

三八节小学班会总结(大全9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三八节小学班会总结篇一

教学目标：

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。
- 3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

教学重点和难点：

- 1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。
- 2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

课前准备：

- 1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

教学过程：

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片（学校过“六一”时的照片资料）

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日？今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”？今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一（板书课题）齐读课题。

二、回忆快乐

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗？那请看：课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗？为什么？那你们以前是怎样过六一的？当时有什么感受呢？老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。（掌声欢迎）

师戴小兔贝贝头饰进行随即采访□hello,大家好!我是小兔贝贝,你们欢迎我吗?我们编辑部有个任务,要采访大家以前是怎样过“六一”的。谁来说说?生可答:(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被

你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合！小朋友们再见！

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去？？

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

1、我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受

到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童！咱们去瞧瞧吧！（课件示图片）

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥！瘦弱的身体已成为老鹰的食物！此时此刻，看到这里，你们想说些什么？指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们？打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结：相信你们的美好祝愿，一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里，让他们跟我们一样快乐！

四：重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去，相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了，让我们回到学校吧！

今年的六一快来到了，你们准备怎样过“六一儿童节”呢？

五、总结

在这里，老师代表所有关爱你们的人，祝愿你们六一儿童节快乐！也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐！结束课堂。

板书设计：

快乐的六一

关爱和平

拒绝战争

消除贫困

六一班会2

一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境

2、准备活动奖品和礼品。

3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

4、做好课件，4个小球，4个绳子

三、活动过程

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布班优秀个人名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想

(请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》)

游戏：戴红领巾比赛(一组选派一个代表，看谁戴得最快最好)

活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

活动四：感恩——回报——练就好好体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：(合)谢谢

运动游戏：

(1)运球比赛：(二人夹球跑)

(2)团结向前：(二人绑腿跑)

(3)1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动五：雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——(合)六一国际儿童节

音乐声起(生日歌)

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)到此结束

四、注意事项：

1、讲安全：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假

六一班会3

教学目标：

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

教学重点和难点：

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

课前准备：

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

教学过程：

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一(板书课题)齐读课题。

二、回忆快乐

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗？那请看：课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗？为什么？那你们以前是怎样过六一的？当时有什么感受呢？老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。（掌声欢迎）

生可答：（获奖、演节目、小制作得奖等）

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合！小朋友们再见！

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去？

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎样过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川

地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童！咱们去瞧瞧吧！（课件示图片）

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥！瘦弱的身体已成为老鹰的食物！此时此刻，看到这里，你们想说些什么？指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们？打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结：相信你们的美好祝愿，一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里，让他们跟我们一样快乐！

四：重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去，相信今

年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了，让我们回到学校吧！

今年的六一快来到了，你们准备怎样过“六一儿童节”呢？

五、总结

在这里，老师代表所有关爱你们的人，祝愿你们六一儿童节快乐！也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐！结束课堂。

三八节小学班会总结篇二

四年7班郑吓为

活动目的：通过本次《小学生心理健康教育主题班会》，使学生懂得同学之间如何相处，班集体里处处有关心、有温暖，培养学生的爱心。活动准备：班班通电子白板展示心理健康教育。

活动过程：

一、班主任介绍班会内容。

同学们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间应互相有关爱。老师现在给同学们介绍一个同学，她平时不爱完成作业，书写也不工整，上课、写作业还爱睡觉。你们猜她是谁？同学们齐声说：“温宇馨”。下面就拿我们班温宇馨同学为例，说说平时你是怎样与他相处的。

二、说说心里话。

生1：她学习成绩不好，我不想与她玩。

生2：她上课爱迷糊，我不想与她坐同桌。

生3：她不爱完成作业，我不想与她做朋友。

生4：她下课总吃小食品，不爱学习，我不喜欢她。

生5：她做事总是慢腾腾，和她交流太让人着急，我不喜欢她。

.....

