来领唱，然后轮唱，领唱。

大家再一起合唱，好吗？接下来，我们要用另外一种方式演唱，请1，2，3，4组小朋友唱第一句，请5，6，7，8组小朋友唱第二句，接下来大家一起唱，小眼睛看老师怎么指挥的，好吗？

3. 师：你们唱的都很好，可是老师希望你们表现出自豪感的演唱

可以有感情的来演唱这首歌，好吗？

中班艺术活动教案篇四

1、能感受音乐的不同性质，并根据音乐做出不同动作。

2、能大胆想象，创造性地运用形体表现。

一段活泼的音乐，一盘剪辑好的音乐磁带（由活泼的、优美的、有力的等各种不同性质的音乐串连而成）、录音机。

1、律动《健康歌》

2、感受音乐，并尝试用形体动作表现。

提问：你听到这段音乐有什么样的感觉？

请幼儿跟着这段音乐，用形体动作来表现一下。

3、韵律游戏：我会动

播放串连的音乐磁带，请幼儿随着音乐得变化，变化不同的动作。老师随机按下暂停键，当音乐停止时，幼儿即停下，并摆出一个独特的造型，静止不动。

剪辑的音乐的性质可以丰富一些，但不宜变化太快，每一段音乐都要有一定的时间，让幼儿充分感受和表演。

中班艺术活动教案篇五

1、能够运用不同的绘画材料表达对秋天的印象，并从中获得美的感受。

2、能够清楚、大胆的表达出自己的感受和想法。

1、经验准备：户外活动时，引导幼儿注意观察秋天到来之后的景色变化，尤其是颜色的变化；熟悉诗歌《秋天》。

2、材料准备：多媒体课件《秋天》；宣纸、水粉纸、毛笔、颜料、墨汁。

能够运用绘画材料表现秋天的色彩。

清楚大胆的表现自己的感受、想法。

1、欣赏诗歌《秋天》课件

教师引导幼儿欣赏诗歌表达的意境，回忆、重温诗歌内容。

引导重点：仔细观察、辨别画面内容所搭配的图片色彩。

提问：你在画面中都看到了什么颜色？

这些颜色你看了之后有什么感觉？

2、鼓励幼儿进行创作

在诗歌内容欣赏的基础上，引导幼儿创作关于秋天色彩的命题作品。

3、幼儿创作，教师分别指导。（重点指导幼儿大胆的使用色彩表达对秋天的印象）

4、作品分享(师幼、幼幼进行交流)

中班艺术活动教案篇六

1、通过玩手形游戏，发展幼儿的想象力及创新能力。

2、尝试在手套上画，贴的技能。

重点：培养幼儿丰富的想象力和对手形造型的能力。

难点：能力的培养和发挥，即在对手的造型进行大胆夸张的装饰、涂画，能打扮出美观，鲜艳的图案。

1. 课前教幼儿学做好玩的手形游戏。

2手套每人2个（事先打足气）记号笔每人一支。

3手工纸若干，铁丝若干，牛皮筋若干。

1. 游戏导入

（1）听音乐做音乐游戏进入教室就坐。

（2）师：咦，这是什么？这是一只手。这只手会变魔术呢。老师变一个魔术。

（3）小朋友想不想试试看？

(4) 小朋友变魔术，用手套做各种不同的造型。让幼儿说说自己做的造型是什么，怎么变的。教师让幼儿一起来学一学。

2明确特征丰富表象

(1) 老师也来变变魔术。小兔（粘贴没用的手指，指出两个手指是小兔的耳朵。画五官）章鱼（用铁丝缠住，手指是章鱼的脚，画五官。）螃蟹（粘贴两个手，画五官）孔雀（画五官，粘贴手工纸）

3、创设情景，联想创作

(1) 鼓励幼儿大胆创作，设计别人不一样的手套画。教师可进行适当的启发和指导

(2) 提示幼儿可以利用左右两个手套拼在一起作画。

(3) 让形象更美丽

4、综合总结

(1) 师：来看看小朋友的作品。引起幼儿对老师的注意。

(2) 师：手除了变魔术外，它还能干什么呢？（穿衣，扣纽扣，吃饭做作业，写字，画画等等，原来手还有那么多的用处啊。）

(3) 师：让我们带着打扮得很漂亮的动物到教室里去跟其他的小朋友一起玩吧！唱着歌一起出教室。

美术课一直是我们班小朋友最喜欢的活动。现在我们都是中班的小朋友了，小手也越长越大，学会了许多的新本领。活动开始运用手指游戏，一下子就吸引住了孩子的目光。在作画时，大家都能发挥想象进行创作。只是由于第一次使用记号笔，很多小朋友画画时会将小手弄脏。因此，在今后的美

术活动中，我还将继续指导幼儿如何正确使用作画工具，帮助幼儿养成干净作画的良好习惯。

中班艺术活动教案篇七

1、了解仿生学的初浅知识，初步理解动物特征和发明物之间的关系。

2、运用仿生学的思维方式，激发幼儿大胆想象和发明创造的欲望。

活动准备□ppt

1、你对哪个动物最感兴趣？你觉得它有什么特殊的本领？

2、选择具有代表性的问题进行讨论，如：护色、再生等。

• 小结：原来不论是生活在海洋里的还是陆地上的，不论是凶猛的大型动物还是温顺的小动物，都有自己特殊的本领。

1、分别出示ppt□（迷彩服和潜水艇）：这是什么？它有什么用处？

2、这个本领和那个小动物的本领很相像？（拓展关于仿生学的浅显知识。）

（迷彩服——蝴蝶的保护色，潜水艇——鱼的沉浮）

3、我们人类还可以从哪些动物身上学习，发明新东西？

• 小结：人们了解了动物的这些本领后，受到了启发，发明了许多东西。

1、除了刚才说的迷彩服和潜水艇，我们人类还向动物学什么

了呢？

• ……动物有什么本领？想想人向动物的这个本领学习创造发明了什么东西？

2、根据幼儿的讲述分别出示ppt

- 长颈鹿——大吊车
- 袋鼠——育儿袋、学习袋鼠坐的方式做成三脚凳
- 鸟——学习翅膀创造发明飞机
- 猪鼻——防毒面具
- 蝙蝠——雷达

3、小结：生活中有许多东西都是人们根据动物的特点创造发明的，给我们的生活带来了许多方便。

中班艺术活动教案篇八

1、课前对自己家进行观察。

2、积木若干；绘画材料。

3、多媒体课件。

一、课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方？（鼓励幼儿发表见解）

二、启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？（引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具）

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

（教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作）

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

（先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。）

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。