师小结：刚才，这几个同学说得都是事实。但是，同学之间不应该这样。温宇馨同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定不能再歧视她，应该互相关心，互相帮助，让她克服掉毛病，成为我们班集体里人人关爱的同学。

三、小组讨论：

1、今后同学之间应该怎么做？

2、找代表发言。（归纳）

(1)、同学之间，要学会友好。

(2)、同学之间，要学会尊重。

(3)、同学之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、同学之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、同学之间，要学会体贴。

四、播放小学生心理健康教育片让学生观看。

五、总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份健康；让我们都拥有健康的心里，学会相处，学会交往，让每个同学都能感觉到班集体里处处有关爱。

三八节小学班会总结篇三

为增强同学们的安全意识，提高自我防范与保护能力，我班于10月召开了安全主题班会。

在这次班会中，我们首先讲述了上海交大学生乘快艇游太湖出意外的事例。然后，一起讨论了身边存在的'一些安全隐患，如寝室安全问题。接着引出此次班会的主题“关注安全，关爱生命”。随后列出了本次的学习内容以及介绍了一些相关事例，强调了安全的重要性。最后，主持人总结发言，希望我们能从身边小事做起，树立防范意识，培养安全观念，与安全同行。

本次班会主要涉及校内安全和校外安全，同时重点强调了外出旅游和寝室中现金、贵重物品的保管及安全隐患自查工作。根据往年的情况，我们要求同学们遵守宿舍条约，严禁使用大功率违规电器；外出时一定要注意交通及防溺水安全，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心。

本次班会，氛围较好，开得比较成功。同学们对于安全的认识也更上一层楼了。但是也存在一些不足之处，比如对于安全问题的认识还是比较浅显，对它的了解还不是很全面，个别同学仍没有引起足够的重视。针对这些问题，我们将会继

续努力，尽力将安全观念渗透到每一位同学的日常生活中，创造一个更好的学习环境，继而促进和谐校园的建设。

三八节小学班会总结篇四

一、摆事实

俗话说：“不是一家人不进一家门，一家人不说两家话。”孩子的学习成长受到家庭、学校、社会等多重因素综合影响。当孩子进入学校之后，孩子的学习成长就被分成了学校和家庭两部分，在此情况下家长和老师中的任何一方都不可能全面、清晰掌握孩子的全盘学习成长状态。因此，家长和老师就急需有一个共享对方了解孩子学习成长状态的平台，这就是家长会的根本职能。

家长会家长和老师信息共享的根本目的是为更好辅助孩子学习成长提供最优解决方案。所以，家长会上家长和老师都应该坦诚各自对孩子学习成长状态的了解情况。首先，家长要如实和老师沟通孩子在家庭生活中的成长表现，以便老师在教学活动中制定有计划的辅导方案；其次，老师也需要以事例的方式将孩子在学校的表现转达给家长，以争取将孩子有些个性化的成长问题消化在家庭之中；最后，同学家长之间应该多分享育儿经验，坦诚各自优势的教学方法。因为，同一个班级的孩子们，在学习成长过程中彼此会相互影响，因此班级整体学习成长氛围对孩子个体学习成长具有很大的影响力。

二、避免说教和推责

每个人在特定场所都有些许特殊的优越感，有老师可能习惯了课堂教学方式，在家长会上喜欢延续课堂教学方式，通常以指导甚至是命令的口吻要求家长配合学校做某些事情，比如老师讲：1、不要以为孩子的教育全是学校的事；2、孩子的行为习惯与家长的教育有关；3、孩子的家庭作业需要家长

认真配合辅导完成。

同学学习不专注、同学课堂不专心需要家长用心，老师有许多工作没有那么多时间专心管教某个孩子；____在家样样都好，为啥到学校就变坏了？我们工作忙，没有时间陪伴孩子.....每个人都站在我的位置上看问题，时常是家长和老师就孩子成长教导问题不能达成一致的最大障碍。所以，家长会上家长和老师之间都要避免说教和推责，要就孩子学习成长中所遇到的问题合力寻找解答方案。

世界上并无绝对正确与错误，生活中几乎所有事物的对错都是相对的，而且相对的对错还会随着时光变迁发生位置转换。家长和老师作为站在不同辅助孩子学习成长的双方肯定会存在不少对立面，这就需要通过家长会这个平台来消减分歧、扩大更好辅助孩子学习成长的共识。所以，在家长会上家长和老师如何在如何更好辅助孩子学习成长方面都需要脱掉“我是对的”防护铠甲，坦诚相见为更好辅助孩子学习成长出谋划策。

三、与直接当事人做好沟通

教学活动的直接当事人是孩子，家长和老师都只是孩子学习成长路上的辅助者，任何关于引导孩子学习成长的内容最终都需要孩子去执行。因此，家长会或者其他家长与老师就辅助孩子学习成长沟通的成果都需要引导孩子积极去执行。当然，沟通关于孩子具体的学习成长问题，最好是孩子能够成为直接核心参与方，孩子对自己参与制定的学习成长计划具有更强的执行主动性和责任感。

人有大脑、苗木有顶芽，教育辅助孩子学习成长的核心就是孩子，只有能够调动起孩子学习成长积极性的方式、方法才能有效。所以，家长会讨论孩子的问题最好容许孩子有直接发言权，引导孩子学习成长充分做好事前沟通、事中监督、事后评定，给孩子及时准确的成长评定反馈，对积极进步的

孩子给予适度表扬。

在学校一个老师能够妥妥的管教好数十个孩子、在家中数个家长却难带好一个孩子，这就是目标确定且统一带来的成长教导优势。当然，家长和老师之间针对孩子的成长教导也同样需要目标统一，对孩子学习成长达成目标一致的教辅意见就是家长会最重要的职能。因此，家长和老师都需要重视家长这个沟通交流平台，共同维护好这根促进孩子健康成长的纽带。

三八节小学班会总结篇五

花开的声音——开展小学生心理健康主题班会总结这周是小学生心理健康周，我给这次主题班会定的主题是“花开的声音”，旨在让学生们了解有关心理方面的知识和存在的问题，让健康的心理标准在学生的心理绽放。上周就开始进行各方面的准备。黄姐给我发了一份班会课的进程，可是这些内容看上去太单调了，也不能吸引学生的注意力。为了能够让所有的学生都能够积极地参与到班会之中，这就要想办法设法利用一些学生易于接受的方式来引导他们了解什么是健康的心理。我就在网上搜寻一些有关心理方面的小游戏。让学生们通过玩小游戏来掌握心理健康的标准，他们也会更容易接受，也更愿意参加班会活动。今天开展的活动还有就是每学期都要举行的大庆精神铁人精神方面的课程，这要求家长的参与，就借着这样的就会让学生们了解关于铁人方面的知识，也可以让家长了解学生是否存在心理问题，在课堂上展现学生的不同一面。整个班会活动是按照自己的设想进行的，可是在每个小游戏环节存在着很多意想不到的事情。在第一个小游戏“纸币游戏”环节，学生们根本就没有照顾到其他的同学，只顾听老师的话然后自己站起来，每一组都出现了很多的问题，不过通过这个游戏，学生们还是可以了解游戏的。目的就是提高学生的思考灵敏性以及大家相互配合的默契。学生们在做着游戏，家长看自己孩子的表现也频频点头，时常伴随着笑声。为了提高学生们的合作能力，又让学生们玩“瞎子

背瘸子”、“踩报纸”，学生们在玩游戏的时候真正地感受到彼此之间合作的重要性。在这些游戏中，我也感受到自己处理突发情况的敏捷性，而不是像以往那样感到木讷。最让我费心还是最后一个情景剧《送你一颗心》。因为这是一个展现学生特点和在众多的家长面前表现自己的一个重要的机会，让家长了解自己孩子的不同一面。学生们在表演的时候把一举一动，一个表情，一句语言，一个神情，都是那么的认真，可见他们在课下是多么的认真。这个班会活动也让我自己成长了很多。虽然也很多的不足之处，但是能够举办这样的活动也是一次很值得拥有的机会，自己在这次班会中认识到举办一次班会课所要做的准备和整理工作。学生们每一次排练都更改一次，使之更加地完善。

三八节小学班会总结篇六

通过此次班会我们同学积极总结了常见火灾隐患：

- (1) 门不畅通或只开一个门；
 - (2) 使用大功率照明灯或电热器具取暖靠近易燃物；
 - (3) 违反操作规程使用电子教具；
 - (4) 线路老化或超负荷；
 - (5) 不按照安全规定存放易燃物品；
 - (6) 在教室内吸烟、乱丢烟头。
-
- (1) 实验室易燃易爆物品保存不当或打碎洒落；
 - (2) 实验过程中违反操作规程；
 - (3) 实验过程缺少专人指导；

(4) 实验项目缺少防火措施；

(5) 试剂混存。

(1) 电线、电器设备发生短路；

(2) 火柴、打火机等意外点燃；

(3) 吸烟、乱扔烟头；

(4) 疏散通道不畅。

(1) 使用劣质电器；

(2) 违章使用大功率用电设备，使线路超负荷；

(3) 私接乱拉电线；

(4) 卧床吸烟；

(5) 在蚊帐内点蜡烛看书；

(6) 擅自使用煤油炉、液化气灶具、酒精炉等可能引起火灾的器具；

(7) 焚烧杂物；

(8) 台灯靠近枕头、被褥；

(9) 手机充电器放在床上充电

除此之外我班同学还积极讨论了火灾逃生方法：现代教学楼由于楼层逐渐增高，结构越来越复杂，学生密度大，加上课桌、课椅等可燃物较多，发生火灾时逃离比较困难。一旦着火，可考虑选择以下方法逃生：

当发现楼内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地弄清着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

2. 起火时，如果楼道被烟火封死，应立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟，随后用湿毛巾捂住口鼻，防止吸入热烟和有毒气体，并将衣服浇湿，以免引火烧身。如果周围实在找不到水，自己或他人的尿水都是救命的“稻草”。如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，逃离烟火区。

3. 如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。

4. 发生火灾时，不能乘电梯，因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏，应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑。如果中途防火楼梯被堵死，应立即返回屋顶平台，并呼救求援，也可以将楼梯间的窗户玻璃打破，向外高声呼救，让救援人员知道你的确切位置，以便营救。

最后我们同学决定坚决做到以下几点：

1、定期接受安全教育，增强防火、防盗、防骗、防毒、防意外伤害意识，提高自我防范、保护能力。

2、不在宿舍、教室、图书馆等公共场所赌博、酗酒、打架斗殴、聚众起哄及其他影响和干扰同学正常生活秩序的违法违纪行为。

3、不在宿舍内聚餐、喝酒、吸烟、点蜡烛等，严禁在宿舍内存放酒瓶，燃放鞭炮，使用明火。

4、不在公寓内打球、溜冰、跳舞、大声喧哗，不使用大功率

音箱设备等，不在公寓内饲养猫、狗等宠物。

5、不使用违章电器等，不违章使用电器。不在公寓内私自接线，安装插座；不在宿舍内存放或使用高功率电器（电饭锅、电热棒、电热毯等违禁电器）。使用电器（含用充电器充电）时，使用者必须在宿舍，并做到“人走电关”。

6、不乱接网线，防止发生火灾等事故时网线掉落影响通行，保障消防通道的顺畅

7、要理解并配合学校用电管理工作，维护学校限电设施，发现违纪行为及时报告。自觉养成良好用电习惯，做到节约能源，人走电关。

8、在宿舍内讲文明，讲卫生，创造良好的学习和生活环境，营造良好的宿舍文化。

9、养成健康的上网习惯，自觉遵守国家计算机网络安全管理办法的规章制度、社会法规，加强网络安全的信息保密工作，不得利用计算机网络从事危害国家安全，泄露国家秘密等犯罪活动。

10、外出求职应聘、家教及打工时，提醒自身增强自我安全意识、不听信不正规广告，谨防上当受骗和人身意外伤害。

11、外出时自觉遵守交通规则，高度重视交通安全；出入校园时，选择安全性高的交通工具（例如校车），不乘坐摩的；回家或外出时不乘坐“三无”车辆，最大限度避免造成不必要的人身伤害和意外事故。

12、不到校外无卫生保证的饮食场所用餐，不去无正规营业执照的食品摊铺，尽量提醒同学及他人注意饮食安全。

三八节小学班会总结篇七

在生活中，左右看，不在路上跑和玩。看见红灯停一停，看见绿灯向前行。幼时，爸爸妈妈常常教导我自己，不要在马路上玩，不要闯红灯，黄灯慢行。

长大，在学校里，老师也常常教育我自己们，人车各行其道，走路要走人行道，不要闯红灯，要遵守交通法规。学校也经常举行交通安全活动，让我自己们收获不少。

最近，我自己也有那一幅惊人交通故事：那一天，我自己放学回家，在那个十字路口，我自己正要过马路，啊，绿灯，我自己向左右看看，见没汽车，就向前走去，只听“唔”一声，我自己向右边一看，一辆汽车正向我自己飞奔而来，我自己进退两难，这辆车好像并没有停下来，显然，他在闯红灯，我自己往后一退，那辆汽车在我自己面前绝尘而去，尾气害得我自己呛几下，我自己回头一看，那辆车已无影无踪，好险哪！

后来，我自己又在报纸上看到几则重大交通事故：

8月6日，沪昆高速特大交通事故至17人死亡。

8月9日傍晚，在日湖公园旁人行道上，13岁蓉蓉被出租车撞，在昏迷中……

现在我自己已经将交通规则牢牢地记在心上：当我自己们走在繁忙大街上，我自己会拉着爸爸妈妈手，靠街道右边走；穿过马路时，我自己们先左右看再走在斑马线上；有一天，爸爸送我自己上学，嗨！又是红灯，虽然我自己心急万分，但还是提醒他不要闯红灯，爸爸也是一个遵守交通人。

朋友们：让我自己们一起自觉准受交通规则，让明天，更加美好。

三八节小学班会总结篇八

20xx小学生心理健康教育学习活动心得体会年3月，我有幸参加了滨州市第一届小学生心理健康教育优质课评选及观摩研讨会。通过这次的学习，我对心理教育有了更进一步的了解。对我来说，这次的学习机会意义重大，对我今后的工作具有很大的帮助。本次学习研讨会中，我很认真的听了每位教师的讲课以及张玲玲老师的专家报告，还有课下教师之间的交流，让我受益匪浅。以下是我在这次学习活动中的一些心得体会。

小学生心理健康教育关键是教师，教师要尊重学生。要给孩子们创设和谐、宜人的教育教学环境，给孩子给孩子一个自由的天空和殿堂，以此激发学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。让学生们能够快乐学习，快乐成长。

真正的心理健康教育不是嘴上说说也绝不是每周一、两节课或者搞几次轰轰烈烈的心理健康知识讲座就能实现的。心理健康教育和其它教育一样需要与学校日常的常规教育教学活动相结合，需要“润物细无声”的意识和观念；需要在点滴的生活实践经验中积累而成；需要教师潜移默化的培养。所以学校日常活动就成为小学生心理健康教育的主渠道，只有将心理健康教育的思想、内容渗透到具体的教育教学工作中去，才能把心理健康教育真正做到实处。利用学科知识加强情感教育，使学生有良好的情感生活。

以从以下几方面着手：

（一）创设良好的育人环境

一个学生要在以后的生活中适应社会，就必须学会与人交往，沟通。因此，作为一名小学教师，我们应该积极为学生创设良好的心理发展环境，应该把工作重点放在学生性格发展、与人沟通以及学生的目标培养上。营造好孩子们良好的心理

健康成长环境，为孩子们建设和谐平等的集体，这才是我们作为教师积极追求的。

（二）教师要为人师表

教师心理不健康就导致学生的性格不完整，就不能正确的处理学生之间、教师之间、家庭之间的问题，这些问题一旦爆发，就可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。其次教师要做到语言规范。小学生认知水平比较低，所以教师的一言一行直接影响着孩子的发展。

到为人师表。

学习已结束，我对心理教育有了更进一步的了解，受益匪浅。我要从心理教育的层面上去教育我的学生，更多的关注学生的心理发展。相信这次培训给予我的东西决不止理论知识，它会有一种延续，影响我的生活，影响我的工作，影响我的人生。为了让学生健康快乐的成长，我会继续认真的学习，并将所学运用到实际工作之中。

三八节小学班会总结篇九

通过对比新旧《中小学生守则》可以明确的感受到新版有两大优点：其一是读起来朗朗上口，其二是对中小学生的要求更加具体，使教育工作者和中小学生对每条守则的理解具体到了每一项事件上。

结合现在大多数学校，几乎都可以看到中学生守则，但对中学生守则的内容真正知晓、能够背诵的中学生确实很少，这点证明了我们教育工作者在对中小学生贯彻《中小学生守则》上是有缺失的，应该尽快给学生补上这关键的一课。首先应使学生背诵相关的内容，然后是在日常的生活在利用相关规则来严格要求自己，最终达到守则能够潜移默化到学生的

日常生活中，形成学生的生活学习习惯。

现在学校都在不断的完善对学生的过程性评价，因此，在制定相关的评价方案时应该把《中小学生守则》的内容进行细化和拓展，形成具有可操作性的评价方案，对学生进行定期的评价和总结。

各个班级的班规的制定也可以根据我校的.实际情况加上《中小学生守则》山的相关内容进行制定。如：好学多问肯钻研。上课专心听讲(上课是否有违纪现象，精神是否饱满，发言了几次，讲解效果如何，课堂笔记效果，堂堂清效果等)，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯(在每个月内阅读的书目有哪些，阅读体会如何)。

总的来说，《中小学生守则》是中小學生应该遵守的基本准则，只有从小学一年级开始抓实抓好，坚持不懈，经过九年的义务教育，必然会使每一个学生受益匪浅。

童谣《小小学生守规范》【2】

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。

遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。

马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。

尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

人人都来守规范，个个都会夸你棒！